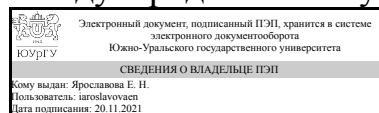


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



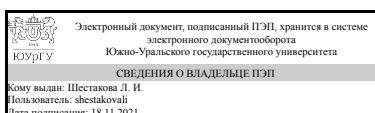
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06 Региональные аспекты современных международных отношений
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Социально-экономические и политические процессы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

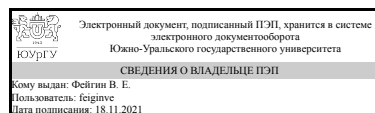
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

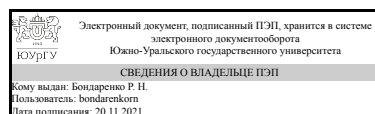
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент (кн)



В. Е. Фейгин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.ист.н., доц.



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений и навыки самостоятельного анализа происходящих в них процессов, на основе овладения основным фактическим материалом по региональным процессам в современном мире. Задачи курса: дать студентам четкие представления о понятийном аппарате, проиллюстрировав их на примере конкретных регионов. Сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития регионов в современном мире; научить их находить взаимосвязь социально-экономических, политических, цивилизационных параметров, определяющих различные направления развития регионов; привить студентам навыки самостоятельного анализа основных параметров функционирования интеграционных группировок и проблем, создающих конфликтный потенциал в региональном взаимодействии.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I Теоретико – прикладные аспекты регионального измерения международных отношений
Тема 1. Основные теоретические понятия курса Система и структура современных международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях
Тема 2. Основные параметры современной региональной политики в системе международных отношений
Геополитическое измерение. Демографическое измерение. Природно-экологическое измерение. Технологическое измерение. Экономическое измерение. Социокультурное измерение.
Раздел II. Региональные измерения современных международных отношений: социально – экономический, политический, цивилизационный аспекты
Тема 3. Внешнеполитическая стратегия США в постбиполярном мире Превращение США в единственную сверхдержаву (основные критерии) и беспрецедентная свобода стратегического манёвра. Доктрина «Рак Americana» в современном мире и трудности на пути её реализации. Основные варианты внешнеполитической стратегии: неоизоляционизм ; «избирательное вовлечение»; «согласованная безопасность» «Согласованная безопасность»
Доктрина национальной безопасности США – 3 уровня национальных интересов страны: жизненные национальные интересы; важные национальные интересы; гуманитарные и другие интересы.
Тема 4. Европейский Союз в современном мире
Общая характеристика внешних связей ЕС. Цели и задачи внешних связей ЕС. Содержание внешних связей ЕС: торговля и помощь развитию. Расширение внешнеполитических связей ЕС после Единого Европейского Акта (1986). . Основные проблемы внешней политики и политики безопасности ЕС.
Тема 5. Восточная Азия и Азиатско – Тихоокеанский регион: региональное измерение международных отношений. Распад биполярной системы как импульс к развитию региональной многополярной. Основные центры влияния: Китай, Япония, страны АСЕАН, Россия. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности. Комплексы двусторонних соглашений США с Японией, Южной Кореей, Филиппинами, Малайзией и др. Проблемы ядерной программы КНДР и позиция США. Международная компания КЕДО (Korea Energy Development Organization) как переговорный институт по контролю над ядерными вооружениями.
Тема 6. Международные отношения в Южной Азии
Геополитическое своеобразие региона. Индия как естественная доминанта. Проблема обеспечения безопасности региона –

разница в подходах Индии и соседних стран. Создание Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК) как инструмента экономического, технического и культурного сотрудничества. Ядерные программы Индии и Пакистана. Возрастание значимости региона для глобальных международных отношений. Тема 7. Ближний и Средний Восток: проблемы международных отношений в регионе Ближневосточный регион и его геополитическое значение. Исламский фактор в современных международных отношениях. Ближний и Средний Восток в политике стран Евросоюза. США и арабский мир. Арабо - израильский конфликт. Конфликты в регионе Персидскоо залива. Проблема Афганистана в современных международных отношениях. Тема 8. Латинская Америка в современных международных отношениях 90-е г.г. – период структурных преобразований в экономике и политике. Демократизация и переход к гражданской форме правления. Активизация интеграционных процессов. 1990г. – «Инициатива для Америк». Рамочные соглашения о свободной торговле между США и субрегиональными объединениями (КАРИК, МЕРКОСУР, СЦАИ, НАФТА). Тема 9. Африка в современных международных отношениях Окончание «Холодной войны» и утрата регионом своего стратегического значения. «Афропессимизм» - основные составляющие явления. Бедственное положение экономики, многочисленные внутренние и межгосударственные конфликты. Наличие позитивных тенденций: ликвидация режима апартеида в ЮАР, прекращение политической борьбы в Анголе, Намибии, Мозамбике, интеграционные процессы в Африке (ЭКОВАС, САДК) Роль Африки в современном мире.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов, а также особенности экономико-географического развития ведущих стран мира; механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики Умеет: выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и выявлять их взаимосвязь в рамках современной мировой политической системы Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности; анализа и прогнозирования проблем современной мировой политики</p>
<p>ПК-8 Способен понимать основные теории международных отношений</p>	<p>Знает: основные теории международных отношений в применении к процессам в современном мире (1990 – 2020 е гг.); специфику основных тенденций эволюции международных</p>

	<p>отношений</p> <p>Умеет: анализировать глобальные и региональные аспекты современных международных отношений; самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов, используя знания теории и методологии международных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений; самостоятельного анализа событий, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современные международные отношения, Экономическая и социальная география зарубежных стран	Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современные международные отношения	<p>Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни, базовые теории международных отношений</p> <p>Умеет: анализировать международные интеграционные процессы, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации, практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений</p>
Экономическая и социальная география зарубежных стран	<p>Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов; особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира</p> <p>Умеет: устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-</p>

экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
контрольная работа	11,5	11,5	
подготовка к практическому занятию	20	20	
подготовка к экзамену	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико – прикладные аспекты регионального измерения международных отношений	16	8	8	0
2	Региональные измерения современных международных отношений: социально – экономический, политический, цивилизационный аспекты	32	24	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные теоретические понятия курса	4
2	1	Основные параметры современной региональной политики в системе международных отношений	4
3	2	Внешнеполитическая стратегия США в постбиполярном мире	4
4	2	Европейский Союз в современном мире	4
5	2	Восточная Азия и Азиатско – Тихоокеанский регион: региональное	4

		измерение международных отношений.	
6	2	Международные отношения в Южной Азии	4
7	2	Ближний и Средний Восток: проблемы международных отношений в регионе	4
8	2	Латинская Америка в современных международных отношениях	2
9	2	Африка в современных международных отношениях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Региональные подсистемы и регионы в современном мире.	4
2	1	Классификация региональных подсистем: базовые параметры.	4
3	2	Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе	2
4	2	Развитие Африки в контексте вызовов современного мира.	2
4	2	Ближний и Средний Восток: угрозы и возможности	2
5	2	Латинская Америка: сценарии регионального развития.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
контрольная работа	Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с.	5	11,5
подготовка к практическому занятию	Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с.	5	20
подготовка к экзамену	Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —	5	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	экзамен
2	5	Текущий контроль	подготовка к практическому занятию	1	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и</p>	экзамен

					<p>углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>		
3	5	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует</p>	экзамен

					оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-5	Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов, а также особенности экономико-географического развития ведущих стран мира; механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	+	+	+
ПК-5	Умеет: выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и выявлять их взаимосвязь в рамках современной мировой политической системы	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности; анализа и прогнозирования проблем современной мировой политики	+	+	+
ПК-8	Знает: основные теории международных отношений в современном мире (1990 – 2020 е гг.); специфику основных тенденций эволюции международных отношений	+	+	+
ПК-8	Умеет: анализировать глобальные и региональные аспекты современных международных отношений; самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов, используя знания теории и методологии международных отношений	+	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений; самостоятельного анализа событий, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. «Общественные науки и современность»
2. 2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. 3. «Власть: аналитический журнал»
4. 4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. 5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. 6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. 7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. 8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. 9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. 10. «Политические исследования »
11. 11. «Россия XXI : общественно – политический и научный журнал»
12. 12. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.
13. 13. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
14. 14. «Государство и право».
15. 15. «Вопросы экономики»
16. 16. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
17. 17. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
18. 19. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
19. 20. «Аналитик: Социологический вестник ЮУрГУ».
20. 21. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».

21. 22. «Мировая экономика и международные отношения» РАН,
Институт Мировой экономики и Международных отношений.

- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические пособия не требуются

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. https://urait.ru/bcode/471163

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия	160	компьютер, проектор, экран

и семинары

(1)