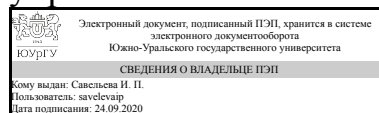


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



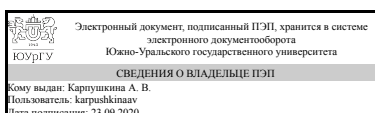
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.01 Экономическая экспертиза антропогенной деятельности для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

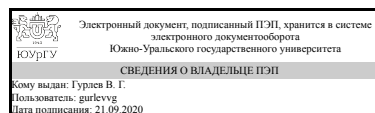
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



В. Г. Гурлев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экономическая экспертиза антропогенной деятельности" - формирование знаний и умений в области управления и рационального использования природных ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчёту и оценки их экономической безопасности и эффективности. Основными задачами дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний, навыков и умений таких как: - о экологически негативных изменениях окружающей среды, вызванные антропогенной деятельностью; о результатах загрязнения окружающей среды, истощения ресурсов, разрушения экосистем, создающих реальную угрозу здоровью человека, растительному и животному миру, материальным ценностям; - о взаимосвязи и взаимообусловленности природной среды обитания; о взаимодействии хозяйственной деятельности предприятий и окружающей среды; о механизме взаимоотношений между субъектами рынка и рационального использования природных ресурсов; - о использовании экологически опасных технологий; применение токсичных и радиоактивных веществ вызывающих загрязнение среды обитания и многих жизненно необходимых источников - о методах расчёта и оценки ущерба окружающей среде в результате антропогенного воздействия; - о методах определения экономической эффективности и целесообразности возведения антропогенных объектов; - о методах экономической оценки чрезвычайных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины

Область изучения. Основные понятия, термины и определения государственной экономической экспертизы антропогенной деятельности. Природно-технические комплексы - геосистемы, ландшафты, их свойства и функционирование. Экономическая антропология: от истоков до 50-70-х годов XX века. Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая антропология, итоги изучения дара (обмена) в XX веке и глобализация, современная формулировка. Изучение основ экономической безопасности функционирования антропогенных объектов. Экологические принципы и требования размещения и возведения промышленных объектов. Изучение влияния антропогенной деятельности на климатические факторы, изменение их режима. Экономическая экспертиза и оценка массовых выбросов и сбросов. Эксплуатация лесных массивов и другой растительности, создание крупных искусственных водохранилищ на бывших территориях суши. Правомерный и неправомерный вред окружающей среде в результате хозяйственной или иной деятельности. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. Методы получения моделей и их применения при экономической оценке. Расчётные показатели при реализации моделей. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. Чрезвычайная ситуация (ЧС) при эксплуатации антропогенных объектов. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения, основные понятия». Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате чрезвычайных ситуаций. Термины и определения используемые при определении размера вреда. Определение размера вреда, структура определения ущерба вероятного вреда. Сценарии экономической оценки чрезвычайных ситуаций.

Обоснование сценариев. Возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций при эксплуатации антропогенных объектов. Основные показатели экономической оценки. Оценка риска аварий исходя из особенностей конструкций и потенциальных зон. Выделение наиболее тяжёлых последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: цели и задачи оценки антропогенного воздействия на окружающую среду; источники, состав и структуру информационных данных для проведения экономической экспертизы антропогенных объектов.</p>
	<p>Уметь: применять средства и технологии получения информации об окружающей природной среде; оценивать результаты обследования экологической оценки территорий; применять методы моделирования и прогнозирования антропогенных воздействий на окружающую среду.</p>
	<p>Владеть: методами анализа экологического состояния окружающей среды; навыками применения информационных, технических и программных средств используемых при выборе и обосновании методов и орг-средств оценки и анализа антропогенного воздействия промышленных предприятий на окружающую среду;</p>
<p>ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: состав природно-технического комплекса при возведении антропогенных объектов; основные методы оценки воздействия на окружающую среду антропогенных объектов; источники, состав и структуру информационных данных для проведения экономической экспертизы антропогенных объектов.</p>
	<p>Уметь: оценивать основные решения проектов антропогенных объектов по экономическим, экологическим и социальным показателям; оценивать экономическую и социальную целесообразность возведения антропогенных объектов</p>
	<p>Владеть: методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия, методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.</p>
<p>ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом</p>	<p>Знать: экологические и экономические факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу; принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства</p>

	охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития.
	Уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.
	Владеть: методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия, методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Информатика, Б.1.16 Экономическая безопасность, В.1.04 Концепции современного естествознания, В.1.06 Введение в специальность	Б.1.51 Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.06 Введение в специальность	Знать: стандарт подготовки и основы деятельности специалиста по экономической безопасности; законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Уметь: работать с учебной литературой и информационными ресурсами; анализировать объем полученной информации, проводить ее мониторинг и обработку. Владеть: навыками адаптации к специфике будущей профессии, поиска разнородной информации, в том числе и в электронных ресурсах библиотеки ЮУрГУ (НИУ).
Б.1.10 Информатика	Знать: основные понятия и факты информационной теории; взаимосвязь информатики с другими дисциплинами в частности с Экономической экспертизой антропогенной деятельности; знать разделы информационных систем. Уметь: использовать поисковую информационную систему и применять её для получения информации; находить решения задач, которые были изучены ранее; использовать логическое мышление для решения задачи из разных областей хозяйственной деятельности. Владеть такими знаниями: владеть логическим мышлением для решения задач любых информационных

	сложностей; применять на практике свои знания и составлять модели типовых задачи и находить способы их решения; использовать численные и аналитические методы для решения поставленных задач; должен быть уверенным пользователем персонального компьютера и применять свои знания на практике; уметь работать со всеми программами общего предназначения; применять средства поиска и обмена информации в профессиональной деятельности.
В.1.04 Концепции современного естествознания	Знать: статические и динамические закономерности в природе; фундаментальные константы естествознания; основы физико-химических процессов в природе; о вероятности как объективной оценки природных систем. Уметь: использовать фундаментальные понятия естествознания; методы теоретических и фундаментальных исследований: оценивать числовые порядки величин. Владеть: навыками оценки и анализа законов естествознания.
Б.1.16 Экономическая безопасность	Знать: основные термины и определения дисциплины «Экономическая безопасность». Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по исследуемым проблемам. Уметь: при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов. Владеть навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8

Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
РГЗ. Чрезвычайная ситуация (ЧС) при эксплуатации антропогенных объектов. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате чрезвычайных ситуаций.	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Понятия, термины, определения. Экологические и экономические стандарты при возведении антропогенных объектов. Предмет и содержание дисциплины "Экономическая экспертиза антропогенной деятельности. Экономические законы в природопользовании. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенной деятельности.	4	2	2	0
2	Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Неправомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Стабильность экосистемы и ее устойчивость при внешнем воздействии. Структура управления экологическими системами, их экономическая оценка. Уязвимыми экосистем, абиотических (климатических) факторов. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	6	2	4	0
3	Экономическая антропология: от истоков до 50-70-х годов XX века Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая модель антропогенной деятельности человека.	6	2	4	0
4	Экономическая антропология, итоги изучения дара (обмена) в XX веке и глобализация, современная формулировка. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. Методы получения моделей и их применения при экономической оценке.	4	2	2	0
5	Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. «Расчётные показатели при реализации моделей.	4	0	4	0
6	Чрезвычайные ситуации. Основные понятия термины и определения - ГОСТ Р 22.0.22.-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	4	0	4	0
7	Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью	2	0	2	0

