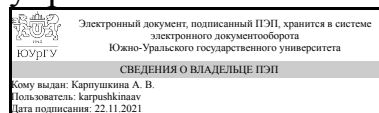


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



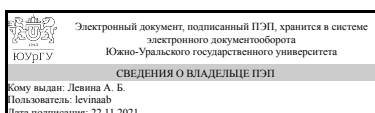
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.14.01 Практикум по виду профессиональной деятельности
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Маркетинг и логистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

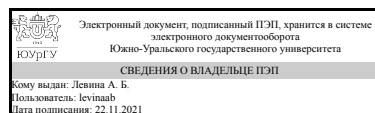
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



А. Б. Левина

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у студентов знания, умения и навыки, связанные с профессиональными видами деятельности, а именно: организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская деятельность. 1) формирование познавательных, профессиональных мотивов и интересов; 2) формирование системного мышления, включающего целостное понимание не только профессиональной деятельности, но и ее места в общей системе экономики и управления; 3) формирование целостного представления о профессиональной деятельности и ее крупных фрагментах; 4) разработка навыков коллективной мыслительной и практической работы, формирование навыков взаимодействия и общения, индивидуального и совместного принятия решений; социальным ценностям и установкам профессионального коллектива, общества в целом; 5) овладение навыками и методами проведения научных исследований, моделирования и проектирования. 6) овладение студентами научным методом познания, углубленное творческое освоение учебного материала, освоение методов и средств решения профессиональных учебных и научных задач; формирование у студентов мотивации и потребности к решению нестандартных профессиональных задач; приобретение навыков организации деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Организационно-управленческая деятельность как вид профессиональной деятельности
Информационно-аналитическая деятельность как вид профессиональной деятельности
Предпринимательская деятельность как вид профессиональной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Знать: актуальные направления развития предпринимательской деятельности, этапы и особенности организации и ведения предпринимательской деятельности. |
| | Уметь: разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности. |
| | Владеть: навыками формирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности. |
| ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа | Знать: организацию сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; принципы построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для |

| | |
|--|---|
| государственного или муниципального управления) | <p>сбора информации с целью принятия решений.</p> <p>Уметь:осуществлять планирование деятельности и контроля; создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций; разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.</p> <p>Владеть:методами оценки эффективности проектов; подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.</p> |
| ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | <p>Знать:принципы и подходы бизнес-планирования, в т.ч. разработку и реализацию корпоративной и конкурентной стратегии организации, функциональных стратегий, особенности формирования организационной и управленческой структуры организаций</p> <p>Уметь:координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Владеть:навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками мотивирования и стимулирования персонала организации, направленного на достижение стратегических и оперативных целей</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Б.1.14 Основы менеджмента, В.1.11 Основы управления бизнес-процессами | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| В.1.11 Основы управления бизнес-процессами | <p>Знать:терминологическую сущность управления бизнес-процессами; технологию, методы и инструментальные средства управления бизнес-процессами; структуру и технологию использования ИКТ в обеспечения управления бизнес- процессами</p> <p>Уметь:определять типы бизнес-процессов, владельцев процессов и ресурсов; выявлять возможности проведения реинжиниринга бизнес-процессов; формировать</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>предложения по улучшению бизнес- процессов. Владеть:методами исследования бизнес-систем; методами моделирования бизнес-процессов; инструментарием структурного и функционального анализа бизнес-процессов организации. Знать:методологию управления, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для управления и анализа бизнес-процессов Уметь:использовать методологии для управления и анализа бизнес-процессов, определять мероприятия в области развития бизнес-процессов, выбирать инструментальные программные средства для совершенствования деятельности организации. Владеть:методологией и методами совершенствования бизнес-процессов организации.</p> |
| Б.1.14 Основы менеджмента | <p>Знать: основные этапы развития управленческой деятельности в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке Уметь: понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента Владеть: специальной терминологией в области основ менеджмента Знать: основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации Уметь: классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации Владеть: современной научной методологией исследования проблем менеджмента Знать: основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития Уметь: систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации Владеть: методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|----|----|
| | | Номер семестра | | |
| | | 6 | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 72 | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 132 | 64 | 32 | 36 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|-----|-------|-------|---------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 132 | 64 | 32 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 84 | 8 | 40 | 36 |
| Подготовка к зачету | 18 | 8 | 10 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 36 | 0 | 0 | 36 |
| Подготовка индивидуального проекта в соответствии с профессиональной деятельностью и направлением подготовки | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Организационно-управленческая деятельность как вид профессиональной деятельности | 64 | 0 | 64 | 0 |
| 2 | Информационно-аналитическая деятельность как вид профессиональной деятельности | 32 | 0 | 32 | 0 |
| 3 | Предпринимательская деятельность как вид профессиональной деятельности | 36 | 0 | 36 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие, порядок разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации | 6 |
| 2 | 1 | Понятие, порядок разработки и реализации функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой) | 6 |
| 3 | 1 | Организация участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации | 6 |
| 4 | 1 | Планирование деятельности организации и подразделений | 6 |
| 5 | 1 | Формирование организационной и управленческой структуры организаций | 6 |
| 6 | 1 | Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ | 6 |
| 7 | 1 | Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | 6 |
| 8 | 1 | Контроль деятельности подразделений | 6 |
| 9 | 1 | Контроль деятельности команд (групп) работников | 6 |
| 10 | 1 | Мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей | 4 |
| 11 | 1 | Участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы) | 6 |
| 12 | 2 | Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 13 | 2 | Построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля | 4 |
| 14 | 2 | Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций | 4 |
| 15 | 2 | Разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций | 4 |
| 16 | 2 | Разработка системы внутреннего документооборота организации | 4 |
| 17 | 2 | Оценка эффективности проектов | 4 |
| 18 | 2 | Подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности | 4 |
| 19 | 2 | Оценка эффективности управленческих решений | 4 |
| 20 | 3 | Анализ и оценка перспективных направлений развития предпринимательской деятельности | 6 |
| 21 | 3 | Информационная база для проведения исследований | 6 |
| 22 | 3 | Разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса | 6 |
| 23 | 3 | Организация и ведение предпринимательской деятельности | 6 |
| 24 | 3 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности | 6 |
| 25 | 3 | Представление индивидуального проекта профессиональной деятельности | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка индивидуального проекта по заданным темам | <p>Планирование на предприятии Учеб. пособие для вузов по специальностям 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)", 061100 "Менеджмент орг." Ю. П. Морозов, Е. В. Боровков, И. В. Королев, К. Ю. Морозов; Под ред. Ю. П. Морозова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 255, [1] с. Тронин, Ю. Н. Управленческие решения Учеб. пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент орг." Ю. Н. Тронин, Ю. С. Масленченков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 309, [1] с. ил.</p> <p>Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента Текст учеб.-практ. пособие для вузов по направлению 38.00.00 "Экономика и упр." Н. М. Розанова. - М.: КНОРУС, 2016. - 254, [1] с. ил. Богатин, Ю. В. Экономическое управление бизнесом Учеб. пособие для вузов Ю. В. Богатин, В. А. Швандар; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 114,[2]</p> | 30 |

