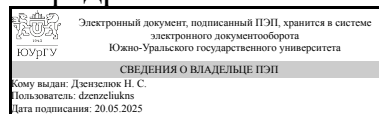


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



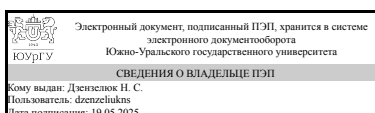
Н. С. Дзензелюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.13.01 Планирование и бюджетирование проектов
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Управление проектами и программами производственно-технологического развития
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами**

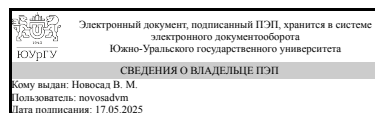
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
К.ЭКОН.Н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
старший преподаватель



В. М. Новосад

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение студентами знаний, умений и навыков в области управления стоимостью и смежных функциональных областях управления проектами, в частности путем применения современных инструментов планирования и бюджетирования. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для формирования у студентов целостной картины управления финансовыми потоками, начиная от стадии концепции до завершения проекта. Задачами изучения дисциплины являются: получение теоретических знаний о концепции управления стоимостью проекта; формирование комплексного представления о сметном планировании и бюджетировании проектов на разных стадиях их жизненного цикла; определение взаимосвязи с другими функциональными областями управления проектами, формирование практических навыков по планированию смет и бюджетов проектов по мере их развития. Краткое содержание дисциплины В дисциплине рассматривается место планирования в управлении предприятием, взаимодействие планирования с другими функциями управления предприятием. Уделяется внимание такому методу планирования, как бюджетирование: схема формирования общего бюджета, структура бюджета предприятия, рассматриваются отдельные виды планов, смет, бюджетов предприятия. Раскрывается сущность бюджетирования и его внедрение на предприятиях; практика бюджетного управления и его связь со стратегией предприятия.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассматривается значение планирования в управлении стоимостью проектами, взаимосвязь планирования стоимости проектов с другими областями управления. Рассматриваются отдельные виды планов, смет, бюджетов проектов, план финансирования проектов. Также раскрываются вопросы контроля исполнения планов и бюджетов проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций Умеет: - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа; - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов; - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения Имеет практический опыт: - использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов;

ПК-1 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности по проекту, распределять роли и полномочия, разрабатывать иерархическую структуру работ и составлять прогнозы хода их выполнения	Знает: специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ Умеет: - формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации проекта, их последовательность, составлять планы работ, выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика; - составлять прогноз хода выполнения работ Имеет практический опыт: планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта
ПК-4 Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление производством, подразделениями и командами, трансформацией организации, определять показатели функционирования организации и эффективности ее проектов	Знает: - сущности, технологии и взаимосвязи процессов стратегического и тактического управления организацией; - методы и инструменты оценки эффективности проектов Умеет: анализировать и формализовать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению на основе оценки внутренней и внешней среды, в том числе оценки эффективности использования ресурсов Имеет практический опыт: обоснования и выбора стратегии развития организации, разработки системы ценностей и ключевых показателей деятельности, в том числе целевых показателей качества и эффективности проектов
ПК-6 Способен осуществлять планирование экономических процессов и финансовых потоков организации, контролировать и корректировать исполнение планов, обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов	Знает: - сущность экономических процессов и соответствующих им финансовых потоков; - методы планирования и бюджетирования, контроллинга деятельности предприятий и организаций; - механизмы и инструменты финансирования проектов, специфику коммерческого и финансового закрытия проектов Умеет: - обосновывать применение инструментов рынка капитала, оценивать и прогнозировать инвестиционные затраты и эффективность проектов; - выбирать методы планирования, контроля и корректировки планов; - разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей Имеет практический опыт: - оценки денежных потоков проекта, налоговых и иных обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме проекта; - приемки результатов финансово-экономической части проекта и проводить его финансовое закрытие
ПК-8 Способен анализировать нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной	Знает: требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения,

сфере, использовать правоприменительную практику и разрабатывать локальные нормативные акты	возникающие при реализации проекта; Умеет: анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера Имеет практический опыт: применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Стратегии бизнеса, Технико-экономическое обоснование научно-технических проектов в рамках государственных программ, Современный риск-менеджмент, Системный анализ и принятие решений, Правовое обеспечение управленческой деятельности, Бюджетное и налоговое законодательство	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Бюджетное и налоговое законодательство	Знает: этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций, требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней, - порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта;- принципы и ограничения разработки локальных нормативных актов в профессиональной сфере Умеет: Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов, работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур, - идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта;- анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты,

