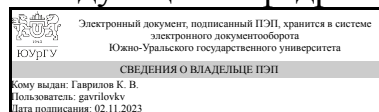


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



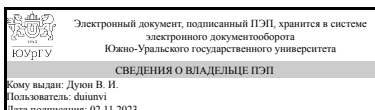
К. В. Гаврилов

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
уровень высшее образование - специалитет
специализация Беспилотные транспортные средства
кафедра-разработчик Колесные и гусеничные машины

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 948

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



В. И. Дюнов

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Роботизированные наземные транспортно-технологические комплексы;	Производственная практика (преддипломная) (11 семестр); Производственная практика (преддипломная) (11 семестр);	ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	САМ (Computer Aided Manufacturing) системы в машиностроении;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);	ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология делового общения;	Производственная практика (технологическая) (8 семестр); Производственная практика	ВКР

		(технологическая) (8 семестр);	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;	Учебная практика (производственно-технологическая) (4 семестр); Учебная практика (производственно-технологическая) (4 семестр);	ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия;		ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология делового общения;	Производственная практика (преддипломная) (11 семестр); Производственная практика (преддипломная) (11 семестр);	ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности; Экологическая безопасность транспортных средств;	Производственная практика (преддипломная) (11 семестр); Производственная практика (преддипломная) (11 семестр);	ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология делового общения;	Производственная практика (технологическая) (8 семестр); Производственная практика (технологическая) (8 семестр);	ВКР
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Организация и планирование производства;	Производственная практика (преддипломная) (11 семестр); Производственная практика (преддипломная) (11 семестр);	ВКР

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение; Экономика предприятий по отраслям;	Производственная практика (преддипломная) (11 семестр); Производственная практика (преддипломная) (11 семестр);	ВКР
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Детали машин и основы конструирования; Теория автоматического управления;	Производственная практика (преддипломная) (11 семестр); Производственная практика (преддипломная) (11 семестр);	ВКР
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Суперкомпьютерное моделирование технических устройств и процессов;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);	ВКР
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Транспортное право;	Производственная практика (технологическая) (8 семестр); Производственная практика (технологическая) (8 семестр);	ВКР
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Теория планирования эксперимента;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);	ВКР
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и	Трансмиссии специальных типов;	Производственная практика (производственно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика	ВКР, ГЭ

проектировании технических объектов и технологических процессов		(производственно-технологическая) (6 семестр);	
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Организация и планирование производства;	Производственная практика (преддипломная) (11 семестр); Производственная практика (преддипломная) (11 семестр);	ВКР
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Суперкомпьютерное моделирование технических устройств и процессов;	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр);	ВКР
ПК-1 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов расчета и проектирования.	САМ (Computer Aided Manufacturing) системы в машиностроении; Комплексы вооружения военных гусеничных и колесных машин; Проектирование военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение; Трансмиссии специальных типов;	Производственная практика (производственно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика (производственно-технологическая) (6 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-2 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях производства транспортных средств специального назначения с использованием передовых технологий и методов организации производства	PDM системы в машиностроении; Управление техническими проектами;	Производственная практика (технологическая) (8 семестр); Производственная практика (технологическая) (8 семестр);	ВКР
ПК-3 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки, производства и модернизации транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов исследований и испытаний	Испытания военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение; Трансмиссии специальных типов;	Производственная практика (преддипломная) (11 семестр); Производственная практика (преддипломная) (11 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-4 Способен к профессиональной	Специальное оборудование военных	Производственная практика	ВКР, ГЭ

<p>деятельности при эксплуатации транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат</p>	<p>гусеничных и колесных машин; Эксплуатация, диагностика, ремонт и утилизация военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение;</p>	<p>(преддипломная) (11 семестр); Производственная практика (преддипломная) (11 семестр);</p>	
<p>ПК-5 Способен проводить стандартные испытания транспортных средств специального назначения, выполнять анализ результатов испытаний и разработку предложений по их реализации.</p>	<p>Испытания военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение; Моделирование процессов при проектировании и испытаниях военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение; Специальное оборудование военных гусеничных и колесных машин;</p>		вкр
<p>ПК-6 Способен организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации транспортных средств специального назначения</p>	<p>PDM системы в машиностроении; Комплексы вооружения военных гусеничных и колесных машин; Специальное оборудование военных гусеничных и колесных машин; Управление техническими проектами; Эксплуатация, диагностика, ремонт и утилизация военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение;</p>		вкр
<p>ПК-7 Способен анализировать состояние и перспективы развития транспортных средств специального назначения, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения.</p>	<p>Беспилотные транспортные средства: проектное обучение; Комплексы вооружения военных гусеничных и колесных машин;</p>		вкр
<p>ПК-8 Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты</p>	<p>Испытания военных гусеничных и колесных машин: проектное</p>		вкр

решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения	обучение; Моделирование процессов при проектировании и испытаниях военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение; Проектирование военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение; Эксплуатация, диагностика, ремонт и утилизация военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение;		
ПК-9 Способен использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортных средств специального назначения	Беспилотные транспортные средства: проектное обучение; Проектирование военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение;		вкр
ПК-10 Способен разрабатывать документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств специального назначения,	Проектирование военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение;		вкр
ПК-11 Способен организовывать процесс производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств специального назначения	PDM системы в машиностроении; Испытания военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение; Проектирование военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение; Управление техническими проектами; Эксплуатация, диагностика, ремонт и утилизация военных гусеничных и колесных машин: проектное обучение;		вкр

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Процедура проведения государственного экзамена определена положением "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры", утвержденной приказом ректора Университета от 16 августа 2017 г. № 308.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и(или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии. Государственный экзамен по специальности 23.05.02 «Транспортные средства специального назначения», проводится в форме междисциплинарного экзамена, в письменной форме.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена

Программа государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения ее в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах кафедры.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением декана факультета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах кафедры.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования. Государственный экзамен по специальности проводится по билетам, включает вопросы теоретического характера и задачи, решение которых предполагает

развернутый и аргументированный ответ.

На подготовку ответов на вопросы билета студентам отводится 5 часов 30 минут.