| | | |
|-----------------------|---|----|
| | с. граф. Дайновский, Ю. А. 505 приемов бизнеса: Маркетинг, менеджмент, реклама, торговля, производство, налоги, стимулирование труда. - Киев: А. С. К., 1998. - 268,[1] с. Корнелиус, Н. HR менеджмент: Поиск, подбор, тренинг, адаптация, мотивация, дисциплина, этика Пер. с англ. Н. Корнелиус. - Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2005. - XIX, 491 с. | |
| Подготовка к экзамену | <p>Планирование на предприятии Учеб. пособие для вузов по специальностям 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)", 061100 "Менеджмент орг." Ю. П. Морозов, Е. В. Боровков, И. В. Королев, К. Ю. Морозов; Под ред. Ю. П. Морозова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 255, [1] с. Тронин, Ю. Н. Управленческие решения Учеб. пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент орг." Ю. Н. Тронин, Ю. С. Масленченков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 309, [1] с. ил. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента Текст учеб.-практ. пособие для вузов по направлению 38.00.00 "Экономика и упр." Н. М. Розанова. - М.: КНОРУС, 2016. - 254, [1] с. ил. Богатин, Ю. В. Экономическое управление бизнесом Учеб. пособие для вузов Ю. В. Богатин, В. А. Швандар; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 114,[2] с. граф. Дайновский, Ю. А. 505 приемов бизнеса: Маркетинг, менеджмент, реклама, торговля, производство, налоги, стимулирование труда. - Киев: А. С. К., 1998. - 268,[1] с. Корнелиус, Н. HR менеджмент: Поиск, подбор, тренинг, адаптация, мотивация, дисциплина, этика Пер. с англ. Н. Корнелиус. - Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2005. - XIX, 491 с.</p> | 36 |
| Подготовка к зачету | <p>Планирование на предприятии Учеб. пособие для вузов по специальностям 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)", 061100 "Менеджмент орг." Ю. П. Морозов, Е. В. Боровков, И. В. Королев, К. Ю. Морозов; Под ред. Ю. П. Морозова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 255, [1] с. Тронин, Ю. Н. Управленческие решения Учеб. пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент орг." Ю. Н. Тронин, Ю. С. Масленченков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 309, [1] с. ил. Розанова, Н. М. Научно-</p> | 18 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>исследовательская работа студента Текст учеб.-практ. пособие для вузов по направлению 38.00.00 "Экономика и упр." Н. М. Розанова. - М.: КНОРУС, 2016. - 254, [1] с. ил. Богатин, Ю. В.</p> <p>Экономическое управление бизнесом Учеб. пособие для вузов Ю. В. Богатин, В. А. Швандар; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 114,[2] с. граф. Дайновский, Ю. А. 505 приемов бизнеса: Маркетинг, менеджмент, реклама, торговля, производство, налоги, стимулирование труда. - Киев: А. С. К., 1998. - 268,[1] с. Корнелиус, Н. HR менеджмент: Поиск, подбор, тренинг, адаптация, мотивация, дисциплина, этика Пер. с англ. Н. Корнелиус. - Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2005. - XIX, 491 с.</p> | |
|--|---|--|

