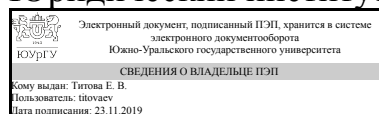


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



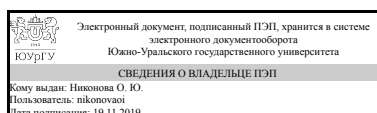
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2342**

дисциплины Б.1.03 История
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

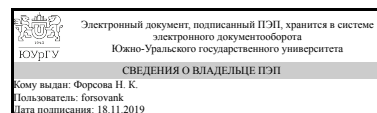
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

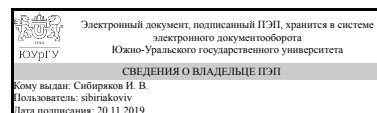
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Н. К. Форсова

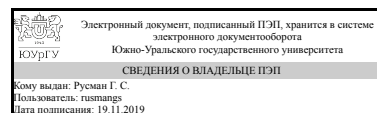
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.ист.н., проф.



И. В. Сибиряков

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов фундаментальные представления о месте исторической науки в системе научного знания и роли исторического познания в жизни общества, которые позволят им адекватно воспринимать многие социальные, политические, экономические процессы современности. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы: - дать студентам представление об основных тенденциях развития отечественной и мировой историографии, ключевых этапах и содержании истории России с древнейших времён и до наших дней, - показать на конкретных примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, закономерности исторического развития; - сформировать у студентов навыки научного анализа разнообразных исторических процессов; - уважительное отношение к историческому прошлому и культурному наследию России.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История как наука (методология, историография, источники) Раздел 2. История России и мира до начала Новейшего времени Раздел 3. Новейшая и современная история

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: основные этапы исторического развития России
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть: навыками практического восприятия информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к семинарам	34	34	
Участие в научной конференции	2	2	
Подготовка к экзамену	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История как наука	2	2	0	0
2	История России и мира до новейшего времени	26	16	10	0
3	Новейшая и современная история	20	14	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историческое познание: проблемы и специфика изучения прошлого	2
2	2	Исторический путь России: особенности и этапы развития	2
3	2	Древнерусское государство в IX – XII вв.	2
4	2	Русские земли и монголы	2
5	2	Московское государство и его соседи в XIV – XV вв.	2
6	2	Россия и мир в XVI веке	1
7	2	Смута в Московском государстве	2
8	2	Россия и ее соседи при первых Романовых	1
9	2	Западная Европа и Россия в XVIII веке	2
10	2	Россия и мир в XIX столетии	2
11	3	Российская империя, ее союзники и враги в начале XX века	2
12	3	Первая мировая война: причины, этапы, последствия	2
13	3	Революция и гражданская война в России	2
14	3	Советская страна и мир в межвоенный период	2
15	3	Вторая мировая война: причины, этапы, последствия	2
16	3	СССР и Запад в период Холодной войны	1
17	3	Распад СССР: причины и последствия	2
18	3	Современная Россия и мир в начале XXI столетия	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Социально-политическое развитие Древней Руси	2
2	2	Русь и Золотая Орда	2
3	2	Русское государство в эпоху Ивана Грозного	2
4	2	Реформы Петра I	2
5	2	Реформы в России 1860-х – 1870-х гг.	2
6	3	Гражданская война в России	2
7	3	СССР в годы II мировой войны	2
8	3	«Перестройка» и завершение «холодной» войны	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к семинарам	Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / автор-сост. А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2009. – 588 с.	34
Участие в научной конференции	Научная литература определяется в зависимости от тематики конференции	2
Подготовка к экзамену	1. Зуев, М.Н. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. 2. Исаев, И.А. История государства и права России: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 787с. 3. Кузнецов, В.И. Отечественная история: учебник для вузов. М.: Дашков и К, 2008. – 813 с. 4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2008. – 777 с. 5. Орлов, А.С. и др. История России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 525 с.	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Воспроизведение действий главы государства и его окружения в контексте конкретной исторической ситуации(Иван Грозный, Петр Первый и др.)	6
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор вероятных стратегий принятия решений в конкретной исторической ситуации(выбор веры, альтернативы развития событий в 1917 г. и т.д.)	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
История России и мира до новейшего времени	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Работа на семинарских занятиях, составление конспектов, заполнение таблиц	Банк заданий к семинарам №1-№6
История России и мира до новейшего времени	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Тестирование	Тест №1, включает темы 1-4
Новейшая и современная история	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Работа на семинарах, составление конспектов, заполнение таблиц	Банк заданий к семинарам №7, №8
Новейшая и современная история	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Тестирование	Тест №2, включает темы №5-№8
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы	Бонусное задание	1.Проверка уровня остаточных знаний в начале

	и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		изучения дисциплины 2. Участие в университетской олимпиаде "Прометей" по истории. 3. Участие и победа в научных конференциях. ории
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	Письменно-устный (тест + устный ответ)
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	Письменно-устный экзамен (тест+устный ответ). На первом этапе студенты письменно решают 2 тестовых задания по экзаменационным билетам (всего 20 вопросов; ограничение времени - 20 минут). На втором этапе студенту предоставляется возможность по выбору преподавателя дать устный комментарий к нескольким тестовым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка за экзамен формируется по сумме правильных ответов на все тестовые вопросы по следующей шкале (для каждого вопроса): 0 баллов — ответ и комментарий неверные; 1 балл — ответ и/или комментарий частично верные; 2 балла — ответ и/или комментарий верные. Суммарный балл за экзамен (0-40)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	<p>плюсуется с суммой баллов за текущий контроль (0-60), и общий итог (0-100) формирует итоговую оценку по дисциплине согласно Положению о БРС.</p>	
<p>Работа на семинарских занятиях, составление конспектов, заполнение таблиц</p>	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Количество оцениваемых семинаров — 7. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары (0-35) является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятия — 1.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-</p>

	<p>аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179)</p>	<p>84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающего по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающего по дисциплине 0-59%</p>
Тестирование	<p>Выполнение и проверка задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Количество контрольных тестов — 2. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Первый тест (к разделам 1-4) оценивается максимально в 10 баллов; второй (к разделам 5-7) - в 15 баллов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — высшая оценка за лучшую попытку. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку каждого теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-25 баллов) прохождения всех тестов является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Бонусное задание	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. 1. Проверка остаточного уровня знаний в начале изучения дисциплины. Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 20 вопросов. Ограничение времени: 20 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный — 0 баллов. Критерии начисления бонусов: - 17-20 верных ответов — 3%; - 15-16 верных ответов — 2%; - 12-14 верных ответов — 1%; - 0-11 верных ответов — 0%. 2. Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри</p>	<p>Зачтено: Зачтено: +5 % за участие и победу в олимпиаде университетского уровня; +3 % за прохождение теста остаточного уровня знаний., 2% за участие в научной конференции Не зачтено: Не зачтено</p>

	согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	Тесты по отеч. истории (Фурсова Н.К.).doc
Работа на семинарских занятиях, составление конспектов, заполнение таблиц	Бланк заданий на семинар.pdf
Экзамен	экзаменационные билеты по истории.doc
Тестирование	
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2002. - 757 с.
2. История России [Текст] учебник А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 525 с.
3. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - М.: Высшее образование, 2007. - 634 с.

б) дополнительная литература:

1. Деревянко, А. П. История России [Текст] учебное пособие А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008
2. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
3. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] Т. 1 учебник для абитуриентов в 2 т. А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2016. - 540 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»
3. «Новая и новейшая история»
4. «Родина»
5. «Общественные науки и современность»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов / сост. М.В. Сапронов, Н.К. Форсова, И.В. Сибиряков и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2010 – 55 с. История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов на 2012/13 учебный год / сост. А.Н. Федоров. – Челябинск: ЮУрГУ, 2013. – 45 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Любичанковский, С.В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 153 с. — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71812 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Основная литература	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103780 . — Загл. с экрана	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)