На государственном экзамене разрешено пользоваться справочниками и калькуляторами.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока проведения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное итоговое испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Трансмиссии специальных типов	Знает: Прикладное программное обеспечение, инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач
		Умеет: Проводить анализ трансмиссий специальных типов

		<p>Имеет практический опыт: Применения методик расчетов кинематики и сил в планетарных коробках передач</p>
<p>ПК-1 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов расчета и проектирования.</p>	<p>Трансмиссии специальных типов</p>	<p>Знает: Основы теории планетарных механизмов, современные конструкции планетарных коробок передач ведущих фирм мира. Методы расчета кинематики и динамики планетарных коробок передач</p>
		<p>Умеет: Сформулировать задачи теоретических исследований планетарных коробок передач, основанных на новых схемах, в частности сформулировать кинематическое задание</p>
		<p>Имеет практический опыт: Теоретического обоснования целесообразности применения новых схем планетарных механических и бесступенчатых гидравлических и электрических трансмиссий</p>
	<p>Конструкция транспортных средств специального назначения</p>	<p>Знает: основные принципы, заложенные в основу конструкции транспортных средств специального назначения</p>
		<p>Умеет: использовать знания конструкции транспортных средств специального назначения для предварительного анализа новых конструктивных решений</p>
		<p>Имеет практический опыт: первоначальными навыками технического описания устройства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения</p>
<p>Теория транспортных средств специального назначения</p>	<p>Знает: Теорию движения военных гусеничных и колесных машин</p>	
	<p>Умеет: оценивать влияние подвижности на показатели машин и на этой основе осуществлять оптимальный выбор конструкций военных гусеничных и колесных машин</p>	
	<p>Имеет практический опыт: оценки влияния подвижности на показатели машин и на этой основе осуществлять оптимальный выбор конструкций военных гусеничных и колесных машин, определения перспектив развития и совершенствования</p>	

ПК-3 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки, производства и модернизации транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов исследований и испытаний	Трансмиссии специальных типов	Знает: Направления совершенствования трансмиссий, приводящих к повышению эффективности всей машины: повышение КПД, снижение массо-габаритных показателей, себестоимости
		Умеет: Анализировать влияние свойств трансмиссии на эффективность транспортных средств специального назначения в целом
		Имеет практический опыт: Создания и использования критериальной базы для оценки эффективности модернизации конкретного транспортного средства специального назначения
ПК-4 Способен к профессиональной деятельности при эксплуатации транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат	Специальное оборудование военных гусеничных и колесных машин	Знает: Базовые образцы транспортных средств специального назначения и применяемое специальное оборудование
		Умеет: анализировать особенности устройства транспортных средств специального назначения и применяемого специального оборудования для обеспечения их надежности и минимизации эксплуатационных затрат
		Имеет практический опыт: учета особенностей устройства транспортных средств специального назначения и применяемого специального оборудования при разработке методов обеспечения их надежности и минимизации эксплуатационных затрат

2.3. Структура контрольного задания

Контрольное задание содержит пять вопросов, по теории движения транспортных средств специального назначения, расчеты параметров трансмиссии транспортных средств специального назначения, испытаниям, эксплуатации транспортных средств специального назначения и другие специальные дисциплины.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 58. Рекуперация мощности при повороте гусеничной машины
2. 31. Устойчивость колесной машины.
3. 8. Коэффициент сцепления гусеничной машины с грунтом.

4. 35. Методика расчета нагрузки на катки гусеничной машины при движении по горизонтальной поверхности, на подъёме и спуске.
5. 25. Типовые воздействия на автоматическую систему.
6. 23. Коэффициент сопротивления повороту гусеничной машины
7. 19. Вынужденные колебания корпуса гусеничной машины. Связь скорости движения и частоты вынужденных колебаний.
8. 36. Механизм поворота «двойной дифференциал».

Кинематический анализ.

9. 71. Расчет торсионной подвески
10. 67. Внешняя скоростная и частичные характеристики дизельного ДВС. Зависимость характеристики ДВС от положения педали подачи топлива
11. 49. Циркуляция мощности в ПКП
12. 50. Ускоренные ресурсные испытания
13. 63. Проанализировать ПКП танка Т-72 (+7;-1)
14. 68. Проанализировать ПКП тягача МТ-С
15. 60. Колебательное звено АС. График переходного процесса.
16. 96. Генераторные установки ВГ и КМ
17. 99. Системы освещения сигнализации ВГ и КМ
18. 70. Основные зависимости между механическими электрическими параметрами электромашин в составе бесступенчатой электрической трансмиссии.
19. 66. Назначение и требования, предъявляемые к подвескам
20. 85. Требования к дифференциалам колесных машин. Их реализация на двух машинах
21. 16. Бесступенчатая гидрообъемная трансмиссия как пропорциональное звено автоматической системы.
22. 32. Проанализировать ПКП танка Т-80У (РФ)
23. 73. Совмещение характеристик ДВС и гидротрансформатора.
24. 98. Аккумуляторные батареи ВГ и КМ
25. 65. Выбор активного диаметра гидротрансформатора.
26. 7. Проанализировать ПКП танка «Леопард-2» (Германия)
27. 38. Самоблокирующийся дифференциал автомобиля. Принцип работы и устройство.
28. 6. Выбрать и обосновать закон разбивки скоростного диапазона трансмиссии. Определить значения передаточных чисел трансмиссии. Распределить передаточные числа между агрегатами трансмиссии.
29. 93. Смазочные системы силовых установок ВГ и КМ
30. 12. Проанализировать кинематическую схему ПКП танка «Челленджер» (Англия)
31. 62. Соотношение коэффициента сопротивления и коэффициента сцепления при разгоне машины
32. 54. Проанализировать ПКП БТР М-113 ХТ-200-2
33. 59. Проанализировать ПКП М4А4 «Шерман»
34. 21. Бесступенчатые трансмиссии. Виды. Преимущества и недостатки
35. 100. Системы питания силовых установок ВГ и КМ
36. 78. Классификация сцеплений колёсных машин. Требования.

37. 90. Классификация силовых установок МГ и КМ. Требования. Перспективы развития.
38. 61. Расчет тяговых усилий при повороте гусеничной машины
39. 20. Типы трансмиссий. Преимущества и недостатки
40. 39. Расчетная схема угловых колебаний корпуса гусеничной машины.
41. 84. Типовые схемы планетарных механизмов. Сравнительный анализ.
42. 56. Кинематика поворота гусеничной машины.
43. 22. Проанализировать кинематическую схему ПКП танка «Леклерк» (Франция)
44. 94. Система охлаждения силовой установки ВГ и КМ
45. 11. Выбор передаточного числа трансмиссии на низшей передаче.
46. 34. Ресурсные испытания коробки передач
47. 89. Тормозное управление автомобиля Урал-4320
48. 91. Виды КШМ силовых установок ВГ и КМ
49. 76. Компонентные схемы многоосных колёсных машин (СУ, кабина, трансмиссия, отделение для экипажа, отделение спецоборудования). Преимущества и недостатки. Требования.
50. 4. Типы подвесок. Преимущества и недостатки
51. 9. Независимая торсионная подвеска. Принципы проектирования.
52. 47. Проанализировать ПКП танка «Леопард-1» (Германия)
53. 92. Газораспределительный механизм силовой установки ВГ и КМ
54. 72. Вальные коробки передач. Основные расчетные формулы.
55. 79. Методика расчета сцеплений
56. 87. Классификация рулевых усилителей. Требования. Критерии оценки.
57. 33. Дифференциальный механизм поворота гусеничной машины.
58. 44. Рулевое управление автомобиля. Основные расчетные формулы
59. 57. Выбор числа передач ПКП, работающей в составе гидромеханической трансмиссии
60. 10. Типовые звенья автоматических систем.
61. 48. Выбор передаточного числа бортового редуктора
62. 17. Гидродинамическая трансмиссия танка М-1 «Абрамс» (США)
63. 88. Рулевое управление автомобиля Урал-4320
64. 42. Мощность, расходуемая на поворот гусеничной машины
65. 43. Кинематический анализ трансмиссии HSWL 194 «Мардер» (Германия)
66. 97. Стартерные установки ВГ и КМ
67. 74. Проанализировать ПКП трактора Катерпиллар D9G
68. 13. Построить тягово-динамическую характеристику танка Т-80
69. 37. Силовой анализ ПКП автомобиля МАЗ 5561Х5
70. 15. ДВС как апериодическое звено автоматической системы.
71. 75. Расчет на контактные напряжения цилиндрической зубчатой передачи
72. 86. Кинематические и силовые связи дифференциалов, влияние их на проходимость и устойчивость.