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Имитационные методы: анализ конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | Разбор конкретных профессиональных кейсов или ситуаций | 10 |
| Деловая игра | Практические занятия и семинары | Метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с ПК в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости | 10 |
| Имитационные методы: индивидуальное проектирование | Практические занятия и семинары | Студент самостоятельно разрабатывает, исследует, проектирует, рассчитывает, принимает решения по проекту в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности. | 10 |
| Тренинг | Практические занятия и семинары | Студенты не только закрепляют уже изученный материал, отрабатывают практические навыки, но и изучают новый. Место преподавателя в интерактивном обучении сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей образовательного процесса | 10 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| | |
|------------------------------|--|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
| Деловая игра | Деловая игра направлена на: 1) формирование у будущих специалистов |

| | |
|------------------------------|---|
| | целостного представления о профессиональной деятельности в ее динамике; 2) приобретение опыта, в том числе принятия индивидуальных и совместных решений; 3) развитие профессионального теоретического и практического мышления; 4) обеспечение условий появления профессиональной мотивации, что обеспечивает формирование всех видов будущей профессиональной деятельности. |
| Имитационные методы обучения | 2) Индивидуальное проектирование. Этот вид занятий представляет индивидуальную форму организации учебного процесса, когда студент самостоятельно разрабатывает, исследует, проектирует, рассчитывает, принимает решения в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности. Кроме того, индивидуальная деятельность приучает человека самостоятельно находить и принимать решения. |
| Тренинг | Тренинг — это форма активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие конкретных умений и навыков. Тренинг — это передача именно необходимых для конкретного момента времени знаний, того, что необходимо студенту или группе в ближайшем будущем, чтобы добиться успеха и не потратить время впустую. Главными отличиями тренинга от обычного обучения являются: центральная роль преподавателя, так как это не обучение, а организация группового процесса, при котором и происходит обучение; взаимодействие не только между преподавателем и студентами, но и между самими студентами; обучение в живой, динамичной, часто в игровой форме. |
| Имитационные методы обучения | 1) Анализ конкретных ситуаций. Этот метод обучения наиболее целесообразен в тех случаях, когда рассматривается конкретная профессиональная (экономическая, организационная, управленческая, научная) задача и формируются при ее решении виды профессиональной деятельности: организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной. |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках дисциплины использованы элементы научных исследований кафедр, в том числе 1. «Прогнозирование и регулирование устойчивости и конкурентоспособности регионов в условиях глобализации», Грант научно-образовательного центра «Стратегическое управление и экономическая безопасность» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет» для поддержки развития внутрироссийской мобильности научных и научно-педагогических кадров путем выполнения научных исследований молодыми учеными и преподавателями в научно-образовательных центрах в области экономических наук в рамках мероприятия 1.4 Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы 2. Предложение «Разработка принципов построения транспортно-логистической системы РФ в условиях глобализации российской экономики» по формированию тематики исследований (проектов) в рамках программного мероприятия 1.3 ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (для проблемно (предметно) ориентированных научно-исследовательских работ, направленных на создание научно-технического задела в различных прикладных областях для последующей разработки продукции и технологий) 3. Научно-исследовательская работа по теме: «Исследование транспортно-логистической системы управления логистики ОАО «ММК» и разработка практических мероприятий по повышению эффективности её функционирования». 4. Заявка на грант президента РФ для молодых ученых 2016-

2017 по теме «Разработка комплекса моделей для анализа и прогнозирования показателей эффективности деятельности предприятий регионального агропромышленного комплекса (на примере Уральского федерального округа)»