	правоприменительную практику, в том числе локального характера Имеет практический опыт: использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов, - контроля подготовки и согласования документов проекта;- разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту, - применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности;- разработки локальных нормативных актов и актуализации правовых документов;- использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов
Правовое обеспечение управленческой деятельности	Знает: этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей, - порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта;, требования, предъявляемые к построению сметной, проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней Умеет: оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм, анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе локального характера, - анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту;- работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур Имеет практический опыт: моделирования продуктивных форм и оптимальных условий психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм, - применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности;- использования различных

	справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для подготовки и реализации проектов, - контроля подготовки и согласования документов проекта;- разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту
Системный анализ и принятие решений	Знает: - основные методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций- этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций, - методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в менеджеральных областях научного знания и характеризовать отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний- значение бизнес-аналитики в деятельности организации, характеризовать методы анализа и поддержки принятия управленческих решений, методы построения моделей и нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности Умеет: - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа- анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения, - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты- обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования Имеет практический опыт: - использования методов критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, - разработки методики проведения и проведения необходимых исследований и разработок для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов
Современный риск-менеджмент	Знает: процессы управления проектом, планирования ресурсов, этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций, - виды и процедуры контроля выполнения проекта;- методы выявления и оценки рисков, определения вероятности их воздействия, принципы и методы управления рисками;- методы разработки и реализации программ управления рисками, порядок использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов, правоприменительной практики

	Умеет: анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями, - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов- анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения, - анализировать фактические результаты проекта, контролировать текущие промежуточные результаты по проекту, внедрять корректирующие воздействия;- определять сроки реализации проекта и разрабатывать рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту, выявлять отклонения и анализировать их причины;- выбирать методы и инструменты управления рисками;- выявлять и оценивать степень (уровень) риска проекта, в том числе с использованием программных инструментов, разрабатывать матрицу рисков и мероприятия по управлению ими, идентифицировать и оценивать правовые риски, возникающие при реализации проекта; Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений, - использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов;,- организации системы контроля реализации проекта, планирования сроков и управления сроками проекта;- мониторинга и управления исполнением обязательств по проекту, оценивать соответствие промежуточных результатов принятым обязательствам по проекту;- оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат проекта и разработке мероприятия по управлению ими, применения нормативно-правовых актов, международных, национальных и отраслевых стандартов в профессиональной деятельности
Стратегии бизнеса	Знает: - взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и характеристику подходов к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения, - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации, - основные методы системного

	подхода и критического анализа проблемных ситуаций;- этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций Умеет: - определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений, - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач;- обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии;- разрабатывать, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, проектов, - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа;- обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов;- анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее решения Имеет практический опыт: - обоснования постановки задач и моделирования решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;- обеспечения реализации организационно-управленческих решений, контроля их выполнения и оценивания операционной и организационной эффективности, социальной значимости в условиях сложной и динамично изменяющейся среды, - представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами различных типов и видов, в том числе моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации;- выбора и разработки стратегии развития организации, в том числе инновационной, создания, внедрения и поддержания соответствующей бизнес-модели, - использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов;- использования методов критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций
Технико-экономическое обоснование научно-технических проектов в рамках государственных программ	Знает: - процессы управления проектом, планирования ресурсов;- основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности, требования, предъявляемые к построению сметной,

	проектной и рабочей документации, принципы и методы работы с ней, - сущности социально-экономических явлений и процессов, логику поведения экономических агентов и рынков и методов их анализа; методы выявления и оценки рисков, определения вероятности их воздействия, принципы и методы управления рискам, механизмы и инструменты финансирования проектов, специфику коммерческого и финансового закрытия проектов, - специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ;- основные группы процессов и инструменты управления различными функциональными областями проекта, принципы управления параметрами проекта и роли участников проекта Умеет: - формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;- прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями, - проводить анализ и оценку проектной, сметной, рабочей и конкурсной документации;- работать с конкурсной документацией и информацией о порядке проведения конкурсных процедур, - анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, потребительском поведении и использовать методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;- выбирать аналитический инструментарий отбора перспективных направлений и разработок, - выбирать методы и инструменты управления рисками; разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей, - формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации проекта, их последовательность. составлять планы работ, выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика;- составлять прогноз хода выполнения работ Имеет практический опыт: - составления плана проекта и графика реализации, разработки мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта;- выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта на каждом
--	---

	этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений, - разработки технического задания на выполнение работ, проектную и сметную документацию, ТЭО проекта;- разработки информационных и аналитических материалов, структуры и содержания организационных документов, отчетов по проекту, - выявления отраслевых технологических трендов, исследования конкурентной среды продукта, проекта, организации;; - организации системы контроля реализации проекта, планирования сроков и управления сроками проекта;- оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат проекта и разработке мероприятия по управлению ими, - оценки денежных потоков проекта, налоговых и иных обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме проекта;- приемки результатов финансово-экономической части проекта и проводить его финансовое закрытие, - планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта;- оценки и структурирования проекта
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 44,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	63,5	63,5
Подготовка и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	50,5	50.5
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	13	13
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Планирование в системе управления стоимостью проектами	4	2	2	0
2	Сметное планирование проектов	14	4	10	0
3	Разработка бюджета проекта	12	4	8	0
4	Контроль исполнения бюджета проекта	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Планирование с системе управления стоимостью проектами	2
2, 3	2	Сметное планирование проектов	4
4, 5	3	Разработка бюджета проекта	4
6	4	Контроль исполнения бюджета	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Планирование в системе управления стоимостью проекта: разработка концепции управления стоимостью проекта с учётом взаимосвязи с другими функциональными областями управления проектами	2
2, 3	2	Подготовка входных данных и требований для формирования сметы проекта: паспорт проекта, ИСР проекта, календарный план проекта на основе сетевого графика	4
4	2	Оценка ресурсов проекта.	2
5, 6	2	Выбор метода сметного планирования и обоснование этого выбора. Разработка сметы проекта	4
7, 8	3	Разработка бюджета проекта	4
9, 10	3	Планирование финансовых поток проекта во времени	4
11, 12	4	Метод освоенного объема	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	1. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. 2. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и	4	50,5

	др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил 3. Управление проектами : справ. для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др.. - М. : Высшая школа, 2001. - 874 с. : ил.		
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	1. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. 2. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил 3. Управление проектами : справ. для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др.. - М. : Высшая школа, 2001. - 874 с. : ил.	4	13

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	КМ 1. Письменный доклад и презентация к нему	1	4	Студенты предварительно по согласованию с преподавателем формируют команды по 4-5 человек. Задания выполняется сформированной командой (далее – командное задание). Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графику, размещенному в электронном ЮУрГУ. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: * 4 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками.	экзамен

					3 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 3 пункта задания из 4, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками. 2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 4, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками. 1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункт задания из 4, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками. 0 баллов – задание выполнено формально, в общих словах и/или не соответствует лекционному материалу, и/или прямо списано из первоисточников или тождественно заданиям других студентов. *Команда допускается к докладу и представлении презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки.	
2	4	Текущий контроль	КМ 2. Письменный доклад и презентация к нему	1	3 Задание представляет собой продолжение КМ 1. Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графику, размещенному в электронном ЮУрГУ. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: * 3 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно. 2 балла – команда в докладе и	экзамен

					презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно. 1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункт задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано. 0 баллов – задание выполнено формально, в общих словах и/или не соответствует лекционному материалу, и/или прямо списано из первоисточников или тождественно заданиям других студентов. *Команда допускается к докладу и представлении презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки.		
3	4	Текущий контроль	КМ 3. Тест 1	2	10	Студент на практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 10 вопросов, каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 13 минут. Одна попытка. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: Максимальное количество баллов равно 10: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	экзамен
4	4	Текущий контроль	КМ 4. Письменный доклад и презентация к нему	1	3	Задание представляет собой продолжение КМ 1, 2. Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графику, размещенному в электронном	экзамен

					ЮУрГУ. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: * 3 балла – команда в докладе и презентации раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно. 2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано. 1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункт задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано. 0 баллов – основные элементы системы в значительной степени не выявлены и связи их отсутствуют или нелогичны. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов. *Команда допускается к докладу и представлении презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки.		
5	4	Текущий контроль	КМ 5. Письменный доклад и презентация к нему	1	3	Задание представляет собой продолжение КМ 1, 2, 4. Командное задание выполняется дома в виде доклада и презентации. На практическом занятии команды делают устный доклад и презентацию, предварительно разместив их на портале «Электронный ЮУрГУ». Данное задание выполняется согласно графику, размещенному в электронном	экзамен

