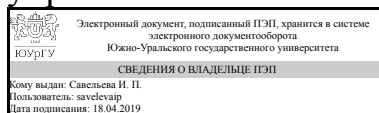


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



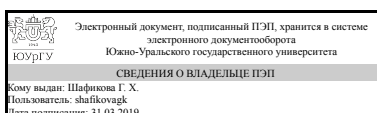
И. П. Савельева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2128**

**дисциплины В.1.01 Правоведение  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Трудовое, социальное право и правоведение**

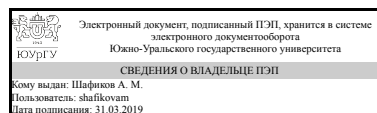
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. Х. Шафигова

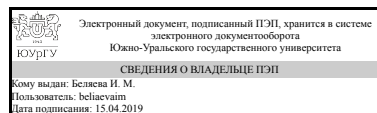
Разработчик программы,  
доцент



А. М. Шафигов

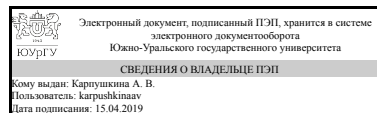
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая безопасность  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в применении правовых норм, регулирующих отношения в социальном государстве по предоставлению материальных благ в случаях наступления социальных рисков. Сформировать представление о концепции социального государства. Задачи учебной дисциплины: 1. Сформировать знания о концепции социального обеспечения, как экономической так и правовой категорий в социальном государстве 2. Выработать навыки мониторинга, анализа законодательства по социальному обеспечению граждан 3. Развивать умение применения нормативных правовых актов, предусматривающих право на тот или иной вид социального обеспечения.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность, принципы и концепции социального государства. Правовая основа социального государства. Экономическая основа социального государства. Конституционные основы и признаки социального государства. Социальная политика государства: принципы, цели, основные направления и механизмы. Социальные права человека - основной критерий и признак социального государства. Характеристика социальных прав человека. Отражение международных социальных норм в международных актах и конституциях государств - участниках СНГ. Социальное партнерство как основа развития социального государства. Политика занятости в механизме совершенствования деятельности социального государства. Социальная защита как основной способ развития социального государства. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Программы государственной помощи, как основное средство в становлении социального государства

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: теоретический материал, основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом; знать основные нормативные правовые акты, права и обязанности как гражданина своей страны.
	Уметь: применять понятийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в своей профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; владеть основными правовыми документами в своей деятельности.
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, государства и права; понятие и принципы социального государства, понятие и признаки правового государства, конституционные права и свободы

	человека и гражданина.
	Уметь: формировать собственную позицию по наиболее важным и актуальным вопросам, происходящим в российском обществе, государстве и праве.
	Владеть: навыками оценивать государственно-правовые явления как в историческом аспекте так и в настоящее время для формирования гражданской позиции.
ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать: вспомогательные и специализированные языки программирования и языки представления данных.
	Уметь: проектировать вспомогательные и специализированные языки программирования и языки представления данных.
	Владеть: навыками проектирования компонентов специализированных языков программирования

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История, Б.1.10 Информатика	Б.1.04 Философия, В.1.09 Гражданское право, В.1.10 Административное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Информатика	Знать: принципиальные основы устройства компьютера; назначения, основные функции операционных систем и средства их реализации. Уметь: использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных материалов. Владение: технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
Б.1.03 История	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Уметь: анализировать историческую информацию, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Навыки: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Изучение специальной литературы	24	24	
Изучение нормативных правовых актов	24	24	
Подготовка к зачету	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие социального государства. Правовая основа социального государства. Экономическая основа социального государства. Конституционные основы и признаки социального государства.	4	2	2	0
2	Социальная политика государства: принципы, цели, основные направления и механизмы. Социальное партнерство. Политика занятости и трудоустройства. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, сущность, принципы социального государства. Правовые постулаты социального государства. Конституционные основы социального государства.	2
2	2	Социальные права человека и политика государства. Понятие социального партнерства и его роль в социальном государстве. Политика занятости в механизме совершенствования деятельности социального государства. Понятие социальной ответственности и ее виды.	2

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	История становления социального государства и его модели. Конституционные социальные права граждан: понятие и содержание. Характеристика социальных прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах.	2
2	2	Социальная защита и социальное обеспечение. Социальное партнерство в трудовой сфере. Особенности политики занятости в разных моделях социального государства. Социальная ответственность бизнеса в Российской Федерации и ее особенности.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение специальной литературы. Изучение литературы в рамках разделов дисциплины. История становления социального государства и его модели. Конституционные социальные права граждан: понятие и содержание. Характеристика социальных прав человека в Российской Федерации и зарубежных странах. Социальная защита и социальное обеспечение. Социальное партнерство в трудовой сфере. Особенности политики занятости в разных моделях социального государства. Социальная ответственность бизнеса в Российской Федерации и ее особенности.	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3.	24
Изучение нормативных правовых актов. Изучение норм Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Социальные права и свободы человека и гражданина. Нормы трудового кодекса РФ. Социальное партнерство в трудовой сфере.	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3.	24
Подготовка к зачету. Перечень примерных вопросов к зачету представлен в пункте 7 рабочей программы дисциплины.	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3. ЭУМД, осн. лит. № 1. ЭУМД, доп. лит. № 1.	16