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|---|---|
| Предпринимательская деятельность как вид профессиональной деятельности | ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Экзамен | 1-6 |
| Информационно-аналитическая деятельность как вид профессиональной деятельности | ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | зачет | 1-19 |
| Информационно-аналитическая деятельность как вид профессиональной деятельности | ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | Защита индивидуального проекта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая деятельность) | темы согласно списка и направленности подготовки для 6 семестра |
| Организационно-управленческая деятельность как вид профессиональной деятельности | ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в | зачет | 1-19 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | | |
| Организационно-управленческая деятельность как вид профессиональной деятельности | ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | Защита индивидуального проекта профессиональной деятельности (организационно-управленческая деятельность) | темы согласно списка и направленности подготовки для 7 семестра |
| Предпринимательская деятельность как вид профессиональной деятельности | ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Защита индивидуального проекта профессиональной деятельности (предпринимательская деятельность) | темы согласно списка и направленности подготовки для 8 семестра |
| Информационно-аналитическая деятельность как вид профессиональной деятельности | ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | Разработка презентации по проекту (6 семестр) | согласно индивидуальной теме проекта |
| Организационно-управленческая деятельность как вид профессиональной деятельности | ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных | Разработка презентации по проекту (7 семестр) | согласно индивидуальной теме проекта |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| | проектов и работ | | |
| Предпринимательская деятельность как вид профессиональной деятельности | ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Разработка презентации по проекту (8 семестр) | согласно индивидуальной теме проекта |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|---|---|
| Экзамен | <p>Проводится в устной форме по билетам. В билете 2 вопроса. Время для подготовки - 30 минут. Время для ответа - 10 минут. После ответа могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы по билету. В время сдачи экзамена в аудитории могут находиться одновременно не более 6 человек. Максимальное количество баллов 40. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому</p> | <p>Отлично: Студент полно и исчерпывающе ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы. Показал глубокие знания по рассматриваемой тематике. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Студент ответил на вопросы билета, однако на дополнительные вопросы ответил не в полной мере. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Студент ответил на вопросы билета, но затруднился дать ответ на дополнительные вопросы. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Студент не ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| зачет | <p>Зачет проводится в устной форме по билетам. В билете 2 вопроса. Студенту дается время на подготовку - 20 минут. Время для ответа - 10 минут. После ответа могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы по билету. В время сдачи зачета в аудитории могут находиться одновременно не более 6 человек. При оценивании результатов мероприятия</p> | <p>Зачтено: Выставляется студенту, который ответил на все вопросы по заданным темам, в том числе и на дополнительные, показывающие расширенные и глубокие знания. рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: Выставляется студенту, который не ориентируется в заданных темах и не отвечает на поставленные дополнительные и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответ на вопросы билета оценивается в 40 вопросов, один вопрос оценивается в 20 баллов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10-15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.</p> | <p>уточняющие вопросы. рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Защита индивидуального проекта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая деятельность)</p> | <p>Студент выбирает индивидуальный проект профессиональной деятельности по заранее указанным темам в начале учебного семестра. Студентом составляется план проекта, согласовывается с преподавателем по дисциплине. В конце семестра проект сдается на проверку и при отсутствии серьезных замечаний допускается преподавателем к защите. Защита проекта профессиональной деятельности осуществляется публично. Защита может сопровождаться раздаточным материалом или презентацией. Время для доклада на защите 10 минут. После защиты могут быть заданы уточняющие вопросы. При наличии серьезных замечаний проект возвращается студенту на доработку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 40 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление и заключение, список литературы. Соблюден требуемый объем проекта; используется</p> | <p>Зачтено: Проект подготовлен на актуальную тему, содержит все согласованные разделы, вызвал интерес слушателей. Проект основан на реальных практических или статистических данных, содержит обоснованные выкладки. Студент ответил полностью на все дополнительные вопросы и показал глубокие знания в рассматриваемой области. Проект оформлен в соответствии с требованиями ЮУрГУ и сопровождается раздаточным материалом. рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: Проект не вызвал интереса слушателей, в основе проекта ошибочные или не актуальные данные, студент при защите слабо ориентируется в представляемом материале. Проект оформлен с нарушениями требований. рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), в проекте отсутствует избыточная информация. Выступающий четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 30 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление и заключение, список литературы. Соблюден требуемый объем проекта; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы). Выступающий четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 20 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации). Текст работы выстроен нелогично, присутствуют не все части работы. Требуемый объем проекта не соблюден или мало наглядного материала и практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы больше читался с листа, чем рассказывался. Выступающий ответил полностью не на все вопросы. 10 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Текст работы выстроен нелогично, присутствуют не все части работы. Требуемый объем проекта не соблюден или мало наглядного материала. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался. Выступающий ответил не на все вопросы. 5 баллов - Текст работы частично соответствует заявленной теме; тема раскрыта недостаточно. Требуемый объем презентации не выдержан, есть нехватка