	людей или ущерб окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.				
8	Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате аварии гидротехнических сооружений ГТС. Методика определения размера вреда.	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Понятия, термины, определения. Экологические и экономические стандарты при возведении антропогенных объектов. Предмет и содержание дисциплины "Экономическая экспертиза антропогенной деятельности. Экономические законы в природопользовании. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенной деятельности. Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Неправомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Стабильность экосистемы и ее устойчивость при внешнем воздействии. Структура управления экологическими системами, их экономическая оценка. Уязвимыми экосистем, абиотических (климатических) факторов. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	2
2	2	Экономическая антропология: от истоков до 50-70-х годов XX века Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая модель антропогенной деятельности человека. Экономическая антропология, итоги изучения дара (обмена) в XX веке и глобализация, современная формулировка. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. Методы получения моделей и их применения при экономической оценке.	2
3	3	Экономическая антропология, итоги изучения дара (обмена) в XX веке и глобализация, современная формулировка. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. Методы получения моделей и их применения при экономической оценке. Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. «Расчётные показатели при реализации моделей.	2
4	4	Чрезвычайные ситуации. Основные понятия термины и определения - ГОСТ Р 22.0.22.-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или ущерб окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате аварии гидротехнических сооружений ГТС. Методика определения размера вреда.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Экономические законы в природопользовании. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенной деятельности.	2
2	2	Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	2
3	2	Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая модель антропогенной деятельности человека. Виды и способы оценки деятельности антропогенных объектов	2
4	3	Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая модель антропогенной деятельности человека.	2
5	3	Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая модель антропогенной деятельности человека. Методы получения моделей и их применения при экономической оценке. Оценка целесообразности возведения антропогенных объектов.	2
6	4	«МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами». Методы получения моделей и их применения при экономической оценке.	2
7	5	Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. «Расчётные показатели при реализации моделей.	2
8	5	«МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами». Методы получения моделей и их применения при экономической оценке. Оценка ущерба при выбросах и сбросах при эксплуатации антропогенных объектов.	2
9	6	Чрезвычайные ситуации. Возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций при эксплуатации антропогенных объектов. Основные показатели экономической оценки. Оценка риска аварий исходя из особенностей конструкций и потенциальных зон. Выделение наиболее тяжёлых последствий чрезвычайных ситуаций.	2
10	6	Чрезвычайные ситуации при эксплуатации антропогенных водных объектов и их экономическая оценка. Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате аварии гидротехнических сооружений ГТС.	2
11	7	Основные показатели экономической оценки. Оценка риска аварий исходя из особенностей конструкций и потенциальных зон. Выделение наиболее тяжёлых последствий чрезвычайных ситуаций.	2
12	8	Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате аварии гидротехнических сооружений ГТС. Методика определения размера вреда.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Расчётно-графическая задача. Расчёт платежей при экологической экспертизе воздуха населённых мест.	В.Г.Гурлев, Ю.С. Дворяшина Экология. Учебное пособие. Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2008. Раздел. 5.2. с.58...70. В.Г. Гурлев, Т.С. Хомякова ТЕОРИЯ ОШИБОК И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебное пособие. Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ 2016, 77 с.	15
Расчётно-графическая задача. Оценка экономической эффективности инновационных решений в области природопользования.	В.Г.Гурлев, Ю.С. Дворяшина Экология. Учебное пособие. Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2008. Раздел. 5.2. с.58...70. Раздел. 6.1. с.80...104	25

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение методов математического планирования эксперимента с получением математических моделей и комплексной оценки показателей антропогенных объектов	Практические занятия и семинары	По полученным математическим моделям производится поиск оптимальных решений по возведению антропогенного водного объекта	20

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
применены компьютерного программного комплекта Plan.ex Сертифицирован	Обработка исходных данных и получение математических моделей. В разделе ПЗ оценка целесообразности возведения антропогенных объектов. Семестровое задание.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Публикации в научных журналах.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Неправомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка.	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при	Проверка хода решения индивидуальной расчётно-графической задачи по экономической экспертизе платежей	Задание 1. Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.

<p>Стабильность экосистемы и ее устойчивость при внешнем воздействии. Структура управления экологическими системами, их экономическая оценка. Уязвимыми экосистем, абиотических (климатических) факторов. Антропогенное воздействие и экологический кризис.</p>	<p>производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>при загрязнении жилого массива.</p>	
<p>Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. «Расчётные показатели при реализации моделей.</p>	<p>ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Проверка хода решения индивидуальной расчётно-графической задачи по экономической экспертизе возведения водного антропогенного объекта.</p>	<p>Задание 2. Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.</p>
<p>Чрезвычайные ситуации. Основные понятия термины и определения - ГОСТ Р 22.0.22.-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом</p>	<p>Проверка хода решения индивидуальной расчётно-графической задачи по экономической экспертизе чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Задание 3. Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.</p>
<p>Все разделы</p>	<p>ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>Зачёт</p>	<p>Контрольные вопросы и билеты представлены в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности</p>
<p>Все разделы</p>	<p>ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом</p>	<p>зачёт</p>	<p>Контрольные вопросы и билеты представлены в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности</p>
<p>Все разделы</p>	<p>ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в</p>	<p>Зачёт</p>	<p>Контрольные вопросы и билеты представлены в электронном виде в лаборатории каф.</p>

	профессиональной деятельности	Экономической безопасности.
--	-------------------------------	-----------------------------

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка хода решения индивидуальной расчётно-графической задачи по экономической экспертизе платежей при загрязнении жилого массива.	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Выполненную задачу в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю. После проверки работу с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой</p>	<p>Зачтено: - выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом не менее 60%.</p> <p>Не зачтено: - выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом менее 60%.</p>

	коэффициент мероприятия - 1.	
Проверка хода решения индивидуальной расчётно-графической задачи по экономической экспертизе возведения водного антропогенного объекта.	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Выполненную задачу в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю. После проверки работу с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: - выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом не менее 60%.</p> <p>Не зачтено: - выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом менее 60%.</p>
Проверка хода решения индивидуальной расчётно-графической задачи по экономической	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и</p>	<p>Зачтено: - выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом не менее 60%.</p> <p>Не зачтено: - выставляется по совокупности за выполненные</p>

<p>экспертизе чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>самостоятельной работы. Выполненную задачу в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю. После проверки работу с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>расчёты с рейтингом менее 60%.</p>
<p>Зачёт</p>	<p>В процессе проведения "зачёта" студенту в устной форме предлагается ответить на вопросы, приведённые в билетах. Каждый билет содержит два вопроса и одну задачу. Совокупность вопросов охватывает все разделы дисциплины. На подготовку к ответу студенту предоставляется от 20 до 25 минут после чего происходит индивидуальная беседа. В том</p>	<p>Зачтено: выставляется по совокупности за логическое и последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Показал понимание (не менее 60%) излагаемого материала и, как правило, отвечает на дополнительные вопросы. Может охарактеризовать практическую (прикладную) область применения теоретических знаний по</p>

	<p>случае, если студент отвечает неправильно или некорректно ему могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы из рассматриваемой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильно и последовательно логически изложенный материал с соответствующими выводами и без замечаний соответствует 3 баллам.</p> <p>Частично правильно логически изложенный материал с соответствующими выводами.</p> <p>Отвечает на дополнительные наводящие вопросы, в основном демонстрирует знание материала при ответах. Ответ оценивается на 2 балла. Частично правильные ответы с неуверенной демонстрацией знаний материала, не уверенно или совсем не отвечает на дополнительные вопросы. Ответ оценивается на 1 балл. Отвечает неправильно на вопросы. Не отвечает на дополнительные наводящие вопросы, полностью демонстрирует незнание материала.</p> <p>Ответ оценивается на 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 3 с весовым коэффициентом 1.</p>	<p>соответствующей теме.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более.</p> <p>Не зачтено: выставляется студенту, если он не демонстрирует знания материала (менее 60%) и не отвечает на дополнительные вопросы. Или при ответах на вопросы показывает слабые знания (или незнания -менее 60%) рассматриваемой темы, не способен оперировать данными. Не может охарактеризовать практическую (прикладную) область применения теоретических знаний, фактически не владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Проверка хода решения индивидуальной расчётно-графической задачи по экономической экспертизе платежей при загрязнении жилого массива.</p>	<p>1. Оценка состояния воздуха жилого массива и экономическая экспертиза платежей за выбросы.</p> <p>2. Экологические и экономические стандарты при возведении антропогенных объектов. Экономические законы в природопользовании.</p> <p>3. Правомерный вред. Неправомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. «Экономическая экспертиза экологической безопасности».</p> <p>3.1. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к экологической безопасности. В-ехел-Л.2-ВхрА-Эк-Антроп-2.pdf; Мет-Реком-ЭЭкп-Антроп-.pdf; Экзамен-защита-КР-4.pdf; През-Студ-КЛ-Антро--Экон-30 05 18.pdf; В-Обр-Зап ПДК(Л1-Л2сам)ппр-1.pdf; В-Обр -ЧрСит-Антроп-3.pdf</p>
<p>Проверка хода решения индивидуальной расчётно-</p>	<p>Экономическая анализ и экспертиза антропогенного воздействия на окружающую среду при эксплуатации</p>

графической задачи по экономической экспертизе возведения водного антропогенного объекта.	водных систем. Примеры выполнения задания и контрольные вопросы для защиты заданий и зачёта представлены в приложениях. Вопросы_бил_ЭЭАД.pdf; Мет_Рек_Антроп_ЧСТ.pdf; През-КЛ_АнтроЭЭАД_09 09 18.pptx
Проверка хода решения индивидуальной расчётно-графической задачи по экономической экспертизе чрезвычайных ситуаций.	Экономическая экспертиза Чрезвычайных ситуаций. Примеры выполнения задания и контрольные вопросы для защиты заданий и зачёта представлены в приложениях. Вопросы_бил_ЭЭАД.pdf
Зачёт	Контрольные вопросы и билеты представлены в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности Вопросы_бил_ЭЭАД.pdf; Защита заданий_ЭЭАД.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Гурлев В. Г. Экономическая экспертиза антропогенной деятельности. Методические указания к практическим занятиям по выполнению контрольных заданий. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономическая безопасность; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 97, [1] с. ил

2. В.Г. Гурлев, Ю.С. Дворяшина. Экология. Учебное пособие. Из-во ЮУрГУ, 2008, 149 с. <http://virtua.lib.susu.ru> Электронный каталог ЮУрГУ

3. В. Г. Гурлев, Т.С.Хомякова СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ Учебное пособие ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019.-с.136, [1] с. ил. электрон. версия

4. Гурлев В. Г. Теория ошибок и математическая обработка результатов экспертных исследований предприятия. Текст. учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" и др. специальностям В. Г. Гурлев, Т. С. Хомякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономическая безопасность; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 77, [1] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

5. Гурлев В. Г. Экономическая экспертиза антропогенной деятельности. Методические указания к практическим занятиям по выполнению контрольных заданий. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономическая

безопасность; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 97, [1] с. ил

6. В.Г. Гурлев, Ю.С. Дворяшина. Экология. Учебное пособие. Из-во ЮУрГУ, 2008, 149 с. <http://virtua.lib.susu.ru> Электронный каталог ЮУрГУ

7. В. Г. Гурлев, Т.С.Хомякова СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ Учебное пособие ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019.-с.136, [1] с. ил. электрон. версия

8. Гурлев В. Г. Теория ошибок и математическая обработка результатов экспертных исследований предприятия. Текст. учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" и др. специальностям В. Г. Гурлев, Т. С. Хомякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономическая безопасность; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 77, [1] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	В.Г. Гурлев, Ю.С. Дворяшина. Экология. Учебное пособие. Из-во ЮУрГУ, 2008, 149 с. http://virtua.lib.susu.ru Электронный каталог ЮУрГУ	Электронный каталог ЮУрГУ	Локальная Сеть / Свободный
2	Дополнительная литература	В.Г. Гурлев, Т.С. Хомякова. Математическое моделирование и принятие управленческих решений. Учебное пособие. Из-во ЮУрГУ, 2012, 95 с. http://virtua.lib.susu.ru Электронный каталог ЮУрГУ	Электронный каталог ЮУрГУ	Локальная Сеть / Свободный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Гурлев В. Г. Экономическая экспертиза антропогенной деятельности. Методические указания к практическим занятиям по выполнению контрольных заданий. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономическая безопасность; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 97, [1] с. ил. электрон. версия	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Свободный
4	Основная литература	В. Г. Гурлев, Т.С.Хомякова СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ Учебное пособие ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019.-с.136, [1] с. ил. электрон. версия	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126а (36)	Лаборатория "Экономическая безопасность". Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. Компьютерное рабочее место лаборанта: системный блок Сервер Pentium Xeon 3000 2*512MbECC/2*80Gb /se7520BD2/FDD/ CD-RW SC5300 – 1 шт.; Сервер Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт.; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) HP LJ M1120n USB – 1 шт.; КОММУТАТОР D-Link DES-1024D – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SC420I, Ippon Smart Pover Pro 1000 - 5 шт.; Сканер Canon Lide25 – 1шт. Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. Учебная компьютерная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового и дипломного проектирования.
Лекции	142 (36)	Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.;

		Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Учебная компьютерная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промКомпьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. промежуточной аттестации, курсового и дипломного проектирования.
Зачет, диф. зачет	126 (36)	Учебная компьютерная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового и дипломного проектирования. Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Практические занятия и семинары	113 (36)	Лаборатория "Экономическая безопасность" Учебная компьютерная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового и дипломного проектирования. Компьютерное рабочее место: системный блок, Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz/3494Mb/ AMD64/EM64T – 27 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 27 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 3 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт. Учебная компьютерная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового и дипломного проектирования.
Лекции	141 (36)	Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.