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
презентации	Практические занятия и семинары	Правоприменение социальных прав	1

презентации	Практические занятия и семинары	Социальная политика в области социального обеспечения	1
презентации	Практические занятия и семинары	Социальные минимумы	1
Презентации	Лекции	Конституционные основы социального государства	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	зачет	4
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	зачет	5
Все разделы	ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	зачет	6

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	<p>Ответы на вопросы. Зачет проводится в устной форме в виде ответа на вопросы в билете. Каждый билет состоит из двух вопросов. Оценка "зачтено" ставится при ответе на оба вопроса. Время на подготовку составляет 30 минут.</p>	<p>Зачтено: вопрос раскрыт полностью или с достаточной степенью полноты. В процессе ответа на вопросы студент должен показать знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества, государства и права, основных принципов построения социального государства, содержание основных понятий, категорий, институтов социального государства; уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы построения социального государства; владеть навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие построение социального государства.</p> <p>Не зачтено: ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.</li> <li>2. Современные представления о сущности социального государства.</li> <li>3. Принципы социального государства и их обоснование.</li> <li>4. Приоритетные направления деятельности социального государства.</li> <li>5. Важнейшие признаки социального государства.</li> <li>6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.</li> <li>7. Особенности корпоративной модели социального государства.</li> <li>8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.</li> <li>9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.</li> <li>10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.</li> <li>11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).</li> <li>12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.</li> <li>13. Основные тенденции развития российской экономики</li> <li>14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.</li> <li>15. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.</li> <li>16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.</li> <li>18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.</li> <li>19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.</li> <li>20. Экономическая демократия: сущность и основные формы</li> <li>21. Социальное партнерство как метод регулирования трудовых отношений: условия эффективного функционирования.</li> <li>22. Основные положения российской модели социального аудита.</li> <li>23. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.</li> <li>24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).</li> <li>25. Критерии эффективности социальной политики социального государства.</li> <li>26. Понятие социальной ответственности государства.</li> <li>27. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.</li> <li>28. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.</li> <li>29. Особенности проявления социальной ответственности бизнеса.</li> <li>30. Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина</li> <li>31. Система социальных гарантий: структура, виды.</li> <li>32. Какие направления социальной защиты выделяются в системе социальной политики государства?</li> <li>33. Социальная защита: понятие, направления, формы, субъекты. Социальное обеспечение: понятие, формы. Соотношение социальной защиты и социального обеспечения.</li> <li>34. Политика занятости и трудоустройства в Российской Федерации.</li> <li>35. Понятие занятого субъекта.</li> <li>36. Цели политики занятости.</li> <li>37. Особенности регулирования рынка труда.</li> <li>38. Основные направления российской политики занятости и трудоустройства.</li> </ol> <p>Практикум по Правоведению новый.doc; начало.doc</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства Текст учебник для вузов по направлению "Сервис" и др. направлениям социал. профиля (бакалавриат) Ф. И. Шарков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Ин-т гос. службы и упр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 с.

2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства Текст учебник для вузов по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." Ф. И. Шарков, А. Н. Аверин. - М.: КНОРУС, 2016. - 311 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Певцова, И. Е. Право ребенка на семью и его конституционно-правовое обеспечение Текст дис. ... канд. юрид. наук : специальность 12.00.02 - Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право И. Е. Певцова ; науч. рук. С. В. Нарутто ; Хабаров. гос. акад. экономики и права. - Хабаровск, 2013. - 288 с.

2. Богданов, И. Я. Бедность как образ жизни в современной России Текст монография И. Я. Богданов. - М.: Норма, 2015. - 223, [1] с. ил.

3. Аристов, Е. В. Социальное государство в США Текст монография Е. В. Аристов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 103 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Механизм воздействия конституционных ценностей на раомерное поведение субъектов конституционно-правовых отношений / Е. В. Титова. Вестник Южно-Уральского государственного университета . Сер. Право. - 2015. - Т. 15, № 4. - С. 104-110.

2. Социальное государство: этапы становления / Н. К. Форсова. Наука ЮУрГУ. Секции социально-гуманитарных наук: материалы 63-й науч. конф. проф.-препод. состава, аспирантов и сотрудников. - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - Т. 1. - С. 129-132.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. практикум

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. практикум

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
---	----------------	-------------------------	--	---



1	Основная литература	Правоведение: учебник. Под общ. ред. д-ра юрид. наук Барзиловой И.С., д-ра юрид. наук, проф. Ловинюкова А.С.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
---	---------------------	--	---	----------------------

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	621 (3б)	Компьютерная техника, проектор для работы с презентациями
Практические занятия и семинары	621 (3б)	Компьютерная техника, проектор для работы с презентациями
Контроль самостоятельной работы		проверка заданий
Зачет, диф.зачет	621 (3б)	проведение зачета