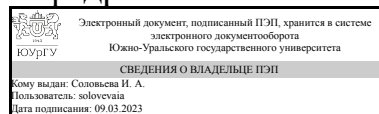


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



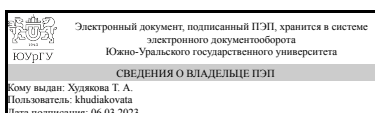
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.13 Экономика инноваций
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика фирмы и рынков
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

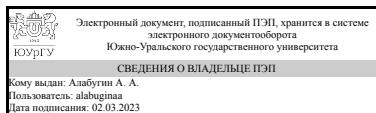
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., доц., профессор



А. А. Алабугин

1. Цели и задачи дисциплины

способствовать формированию у студентов инновационного экономического мышления, дать развернутое представление об экономике инноваций в условиях возрастающего межотраслевого взаимодействия для устойчивого развития. Задачи: овладение экономической терминологией в исследованиях и проектах инновационного развития фирмы, освоение экономических закономерностей управления проектами инновационного развития, изучение и применение планово-организационного инструментария повышения качества управления по результатам экономического анализа эффективности инноваций.

Краткое содержание дисциплины

При изучении курса рассматриваются исторические аспекты и современные тенденции развития предприятия в отрасли по факторам экономики знаний, анализируются ключевые факторы и экономические показатели эффективности в динамике высокотехнологичного развития отраслей. Учитываются особенности экономических отношений, соответствующих типам преобразований организации управления и технологии в инновационных циклах. Выбираются и применяются методы, механизмы и инструменты разработки методов повышения качества управления научно-технологическим развитием предприятий промышленности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проанализировать эффективность деятельности организации, разработать стратегию ее развития, обосновать оперативные планы функционирования бизнеса	Знает: основные этапы формирования и реализации инновационной политики, предприятия, подходы и методы определения эффективности инновационных проектов подходы и методы определения эффективности инновационных проектов Умеет: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать инновационные проекты, разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ - разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ Имеет практический опыт: оценки эффективности инновационных проектов, анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации – анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Стратегический и операционный контроллинг, Финансирование бизнеса,	Не предусмотрены

Бизнес-модели и показатели деятельности компании, Инвестиционные продукты для бизнеса, Стратегический финансовый менеджмент, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Стратегический финансовый менеджмент	<p>Знает: как определить цели и задачи проведения стратегических изменений в организации; как определить критерии для оценки результатов стратегических изменений, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет: составлять карту рисков финансовой деятельности организации; анализировать факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансовые показатели организации; умеет выявлять и критически оценивать факторы риска, Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Имеет практический опыт: проведения мониторинга процесса реализации выбранной стратегии, критического анализа получаемых в ходе мониторинга результатов реализации, Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; проведения расчетов ключевых финансовых и показателей эффективности деятельности организации; расчетов</p>

	оперативных бюджетов , проведения расчетов экономических показателей организации; разработки операционных и финансовых бюджетов организации
Бизнес-модели и показатели деятельности компании	<p>Знает: методы сбора, анализа, систематизации информации бизнес-анализа, а также информационные технологии бизнес-анализа, необходимые для стратегического развития, методы определения экономической эффективности деятельности предприятия, а также оценки эффективности внедрения инноваций его бизнес-модели, основы системного подхода и его применимость для выработки стратегии действий в рамках разработки бизнес-модели организации</p> <p>Умеет: определять параметры будущего состояния организации, выявлять несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению эффективности бизнес-модели организации, идентифицировать критические ситуации, возникающие в ходе деятельности предприятия, в том числе при изменениях его бизнес-модели</p> <p>Имеет практический опыт: оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, нацеленных на повышение эффективности ее бизнес-модели , выработки стратегии действий, направленных на устранение критических ситуаций в процессе развития бизнеса</p>
Финансирование бизнеса	<p>Знает: порядок разработки стратегических и тактических финансовых планов</p> <p>Умеет: составлять и анализировать финансовые планы и финансовую отчетность организации</p> <p>Имеет практический опыт: разработки финансовых моделей, анализа возможных видов финансирования бизнеса, интерпретации полученных результатов</p>
Стратегический и операционный контроллинг	<p>Знает: Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, обосновывать управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>Имеет практический опыт: Составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>
Инвестиционные продукты для бизнеса	Знает: технологические и организационно-экономические особенности бизнеса, виды инвестиционных продуктов с учетом специфики

	<p>бизнеса Умеет: принимать организационно-управленческие инвестиционные решения, а также оценивать эффект и эффективность их реализации Имеет практический опыт: составления и обоснования инвестиционных планов организации с учетом стратегического управления</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия методы оценки эффективности деятельности предприятия (операционной, финансовой, инвестиционной) методы оценки инвестиционной привлекательности рынков и территорий, современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, электронная почта, конференции, иностранный язык, основы различных методов анализа , в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, инвестиционного, подходы к экономическому обоснованию вариантов решений проблем предприятия Умеет: провести финансовый анализ деятельности предприятия, экономический анализ эффективности деятельности предприятия оценить тенденции развития рынков и эффективность развития территорий, пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору направлений совершенствования деятельности предприятия Имеет практический опыт: разработки оперативных рекомендаций по совершенствованию показателей эффективности развития бизнеса (рынка, территории), использования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия, проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: источники информации для организации бухгалтерского учета методы анализа информации бухгалтерского характера принципы организации бухгалтерского учета на предприятии, основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из</p>

	<p>них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, основы самоменеджмента, методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p> <p>Умеет: осуществлять поиск необходимой бухгалтерской информации по предприятию и/или его подразделениям</p> <p>анализировать бухгалтерскую информацию, разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта, ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку, аккумулировать необходимую экономическую информацию о предприятии, в том числе рыночного характера</p> <p>осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку его эффективности, выявлять узкие места в деятельности предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия в целом и ведения бухгалтерского учета в частности, планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта, планирования собственной деятельности на предприятии, анализа рыночной, финансовой и другой необходимой информации о деятельности предприятия, в том числе с использованием современных информационно-справочных систем, выявления узких мест в деятельности предприятия и предложения управленческих рекомендаций по их устранению</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36

Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики экономики инноваций.	20	20
Подготовка к зачету	11,75	11.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Ресурсы развития экономики инноваций	20	6	14	0
2	Результаты развития экономики инноваций	16	6	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Позиционирование объекта инновационного развития в экономике отрасли.	2
2	1	Функции предприятия отрасли по инновационному развитию объекта исследования в экономике знаний.	2
3	1	Условия и факторы инновационного развития фирмы в экономике инноваций. Материальные и информационные ресурсы инновационного развития фирмы в экономике инноваций.	2
4	2	Инвестиции в проекты инновационного развития фирмы в экономике отрасли.	2
5	2	Методы повышения инвестиционной активности и привлекательности инновационного развития фирмы в экономике инноваций.	2
6	2	Методы генерирования креативных стартапов и оценки экономической эффективности инвестиций в проекты инновационного развития фирмы в экономике инноваций.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обоснование направления инновационного развития фирмы в экономике отрасли по выбранной теме реферата.	2
2	1	Анализ проблем и возможностей фирмы по направлениям ее инновационного развития в отрасли.	2
3	1	Разработка вариантов проблемного поля по направлениям инновационного развития фирмы в отрасли и темам рефератов.	2
4	1	Разработка причинно-следственных диаграмм решения главной проблемы отраслевого развития фирмы по направлениям инновационного развития.	2
5,6	1	Разработка интеллект-карты определения инновационной идеи высокотехнологичного развития фирмы по вариантам реферата и объектам	4

		предпринимательства.	
7	1	Анализ внешних факторов выбранного направления инновационного развития фирмы в экономике отрасли (STEEP-анализ и анализ сил факторов конкуренции).	2
8	2	Анализ внутренних факторов инновационного развития фирмы с учетом факторов отраслевой конкуренции.	2
9	2	Оценка текущих и единовременных затрат в ресурсы инновационного развития фирмы в экономике отрасли.	2
10	2	Обоснование актуальности, проблем, цели и задач инновационного развития фирмы на основе инвестиционных проектов.	2
11,12	2	Организация и планирование реализации проекта инновационного развития фирмы в экономике отрасли. Оценка экономической эффективности проекта инновационного развития фирмы в экономике отрасли.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики экономики инноваций.	ПУМД (дополнительная 1); ЭУМД 2,4,5; А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины Экономика инноваций и подготовке реферата для магистрантов направления подготовки 38.04.01, 2023г. https://e.lanbook.com https://lib.susu.ru	4	20
Подготовка к зачету	ПУМД (основная 1); ЭУМД 1,2,3,5 https://e.lanbook.com https://lib.susu.ru	4	11,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная работа №1 (раздел "Ресурсы развития экономики инноваций")	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>		
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа № 2 (раздел "Результаты развития экономики инноваций")	1	5	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично,</p>	зачет

					<p>последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>		
3	4	Текущий контроль	Контрольная работа №3 (реферат)	1	5	<p>Реферат выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю лично или через Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Реферат оценивается по четырем критериям, итоговая оценка реферата – сумма баллов по критериям. Критерии оценки реферата:</p> <p>1) Соответствие содержания реферата заявленной теме</p> <p>5 баллов – тема раскрывается полно, содержание реферата в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи реферата.</p> <p>4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание реферата соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи</p>	зачет

					<p>реферата. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание реферата не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи реферата 0 баллов – тема не раскрывается, содержание реферата не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи реферата.</p> <p>2) Логичность и последовательность изложения материала реферата, аргументированность выводов 5 баллов – материал в реферате излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в реферате излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в реферате излагается непоследовательно, выводы не обоснованы.</p> <p>3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме реферата 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме реферата; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме реферата; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме реферата; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются</p> <p>4) Качество оформления работы, общий уровень грамотности, стиль изложения и соответствие требованиям стандарта 5 баллов – качество оформления работы полностью соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, высокий уровень грамотности; 4 балла – качество оформления работы в</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>целом соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, присутствуют незначительные грамматические ошибки;</p> <p>3 балла – качество оформления работы не в полной мере соответствует требованиям стандарта, присутствуют грамматические ошибки и стилистические нарушения речи;</p> <p>0 баллов – качество оформления работы не соответствует требованиям стандарта, не выдержан научный стиль изложения, присутствуют грамматические ошибки.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p>		
4	4	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки зачетного задания 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов</p>	зачет

					программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в устной форме по билетам. Задание на зачет включает теоретические и ситуационно-логические задания. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине "Экономика инноваций" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: основные этапы формирования и реализации инновационной политики, предприятия, подходы и методы определения эффективности инновационных проектов подходы и методы определения эффективности инновационных проектов	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать инновационные проекты, разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ - разрабатывать планы реализации инновационных проектов и программ	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: оценки эффективности инновационных проектов, анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации – анализа влияния инновационных проектов на эффективность деятельности организации;	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Баев, Л. А. Основы анализа инвестиционных проектов [Текст] учеб. пособие по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.04.01, 38.04.02 Л. А. Баев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 286, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Шагеев, Д. А. Управление развитием промышленного предприятия по показателям дисбаланса целевых характеристик [Текст] автореф. дис. ... канд. экон. наук : специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: промышленность) Д. А. Шагеев ; науч. рук. А. А. Алабугин; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2015. - 23, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины Экономика инноваций и подготовке реферата для магистрантов направления подготовки 38.04.01, 2023г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины Экономика инноваций и подготовке реферата для магистрантов направления подготовки 38.04.01, 2023г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вихрова, Н. О. Экономика инноваций. Инновационные риски : учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва : МИСИС, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-9072... — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128998 (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чижанькова, И. В. Экономика инноваций и управление инновационными процессами : учебное пособие / И. В. Чижанькова, Н. Ф. Бондалетова. — Москва : МИРЭА, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218450 (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика инноваций: Курс лекций : учебное пособие / под редакцией И. В. Чижаньковой. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 351 с. — ISBN 978-5-317-04845-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128998 (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-	Безруких, Ю. А. Экономико-технологические основы развития общества

	литература	библиотечная система издательства Лань	учебное пособие / Ю. А. Безруких, Е. В. Мельникова. — Красноярск : С академиком М. Ф. Решетнёва, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Л электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользова
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Алабугин, А. А. Управление инновационной деятельностью: учебное п А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. – Челябинск: Издате центр ЮУрГУ, 2017. – 114 с. - Режим доступа: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561426&dtype=F&

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Зачет, диф.зачет	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.