ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прохоров А. В. Пользователь: prokhorova. Тат водинсания: 22 04 2025

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) для направления 44.04.01 Педагогическое образование Уровень Магистратура форма обучения заочная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Разработчик программы, к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Основной целью научно-исследовательской работы магистра является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы; развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики

- знакомство магистрантов с условиями, методами и средствами проведения научно-исследовательской работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обучение магистрантов принципам и методам современной исследовательской работы

Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, и начинается с чтения базовых лекций, в процессе которых студенты получают индивидуальные задания и необходимые сведения о задачах, поставленных в задании и методах их решения.

После проведения организационного собрания и лекционных занятий каждый студент изучает дополнительные литературные источники, необходимые для решения задач, поставленных в индивидуальном задании, выбирает методики решения и приступает к непосредственной работе, обращаясь за консультациями к преподавателю — руководителю практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
	Знает:психолого-педагогические
	технологии в профессиональной
ОПК-6 Способен проектировать и	деятельности, необходимые для
использовать эффективные психолого-	индивидуализации обучения, развития,
педагогические, в том числе	воспитания обучающихся с особыми
инклюзивные, технологии в	образовательными потребностями.
профессиональной деятельности,	Умеет:анализировать информацию,
необходимые для индивидуализации	грамотно и аргументировано выражать
обучения, развития, воспитания	свою точку зрения, вести дискуссию по
обучающихся с особыми	проблемам профессиональной
образовательными потребностями	деятельности
оризовительными потреопостими	Имеет практический опыт:современными
	методами сбора, обработки и анализа
	данных
	Знает:методы планирования процесса
	обучения; методологические подходы,
	методики и эффективные практики
	обучения.
	Умеет:находить оптимальные пути
ОПК-7 Способен планировать и	решения нестандартных ситуаций,
организовывать взаимодействия	возникающих в процессе обучения,
участников образовательных отношений	планировать и организовывать
	взаимодействия участников
	образовательных отношений.
	Имеет практический опыт:поиска
	проблемных ситуаций и путей их решения
	в процессе организации взаимодействия
	участников образовательных отношений.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
1.О.06 Анализ и оценка результатов	
педагогической деятельности	
Производственная практика (научно-	
исследовательская работа) (1 семестр)	
Производственная практика (научно-	
исследовательская работа) (4 семестр)	
Производственная практика (научно-	
исследовательская работа) (3 семестр)	
Производственная практика (научно-	

исследовательская работа) (2 семестр)	
исследовательская расота) (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих лисшиплин:

предшествующих дисциплин:						
Дисциплина	Требования					
	Знает: основные методы критического анализа					
	проблемных ситуаций на основе системного					
	подхода., психолого-педагогические, в том числе					
	инклюзивные, технологии в профессиональной					
	деятельности, необходимые для					
	индивидуализации обучения, развития,					
	воспитания обучающихся с особыми					
	образовательными потребностями., виды, цели,					
	способы и методы организации мониторинговых					
	исследований; методологический инструментарий					
	мониторинга; технологии и принципы					
	диагностирования образовательных результатов в					
	педагогической деятельности, механизмы					
	выявления индивидуальных особенностей и					
	способы преодоления затруднений в обучении.					
	Умеет: критически осмысливать и обобщать					
	теоретическую информацию; анализировать					
	проблемную; определять стратегию действий для					
	выхода из проблемной ситуации., оценить свои					
1.О.06 Анализ и оценка	ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,					
результатов педагогической	временные), оптимально их использовать для					
деятельности	успешного выполнения порученного задания,					
	анализировать информацию, грамотно и					
	аргументированно выражать свою точку зрения,					
	вести дискуссию по проблемам профессиональной					
	деятельности, разрабатывать программы					
	регулярного отслеживания результатов освоения					
	образовательной программы обучающимися;					
	разрабатывать и реализовывать программы					
	целенаправленной деятельности по преодолению					
	трудностей в обучении; использовать современные					
	способы диагностики и мониторинга результатов					
	педагогической деятельности.					
	Имеет практический опыт: анализа проблемных					
	ситуаций, способствующих развитию личности;					
	методов критического анализа; навыков					
	системного подхода., совершенствования					
	собственной деятельности на основе самооценки					
	по выбранным критериям, использования знаний					
	современных проблем науки и образования в					
	профессиональной деятельности, проектирования					
	и использования эффективных психолого-					

	педагогических технологий в профессиональной
	деятельности, необходимых для
	индивидуализации обучения, развития,
	воспитания обучающихся с особыми
	образовательными потребностями, регулярного
	отслеживания результатов педагогической
	деятельности обучающихся; разработки и
	реализации программы преодоления трудностей в
	обучении.
	Знает: методы и модели структуризации проекта,
	закономерности развития физических и
	психических качеств обучающихся.
	Умеет: строить и структурировать жизненный
	цикл проекта, определять понятийный аппарат;
	выявлять оптимальные методы научно-
Производственная практика	исследовательской работы в соответствии с
(научно-исследовательская	сенситивными периодами обучающихся.
работа) (2 семестр)	Имеет практический опыт: оценки физического
	развития и психического состояния обучающихся;
	применения в образовательном процессе средств,
	методов и современных технологий
	взаимодействия учащихся образовательного
	процесса.
	Знает: методы планирования процесса обучения;
	методологические подходы, методики и
	эффективные практики обучения., психолого-
	педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,
	необходимые для индивидуализации обучения,
	развития, воспитания обучающихся с особыми
	образовательными потребностями.
	Умеет: выстроить гибкую профессиональную
	граекторию, используя инструменты
	непрерывного образования, с учетом накопленного
Производственная практика	опыта профессиональной деятельности и
(научно-исследовательская	динамично изменяющихся требований рынка
работа) (4 семестр)	труда, находить оптимальные пути решения
	нестандартных ситуаций, возникающих в
	процессе обучения, планировать и организовывать
	взаимодействия участников образовательных
	отношений., собирать исходные данные;
	систематизировать информацию; установить
	достоверность информации, выбирать содержание
	обучения, обобщать и адаптировать в
	соответствии с возрастными особенностями
	обучающихся достижения науки и практики.
	Имеет практический опыт: поиска проблемных
	ситуаций и путей их решения в процессе
L	

	организации взаимодействия участников
	образовательных отношений., современными
	методами сбора, обработки и анализа данных.
	Знает: психолого-педагогические технологии,
	необходимые для индивидуализации обучения,
	развития, воспитания обучающихся с особыми
	образовательными потребностями.,
	закономерности развития физических и
	1 1
	психических качеств обучающихся., способы
	планирования и организации взаимодействия
	участников образовательных отношений.,
	основные методологические подходы в сфере
	управления проектами, способы оценки проектов
	с учетом факторов риска и неопределенности
	Умеет: анализировать информацию, грамотно и
Производственная практика	аргументировано выражать свою точку зрения,
(научно-исследовательская	вести дискуссию по проблемам профессиональной
работа) (3 семестр)	деятельности, определять понятийный аппарат;
passia) (5 cemesip)	выявлять оптимальные методы научно-
	исследовательской работы в соответствии с
	сенситивными периодами обучающихся., измерять
	и анализировать результаты проектной
	деятельности
	Имеет практический опыт: современными
	методами сбора, обработки и анализа данных,
	оценки физического развития и психического
	состояния обучающихся; применения в
	образовательном процессе средств, методов и
	современных технологий взаимодействия
	учащихся образовательного процесса., управления
	проектами и подготовки проектных решений
	Знает: закономерности развития физических и
	психических качеств обучающихся., методы
	управления рисками проекта на всех стадиях его
	жизненного цикла
	Умеет: определять понятийный аппарат; выявлять
	оптимальные методы научно-исследовательской
Производственная практика	работы в соответствии с сенситивными периодами
(научно-исследовательская	обучающихся.
работа) (1 семестр)	Имеет практический опыт: оценки физического
	развития и психического состояния обучающихся;
	применения в образовательном процессе средств,
	методов и современных технологий
	взаимодействия учащихся образовательного
	процесса.
	продосси.

4. Объём практики

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела	Наименование или краткое содержание вида работ на	Кол-во				
(этапа)	практике	часов				
	Вводный инструктаж по практике. Получение задания от					
1	руководителя практики, утверждение индивидуального задания					
	по практике.					
	1. Изучение методологии проведения научного исследования,					
	основных категорий и понятий.					
	2. Рассмотрение вопросов этики научного исследования и					
2	публикаций.	100				
	3. Рассмотрение видов НИР в педагогике и их основные этапы.					
	4. Рассмотрение особенностей организации научного					
	исследования в образовании.					
	Заполнение портфолио по научно- исследовательской работе на					
3	образовательном портале.	100				
	Подготовка отчета по НИР.					
4	Защита отчета по НИР.	8				

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Семестр	Вид контроля	Название	Bec	Макс.балл	Порядок начисления	Учитывается в ПА
KM		Вид контроли	контрольного	Dec	TVIGICO.OGSIST	баллов	

	ı	T	1			T	
			мероприятия				
						5 баллов – На	
						публичной защите	
						обучающийся	
						демонстрирует	
						системность и	
						глубину знаний,	
						полученных при	
						прохождении	
						практики;	
						стилистически	
						грамотно, логически правильно излагает	
						ответы на вопросы;	
						дает исчерпывающие	
						ответы на	
						дополнительные	
						вопросы	
						преподавателя;	
						способен обобщить	
						материал, сделать	
						собственные выводы,	
						выразить свое	
						мнение, привести	
						иллюстрирующие	
						примеры.	
			Организационно-			Характеристика руководителя	
1	5	Текущий	подготовительный	10	5	практики от	дифференцированнь
1		контроль	этап	10	3	предприятия	зачет
			01411			предоставлена на	
						оценку "Отлично". 4	
						балла – На	
						публичной защите	
						обучающийся	
						демонстрирует	
						достаточную полноту	
						знаний в объеме	
						программы практики,	
						при наличии лишь	
						несущественных неточностей в	
						изложении	
						содержания	
						основных и	
						дополнительных	
						ответов; владеет	
						необходимой для	
						ответа	
						терминологией;	
						недостаточно полно	
						раскрывает сущность	
						вопроса; отсутствуют	
						иллюстрирующие	
						примеры,	
						обобщающее мнение	

студента недостаточно четко выражено. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно". 2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально

необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает. Характеристика

							руководителя	
							практики от	
							предприятия	
							предоставлена на	
							оценку	
							"Удовлетворительно"	
							или "Не	
							удовлетворительно".	
							5 баллов – На	
							публичной защите	
							обучающийся	
							демонстрирует	
							системность и	
							глубину знаний,	
							полученных при	
							прохождении	
							_	
							практики;	
							стилистически	
							грамотно, логически	
							правильно излагает	
							ответы на вопросы;	
							дает исчерпывающие	
							ответы на	
							дополнительные	
							вопросы	
							преподавателя;	
							способен обобщить	
							материал, сделать	
							собственные выводы,	
							выразить свое	
		Томиний					мнение, привести	THE A COUNTY OF STREET
2	5	Текущий	Задание 1	30		5		дифференцированнь
		контроль					1 1	зачет
							Характеристика	
							руководителя	
							практики от	
							предприятия	
							предоставлена на оценку "Отлично". 4	
							балла – На	
							публичной защите	
							обучающийся	
							демонстрирует	
							достаточную полноту	
							знаний в объеме	
							программы практики,	
							программы практики, при наличии лишь	
							несущественных	
							неточностей в	
							изложении	
							содержания	
							основных и	
							дополнительных	
							ответов; владеет	
							необходимой для	
							ответа	
	<u>I</u>		l		1		l Oibeia	

терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку 'Удовлетворительно". 2 балла – На публичной защите

обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики;

					Ī		
						не владеет	
						минимально	
						необходимой	
						терминологией;	
						молчит, на вопросы	
						не отвечает.	
						Характеристика	
						руководителя	
						практики от	
						предприятия	
						предоставлена на	
						оценку	
						"Удовлетворительно"	
						или "Не	
						удовлетворительно".	
						5 баллов – На	
						публичной защите	
						обучающийся	
						демонстрирует	
						системность и	
						глубину знаний,	
						полученных при	
						прохождении	
						практики;	
						стилистически	
						грамотно, логически	
						правильно излагает	
						ответы на вопросы;	
						дает исчерпывающие	
						ответы на	
						дополнительные	
			Заполнение			вопросы	
			портфолио по			преподавателя;	
			научно-			способен обобщить	
			исследовательской			материал, сделать	
3	5	Текущий	работе на	20	5	собственные выводы,	дифференцированнь
		контроль	образовательном			выразить свое	зачет
			портале.			мнение, привести	
			Подготовка отчета			иллюстрирующие	
			по НИР.			примеры.	
						Характеристика	
						руководителя	
						практики от	
						предприятия	
						предоставлена на	
						оценку "Отлично". 4	
						балла – На	
						публичной защите	
						обучающийся	
						демонстрирует	
						достаточную полноту	
						знаний в объеме	
						программы практики,	
						при наличии лишь	
						несущественных	
						неточностей в	

изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. Характеристика руководителя

практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно". 2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно". 1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не

	•						_
						удовлетворительно".	
						0 баллов – На	
						публичной защите	
						обучающийся не	
						демонстрирует	
						знания в рамках	
						программы практики:	
						не владеет	
						минимально	
						необходимой	
						терминологией;	
						молчит, на вопросы	
						не отвечает.	
						Характеристика	
						руководителя	
						практики от	
						предприятия	
						предоставлена на	
						оценку	
						"Удовлетворительно"	
						или "Не	
-	-					удовлетворительно". 5 баллов – На	
						лубличной защите	
						обучающийся	
						демонстрирует системность и	
						глубину знаний,	
						полученных при	
						прохождении	
						практики;	
						стилистически	
						грамотно, логически	
						правильно излагает	
						ответы на вопросы;	
						дает исчерпывающие	
						ответы на	
		Промежуточная	Итоговое задание			дополнительные	ниффороницировании
4	5	аттестация	промежуточной	-	5	вопросы преподавателя;	дифференцированнь зачет
		аттестация	аттестации			способен обобщить	34-01
						материал, сделать	
						собственные выводы,	
						выразить свое	
						мнение, привести	
						иллюстрирующие	
						примеры.	
						Характеристика	
						руководителя	
						практики от	
						предприятия	
						предоставлена на	
						оценку "Отлично". 4	
						балла – На	
						публичной защите	
						обучающийся	

демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах

			преподавателя;
			отсутствуют
		Y.	ллюстрирующие
			примеры,
		OT	сутствуют выводы.
			Характеристика
			руководителя
			практики от
			предприятия
			предоставлена на
			оценку
		"Y ₂	цовлетворительно".
			2 балла – На
		П	убличной защите
			обучающийся
			демонстрирует
			фрагментарные
			знания в рамках
			ограммы практики;
			не владеет
			минимально
			необходимой
			терминологией;
			опускает грубые
			гические ошибки,
			гвечая на вопросы
			преподавателя,
		l k	соторые не может
			исправить
			самостоятельно.
			Характеристика
			руководителя
			практики от
			предприятия
			предоставлена на
			оценку
		"Y	довлетворительно"
			или "Не
		уд	овлетворительно".
			1 балл – На
		П	убличной защите
			обучающийся не
			демонстрирует
			знания в рамках
			ограммы практики;
			не владеет
			минимально
			необходимой
		тег	оминологией; не на
			е вопросы отвечает,
			допускает
			существенные
		01	шибки, отвечая на
			вопросы
			преподавателя.
			Характеристика
	ı L		· · · · · ·

		руководителя	
		практики от	
		предприятия	
		предоставлена на	
		оценку	
		"Удовлетворительно"	
		или "Не	
		удовлетворительно".	
		0 баллов – На	
		публичной защите	
		обучающийся не	
		демонстрирует	
		знания в рамках	
		программы практики;	
		не владеет	
		минимально	
		необходимой	
		терминологией;	
		молчит, на вопросы	
		не отвечает.	
		Характеристика	
		руководителя	
		практики от	
		предприятия	
		предоставлена на	
		оценку	
		"Удовлетворительно"	
		или "Не	
		удовлетворительно".	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по практике в портале "Электронный ЮУрГУ" 2.0 http://edu.susu.ru Проводится индивидуальная беседа по результатам выполнение всех документов. Студент кратко (не более 5 мин) рассказывает по результатам прохождения производственной практике, а преподаватель задает уточняющие вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	и Результаты обучения			№ KM 1 2 3 4	
ОПК-6	Знает: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	+	+	+ +	
	Умеет: анализировать информацию, грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности	+	+	+ +	-
IOHK-6	Имеет практический опыт: современными методами сбора, обработки и анализа данных	+	+	+ +	-
ОПК-7	Знает: методы планирования процесса обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения.	+	+	+ +	_
ОПК-7	Умеет: находить оптимальные пути решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения, планировать и организовывать	+	+	+ +	-

	взаимодействия участников образовательных отношений.			
ОПК-7	Имеет практический опыт: поиска проблемных ситуаций и путей их решения в процессе организации взаимодействия участников образовательных отношений.	+-	+ +	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Требования к оформлению

Электронная учебно-методическая документация

Ŋ	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		библиотечная	Научно-исследовательская работа магистров: учебное пособие / В. В. Прокин, Т. Л. Лепихина, Е. Л. Анисимова, И. М. Будянская. — Пермь: ПНИПУ, 2012. — 188 с. https://e.lanbook.com/
2		система издательства	Байбородова, Л. В. Организация психолого- педагогического исследования: учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская, Н. П. Ансимова. — Ярославль:, 2013. — 331 с. https://e.lanbook.com/
3	' '	система издательства	Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого- педагогических исследований: учебное пособие / Л. А. Шипилина. — 7-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 204 c. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
оощеооразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		материально-техническое обеспечение учреждения