73. 3. Коэффициент сопротивления движению гусеничной машины
74. 40. Выходная характеристика системы ДВС – гидротрансформатор.
75. 95. Электрооборудование ВГ и КМ. Понятие о принципиальной схеме электрооборудования. Основные электрические цепи.
76. 82. Классификация и схемы подвесок многоосных колесных тягачей
77. 69. Выбор передаточного числа трансмиссии на низшей передаче.
78. 81. Колеса многоосных колесных машин
79. 2. Проанализировать кинематическую схему бортовой ПКП танка Т-72
80. 30. Типовые звенья АС.
81. 18. Тягово-динамические свойства гусеничной машины на разных грунтах.
82. 77. Виды компоновочных схем колёсных движителей многоосных машин
83. 28. Момент сопротивления повороту гусеничной машины.
84. 1. Определить номинальную свободную мощность двигателя, рассчитать и построить его внешнюю скоростную характеристику для гусеничной машины весом 18 т и максимальной скорости 72 км/час
85. 45. Карданная передача.
86. 83. Преимущества и недостатки ПКП
87. 46. Нагрузка на гидрообъемный механизм поворота танка при повороте на месте.
88. 80. Автоматические КП колесных машин. Устройство.
89. 24. Упругие элементы подвески. Их основные характеристики.
90. 52. Формула Никитина для расчета сопротивления повороту.
91. 51. Рассчитать мощность ДВС для вновь проектируемой гусеничной машины весом 20 тонн и максимальной скоростью движения 72 км/час
92. 55. Механизм поворота «простой дифференциал». Устройство. Недостатки.
93. 64. Колебания корпуса гусеничной машины. Расчетная схема.
94. 41. Основные зависимости между механическими и гидравлическими параметрами гидрообъемной передачи
95. 26. Типы тормозов гусеничной машины. Расчетные формулы.
96. 14. Частота собственных вертикальных и угловых колебаний корпуса гусеничной машины.
97. 27. Проанализировать кинематическую схему ПКП БМП «Мардер» (Германия)
98. 29. Амортизаторы. Виды. Основные расчетные формулы.
99. 5. Принципы регулирования автоматических систем.
100. 53. Выбор передаточного числа КП на высшей передаче

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Каждый вопрос задания оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка экзамена, в общем случае, определяется как среднее арифметическое по всем вопросам задания. Однако, неудовлетворительная оценка даже по одному заданию, влечет за собой выставление оценки «неудовлетворительно» за государственный экзамен.

Критерии ответа на вопросы билета:

- Отлично: развернутый и полный ответ на вопрос
- Хорошо: правильный ответ на вопрос с неточностями в изложении отдельных положений
- Удовлетворительно: в целом правильный ответ на вопрос, но с недочетами в изложении отдельных положений
- Неудовлетворительно: ответ на вопрос отсутствует, либо в ответе не содержатся сведения по существу вопроса

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются студентам в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения государственного экзамена. Кроме того, результаты экзамена фиксируются в протоколе заседания ГЭК. В случае разногласия членов ГЭК в определении оценки решающий голос имеет председатель ГЭК.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Средний бал - не менее 4,5

Оценка «хорошо» выставляется

студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
Средний бал - не менее 3,5

Оценка «удовлетворительно» выставляется

студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Средний бал - не менее 3,0

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. Ответ хотя бы по одному вопросу билета оценен "неудовлетворительно".

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Беляев, В. П. Испытания автомобилей [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" В. П. Беляев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Колесные, гусеничные машины и автомобили ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 292, [1] с. ил. электрон. версия
2. Тарасик, В. П. Теория движения автомобиля [Текст] учеб. для вузов по специальности 190201 - Автомобиле- и тракторостроение В. П. Тарасик. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 478 с.
3. Вахламов, В. К. Автомобили : Конструкция и эксплуатационные свойства [Текст] учеб. для вузов по специальности "Автомобили и автомобил. хоз-во" В. К. Вахламов. - М.: Академия, 2009. - 479, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Осепчугов, В. В. Автомобиль: Анализ конструкций, элементы расчета Учеб. для вузов по специальности "Автомобили и автомоб. хоз-во" В. В. Осепчугов, А. К. Фрумкин. - М.: Машиностроение, 1989. - 304 с. ил.
2. Расчет и конструирование гусеничных машин Учеб. для вузов Н. А. Носов, В. Д. Галышев, Ю. П. Волков, А. П. Харченко; Под ред. Н. А. Носова. - Л.: Машиностроение. Ленинградское отделение, 1972. - 559 с. ил.
3. Проектирование полноприводных колесных машин Т. 1 Учеб. для вузов: В 2 т. Б. А. Афанасьев, Н. Ф. Бочаров, Л. Ф. Жеглов и др.; Под общ. ред. А. А. Полунгяна. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1999. - 486, [1] с. ил.

4. Проектирование полноприводных колесных машин Т. 2 Учеб. для вузов: В 2 т. Б. А. Афанасьев, Б. Н. Белоусов, Л. Ф. Жеглов и др.; Под общ. ред. А. А. Полунгяна. - М.: Издательство МГТУ, 2000. - 637 с.

5. Проектирование полноприводных колесных машин [Текст] Т. 3 учеб. для вузов : в 3 т. Б. А. Афанасьев и др.; под ред. А. А. Полунгяна. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 431 с. ил.; 4 л. ил.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 04-2008 : взамен СТП ЮУрГУ 04-2001 : введ. в действие с 01.09.08 [Текст] Н. В. Сырейщикова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 55, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Филичкин, Н. В. Синтез планетарных коробок передач с двумя степенями свободы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Филичкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Специал. и дорож.-строит. машины ; ЮУрГУ. - Челябинск , 2007. - Электрон. текстовые дан. URL http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000372872
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Беляев, В. П. Испытания автомобилей [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" В. П. Беляев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Колесные, гусеничные машины и автомобили ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 292, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000504379
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Филичкин, Н. В. Анализ планетарных коробок передач транспортных и тяговых машин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Филичкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Специал. и дорож.-строит. машины ; ЮУрГУ.- Челябинск , 2008. -Электрон. текстовые дан. URL http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000372871
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Губарев, А. В. Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических средств [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Назем. трансп.-технол. средства" / А. В. Губарев, А. Г. Уланов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Колесные, гусеничные машины и автомобили ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015. - 564, [1] с. : ил. + электрон. версия. URL http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540021

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа специалиста

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности и выполняться на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения. При этом выпускная квалификационная работа должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения профильных дисциплин специальности, а также в процессе прохождения обучающимся всех видов практики.