| | | |
|--|--|---|
| | <p>наглядного материала, статистики, фактического материала, присутствует текстовая перегруженность. Наблюдаются значительные логические несоответствия в содержании, есть серьезные нестыковки в целях / задачах и выводах. Понятийный аппарат прописан несоответствующим образом. Выступающий с трудом уложился в отведенное для представления проектной работы время, текст работы читался с листа. Во время дискуссии студент испытывает сложности с формулировкой ответов на вопросы. 1 балл – Текст работы полностью не соответствует заявленной теме. Объем проекта не выполнен, отсутствие статистики, фактического материала. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время, текст работы читался с листа; при ответе допущены серьезные ошибки. Во время дискуссии студент не способен ответить на поставленные вопросы. 0 баллов – работа не выполнена.</p> | |
| <p>Защита индивидуального проекта профессиональной деятельности (организационно-управленческая деятельность)</p> | <p>Студент выбирает индивидуальный проект профессиональной деятельности по заранее указанным темам в начале учебного семестра. Студентом составляется план проекта, согласовывается с преподавателем по дисциплине. В конце семестра проект сдается на проверку и при отсутствии серьезных замечаний допускается преподавателем к защите. Защита проекта профессиональной деятельности осуществляется публично. Защита может сопровождаться раздаточным материалом или презентацией. Время для доклада на защите 10 минут. После защиты могут быть заданы уточняющие вопросы. При наличии серьезных замечаний проект возвращается студенту на доработку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p> | <p>Зачтено: Проект подготовлен на актуальную тему, содержит все согласованные разделы, вызвал интерес слушателей. Проект основан на реальных практических или статистических данных, содержит обоснованные выкладки. Студент ответил полностью на все дополнительные вопросы и показал глубокие знания в рассматриваемой области. Проект оформлен в соответствии с требованиями ЮУрГУ и сопровождается раздаточным материалом. рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: Проект не вызвал интереса слушателей, в основе проекта ошибочные или не актуальные данные, студент при защите слабо ориентируется в представляемом материале. Проект оформлен с нарушениями требований. рейтинг обучающегося за</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 40 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление и заключение, список литературы. Соблюден требуемый объем проекта; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), в проекте отсутствует избыточная информация. Выступающий четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 30 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление и заключение, список литературы. Соблюден требуемый объем проекта; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы). Выступающий четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 20 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации). Текст работы выстроен нелогично, присутствуют не все части работы. Требуемый объем проекта не соблюден или мало наглядного материала и практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы больше читался с листа, чем рассказывался. Выступающий ответил полностью не на все вопросы. 10 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Текст работы выстроен нелогично, присутствуют не все части работы. Требуемый объем проекта</p> | <p>мероприятие менее 60 %</p> |
|--|--|-------------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>не соблюден или мало наглядного материала. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался. Выступающий ответил не на все вопросы. 5 баллов - Текст работы частично соответствует заявленной теме; тема раскрыта недостаточно. Требуемый объем презентации не выдержан, есть нехватка наглядного материала, статистики, фактического материала, присутствует текстовая перегруженность. Наблюдаются значительные логические несоответствия в содержании, есть серьезные нестыковки в целях / задачах и выводах. Понятийный аппарат прописан несоответствующим образом. Выступающий с трудом уложился в отведенное для представления проектной работы время, текст работы читался с листа. Во время дискуссии студент испытывает сложности с формулировкой ответов на вопросы. 1 балл – Текст работы полностью не соответствует заявленной теме. Объем проекта не выполнен, отсутствие статистики, фактического материала. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время, текст работы читался с листа; при ответе допущены серьезные ошибки. Во время дискуссии студент не способен ответить на поставленные вопросы. 0 баллов – работа не выполнена.</p> | |
| <p>Защита индивидуального проекта профессиональной деятельности (предпринимательская деятельность)</p> | <p>Студент выбирает индивидуальный проект профессиональной деятельности по заранее указанным темам в начале учебного семестра. Студентом составляется план проекта, согласовывается с преподавателем по дисциплине. В конце семестра проект сдается на проверку и при отсутствии серьезных замечаний допускается преподавателем к защите. Защита</p> | <p>Зачтено: Проект подготовлен на актуальную тему, содержит все согласованные разделы, вызвал интерес слушателей. Проект основан на реальных практических или статистических данных, содержит обоснованные выкладки. Студент ответил полностью на все дополнительные вопросы и показал глубокие знания в рассматриваемой области. Проект оформлен в соответствии с требованиями</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>проекта профессиональной деятельности осуществляется публично. Защита может сопровождаться раздаточным материалом или презентацией. Время для доклада на защите 10 минут. После защиты могут быть заданы уточняющие вопросы. При наличии серьезных замечаний проект возвращается студенту на доработку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 40 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление и заключение, список литературы. Соблюден требуемый объем проекта; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), в проекте отсутствует избыточная информация. Выступающий четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 30 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление и заключение, список литературы. Соблюден требуемый объем проекта; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы). Выступающий четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 20 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации). Текст работы выстроен нелогично, присутствуют не все части работы. Требуемый объем проекта не соблюден или мало наглядного материала и практически все слайды перегружены информацией. Выступающий</p> | <p>ЮУрГУ и сопровождается раздаточным материалом. рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: Проект не вызвал интереса слушателей, в основе проекта ошибочные или не актуальные данные, студент при защите слабо ориентируется в представляемом материале. Проект оформлен с нарушениями требований.</p> <p>рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
|--|---|--|

уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы больше читался с листа, чем рассказывался. Выступающий ответил полностью не на все вопросы. 10 баллов - Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Текст работы выстроен нелогично, присутствуют не все части работы. Требуемый объем проекта не соблюден или мало наглядного материала. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался. Выступающий ответил не на все вопросы. 5 баллов - Текст работы частично соответствует заявленной теме; тема раскрыта недостаточно. Требуемый объем презентации не выдержан, есть нехватка наглядного материала, статистики, фактического материала, присутствует текстовая перегруженность. Наблюдаются значительные логические несоответствия в содержании, есть серьезные нестыковки в целях / задачах и выводах. Понятийный аппарат прописан несоответствующим образом. Выступающий с трудом уложился в отведенное для представления проектной работы время, текст работы читался с листа. Во время дискуссии студент испытывает сложности с формулировкой ответов на вопросы. 1 балл – Текст работы полностью не соответствует заявленной теме. Объем проекта не выполнен, отсутствие статистики, фактического материала. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время, текст работы читался с листа; при ответе допущены серьезные ошибки. Во время дискуссии студент не способен ответить на поставленные вопросы. 0 баллов –

| | | |
|--|--|---|
| | <p>работа не выполнена.</p> | |
| <p>Разработка презентации по проекту (6 семестр)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 20 баллов – Презентация соответствует теме. Информация изложена полно и четко, без фактических ошибок. Проведен глубокий и детальный анализ проблемы. Презентация не перегружена избыточной информацией, не относящейся к исследуемой теме. Материалы на слайдах четко структурированы.</p> <p>Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, мысль излагается свободно, содержание полностью соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 15 баллов – Презентация соответствует теме. Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Проведён достаточно полный анализ проблемы. В работе использованы примеры.</p> <p>При этом имеются ряд незначительных несоответствий и противоречий. Материалы структурированы недостаточно чётко. В презентации недостаточно чётко обозначена актуальность темы. Приведены спорные аргументы. Не в должном объёме отражены результаты развития мысли, выводы.</p> <p>Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично</p> | <p>Зачтено: Проект подготовлен на актуальную тему, содержит все согласованные разделы, вызвал интерес слушателей. Проект основан на реальных практических или статистических данных, содержит обоснованные выкладки. Студент ответил полностью на все дополнительные вопросы и показал глубокие знания в рассматриваемой области. Проект оформлен в соответствии с требованиями ЮУрГУ и сопровождается раздаточным материалом. рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: Проект не вызвал интереса слушателей, в основе проекта ошибочные или не актуальные данные, студент при защите слабо ориентируется в представляемом материале. Проект оформлен с нарушениями требований. рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 10 баллов – Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой. Логика изложения отсутствует. Материал не проработан, читается и представлен на слайдах не информативно, с ошибками, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Выступающий читает написанное, частично понимает вопросы преподавателя, пытается ответить на них с ошибками. 5 баллов – Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой. Логика изложения отсутствует. Материал не проработан, читается и представлен на слайдах с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Ответы на вопросы вызывают затруднения. 1 балл – Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой. Оформление презентации отсутствует. Логика изложения отсутствует. Материал не проработан, читается и представлен на слайдах с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. 0 баллов – задание не выполнено.</p> | |
| <p>Разработка презентации по проекту (7 семестр)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p> | <p>Зачтено: Проект подготовлен на актуальную тему, содержит все согласованные разделы, вызвал интерес слушателей. Проект основан на реальных практических</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 20 баллов – Презентация соответствует теме. Информация изложена полно и четко, без фактических ошибок. Проведен глубокий и детальный анализ проблемы. Презентация не перегружена избыточной информацией, не относящейся к исследуемой теме. Материалы на слайдах четко структурированы. Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, мысль излагается свободно, содержание полностью соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 15 баллов – Презентация соответствует теме. Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Проведён достаточно полный анализ проблемы. В работе использованы примеры. При этом имеются ряд незначительных несоответствий и противоречий. Материалы структурированы недостаточно чётко. В презентации недостаточно чётко обозначена актуальность темы. Приведены спорные аргументы. Не в должном объёме отражены результаты развития мысли, выводы. Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 10 баллов – Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не</p> | <p>или статистических данных, содержит обоснованные выкладки. Студент ответил полностью на все дополнительные вопросы и показал глубокие знания в рассматриваемой области. Проект оформлен в соответствии с требованиями ЮУрГУ и сопровождается раздаточным материалом. рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: Проект не вызвал интереса слушателей, в основе проекта ошибочные или не актуальные данные, студент при защите слабо ориентируется в представляемом материале. Проект оформлен с нарушениями требований. рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>коррелирует с темой. Логика изложения отсутствует. Материал не проработан, читается и представлен на слайдах не информативно, с ошибками, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Выступающий читает написанное, частично понимает вопросы преподавателя, пытается ответить на них с ошибками. 5 баллов – Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой. Логика изложения отсутствует. Материал не проработан, читается и представлен на слайдах с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Ответы на вопросы вызывают затруднения. 1 балл – Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой. Оформление презентации отсутствует. Логика изложения отсутствует. Материал не проработан, читается и представлен на слайдах с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. 0 баллов – задание не выполнено.</p> | |
| <p>Разработка презентации по проекту (8 семестр)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 20 баллов – Презентация соответствует теме. Информация изложена полно и четко, без фактических ошибок. Проведен глубокий и детальный</p> | <p>Зачтено: Проект подготовлен на актуальную тему, содержит все согласованные разделы, вызвал интерес слушателей. Проект основан на реальных практических или статистических данных, содержит обоснованные выкладки. Студент ответил полностью на все дополнительные вопросы и показал глубокие знания в рассматриваемой области. Проект оформлен в</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>анализ проблемы. Презентация не перегружена избыточной информацией, не относящейся к исследуемой теме. Материалы на слайдах четко структурированы.</p> <p>Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, мысль излагается свободно, содержание полностью соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 15 баллов – Презентация соответствует теме.</p> <p>Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Проведён достаточно полный анализ проблемы. В работе использованы примеры.</p> <p>При этом имеются ряд незначительных несоответствий и противоречий. Материалы структурированы недостаточно чётко. В презентации недостаточно чётко обозначена актуальность темы. Приведены спорные аргументы. Не в должном объёме отражены результаты развития мысли, выводы.</p> <p>Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 10 баллов – Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой. Логика изложения отсутствует. Материал не проработан, читается и представлен на слайдах не информативно, с ошибками, ответы на вопросы выступающий</p> | <p>соответствии с требованиями ЮУрГУ и сопровождается раздаточным материалом.</p> <p>рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: Проект не вызвал интереса слушателей, в основе проекта ошибочные или не актуальные данные, студент при защите слабо ориентируется в представляемом материале. Проект оформлен с нарушениями требований.</p> <p>рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Выступающий читает написанное, частично понимает вопросы преподавателя, пытается ответить на них с ошибками. 5 баллов – Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой. Логика изложения отсутствует. Материал не проработан, читается и представлен на слайдах с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Ответы на вопросы вызывают затруднения. 1 балл – Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации, нет статистики, либо таковая не коррелирует с темой. Оформление презентации отсутствует. Логика изложения отсутствует. Материал не проработан, читается и представлен на слайдах с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. 0 баллов – задание не выполнено.</p> | |
|--|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|--|
| Экзамен | <p>Вопросы к экзамену по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»</p> <p>Разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса</p> <p>Информационная база для проведения исследований</p> <p>Оценка эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Организация и проведение маркетинговых исследований и оценка их эффективности</p> <p>Организация и ведение предпринимательской деятельности</p> <p>Анализ и оценка перспективных направлений развития предпринимательской деятельности</p> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">зачет</p> | <p>Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»</p> <p>Контроль деятельности подразделений</p> <p>Планирование деятельности организации и подразделений</p> <p>Участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)</p> <p>Оценка эффективности проектов</p> <p>Организация участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации</p> <p>Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>Построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля</p> <p>Подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности</p> <p>Разработка системы внутреннего документооборота организации</p> <p>Формирование организационной и управленческой структуры организаций</p> <p>Разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций</p> <p>Понятие, порядок разработки и реализации функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)</p> <p>Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</p> <p>Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ</p> <p>Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций</p> <p>Мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей</p> <p>Понятие, порядок разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации</p> <p>Контроль деятельности команд (групп) работников</p> <p>Оценка эффективности управленческих решений</p> |
| <p>Защита индивидуального проекта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая деятельность)</p> | <p>Бизнес-администрирование.docx; Управление проектами.doc; Логистика.docx</p> |
| <p>Защита индивидуального проекта профессиональной деятельности (организационно-управленческая деятельность)</p> | <p>Структура итогового индивидуального задания по дисциплине</p> <p>« Практикум по виду профессиональной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика предприятия 2. История создания и основные этапы развития предприятия |

| | |
|---|---|
| | <p>3. Анализ организационно-правовой формы предприятия</p> <p>4. Анализ организационной структуры управления предприятия</p> <p>5. Анализ местоположения предприятия</p> <p>6. Анализ видов деятельности предприятия</p> <p>7. Анализ посещаемости предприятия</p> <p>8. SWOT-анализ деятельности предприятия</p> <p>9. Анализ конкурентов: общий и углубленный</p> <p>10. Анализ закупочной деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ поставщиков; – анализ объемов, динамики, структуры закупок; – анализ ритмичности и равномерности закупок; – анализ сезонности закупок; – ABC,XYZ анализ, совмещенный ABC-XYZ анализ; – прогнозирование закупок <p>11. Анализ цен конкурентов</p> <p>12. Расчет вариантов установления цены</p> <p>13. Анализ деятельности по продаже товаров</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ вида сбыта; – анализ каналов сбыта; – анализ объемов, динамики и структуры продаж; – ABC,XYZ анализ, совмещенный ABC-XYZ анализ – БКГ-анализ <p>14. Товарные запасы</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ сбалансированности товарных потоков – оборачиваемость товарных запасов – ABC, XYZ –анализ, совмещенный ABC-XYZ анализ <p>15. Анализ основных показателей деятельности предприятия</p> <p>16. Анализ продаж и прибыли в компании</p> <p>17. Анализ эластичности</p> <p>18. Анализ уровня обслуживания</p> <p>19. Итоговые выводы</p> <p>20. Заключение</p> |
| Защита индивидуального проекта профессиональной деятельности (предпринимательская деятельность) | Паспорт проекта.docx |
| Разработка презентации по проекту (6 семестр) | Согласно индивидуальной тематики проекта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая деятельность, 6 семестр). |
| Разработка презентации по проекту (7 семестр) | Согласно индивидуальной тематики проекта профессиональной деятельности (организационно-управленческая деятельность, 7 семестр). |
| Разработка презентации по проекту (8 семестр) | Согласно индивидуальной тематики проекта профессиональной деятельности (проектная деятельность, 8 семестр). |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бутрин, А. Г. Логистика для финансового директора [Текст] учеб. пособие А. Г. Бутрин ; ЮУрГУ. - Челябинск: Абрис-Принт, 2009. - 179, [1] с. ил.

2. Григорьев, М. Н. Логистика : Продвинутый курс. Учебник для магистров [Текст] учебник для экон. специальностей вузов М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 734 с. ил.

3. Сергеев, В. И. Логистика в бизнесе [Текст] учеб. для экон. и инженер.-экон. вузов В. И. Сергеев. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 606, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100% : Стратегия и тактика эффективного бизнеса [Текст] Р. Абрамс ; пер. с англ. С. Комарова. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 485 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. РИСК
2. Менеджмент
3. Маркетинг
4. Современная торговля
5. Логистика
6. Справочник экономиста
7. Управление торговлей

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бизнес-администрирование: методические указания. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 10 с.

2. Коммерческая деятельность: учебное пособие / А.Б. Левина, Г.М. Грейз, В.М. Каточков, Ю.Г. Кузменко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 262 с.

3. Матвеев, Б.А. Управление рисками: курс лекций / Б.А. Матвеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 72 с.

4. Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания по самостоятельной работе студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 12 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бизнес-администрирование: методические указания. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 10 с.

2. Коммерческая деятельность: учебное пособие / А.Б. Левина, Г.М. Грейз, В.М. Каточков, Ю.Г. Кузменко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 262 с.

3. Матвеев, Б.А. Управление рисками: курс лекций / Б.А. Матвеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 72 с.

4. Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания по самостоятельной работе студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 12 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------|----------------------------|

| | | электронной форме | |
|----|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Романова, М.В. Логистика: практикум. [Электронный ресурс] / М.В. Романова, Е.П. Романов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 144 с. http://e.lanbook.com/book/72729 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гудилин, А.А. Менеджмент: практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Гудилин, О.О. Скрябин. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2015. — 82 с. http://e.lanbook.com/book/69753 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Управление проектами: практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Караваев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2015. — 99 с. http://e.lanbook.com/book/69751 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пономарева, З.М. Деловые игры в коммерческой деятельности. Темы: "Аукцион", "Биржа": Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 184 с. http://e.lanbook.com/book/56198 |
| 5 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/445986 |
| 6 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/469013 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронная библиотека Юрайт | Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/470514 |
| 8 | Дополнительная литература | Электронная библиотека Юрайт | Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/470320 |
| 9 | Дополнительная литература | Электронная библиотека Юрайт | Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/471235 |
| 10 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : |

| | | | |
|----|---------------------|------------------------------|--|
| | | | Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/484237 |
| 11 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/478126 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Самостоятельная работа студента | 570 (2) | Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Экзамен | 450 (2) | Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Практические занятия и семинары | 452 (2) | Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска |
| Зачет, диф. зачет | 450 (2) | Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |