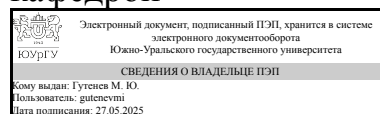


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



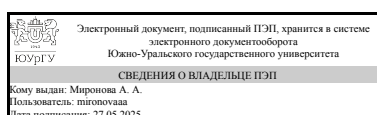
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.16.01 Подготовка к сдаче экзамена по русскому языку
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

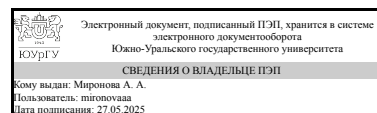
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор



А. А. Миронова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке к сдаче иностранными студентами экзамена по русскому языку на первый сертификационный (ТРКИ-I/B1) и второй сертификационный (ТРКИ-II/B2) уровень владения языком. Экзамен по каждому уровню состоит из пяти субтестов: "Грамматика. Лексика", "Чтение", "Аудирование", "Письмо", "Говорение". Задачи дисциплины: - совершенствование полученных на предшествующих дисциплинах знаний и языковых навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена по всем аспектам: лексика и грамматика, чтение, письмо, аудирование, говорение; - диагностика и выявление пробелов в знании русского языка и их заполнение; - знакомство с требованиями, предъявляемых к тестируемому; - освоение формы проведения экзамена; - формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Краткое содержание дисциплины

В пятом семестре обучающиеся проходят подготовку к сдаче первого сертификационного уровня (ТРКИ-I / B1). Достижение данного уровня владения русским языком позволяет иностранцу удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах. В шестом семестре обучающиеся готовятся к сдаче экзамена на второй сертификационный уровень (ТРКИ-II / B2). Каждый из компонентов экзамена ("Грамматика. Лексика", "Чтение", "Аудирование", "Письмо", "Говорение") обладает спецификой, обусловленной процессом тестирования и содержанием тестов, поэтому требует подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знает: правила и грамматику русского языка; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке на социально-бытовые темы; особенности русских идиоматических выражений Умеет: применять на практике знание норм современного русского литературного языка; различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего Имеет практический опыт: владения нормами и правилами современного русского литературного языка; различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Практикум по ведению переговоров,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141,25	71,75	69,5
Составление деловых документов	12	0	12
Чтение и анализ публицистических текстов	15	0	15
Написание изложений с элементами сочинения-рассуждения	10	10	0
Чтение адаптированных художественных и публицистических текстов	10	10	0
Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-I / B1)	10	10	0
Составление писем формального и неформального характера	10	10	0
Просмотр советских и российских фильмов	16	0	16
Аудирование	10	10	0
Подготовка доклада/сообщения	10	10	0
Подготовка к зачёту	11,75	11,75	0
Подготовка к экзамену	16,5	0	16,5
Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-II / B2)	10	0	10
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Субтест "Лексика. Грамматика" (ТРКИ-I / B1)	14	0	14	0
2	Субтест "Чтение" (ТРКИ-I / B1)	10	0	10	0
3	Субтест "Письмо" (ТРКИ-I / B1)	12	0	12	0
4	Субтест "Аудирование" (ТРКИ-I / B1)	8	0	8	0
5	Субтест "Говорение" (ТРКИ-I / B1)	14	0	14	0
6	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-I / B1)	6	0	6	0
7	Субтест "Лексика. Грамматика" (ТРКИ-II / B2)	14	0	14	0
8	Субтест "Чтение" (ТРКИ-II / B2)	12	0	12	0
9	Субтест "Письмо" (ТРКИ-II / B2)	14	0	14	0
10	Субтест "Аудирование" (ТРКИ-II / B2)	6	0	6	0
11	Субтест "Говорение" (ТРКИ-II / B2)	12	0	12	0
12	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-II / B2)	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Знакомство с требованиями, форматом и системой оценки экзамена ТРКИ-I / B1. Входной субтест по лексике и грамматике с целью выявления тем для повторения.	2
2	1	Повторение падежных значений. Закрепление падежных окончаний имён существительных и прилагательных. Изменение местоимений по падежам.	2
3-4	1	Вид и время глагола. Глагольные конструкции с инфинитивом.	4
5-6	1	Глаголы движения без приставок и с приставками. Значения глагольных приставок. Употребление предлогов после глаголов движения.	4
7	1	Сложные предложения. Выражение временных, условных, целевых, причинных, определительных, уступительных отношений.	2
8	2	Входной субтест "Чтение" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания.	2
9	2	Работа с текстами биографического характера: о коллекционере П.М. Третьякове, о писателе Л.Н. Толстом, о путешественнике Ф. Конюхове, об учёном Д.И. Менделееве. Составление номинативного и вопросного планов. Тесты по текстам.	2
10	2	Работа с текстами о великих памятниках природы и культуры: о Русском музее, об Андрониковом монастыре, о Байкале. Составление номинативного и вопросного планов. Тесты по текстам.	2
11	2	Чтение текстов о праздниках. Подготовка вопросов к интервью.	2
12	2	Чтение текстов о русских городах. Составление студентами тестов по текстам.	2
13-14	3	Субтест "Письмо" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания. Способы обработки информации исходного текста. Изложение по тексту "Память культуры".	4
15-16	3	Изложение с элементами сочинения-рассуждения "Женщины в современном	4

		обществе".	
17-18	3	Жанр письма. Составление личного письма официального и неофициального характера по заданному плану.	4
19-20	4	Субтест "Аудирование" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания. Тренировочный тест.	4
21-22	4	Упражнения на развитие навыков аудирования. 1) Упражнения вида «Слушайте – повторяйте!», «Слушайте – назовите! для развития фонематического слуха и механизма внутреннего проговаривания. 2) Упражнения, связанные с разбивкой фраз на синтагмы, с подстановкой, трансформацией интонации, ответами на вопросы, цель – развитие интонационного слуха и механизма сегментации речевой цепи. 3) Упражнения на повторение рядов слов в определенной последовательности с группировкой и ранжированием по значению, с расширением структуры и содержания и т.д., направленные на развитие механизма оперативной памяти. 4) Упражнения на развитие механизма идентификации понятий, связанные с определением значения слов, нахождением слова с указанным значением, с синонимическими и антонимическими заменами.	4
23-25	5	Субтест "Говорение" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания. Упражнения на развитие навыков говорения: 1) языковые упражнения: имитативные, подстановочные, трансформационные, комбинационные; 2) коммуникативно-речевые упражнения: вопросно-ответные, ситуативные, репродуктивные (пересказ), дескриптивные (описание с опорой на наглядность), инициативные, в том числе игровые.	6
26-28	5	Отработка 1,2,3 задания субтеста "Говорение" Упражнения на развитие навыков говорения: 1) языковые упражнения: имитативные, подстановочные, трансформационные, комбинационные; 2) коммуникативно-речевые упражнения: вопросно-ответные, ситуативные, репродуктивные (пересказ), дескриптивные (описание с опорой на наглядность), инициативные, в том числе игровые.	6
29	5	Отработка задания №4 субтеста "Говорение" Обучение передаче собственных мыслей на уровне сверхфразового единства. Выступление с сообщением.	2
30-32	6	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-I / B1)	6
33	7	Знакомство с требованиями, форматом и системой оценки экзамена ТРКИ-II / B2. Решение тренировочного теста. Выявление тем, необходимых для изучения/повторения.	2
34	7	Согласование субъекта и предиката, употребления полных и кратких прилагательных в предикативной функции, закономерностей употребления видо-временных форм глагола в простом предложении в функции предиката.	2
35	7	Отработка употребления объектных распространителей при глаголах и кратких прилагательных. Временные, пространственные, причинные, образа действия и определительные распространители.	2
36	7	Употребление причастий действительного и страдательного залогов, деепричастного оборота в составе простого предложения в аспекте соотношения видо-временных планов. Синонимия причастного оборота и придаточного определительного, деепричастного оборота и обстоятельственных придаточных предложений.	2
37	7	Средства союзной связи частей сложносочиненного предложения, падежные формы союзного слова в определительных придаточных, объектные, временные придаточные, придаточные места, условия, уступки.	2
38	7	Упражнения на знание лексической и синтаксической сочетаемости существительных, прилагательных, местоимений, глаголов и наречий, традиционно трудных для изучающих русский язык как неродной.	2

39	7	Формы выражения именной части составного именного сказуемого. Стилистические особенности официального документа, особенности языкового выражения предиката в научном тексте жанра «Аннотация» и газетно-публицистическом стиле.	2
40-41	8	Работа с текстами социально-культурной и официально-деловой сфер общения, направленная на умение извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора.	4
42-43	8	Работа с текстами, направленная на умение извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, выделять основную и второстепенную информацию, а также представлять логическую схему развертывания основной концепции текста.	4
44-45	8	Работа с художественными текстами, направленная на развитие навыков анализа событий, изложенных в художественном тексте, определения сопричастности автора событию, а также выражения отношения к прочитанному.	4
46-47	9	Репродуцирование собственного письменного текста в соответствии с предложенным заданием на основе представленного печатного/аудио текста. Жанр письма рекомендательного характера.	4
48-50	9	Продуцирование письменных текстов, относящихся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная, резюме и др.)	6
51-52	9	Письменные общения в социально-культурной и социально-бытовой сферах общения в форме монолога-описания, монолога-повествования с элементами количественной и качественной характеристики, а также способность использовать типизированные композиционные компоненты (введение/зачин; заявка темы/ситуации; развертывание темы/развитие ситуации; заключение/выводы).	4
53	10	Субтест "Аудирование" (ТРКИ-II / B2). Прохождение тренировочного теста.	2
54-55	10	Анализ фильма "Легенда №17"	4
56-58	11	Упражнения, направленные на достижение целей коммуникации в ситуациях с высокой степенью заданности параметров речевого общения, используя при этом наиболее адекватные языковые и речевые средства. Возражение собеседнику с использованием антонимичных оценочных слов. Коммуникативное намерение. Интенции сомнения, удивления, совета, недовольства и др.	6
59-61	11	Упражнения на отработку навыков инициирования диалога в определенных речевых ситуациях. Упражнения на отработку навыков построения монологического высказывания с опорой на видеоряд, демонстрируя умение описывать ситуацию, действующих лиц, их поступки, мотивы их поведения, высказывания предположения о причинах возникновения данной ситуации в жизни героя.	6
62-64	12	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-II / B2)	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Составление деловых документов	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск	6	12
Чтение и анализ публицистических текстов	Старовойтова, И. А. Ваше мнение : учебное пособие / И. А. Старовойтова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск Интернет-источники	6	15
Написание изложений с элементами сочинения-рассуждения	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с.	5	10
Чтение адаптированных художественных и публицистических текстов	Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв.	5	10

	ил. 2 отд. л. карт (вкл.) Старовойтова, И. А. Ваше мнение : учебное пособие / И. А. Старовойтова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с.		
Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-I / B1)	Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень B1. Вариант 2 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, А. В. Калистратова, А. А. Семенова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 51 с. Корниенко, Е. Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е. Р. Корниенко, В. А. Марьянчик. — Архангельск : САФУ, 2015. — 112 с.	5	10
Составление писем формального и неформального характера	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень B1. Вариант 3 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с.	5	10
Просмотр советских и российских фильмов	https://www.youtube.com/watch?v=5TmGPeowN-0 https://www.youtube.com/watch?v=MhPDLsYrUPw https://www.youtube.com/watch?v=erPPIFjhOO0&t=3268s https://www.youtube.com/watch?v=OrHJq74BwRo&t=4501s https://www.youtube.com/watch?v=t0UD0MYQL-w	6	16
Аудирование	Ермаченкова В.С. Слушать и услышать: Пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной. Базовый уровень (A2).- СПб.: Златоуст, 2007. - 112 с.	5	10
Подготовка доклада/сообщения	Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Беликова, Л. Г. Русский язык без проблем! День за днём: пособие по речевой практике: первый (B1) сертифицированный	5	10

	уровень владения русским языком как иностранным : учебное пособие / Л. Г. Беликова, И. Н. Ерофеева ; перевод на английский язык А. Потапова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 296 с.		
Подготовка к зачёту	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)	5	11,75
Подготовка к экзамену	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан заруб. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан заруб. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск	6	16,5
Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-II / B2)	Тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Общее владение : учебное пособие / составители Н. А. Боровикова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Боровиковой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 96 с. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан заруб. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск	6	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест №1	1	15	В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
2	5	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест №2	1	15	В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
3	5	Текущий контроль	Тест по текстам №1	1	8	В тесте 8 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
4	5	Текущий контроль	Тест по текстам №2	1	10	В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
5	5	Текущий контроль	Письмо	1	15	1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании (0-5 баллов). 2. Соответствие заданному объёму высказывания (0-5 балла; -0,5 балла за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос). 3. Логичность и связность изложения (0-5 балла). 4. Коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за каждую). 5. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	зачет
6	5	Текущий контроль	Изложение с элементами сочинения-рассуждения	1	15	1. Полнота представления информации текста-источника (-2 балла за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -1 балл пропуск важной смысловой детали). 2. Точность передачи информации текста-источника (-2 баллов за значительное искажение, -1 балл за искажение важной смысловой детали). 3. Логичность и связность изложения информации (-1 балл за каждое нарушение). 3. Коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за каждую). 4. Коммуникативно незначимые	зачет

						ошибки (-0,5 балла за каждую). 5. Дословное списывание большого фрагмента теста (-2 балла за каждый фрагмент).	
7	5	Текущий контроль	Аудирование	1	5	После прослушанного текста студенты выполняют тест, в котором 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	зачет
8	5	Текущий контроль	Пересказ	1	13	Критерии и параметры оценки: 1. Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста (0-3 балла) 2. Точность воспроизведения информации текста (0-3 балла, —0,5 балла за каждое искажение информации). 3. Полнота воспроизведения текста (0-3 балла, —0,5 балла за пропуск смысловой части). 4. Логичность и связность изложения (0-2 балла —0,5 балла за каждое нарушение). 5. Коммуникативно значимые ошибки (0-2 балла, —0,2 балла за каждую).	зачет
9	5	Промежуточная аттестация	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-I / B1)	-	5	Весь экзамен оценивается в 675 баллов (100%): субтест по грамматике и лексике 165 баллов (100%), субтест по чтению 140 баллов (100%), субтест по аудированию 120 баллов (100%), субтест по письму 80 баллов (100%), субтест по говорению 170 баллов (100%). Оценивается каждый субтест отдельно, баллы суммируются. Если студент набрал 90-100 % - 5 баллов, если студент набрал 75-89 %- 4 балла, если студент набрал 60-74 % - 3 балла, если студент набрал 50-59% - 2 балла, менее 50% - 1 балл.	зачет
10	6	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест №3	1	20	В тесте 40 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,25 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	экзамен
11	6	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест №4	1	20	В тесте 40 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,25 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	экзамен

12	6	Текущий контроль	Тест по текстам №3	1	8	В тесте 16 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	экзамен
13	6	Текущий контроль	Письмо-рекомендация	1	13	Оцениваются: 1. Умение представить информацию, достаточную для принятия решения адресатом речи (0-4 балла), 2. Умение дать рекомендацию (0-3 балла), 3. Адекватность формы и структуры изложения содержанию и интенциям продуцируемого текста (0-3 балла), 4. Соответствие использованных языковых средств нормам современного русского языка (0-3 балла).	экзамен
14	6	Текущий контроль	Составление текстов официально-делового характера	1	20	1. Умение представить ситуацию - (0-2 балла) 2. Умение выразить интенцию в соответствии с предлагаемым заданием (объяснение причины) - (0-3 балла) 3. Адекватность формы и структуры изложения содержанию и интенциям продуцируемого текста - (0-3 балла) 4. Соответствие использованных языковых средств нормам современного русского языка (0-2 балла) В расчёт берётся 2 текста официально-делового характера.	экзамен
15	6	Текущий контроль	Проверочный тест по фильмам	1	15	В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".	экзамен
16	6	Текущий контроль	Выражение интенций	1	10	Интенция выражена верно, нет лексико-грамматических и речевых ошибок - 2 балла; интенция выражена верно, есть 1-2 лексико-грамматических или речевых ошибки - 1 балл; интенция выражена неверно - 0 баллов. В проверочной работе 5 коммуникативных задач.	экзамен
17	6	Текущий контроль	Участие в дискуссии по фильму	1	4	4 балла ставится, если студент владеет материалом фильма, подготовил ответы на вопросы, делает выводы, отстаивает свою точку зрения, использует ораторские умения, хорошо владеет языком, не допуская лексико-грамматических и речевых ошибок. 3 балла ставится, если студент владеет материалом фильма достаточно	экзамен

						хорошо, подготовил ответы на вопросы, делает выводы, но не отстаивает свою точку зрения, допускает небольшие лексико-грамматических и речевых ошибки; 2 балла ставится, если студент владеет материалом поверхностно, но принимает активное участие в дискуссии; допускает часто лексико-грамматические и речевые ошибки; 1 балл ставится, если студент владеет материалами слабо, плохо говорит по-русски, пассивен во время дискуссии.	
18	6	Промежуточная аттестация	Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-II / B2)	-	5	Весь экзамен оценивается в 660 баллов (100%): субтест по грамматике и лексике 150 баллов (100%), субтест по чтению 150 баллов (100%), субтест по аудированию 150 баллов (100%), субтест по письму 65 баллов (100%), субтест по говорению 145 баллов (100%). Оценивается каждый субтест отдельно, баллы суммируются. Если студент набрал 90-100 % - 5 баллов, если студент набрал 75-89 %- 4 балла, если студент набрал 60-74 % - 3 балла, если студент набрал 50-59% - 2 балла, менее 50% - 1 балл.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Оценка за экзамен формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ПК-9	Знает: правила и грамматику русского языка; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке на социально-бытовые темы; особенности русских идиоматических выражений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Умеет: применять на практике знание норм современного русского литературного языка; различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: владения нормами и правилами современного русского литературного языка; различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск
2. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск

б) дополнительная литература:

1. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска
2. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по проведению лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному

2. Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант / Н.П. Андриюшина и др. — М. — СПб. : Златоуст, 2009. — 32 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162a (1)	Проектор, 16 компьютеров.
Практические занятия и семинары	312 (УДК)	Компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран, маркерная доска. На компьютере установлено лицензионное программное обеспечение.