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих в Университете стандартов и методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) включает пояснительную записку и графическую часть. В каждой ВКР различается общая часть и специальное задание. Общая часть работы прорабатывается всеми студентами в одинаковой мере и включает вопросы, которые являются характерными при проектировании ВГиКМ. Специальное задание предусматривает более глубокую проработку какого-либо вопроса.

Требования к содержанию пояснительной записки изложены в ГОСТ 2.106- 96, ГОСТ 2.105-96.

В состав пояснительной записки выпускной квалификационной работы специалиста обычно включаются следующие материалы:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация по работе;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы и постановка задачи;
- сравнение отечественных и передовых зарубежных технологий и решений;
- основной материал по специальной части;
- технологический раздел;
- организационно-экономический раздел;
- безопасность жизнедеятельности;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

ТИТУЛЬНЫЙ лист является первым листом пояснительной записки и содержит следующие основные реквизиты:

- наименование вышестоящей организации – Министерство образования и науки Российской Федерации;
- наименование организации – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;
- наименование кафедры – Колесные и гусеничные машины;
- гриф утверждения для выпускной квалификационной работы, состоящий из слов «ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ», подписи заведующего выпускающей кафедры (с расшифровкой), и даты;
- гриф проверки выпускной квалификационной работы, состоящий из слов

«РАБОТА ПРОВЕРЕНА» подписи рецензента (с расшифровкой должности, места работы, И.О. Ф) и даты;

- тема работы (без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы);
- гриф «Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе»;
- обозначение работы, состоящее из аббревиатуры университета, номера направления подготовки (23.05.02), года работы (четыре цифры), последние три цифры номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ПЗ ВКР;
- сведения о руководителе работы, состоящие из слов «Руководитель работы», должность, И.О. Ф.;
- сведения о нормоконтролере, состоящие из слов «Нормоконтролер», должность, И.О. Ф.;
- сведения об авторе работы, состоящие из слов «Автор работы, студент группы», номер группы, И.О. Ф.;
- сведения о консультанте (консультантах) выпускной квалификационной работы, состоящие из слов «Консультант работы, должность», И.О. Ф.;
- после слов «рецензент», «руководитель», «автор», «консультант», «нормоконтролер» свободное поле для личной подписи с указанием справа И.О. Ф., далее – поле даты подписания, располагающееся ниже инициалов и фамилии;
- город и год выполнения работы в одной строчке;
- в верхней части титульного листа рядом с наименованием вышестоящей организации и университета допускается нанесение: знака соответствия сертифицированной системы качества и логотипа факультета (университета, кафедры).

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу содержит следующие основные реквизиты:

- наименование вышестоящей организации – Министерство образования и науки Российской Федерации;
- наименование организации – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;
- наименование кафедры – Колесные и гусеничные машины;
- наименование специальности – 23.05.02 «Транспортные средства специального назначения»;
- гриф утверждения, состоящий из слова «УТВЕРЖДАЮ», подписи заведующего выпускающей кафедры с расшифровкой и датой утверждения задания;
- наименование работы, состоящее из слов «ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу студента»;
- фамилия, имя, отчество студента полностью;
- номер учебной группы;
- тема работы с указанием даты и номера документа, утвердившего тему работы;
- плановый срок сдачи студентом законченной работы;
- исходные данные к работе;
- содержание пояснительной записки работы;
- перечень графического материала с указанием количества листов (формата А4) по каждому плакату (чертежу) и общего количества листов по работе;
- данных по консультантам каждого раздела работы, подписи и даты выдачи консультантом задания и подписи и даты получения задания студентом;
- подписи и даты выдачи задания руководителем, подписи студента;

- календарный план выполнения работы с обязательным указанием сроков выполнения отдельных разделов работы;
- подписи заведующего кафедрой, руководителя работы, студента (с расшифровкой подписи) после заполнения календарного плана.

АННОТАЦИЯ помещается в пояснительной записке после задания и имеет основную надпись по форме 2 ГОСТ 2.104-68. Аннотация (в соответствии с ГОСТ 7.0-99) включает: характеристику основной темы; проблемы объекта; цели (и задачи) работы; результаты работы; новизну работы в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Если выпускная квалификационная работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей аннотации, то в тексте аннотации она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется. Рекомендуемый средний объем текста аннотации 500 печатных знаков. За аннотацией помещается «ОГЛАВЛЕНИЕ», в которое вносят номера и наименования разделов и подразделов с указанием соответствующих страниц, библиографический список, перечень приложений и другой документации, относящейся к выпускной квалификационной работе.

«ВВЕДЕНИЕ» предваряет основную часть работы, Введение должно отражать оценку современного состояния решаемой проблемы с точки зрения достигнутых результатов и нерешенных задач. В нем раскрывается значение разрабатываемой тематики для развития отрасли или экономики, показывается ее новизна и актуальность, социально-экономическая значимость, обосновывается необходимость проектно-конструкторских, научно-исследовательских и других разработок, ставится цель работы и намечаются основные пути решения поставленных задач для достижения этой цели.

СРАВНЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ПЕРЕДОВЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕШЕНИЙ проводится с целью обзора отечественных и зарубежных источников информации и известных решений по разрабатываемой тематике, системного анализа этой информации, оценки положительных и отрицательных сторон рассматриваемых изделий, изучения функциональных и эксплуатационных возможностей и различных сторон аналогичных изделий, их экономических и потребительских характеристик и т.п.

На базе этого анализа конкретизируются уже достигнутые результаты, формируются цели разработок, методы и способы решения поставленных задач, выбирается вариант разработок, наиболее приемлемый с точки зрения технического уровня, современных тенденций, требований рынка, экономической целесообразности и перспектив. Этот вариант обосновывается с технической, экономической, социальной и других точек зрения и принимается как основа дальнейшего решения поставленной задачи.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ в зависимости от темы, содержания и объема работы может быть изложена в виде нескольких разделов с их конкретизацией.

В этой части работы приводятся описание выбранного объекта, исходные данные и предпосылки для дальнейших разработок, методики решения поставленных задач, обоснование, обобщение и оценка достоверности полученных результатов, в частности, конструкторских проработок, изысканий современных способов решения поставленных задач, уточнения принципов работы, эксплуатационных режимов, требований современных технологий и пр. Обязательно выполняются необходимые расчеты, приводятся экспериментальные данные (если они предусмотрены в задании) и принятые решения. К примеру расчеты деталей на прочность должны

проводиться по проектному методу, конечной целью которого является определение размеров деталей. Использование только проверочных расчетов не рекомендуется. В процессе разработки конструкции следует обращать внимание на снижение металлоемкости и стоимости изделия за счет применения современных уточненных методов расчета, методов оптимизации, совершенствования конструктивных и дизайнерских форм, применения современных конструкционных материалов (металлокерамики, композитных материалов, легких сплавов) и других достижений техники. Все выкладки должны сопровождаться необходимыми чертежами, схемами, математическими моделями, таблицами, графиками, алгоритмами и т.п.

Основная часть работы должна давать ответ на решаемые задачи обоснованно доказывать достижение поставленной цели.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ раздел выполняется для обоснования, разработки и оценки технологии изготовления одной или нескольких деталей изделия, разработки или модернизации сборочного производства изделия или его утилизации.

Для эксплуатационно-производственных работ в некоторых случаях разрабатываются планировка участка диагностики, разборки-сборки агрегатов с выбором и расчетом оборудования, размещением и комплектованием рабочих постов, а также анализ транспортных систем, грузопотоков, комплектующих изделий и др.

В технологическом разделе обычно разрабатываются графические и текстовые документы, определяющие технологический процесс изготовления изделия, сборки, испытаний или его утилизации, содержащие необходимые данные для организации производства. Эти документы составляются по ГОСТ 3.1102-81 и, кроме прочих, могут включать:

- маршрутную карту;
- операционную карту;
- карту эскизов;
- технологическую инструкцию;
- ведомость материалов и оснастки.

Описательная и расчетная части этого раздела должны сопровождаться необходимыми чертежами, схемами и другими иллюстрационными материалами.

Целью ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА является выполнение студентом комплексной оценки эффективности всех возможных вариантов решения конкретной технической задачи с позиций экономического подхода и выбора из них оптимального.

Работа над организационно-экономическим разделом выпускной квалификационной работы призвана решить следующие задачи:

- 1) систематизировать, углубить и расширить теоретические знания студента в области экономики, организации, планирования и управления производством;
- 2) выявить умение студента применять на практике методы технико-экономических расчетов, функционально-стоимостного анализа, сетевого планирования и управления;
- 3) закрепить навыки самостоятельной организационной проработки и экономического обоснования конкретных технических решений, пользования методическими и нормативно-справочными материалами;
- 4) выявить способность творчески, логично и обоснованно выбирать оптимальный вариант из всех рассмотренных

Содержание задач экономики, организации, планирования и управления

производством, решаемых в ВКР, в значительной мере определяется ее темой и должно быть отражено в аннотации, введении, организационно-экономическом разделе, заключении и на демонстрационном листе.

Организационно-экономическому обоснованию подлежат все принципиальные технические решения, принимаемые в ВКР.

В методическом плане обоснование этих решений рекомендуется проводить в следующем порядке:

- 1) правильно и четко сформулировать задачу, которую предстоит решать (как правило, дается руководителем ВКР в задании);
- 2) определить совместно с руководителем характер выпускной квалификационной работы (НИР, НИОКР, ОКР);
- 3) собрать необходимые исходные данные для выполнения ВКР.

При выполнении организационно-экономического раздела рекомендуется использовать учебное пособие «Заслонов, В. Г. Организационно-экономическая часть дипломного проекта [Текст] учеб. пособие В. Г. Заслонов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономики и финансов ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 60, [1] с.»

Организационно-экономический раздел должен заканчиваться выводами.

Для наглядности и удобства восприятия организационно-экономических обоснований разрабатываемых технических решений при защите ВКР, студент должен выполнить демонстрационный лист.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В процессе самостоятельного выполнения раздела выпускной квалификационной работы по вопросам безопасности жизнедеятельности студент должен продемонстрировать системно-целостное видение сущности решаемых задач обеспечения безопасности процессов производства, продукции, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, защиты окружающей среды, используя стратегию на максимальное снижение рисков (индивидуальных, профессиональных, технических, экологических). Реализация такой стратегии должна проводиться с учетом четырех факторов:

- безопасности процессов производства, а также продукции (технического объекта, машины), работы, услуги на этапах их разработки (проектирования), а также в течение срока службы, применения, использования;
- способности продукции, работы, услуги выполнять свои функции, удовлетворять запросам потребителя;
- практичности продукции, работы, услуги;
- затрат на выполнение требований охраны труда в процессе производства, затрат на разработку, изготовление, эксплуатацию и демонтаж продукции, стоимость работ и услуг.

Раздел «Безопасность жизнедеятельности» должен ответить на вопрос - как оценить и обеспечить безопасность предложенной в выпускной квалификационной работе техники (промышленное оборудование, сооружения, транспортные системы, потребительская продукция и т. п.), безопасность технологии, безопасность организации работ, безопасность предоставляемой услуги, а также охраны окружающей среды и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ кратко определяет полученные в работе результаты и рекомендации, показывает их уровень, практическую ценность и сопоставимость с имеющимися аналогами, прослеживает их предполагаемую перспективность и экономическую

эффективность.

Заключение должно составляться с учетом последовательности решения поставленных задач и достижения поставленной в работе цели, а также учитывать удобство ознакомления предполагаемого пользователя с материалами пояснительной записки и полученными результатами.

В конце ПЗ (до приложений) приводится «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», который должен содержать сведения о информационных источниках (нормативно-технических, литературных, электронных и др.), использованных при вычерчивании чертежей, схем и составлении записки. Оформление библиографического списка производится либо в виде сносок (для используемой литературы), либо в виде списка в конце работы. Библиографический список составляется либо в алфавитном порядке, либо в порядке использования источников (первой ссылки на них).

Источники на иностранном языке располагаются в конце списка. Источники в библиографическом списке нужно нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Оформление библиографического списка производится согласно ГОСТ 7.1- 2003.

На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются либо в виде сносок, либо указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки. Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую, например, [6, 11] или тире (интервал источников), например, [3–5]. Если в ссылке необходимо указать дополнительные сведения, то она оформляется следующим образом: [3, с. 16] или [2, с. 76; 5, с. 145–147] или [8, прил. 2].

Спецификации, сопровождающие сборочные чертежи выпускной квалификационной работы, определяют состав изображенного изделия и необходимы для комплектования конструкторских документов и планирования запуска изделия в производство. Рекомендуются с учебной целью составление спецификаций, сопровождающих чертежи общих видов. Исполняются спецификации на отдельных бланках формата А4.

Общий объем пояснительной записки 70...90 страниц.

Вопросы, разрабатываемые по специальному заданию, включаются в соответствующие разделы приведенного перечня (15...30 страниц).

В графической части ВКР должны быть отражены самостоятельные разработки выпускника.

Примерное содержание и объем графической части выпускной квалификационной работы:

- 1) графики к расчетам, (по согласованию с руководителем, 2...3 листа формата А1);
- 2) общий вид, (по согласованию с руководителем, 1...2 листа формата А1);
- 3) сборочные чертежи 1-2 узлов НТТМ (3...4 листа формата А1);
- 4) рабочие чертежи деталей (2...3 листа формата А1);
- 5) другие графические материалы по специальному заданию (по согласованию с руководителем, 2...3 листа формата А1).

Общий объем графической части может составлять 10-12 листов формата А1.

В графической части должны представляться листы с элементами собственной разработки с обязательной привязкой к неизменяемой части конструкции. В числе обязательных чертежей не допускается представление таких, которые не содержат результатов работы самого студента.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом факультета.

Разработка установки для задымления местности

Усовершенствование автоприцепа ЧМЗАП для перевозки БТТ

Системы поддержания температурного режима военной гусеничной техники

Модернизация системы охлаждения танка Т-72

Автоматизация механизма натяжения гусеничной ленты танка Т-72Б

Разработка колесного минного трала для танка Т-72

Модернизация трансмиссии автомобиля КамАЗ-4310 с целью повышения скоростных и динамических показателей

Модернизация трансмиссии автомобиля Урал-4320 с целью повышения максимальной скорости

Разработка системы управления работой дифференциалов автомобиля многоцелевого назначения

Проектирование каткового минного трала для БТР-82А

Разработка унифицированной силовой передачи для автомобилей многоцелевого назначения семейства УРАЛ. Коробка передач.

Разработка электромеханического механизма поворота для МТ-ЛБ

Разработка конструкции бульдозера кл. 15 с противорадиационной защитой оператора и узлов моторно-трансмиссионной установки

Модернизация подвески КамАЗ-5350

Модернизация инженерных средств разминирования мин дистанционной установки для их использования на БТР-82А

Разработка планетарной коробки передач для колесной машины

Автомобиль Урал с разработкой централизованной системы регулирования давления воздуха в шинах

Обоснование выбора гидромеханической трансмиссии для автомобиля ГАЗ-2330 «Тигр»

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающегося перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих

специалистов профильных сторонних организаций.

В соответствии с учебным графиком на подготовку и защиту выпускной работы отводится четыре недели.

В период обучения в последних семестрах, при формировании индивидуальных заданий студентов на курсовое проектирование и при выполнении курсовых работ и курсовых проектов учитывается тематика предстоящей выпускной квалификационной работы. При определении места проведения преддипломной практики учитывается тематика ВКР. До начала преддипломной практики руководитель ВКР составляет задание на работу, которое утверждается заведующим кафедрой. В задании указывается тема выпускной квалификационной работы, характеризующаяся полной определенностью, исходные данные для разработки, содержание и объем разработки, сроки готовности работы. Утвержденное задание является для студента основным исходным документом для выполнения ВКР. В период прохождения преддипломной практики студенты продолжают работать над выпускной квалификационной работой,

Выполнение выпускной квалификационной работы может осуществляться обучающимся как в Университете, так и в организациях, научных и проектно-конструкторских учреждениях, других учебных заведениях.

Приступая к выполнению работы, студент должен изучить конструкцию, знать недостатки и параметры изделия, заданного в качестве прототипа. Желательно, чтобы студент изучил и другие конструкции, близкие к прототипу.

Текст пояснительной записки выполняется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) по ГОСТ 9327–60. Основной текст пояснительной записки должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см. Текст на странице после распечатки должен быть без косины. Допускается выполнять текст пояснительной записки рукописным способом черной пастой на одной стороне листа белой бумаги вышешприведенного формата. Высота букв и цифр не менее 2,5 мм. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 20 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм.

Заголовки и подзаголовки ПЗ не подчеркиваются и не выделяются другим цветом.

Описки, опечатки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения документа, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской.

На краску наносится на том же месте исправленный текст рукописным (или другим) способом черной пастой.

Рамку на листах пояснительной записки следует выполнять по форме 5 и 5а ГОСТ 2.106-96 с основными надписями соответственно по формам 2 и 2а ГОСТ 2.104-2006. В форме 2а допускается опускать графы (14), (15), (16), (17) и (18).

Текст пояснительной записки должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных материалов. Достаточно привести техническую характеристику и принципиальные особенности, имеющие значение для работы. При повторном определении тех или иных параметров и величин допускается промежуточные выкладки опускать и приводить лишь конечные результаты со ссылкой на методику их получения или сводить их в таблицу.

Основную часть записки следует делить на части, разделы, главы, подразделы,

пункты, параграфы. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию 1, 2, 3 и т.д. в пределах всей записки, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. Номер пункта включает номер раздела, номер подраздела и порядковый номер пункта, разделенных между собой точкой, например, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные между собой точкой, например, 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в их названии точка не ставится. Подразделы вводятся в случае необходимости выделения из раздела более одного подраздела. Пункты и подпункты вводятся в случае необходимости выделения из раздела или подраздела более одного пункта и подпункта соответственно.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки, которые точно и кратко отражают их содержание. Допускается не нумеровать заголовки пунктов и подпунктов. Заголовки разделов печатают прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными. Разделам «ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» номера не присваиваются. Разделы первого уровня (с нумерацией в одну цифру) должны заканчиваться подразделом «Выводы по разделу ___». Например, «Выводы по разделу один», «Выводы по разделу четыре» и т.д. Подразделам с выводами номера не присваиваются. Наименования структурных элементов ПЗ служат заголовками первого уровня. Заголовки первого уровня, в т.ч. названия частей, разделов и глав набираются прописными буквами, подразделов, параграфов – строчными или шрифтом другой гарнитуры или другим шрифтом. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы. Заголовки могут состоять из двух и более предложений, разделяемых точкой. Перенос слов в заголовках не допускается, предлоги и союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять в предыдущей строке. В конце заголовка точка не ставится. Не допускается разделение длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста. После заголовка в конце страницы должно размещаться не менее трех строк текста. Пункты и подпункты внутри параграфа целесообразно оформлять без нумерации, а выделять шрифтовым оформлением (одинаковым на протяжении всей работы). Пункты и подпункты могут иметь свои заголовки (названия). Внутри подразделов, пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Запись при этом производится с абзацного отступа. Для обозначения перечислений допускается использовать маркеры, дефис, строчные буквы русского алфавита (за исключением ё, з, о, г, ь, и, ы, ъ), после которых ставится круглая скобка; арабские цифры, после которых ставится круглая скобка.

Применяемые термины и определения должны быть едиными, и соответствовать установленным стандартам или, при их отсутствии, являться общепринятыми в технической литературе.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы определен положением "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском

государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры", утвержденной приказом ректора Университета от 16 августа 2017 г. № 308.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Обязательным условием допуска к защите является наличие отзыва руководителя (научного руководителя).

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;

- умение обучающегося организовывать свой труд;

- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования, который не должен превышать 40%. Результаты проверки работы на объем заимствований должен быть распечатан и подписан руководителем работы.

Окончательное решение об объеме заимствований принимает руководитель работы и (или) заведующий кафедрой по результатам проверки.

Для проверки работы на соблюдение требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР, работа представляется на проверку нормоконтролеру кафедры.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, справки о проверке работы на объем заимствований и результатов проверки работы нормоконтролером, решает вопрос о допуске студента к защите и делает об этом соответствующую запись на титульном листе работы. В случае разногласий о допуске работы к защите, окончательное решение о допуске работы к защите принимает председатель ГЭК.

Выпускная квалификационная работа по программе специалитета подлежит рецензированию.

Направление на рецензию выдается заведующим выпускающей кафедрой.

Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников Университета, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать специальности подготовки обучающихся.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на рецензии и отзыве.

Студент вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает

экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

В ходе подготовки к защите ВКР студенту необходимо подтвердить готовность работы наличием подписей:

– на титульном листе пояснительной записки ВКР: 1) автора-студента, 2) консультантов, 3) руководителя ВКР, 4) нормоконтролера, 5) заведующего кафедрой, 6) рецензента.

– на иллюстрационных материалах к пояснительной записке (плакатах, альбомах, макетах и других видах иллюстративного материала к докладу): 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) нормоконтролера, 4) заведующего кафедрой,

– в задании на ВКР: 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) заведующего кафедрой.

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент готовит выступление (доклад), наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время защиты в ГЭК. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК. Выступление должно быть рассчитано на 7-10 минут.

3.6. Процедура защиты ВКР

Процедура проведения защиты ВКР определена положением "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры", утвержденной приказом ректора Университета от 16 августа 2017 г. № 308.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна, как правило, превышать 30 минут.

При защите студент делает доклад в течение 7-10 минут. За это время необходимо в ясной и сжатой форме изложить основные вопросы, разработанные в работе. Можно рекомендовать следующую схему доклада:

краткий анализ состояний вопроса по теме и постановка задачи;
характеристика технических требований к разрабатываемому изделию;
анализ возможных решений и обоснование выбора решения, используемого в работе;
показатели модернизированного изделия, степень их удовлетворения предъявленным требованиям;
принятые в работе меры по охране труда и окружающей среды, и достигаемая экономическая эффективность.

Студент должен четко представлять работу изделия в целом, работу и взаимодействие всех систем и элементов изделия, обосновав выбранные параметры и их реализацию. В графической части ВКР студент должен понимать и объяснить назначение каждой детали и узла изделия. В пояснительной записке он должен пояснить и обосновать любой параметр изделия, опытные коэффициенты и расчетные формулы.

Для уточнения отдельных положений по докладу, председатель и члены ГЭК могут задать уточняющие вопросы.

После доклада, студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК по работе и представленным результатам..

При ответах на вопросы членов ГЭК студент может использовать пояснительную записку для уточнения цифрового материала, порядка проведения расчетов и полученных результатов.

После окончания дискуссии, зачитывается отзыв руководителя о работе студента над ВКР и рецензия.. Студент имеет право ответить на замечания, высказанные в отзыве руководителя и рецензии.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - вносимые предложения глубоко и системно проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами; «хорошо» - вносимые предложения проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами, но имеют незначительные ошибки; «удовлетворительно» - вносимые предложения проработаны, подкреплены расчетами и экспериментами, но содержат существенные ошибки и неточности; «неудовлетворительно» - вносимые предложения не проработаны, и не подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной</p>

			<p>деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной</p>

			<p>деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций</p>	<p>Умение вести дискуссию по тематике работы, защита собственных научных идей, предложений и рекомендаций</p>	<p>"отлично" - студент уверенно ведет дискуссию по тематике своей работы, аргументированно защищает научные идеи, предложения и рекомендации, изложенные в работе; "хорошо" - студент уверенно ведет дискуссию по тематике своей работы, защищает научные идеи, предложения и рекомендации, изложенные в работе, но не все их может аргументированно доказать; "удовлетворительно" - студент ведет дискуссию по тематике своей работы, защищает научные идеи, предложения и рекомендации, изложенные в работе, но допускает неточности в формулировках и аргументах, не все положения может защитить; "неудовлетворительно" - студент не может вести дискуссию по тематике своей работы, допускает грубые неточности при защите научных идей, предложений и рекомендаций, изложенных в работе;</p>
<p>УК-5 Способен</p>	<p>Общий уровень</p>	<p>Обзор существующих</p>	<p>«отлично» - работа</p>

<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>культуры общения с аудиторией. Использование иностранного языка в профессиональной сфере.</p>	<p>зарубежных аналогов. Использование библиографических источников на иностранном языке.</p>	<p>содержит обзор существующих зарубежных аналогов, использованы библиографические источники на иностранном языке, студент показал общий высокий уровень культуры общения с аудиторией; «хорошо» - работа содержит обзор существующих зарубежных аналогов, но в ограниченном количестве, использованы библиографические источники на иностранном языке, студент показал хороший уровень культуры общения с аудиторией; «удовлетворительно» - обзор существующих зарубежных аналогов выполнен поверхностно, в ограниченном количестве, использованы библиографические источники на иностранном языке не полностью соответствующие тематике работы, студент показал удовлетворительный уровень культуры общения с аудиторией; «неудовлетворительно» - обзор существующих зарубежных аналогов не выполнен или для обзора использованы материалы не по теме работы, использованы библиографические источники на иностранном языке не соответствующие тематике работы, студент показал слабый уровень культуры общения с аудиторией;</p>
<p>УК-6 Способен определять и</p>	<p>Готовность к практической</p>	<p>Наличие результатов при решении</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической</p>

<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>	<p>профессиональных задач.</p>	<p>деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных</p>

			<p>направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных</p>

			<p>направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных</p>

			направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Наличие результатов при решении профессиональных задач.	«отлично» - вносимые предложения глубоко и системно проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами; «хорошо» - вносимые предложения проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами, но имеют незначительные ошибки; «удовлетворительно» - вносимые предложения проработаны, подкреплены расчетами и экспериментами, но содержат существенные ошибки и неточности; «неудовлетворительно» - вносимые предложения не проработаны, и не подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков	Наличие результатов при решении профессиональных задач.	«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки;; «удовлетворительно» - студент готов к практической

			<p>деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	<p>Самостоятельность разработки. Качество презентации результатов работы.</p>	<p>Самостоятельность разработки. Качество презентации результатов работы.</p>	<p>«отлично» - работа выполнена автором полностью самостоятельно. В случае использования материалов из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), эти источники включены в библиографический список, ссылки на них приведены в соответствующих местах текста работы, цитаты выделены стандартным образом (кавычки, изменение шрифта), объем заимствований не превышает 20% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - отличное; «хорошо» - работа выполнена автором самостоятельно. В случае использования материалов из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), эти источники включены в библиографический список, ссылки на них</p>

		<p>приведены в соответствующих местах текста работы, цитаты выделены стандартным образом (кавычки, изменение шрифта), объем заимствований не превышает 25% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - хорошее; «удовлетворительно» - работа выполнена автором самостоятельно. Не на все использованные материалы из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), включенных в библиографический список, имеются ссылки по тексту, объем заимствований не превышает 30% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - удовлетворительное; «неудовлетворительно» - работа выполнена автором не самостоятельно. Не на все использованные материалы из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), включенных в библиографический список, имеются ссылки по тексту, часть использованных источников не включена в библиографический список, ссылки на них не указаны, объем заимствований превышает 40% (за исключением использования руководящих документов). Презентация результатов работы</p>
--	--	---

			отсутствует или качество презентации неудовлетворительное;
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями и использование их в работе	«отлично» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с отличным качеством; «хорошо» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с хорошим качеством; «удовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе удовлетворительный; «неудовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе неудовлетворительный;
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Наличие результатов при решении профессиональных задач.	«отлично» - вносимые предложения глубоко и системно проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами; «хорошо» - вносимые предложения проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами, но имеют незначительные ошибки; «удовлетворительно» - вносимые предложения проработаны, подкреплены расчетами и экспериментами, но содержат существенные ошибки и неточности; «неудовлетворительно» - вносимые предложения не

			проработаны, и не подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство	Наличие результатов применения современных методов исследования, оценки и представления результатов проделанной работы.	«отлично» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство полностью подтверждают правильность предложений, представленных в работе; «хорошо» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство полностью подтверждают правильность предложений, представленных в работе, но содержат незначительные неточности; «удовлетворительно» - объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство не полностью подтверждают правильность предложений, представленных в работе; «неудовлетворительно» - экспериментальные исследования отсутствуют или их объем и направление не подтверждают правильность предложений, представленных в работе;
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями и использование их в работе	«отлично» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с отличным качеством; «хорошо» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и

<p>процессов</p>			<p>компьютерных технологий, с хорошим качеством; «удовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе удовлетворительный; «неудовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе неудовлетворительный;</p>
<p>ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - вносимые предложения глубоко и системно проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами; «хорошо» - вносимые предложения проработаны, подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами, но имеют незначительные ошибки; «удовлетворительно» - вносимые предложения проработаны, подкреплены расчетами и экспериментами, но содержат существенные ошибки и неточности; «неудовлетворительно» - вносимые предложения не проработаны, и не подкреплены необходимыми расчетами и экспериментами</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</p>	<p>Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями и использование их в работе</p>	<p>«отлично» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с отличным качеством; «хорошо» - работа выполнена с использованием современных</p>

			<p>программных продуктов и компьютерных технологий, с хорошим качеством;</p> <p>«удовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе удовлетворительный;</p> <p>«неудовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе неудовлетворительный;</p>
<p>ПК-1 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов расчета и проектирования.</p>	<p>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</p>	<p>Владение современными программными продуктами и компьютерными технологиями и использование их в работе</p>	<p>«отлично» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с отличным качеством;</p> <p>«хорошо» - работа выполнена с использованием современных программных продуктов и компьютерных технологий, с хорошим качеством;</p> <p>«удовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе удовлетворительный;</p> <p>«неудовлетворительно» - объем использования современных программных продуктов и компьютерных технологий в работе неудовлетворительный;</p>
<p>ПК-2 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях производства транспортных средств специального назначения с использованием передовых технологий и</p>	<p>Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения направления профессиональной</p>	<p>Наличие результатов при решении профессиональных задач.</p>	<p>«отлично» - студент готов к практической деятельности, отлично ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области,</p>

<p>методов организации производства</p>	<p>деятельности в рамках предметной области и практических навыков</p>		<p>демонстрирует отличные практические навыки; «хорошо» - студент готов к практической деятельности, хорошо ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует хорошие практические навыки;; «удовлетворительно» - студент готов к практической деятельности, удовлетворительно ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует удовлетворительные практические навыки; «неудовлетворительно» - студент не готов к практической деятельности, не ориентируется в смежных направлениях профессиональной деятельности в рамках предметной области, демонстрирует слабые практические навыки;</p>
<p>ПК-3 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки, производства и модернизации транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов исследований и испытаний</p>	<p>Теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы. Качество анализа проблемы</p>	<p>Наличие результатов выполнения теоретических и научно-исследовательских проработок проблемы.</p>	<p>«отлично» - работа содержит сформулированную и качественно проработанную научную проблему; «хорошо» - научная проблема сформулирована и проработана, но с незначительными неточностями; «удовлетворительно» - научная проблема сформулирована с неточностями, проработана недостаточно; «неудовлетворительно» - научная проблема не сформулирована или</p>

			сформулирована с грубыми неточностями, проработка проблемы отсутствует;
ПК-4 Способен к профессиональной деятельности при эксплуатации транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат	Самостоятельность разработки. Качество презентации результатов работы.	Самостоятельность разработки. Качество презентации результатов работы.	«отлично» - работа выполнена автором полностью самостоятельно. В случае использования материалов из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), эти источники включены в библиографический список, ссылки на них приведены в соответствующих местах текста работы, цитаты выделены стандартным образом (кавычки, изменение шрифта), объем заимствований не превышает 20% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - отличное; «хорошо» - работа выполнена автором самостоятельно. В случае использования материалов из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), эти источники включены в библиографический список, ссылки на них приведены в соответствующих местах текста работы, цитаты выделены стандартным образом (кавычки, изменение шрифта), объем заимствований не превышает 25% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - хорошее; «удовлетворительно» - работа выполнена автором самостоятельно. Не на все

			использованные материалы из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), включенных в библиографический список, имеются ссылки по тексту, объем заимствований не превышает 30% (за исключением использования руководящих документов). Качество презентации результатов работы - удовлетворительное; «неудовлетворительно» - работа выполнена автором не самостоятельно. Не на все использованные материалы из других источников (текст, рисунки, графики, таблицы), включенных в библиографический список, имеются ссылки по тексту, часть использованных источников не включена в библиографический список, ссылки на них не указаны, объем заимствований превышает 40% (за исключением использования руководящих документов). Презентация результатов работы отсутствует или качество презентации неудовлетворительное;
--	--	--	--

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. Члены ГЭК оценивают все этапы защиты ВКР - презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести техническую дискуссию, общий уровень подготовленности бакалавра, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Оценка за ВКР выставляется по следующим критериям:

1. Соответствие работы требованиям стандартов.

2. Самостоятельность разработки. Качество презентации результатов работы.
3. Теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы. Качество анализа проблемы.
4. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения их в производство
5. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме
6. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями
7. Общий уровень культуры общения с аудиторией. Использование иностранного языка в профессиональной сфере.
8. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций.
9. Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков.

Каждый член ГЭК выставляет итоговую оценку за защиту ВКР, как среднее арифметическое всех выставленных оценок.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если средний балл 4,5 и выше.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если средний балл от 3,9 до 4,49.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл от 3,00 до 3,89.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл менее 3,0 или если хотя бы один из критериев оценен неудовлетворительно.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется как среднее арифметическое оценок председателя и членов ГЭК, оценки в отзыве руководителя, рецензиях.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если средний балл 4,5 и выше.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если средний балл от 3,9 до 4,49.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл от 3,00 до 3,89.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл менее 3,0 или если хотя бы один из критериев большинством членов государственной экзаменационной комиссии оценен неудовлетворительно.

По результатам защиты решается вопрос о присвоении выпускнику квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации по специальности 23.05.02 «Транспортные средства специального назначения».

Результаты защиты объявляются в день защиты после принятия решения государственной экзаменационной комиссией.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.