					ЮУрГУ. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: * 3 балла – команда в докладе и презентации раскрыла все необходимые аспекты задания, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены обосновано и верно. 2 балла – команда в докладе и презентации верно раскрыла 2 пункта задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано. 1 балл – команда в докладе и презентации верно раскрыла 1 пункта задания из 3, подкрепив их профессиональными и/или официальными источниками, все расчеты выполнены верно и обосновано. 0 баллов – основные элементы системы в значительной степени не выявлены и связи их отсутствуют или нелогичны. Задание выполнено формально, или списано из первоисточников, или тождественно заданиям других студентов. *Команда допускается к докладу и представлении презентации на практическом занятии, если все студенты команды разместили доклад и презентацию в системе «Электронный ЮУрГУ». Если команда защищает доклад и презентацию позже указанного срока, то применяется штраф – минус 20% от оценки, если участник команды не участвовал в докладе и презентации на практическом занятии, то к нему применяется штраф – минус 50% от оценки.		
6	4	Текущий контроль	КМ 6. Тест 2	2	10	Студент на практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 10 вопросов (в т. ч. задачи), каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 15 минут. Одна попытка. Описание показателей и критериев	экзамен

						оценивания с указанием шкалы оценивания: Максимальное количество баллов равно 10: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	
7	4	Текущий контроль	КМ 7. Тест 3: итоговый тест	3	10	Студент на последнем практическом занятии в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте содержится 10 вопросов (в т. ч. задачи), каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Длительность теста 15 минут. Одна попытка. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: Максимальное количество баллов равно 10: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Тест имеет вес 3.	экзамен
8	4	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	15	Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. Студент в очном режиме на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет тест. В тесте 15 вопросов. Правильный только один ответ. На тест отводится 1 попытка, продолжительность теста 20 минут Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: Максимальное количество баллов равно 15: правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций	+	+				+	+	+
УК-1	Умеет: - выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа; - обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов; - анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения	+	+	+				+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - использования эффективных стратегий действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов;	+						+	+
ПК-1	Знает: специфику методов и моделей управления проектами, методики определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ	+	+					+	+
ПК-1	Умеет: - формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации проекта, их последовательность. составлять планы работ, выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика; - составлять прогноз хода выполнения работ	+	+	+	+	+		+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: планирования деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта	+		+	+			+	+
ПК-4	Знает: - сущности, технологии и взаимосвязи процессов стратегического и тактического управления организацией; - методы и инструменты оценки эффективности проектов				+			+	+
ПК-4	Умеет: анализировать и формализовать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению на основе оценки внутренней и внешней среды, в том числе оценки эффективности использования ресурсов		+	+				+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: обоснования и выбора стратегии развития организации, разработки системы ценностей и ключевых показателей деятельности, в том числе целевых показателей качества и эффективности проектов				+			+	+
ПК-6	Знает: - сущность экономических процессов и соответствующих им финансовых потоков; - методы планирования и бюджетирования, контроллинга деятельности предприятий и организаций; - механизмы и инструменты финансирования проектов, специфику коммерческого и финансового закрытия проектов				+			+	+
ПК-6	Умеет: - обосновывать применение инструментов рынка капитала, оценивать и прогнозировать инвестиционные затраты и эффективность проектов; - выбирать методы планирования, контроля и корректировки планов; - разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей				+			+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: - оценки денежных потоков проекта, налоговых и иных обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме проекта; - приемки результатов финансово-экономической части проекта и проводить его финансовое закрытие				+	+		+	+
ПК-8	Знает: требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта;	+	+					+	+
ПК-8	Умеет: анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, правоприменительную практику, в том числе	+	+					+	+

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Организация самостоятельной работы студентов : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 15, [2] с http://www.lib.susu.ac.ru/fld?base=SUSU_METHOD&key=000560202

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска
Практические занятия и семинары	256 (2)	Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска, ПК - 13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов.
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска, ПК - 13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов.
Экзамен	256 (2)	Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска, ПК - 13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов.
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска, ПК - 13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов.