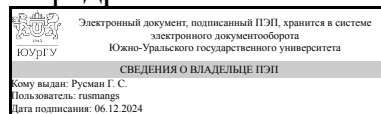


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



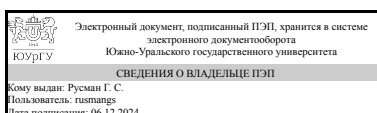
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.С0.05 Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ  
**для специальности** 40.05.03 Судебная экспертиза  
**уровень** Специалитет  
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

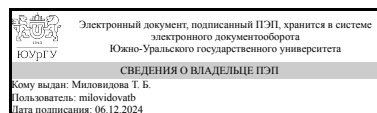
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



Т. Б. Миловидова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ с использованием общетехнических, специальных научных знаний, а также нормативных документов. Задачи: - ознакомить студентов с объектами и предметом, целями и задачами, экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; - ознакомить студентов с основами экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ с использованием общетехнических, специальных научных знаний и нормативных документов; - научить студентов практическим навыкам проведения экспертных исследований, а также практическим навыкам при участии в оперативно-розыскных мероприятиях (ОРМ) и следственных действиях (СД), касающихся изъятия, упаковывания, отбора проб наркотических средств и психотропных веществ и их предварительного исследования.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Объекты и предмет судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ. Нормативно-правовая база, определяющая оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Методы и методики, применяемые при производстве экспертиз наркотических средств и психотропных веществ. Формирование практических навыков по обнаружению, фиксации, изъятию и упаковыванию наркотических средств и психотропных веществ. Формирование практических навыков по производству исследований и судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при решении профессиональных задач                                                                                                             | Умеет: применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при производстве экспертиз и исследований наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации | Знает: роль эксперта и специалиста в процессуальных действиях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; особенности осмотра мест происшествий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ; современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; порядок учета, хранения, уничтожения и передачи наркотических средств и психотропных веществ<br>Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>возможностям исследования наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ, современным возможностям исследования данных объектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов</p> | <p>Умеет: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам</p> <p>Имеет практический опыт: описания объектов судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК-7 Способен применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Знает: предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; общий методологический подход к производству судебной экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; положения основных методических рекомендаций производства судебных экспертиз наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умеет: выбирать необходимые методические рекомендации для производства экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; применять необходимые методы исследований наркотических средств и психотропных веществ; выбирать последовательность применения методов исследования наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Имеет практический опыт: микроскопического исследования наркотических средств и психотропных веществ; отбора проб для исследований веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам; работы со следовыми количествами веществ, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>Органическая химия,<br/>Метрология, стандартизация и сертификация,<br/>Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них,<br/>Основы исследования отдельных видов строительных материалов,<br/>Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий,<br/>Материалы как объекты судебной экспертизы,<br/>Тактика судебных экспертиз,<br/>Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований,<br/>Материаловедение в судебной экспертизе,<br/>Физическая химия,<br/>Неорганическая химия,<br/>Математика,<br/>Физика,<br/>Практикум по виду профессиональной деятельности,<br/>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр),<br/>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p> | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                   | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Метрология, стандартизация и сертификация    | Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий, выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений |
| Математика                                   | Знает: основные понятия и утверждения линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики Умеет: анализировать результаты вычислений Имеет практический опыт: преобразования данных для дальнейших вычислений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Судебная экспертиза волокнистых материалов и | Знает: методологические основы, методы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изделий из них       | <p>методики, применяемые при исследовании волокнистых материалов и изделий из них, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы волокнистых материалов и изделий из них</p> <p>Умеет: применять физические, применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования волокнистых материалов и изделий из них, выбирать необходимые и достаточные методы и методики исследования волокнистых материалов и изделий из них в соответствии с поставленными вопросами; составлять алгоритм проведения исследования; выбирать технические средства, способы и приемы для проведения экспертизы волокнистых материалов и изделий из них, составлять алгоритм проведения исследования; выбирать методы, методики, технические средства, способы и приемы для проведения экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; проводить исследования в соответствии с выбранными методами и методиками; давать заключение по результатам полученных исследований; ясно и четко формулировать выводы, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования волокнистых материалов и изделий из них</p> <p>Имеет практический опыт: описания объектов судебной экспертизы материалов волокнистой природы; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования волокнистых материалов и изделий из них, применения микроскопических методов исследования объектов волокнистой природы, отбора средней пробы волокон для исследования; приготовления препаратов для микроскопического исследования; микроскопических методов исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них; выделения других видов экспертиз в рамках судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них, оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований волокнистых материалов и изделий из них, современным возможностям исследования данных объектов</p> |
| Неорганическая химия | <p>Знает: основы строения вещества, типы химических связей, реакционную способность и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему Умеет: определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности, применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач Имеет практический опыт: безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов, четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов</p>                                              |
| Физическая химия   | <p>Знает: экспериментальные методики исследования свойств веществ, физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов Умеет: работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента, выполнять термодинамические и кинетические расчеты Имеет практический опыт: обработки экспериментальных данных, проведения простых экспериментов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Органическая химия | <p>Знает: теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров, механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры Умеет: определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах, предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий Имеет практический опыт: применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с органическими веществами, определения</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тактика судебных экспертиз | <p>Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, типовые схемы решения экспертных задач</p> <p>Умеет: грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал</p> <p>Имеет практический опыт: оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов</p> |
| Физика                     | <p>Знает: основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; основные методы обработки массива экспериментальных данных</p> <p>Умеет: использовать основные физические законы для правильной интерпретации экспериментальных результатов; использовать основные методы обработки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | массива экспериментальных данных; применять физико-математические законы и методы для решения прикладных задач; применять основные измерительные приборы Имеет практический опыт: использования основных физических законов для интерпретации экспериментальных результатов; использования базовых измерительных приборов; обработки массива экспериментальных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Материаловедение в судебной экспертизе          | Знает: группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов Умеет: использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы, выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено-флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: Умеет: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации, выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу, в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы Имеет практический опыт: применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования, исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы |
| Естественнонаучные методы судебно-              | Знает: основные естественнонаучные методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экспертных исследований                                       | исследований, их общую характеристику; методику применения естественнонаучных методов Умеет: использовать естественнонаучные методы для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их исследования; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий | Знает: методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий, основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий Умеет: выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий Имеет практический опыт:                                                                                                                                                |
| Материалы как объекты судебной экспертизы                     | Знает: группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов Умеет: выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено- флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования, использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы Имеет практический опыт: |
| Основы исследования отдельных видов строительных материалов   | Знает: специальные, физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования строительных материалов применяемые при производстве процессуальных и непроцессуальных действий, основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований строительных материалов Умеет: применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при исследовании отдельных видов                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | строительных материалов Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)          | Знает: естественнонаучные, математические и физические методы, средства измерения, используемые при решении профессиональных задач, практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства экспертиз и исследований Умеет: выбирать и правильно применять естественнонаучные, математические и физические методы и средства измерения, при решении профессиональных задач, четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки и конкретного этапа производства экспертиз и исследований, пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр) | Знает: существующие методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий Умеет: применять, в точном соответствии с установленными правовыми нормами и методическими рекомендациями, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных Имеет практический опыт: поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; процессуального закрепления соответствующих действий в строгом соответствии с законом, применения естественнонаучных, математических и физических методов, а также необходимых средств измерения при решении профессиональных задач, применения, соответственно объектам и этапам исследования, методик экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|
|                                                    |             | Номер семестра                     |     |
|                                                    |             | 9                                  | 10  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                      | 216         | 108                                | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                         | 96          | 48                                 | 48  |
| Лекции (Л)                                         | 28          | 16                                 | 12  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 28          | 16                                 | 12  |

|                                                                                                                                            |        |       |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------------|
| аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                    |        |       |             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                   | 40     | 16    | 24          |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                               | 104,25 | 53,75 | 50,5        |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение методических рекомендаций                                                                     | 5      | 0     | 5           |
| Подготовка к зачету                                                                                                                        | 9,75   | 9,75  | 0           |
| Подготовка к лабораторным работам: изучение методических рекомендаций                                                                      | 12     | 12    | 0           |
| Выполнение и оформление курсовой работы                                                                                                    | 20     | 0     | 20          |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных документов, касающихся сферы оборота наркотических средств и психотропных веществ | 12     | 12    | 0           |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                      | 10,5   | 0     | 10,5        |
| Подготовка к лабораторным занятиям: изучение методических рекомендаций                                                                     | 5      | 0     | 5           |
| Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий                                                                                 | 30     | 20    | 10          |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                    | 15,75  | 6,25  | 9,5         |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                   | -      | зачет | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ                    | 12                                        | 10 | 2  | 0  |
| 2         | Нормативные документы, касающиеся оборота наркотических средств и психотропных веществ                | 12                                        | 2  | 10 | 0  |
| 3         | Процессуальные действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 10                                        | 2  | 0  | 8  |
| 4         | Методы исследования наркотических средств и психотропных веществ в судебной экспертизе                | 38                                        | 8  | 2  | 28 |
| 5         | Производство экспертиз и исследований, оформление справок об исследовании и заключений эксперта       | 24                                        | 6  | 14 | 4  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                        | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение в дисциплину. Исторический очерк применения наркотических средств                                                                     | 2            |
| 3-4      | 1         | Классификация наркотических средств и психотропных веществ                                                                                     | 4            |
| 5-6      | 1         | Предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ                                                             | 4            |
| 2        | 2         | Нормативные документы, действующие в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Термины и определения                         | 2            |
| 7        | 3         | Осмотр мест происшествий, связанный с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Изъятие и упаковывание | 2            |

|       |   |                                                                                                                        |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8     | 4 | Отбор проб при назначении и производстве судебной экспертизы/исследования наркотических средств и психотропных веществ | 2 |
| 9-10  | 4 | Методы исследования наркотических средств и психотропных веществ в судебной экспертизе                                 | 4 |
| 11    | 4 | Определение количества наркотического средства и психотропного вещества                                                | 2 |
| 12-13 | 5 | Особенности назначения и производства судебной экспертизы/исследования наркотических средств и психотропных веществ    | 4 |
| 14    | 5 | Оценка заключения эксперта                                                                                             | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 14        | 1         | Семинарское занятие по воздействию на организм человека, распространенности и борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами | 2            |
| 1-2       | 2         | Работа с нормативными документами (Законами, постановлением Пленума Верховного суда)                                                        | 4            |
| 3-4       | 2         | Работа с нормативными документами (Перечнями и таблицами квалификационных размеров)                                                         | 4            |
| 5         | 2         | Изучение Инструкций по правилам изъятия, учета, хранения наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и оборудования         | 2            |
| 8         | 4         | Пересчет на сухое вещество, решение задач                                                                                                   | 2            |
| 6         | 5         | Составление заданий на исследование. Формулирование вопросов                                                                                | 2            |
| 7         | 5         | Оформление справки об исследовании                                                                                                          | 2            |
| 9-10      | 5         | Изучение алгоритма проведения экспертизы наркотических средств и психотропных веществ                                                       | 4            |
| 11        | 5         | Формулирование выводов в заключении эксперта                                                                                                | 2            |
| 12-13     | 5         | Разбор ошибок в выполненных заключениях                                                                                                     | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 3-4       | 3         | Изъятие и упаковывание объектов                         | 4            |
| 7-8       | 3         | Изъятие смывов с рук                                    | 4            |
| 1-2       | 4         | Описание объектов                                       | 4            |
| 5-6       | 4         | Отбор проб                                              | 4            |
| 9-10      | 4         | Микроскопическое исследование                           | 4            |
| 11-12     | 4         | Определение массы (взвешивание)                         | 4            |
| 13-14     | 4         | Доведение до постоянной массы                           | 4            |
| 15-16     | 4         | Выявление наркотически активных компонентов             | 4            |
| 17-18     | 4         | Исследование следовых количеств                         | 4            |
| 19-20     | 5         | Выявление комплекса признаков                           | 4            |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                     |         |        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол-во |

|                                                                                                                                            | ресурс                                                                                                             |    | часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Подготовка к практическим занятиям: изучение методических рекомендаций                                                                     | ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 3                                                                                     | 10 | 5     |
| Подготовка к зачету                                                                                                                        | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-2, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-3, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"  | 9  | 9,75  |
| Подготовка к лабораторным работам: изучение методических рекомендаций                                                                      | ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-2                                                                                   | 9  | 12    |
| Выполнение и оформление курсовой работы                                                                                                    | ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 4, самостоятельный подбор                                                             | 10 | 20    |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных документов, касающихся сферы оборота наркотических средств и психотропных веществ | ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-12                                                                                          | 9  | 12    |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                      | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-12, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-9, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" | 10 | 10,5  |
| Подготовка к лабораторным занятиям: изучение методических рекомендаций                                                                     | ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-2                                                                                   | 10 | 5     |
| Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий                                                                                 | ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"                                                                                  | 10 | 10    |
| Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий                                                                                 | ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"                                                                                  | 9  | 20    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Т-1                               | 10  | 10         | Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.<br>Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной<br>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной | зачет            |
| 2    | 9        | Текущий контроль | П-1                               | 10  | 12         | Практическое занятие 1. Работа с нормативными документами (Законами, постановлениями Пленума Верховного суда и др.)                                                                                                                                                                                                     | зачет            |

|   |   |                  |     |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|-----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |     |    |    | <p>Порядок работы:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Ваши вопросы сокурсникам;</p> <p>3) Совместная работа по составлению сравнительной таблицы понятий.</p> <p>Критерии оценивания на занятии, баллы:</p> <p>- Верный ответ на вопрос – 1 (максимально 5)</p> <p>- Толковый, грамотный и интересный вопрос для сокурсников – 1 (максимально 5)</p> <p>- Совместная работа по составлению таблицы – максимально 2.</p> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 12.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 3 | 9 | Текущий контроль | П-2 | 10 | 12 | <p>Практическое занятие 2. Работа с нормативными документами (Перечнями и таблицами квалификационных размеров)</p> <p>Порядок работы: работа с документами и устный опрос.</p> <p>Примерная схема работы:</p> <p>Работа с документами. Определить, входит ли вещество или растение в один из указанных выше Перечней. Если входит, показать: 1) позицию в Перечне (в том числе номер списка) и грамотно назвать вещество/растение; 2) квалификационные размеры; 3) как определяется количество данного вещества/растения и в соответствии с какими пунктами документов.</p> <p>Устный опрос. Ответы на вопросы преподавателя или сокурсников, а также анализ структуры и содержимого документов.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <p>За работу с документами. Верно – 1 (3*2, максимально 6);</p> <p>Устный опрос. Ответ верный – 1, самостоятельный анализ структуры и содержимого документов по различным критериям – 2 (максимально 6).</p> <p>Максимальный балл за работу на занятии – 12.</p> | зачет |
| 4 | 9 | Текущий контроль | П-3 | 5  | 5  | <p>Практическое занятие 3. Изучение Инструкций по правилам изъятия, учета, хранения наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и оборудования</p> <p>Порядок работы:</p> <p>1) Устный опрос.</p> <p>Критерии оценивания на занятии, баллы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |

|   |   |                  |     |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|-----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |     |    |    | - Ответ верный – 1.<br>Максимальный балл за работу на занятиях – 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Л-2 | 10 | 10 | <p>Лабораторная работа 2 Упаковывание объектов.</p> <p>Произведите упаковывание предложенных преподавателем объектов в: бумажный пакет, бумажный сверток; полимерный пакет; картонную коробку, соблюдая следующий принцип:</p> <p>Упаковка для объектов СЭ должна обеспечивать сохранность находящихся в них объектов как с процессуальной, так и с технической точек зрения.</p> <p>Процессуальная: 1) невозможность вскрытия упаковки без нарушения ее целостности; б) наличие необходимой и достаточной сопроводительной надписи.</p> <p>Техническая: обеспечение сохранности свойств и признаков находящихся в них объектов.</p> <p>1. Упакуйте выбранный вами для проведения дальнейшего исследования объект или вещество, соблюдая вышеописанный принцип.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Какой вид упаковки вы выберете для упаковывания невысушенной растительной массы? Поясните.</p> <p>2. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, подозреваемые на принадлежность к НСПВ, и объекты-носители с возможным наличием на них следовых количеств НСПВ? Поясните.</p> <p>3. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, изъятые у разных фигурантов дела? Поясните.</p> <p>4. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, изъятые из разных мест при одном ОМП или ОРМ? Поясните.</p> <p>5. Составьте схему рукописной пояснительной надписи на упаковке.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вид упаковки выбран верно – 1;</li> <li>- Упаковка обеспечивает сохранность объектов с процессуальной точки зрения – 1;</li> <li>- Упаковка обеспечивает сохранность объектов с технической точки зрения – 1;</li> <li>- Пояснительная надпись выполнена верно – 1;</li> <li>- Верный ответ на вопрос – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на</p> | зачет |

|   |   |                  |      |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |      |    |    | занятиях – 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Л-3  | 20 | 17 | Лабораторная работа 3 Отбор проб<br>Схема работы: Отбор проб, ответы на контрольные вопросы.<br>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:<br>- Отбор проб произведен верно – 5 (1*5);<br>- Верный ответ на вопрос – 12 (1*12).<br>Максимальный балл за работу на занятиях – 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Л-4  | 10 | 27 | Лабораторная работа 4 Изъятие смывов с рук<br>Схема работы: Изъятие смывов с рук, ответы на контрольные вопросы.<br>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:<br>- Смывы с рук произведены верно – 1;<br>- Смывы с рук упакованы верно – 1;<br>- Образцы для сравнительного исследования произведены и упакованы верно – 1;<br>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3;<br>- Ответ на вопрос верный, полный, но неверно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2;<br>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.<br><br>Максимальный балл за работу на занятиях – 27. | зачет |
| 8 | 9 | Текущий контроль | ПР-1 | 5  | 18 | Письменная работа 1. Задание на проведение исследования<br>Оформить задание на проведение исследования по веществу, подозреваемому на принадлежность к НС или ПВ, в виде одного файла в формате vord.<br>Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам):<br>- Все реквизиты и фабула указаны верно – 7;<br>- Отсутствие ошибок русского языка – 3;<br>- Оформление – 3;<br>- Дополнительно (имеются три фотографии (обе стороны упаковки и содержимого) – 3;<br>- Работа предоставлена в срок – 2.<br>Максимальный балл – 18.   | зачет |
| 9 | 9 | Текущий          | ПР-2 | 20 | 66 | Письменная работа 2. Справка об                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|    |   |               |                              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----|---|---------------|------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   | контроль      |                              |   |    | <p>исследовании</p> <p>В соответствии с вынесенным заданием (1) оформить справку об исследовании в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все реквизиты и фабула указаны верно – 15;</li> <li>- Соблюдены принципы описания упаковки и объектов исследования – 10;</li> <li>- Иллюстрации выполнены верно – 7;</li> <li>- Сведения о проведенных исследованиях и действиях указаны верно – 10;</li> <li>- Результаты исследования верные, со ссылками на нормативно-правовыми документами – 10;</li> <li>- Отсутствие ошибок (синтаксических, орфографических, пунктуации, в написании размерностей) – 4.</li> <li>- Оформление – 5;</li> <li>- Работа предоставлена в срок – 5;</li> </ul> <p>Максимальный балл – 66.</p>                                                                                          |       |
| 10 | 9 | Бонус         | Бонусы СЭНСПВ (оба семестра) | - | 15 | <p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</li> <li>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</li> <li>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</li> <li>+1 % за участие в олимпиаде</li> </ul> <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % в журналах международного уровня</li> <li>+10 % в журналах российского уровня</li> <li>+5 % в журналах университетского уровня</li> </ul> <p>Работа на занятиях</p> <p>Помощь преподавателю в организации занятий, помощь сокурсникам в сложных вопросах, поднятие сложных тем и проблемных вопросов</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | зачет |
| 11 | 9 | Промежуточная | Зачет                        | - | 10 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет |

|  |  |            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | аттестация |  |  | <p>дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.</p> <p>Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.</p> <p>В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;</li> <li>- ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;</li> <li>- ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.</li> </ul> <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p> <p>Примеры практических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите объекты (будут выданы).</li> <li>2. Поставьте по ним вопросы на разрешение экспертизы (будет предложена фабула дела).</li> <li>3. Определите массу вещества в пересчете на сухое вещество (условия</li> </ol> |  |
|--|--|------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |    |                  |     |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|----|------------------|-----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |     |    |    | будут даны).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 12 | 10 | Текущий контроль | П-6 | 5  | 10 | <p>Практическое занятие 6. Изучение алгоритма проведения судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Порядок работы:</p> <p>1) Изучение методических рекомендаций;</p> <p>2) Вопросы преподавателю или сокурсниками;</p> <p>3) Устный опрос.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <p>- Верный ответ на вопрос – 1;</p> <p>- Толковый, грамотный и интересный вопрос для сокурсников – 1;</p> <p>- Найдена ошибка (недочет) в методических рекомендациях –1.</p> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 10.</p>                                                                                                                                                                | экзамен |
| 13 | 10 | Текущий контроль | П-7 | 10 | 15 | <p>Практическое занятие 7. Взвешивание, пересчет на сухое вещество, решение задач</p> <p>Порядок работы:</p> <p>1) Пересчет на сухое вещество;</p> <p>2) Составление общей таблицы и ее анализ (по ситуации);</p> <p>3) Устный опрос;</p> <p>4) Решение задач.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <p>- Пересчет произведен верно (указаны все действия, грамотно составлены пропорции, отсутствуют ошибки, в том числе в написании размерностей) – 5;</p> <p>- при анализе таблицы сделано наблюдение – 1;</p> <p>- при анализе таблицы сформулирован определенный вывод – 1;</p> <p>- Задача решена верно – 1;</p> <p>- Верный ответ на вопрос – 1.</p> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 15.</p> | экзамен |
| 14 | 10 | Текущий контроль | П-8 | 5  | 10 | <p>Практическое занятие 8.</p> <p>Формулирование выводов в заключении эксперта</p> <p>Порядок работы:</p> <p>1) По выявленному в результате исследования комплексу признаков (предложенному преподавателем или сокурсниками, или на основе выполняемых учебных заключений), сформулировать четкий и однозначный вывод в соответствии с поставленными вопросами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|    |    |                  |     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|----|------------------|-----|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |     |   |    | <p>2) Устный опрос.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вывод сформулирован верно, четко, однозначно, в соответствии с поставленными вопросами – 4;</li> <li>- Верный ответ на вопрос – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 15 | 10 | Текущий контроль | П-9 | 5 | 10 | <p>Практическое занятие 9. Разбор ошибок в выполненных заключениях</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рецензирование учебных заключений сокурсников;</li> <li>2) Защита своего учебного заключения (возможна игровая форма «заседание суда»).</li> </ol> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определена ошибка в учебном заключении сокурсника (или своем) – 1;</li> <li>- При это показано, как должно быть верно – 1;</li> <li>- При защите своего учебного заключения дан верный ответ на поставленный вопрос – 1;</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 10.</p>                                                                                                                                                                                                | экзамен |
| 16 | 10 | Текущий контроль | Л-5 | 5 | 16 | <p>Лабораторная работа 5</p> <p>Микроскопическое исследование</p> <p>Схема работы: Работа с микроскопом, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Морфологические или анатомо-морфологические признаки вещества описаны верно – 1;</li> <li>- Наличие посторонних частиц, наслоений и пр. на предметах описано верно – 1;</li> <li>- Препаративное разделение частиц осуществлено верно – 1;</li> <li>- При работе с микроскопом выбраны верное освещение и увеличение – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный, но неверно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 16.</p> | экзамен |
| 17 | 10 | Текущий          | Л-6 | 5 | 24 | Лабораторная работа 6 Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|    |    |                  |     |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|----|------------------|-----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    | контроль         |     |    |    | <p>массы (взвешивание)</p> <p>Схема работы: Взвешивание различных веществ, в том числе с упаковками, на весах различной точности, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы выбраны верно (4*1) – 4;</li> <li>- Взвешивание произведено верно (4*1) – 4;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 24.</p>                         |         |
| 18 | 10 | Текущий контроль | Л-7 | 5  | 16 | <p>Лабораторная работа 7 Доведение до постоянной массы</p> <p>Схема работы: Работа с веществами, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все действия для осуществлены верно (производится разбивка по шкалам) – 6;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 16.</p>                                                                 | экзамен |
| 19 | 10 | Текущий контроль | Л-8 | 10 | 21 | <p>Лабораторная работа 8 Выявление наркотически активных компонентов</p> <p>Схема работы: работа с веществами, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метод исследования выбран верно – 1;</li> <li>- Техника исполнения верная – 1;</li> <li>- Определение произведено верно – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 21.</p> | экзамен |
| 20 | 10 | Текущий контроль | Л-9 | 10 | 19 | <p>Лабораторная работа 9 Исследование следовых количеств</p> <p>Схема работы: работа с объектами, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведено предварительное микроскопическое исследование – 1;</li> <li>- Исследуемый экстракт приготовлен верно – 1;</li> <li>- Техника исполнения верная – 1;</li> </ul>                                                                                                                                                                      | экзамен |

|    |    |                  |      |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|----|------------------|------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |      |    |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение произведено верно – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный, но не верно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 19.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 21 | 10 | Текущий контроль | Л-10 | 10 | 19  | <p>Лабораторная работа 10 Определение комплекса существенных признаков</p> <p>Схема работы: работа с объектами и полученными ранее результатами, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс признаков необходим и достаточен для формулирования верного вывода – 2;</li> <li>- Вещество/растение классифицировано верно – 1;</li> <li>- При формулировании вывода (в синтезирующей части) ссылки на НПА указаны верно – 1;</li> <li>- Вывод сформулирован верно – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован или неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 19.</p> | экзамен |
| 22 | 10 | Текущий контроль | ПР-3 | 5  | 32  | <p>Письменная работа 3. Постановление</p> <p>На основании проведенного исследования (письменная работа 2) или другого материала, предложенного преподавателем, вынести постановление о производстве судебной экспертизы по веществу, подозреваемому на принадлежность к НС или ПВ, в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания задания, максимальные баллы (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реквизиты и фабула указаны и описаны верно – 21;</li> <li>- Отсутствие ошибок русского языка – 4;</li> <li>- Оформление – 4;</li> <li>- Работа предоставлена в срок – 3.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 32.</p>                                                                  | экзамен |
| 23 | 10 | Текущий контроль | ПР-4 | 25 | 100 | <p>Письменная работа 4. Заключение</p> <p>На основании вынесенного постановления о назначении судебной экспертизы (задание 3) и в соответствии с предоставленными на исследование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |

|    |    |                        |                              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|----|----|------------------------|------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |    |                        |                              |   |    | <p>объектами необходимо произвести учебную экспертизу и составить заключение эксперта.</p> <p>Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводная часть и подписка – 25;</li> <li>- Исследовательская часть (включая синтезирующую) – 33;</li> <li>- Выводы – 23;</li> <li>- Описание действий эксперта после завершения исследования, указание расхода, указание всех использованных технических средств и расходных материалов – 4;</li> <li>- Оформление – 5;</li> <li>- Отсутствие ошибок русского языка – 5;</li> <li>- Работа выполнена в срок – 5.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 100.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 24 | 10 | Бонус                  | Бонусы СЭНСПВ (оба семестра) | - | 15 | <p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</li> <li>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</li> <li>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</li> <li>+1 % за участие в олимпиаде</li> </ul> <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % в журналах международного уровня</li> <li>+10 % в журналах российского уровня</li> <li>+5 % в журналах университетского уровня</li> </ul> <p>Работа на занятиях Помощь преподавателю в организации занятий, помощь сокурсникам в сложных вопросах, поднятие сложных тем и проблемных вопросов</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | экзамен                 |
| 25 | 10 | Курсовая работа/проект | КР                           | - | 53 | <p>Тема курсовой работы должна быть выбрана обучающимся не позднее 3-х недель после начала семестра. После выбора темы работы обучающийся в течение недели составляет ее план и согласовывает его с преподавателем. В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | кур-<br>совые<br>работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>течение семестра обучающийся может консультироваться с преподавателем по существу работы либо офлайн, либо онлайн на странице ЭУК в портале «Электронный ЮУрГУ». К защите курсовой работы допускается студент, написавший работу и прошедший процедуру нормоконтроля оформленной работы. Защита курсовой работы проходит на очном занятии в присутствии всей группы и преподавателя, либо индивидуально перед преподавателем на дополнительном занятии. В течение 5-10 минут осуществляется заслушивание основных положений курсовой работы, задаются дополнительные вопросы по выступлению, требующие пояснения, либо вопросы по любому из моментов курсовой работы.</p> <p>Критерии оценивания курсовой работы, баллы:</p> <p>Структура (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1;</li> <li>- Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1;</li> <li>- Цель сформулирована четко и в соответствии с заявленной темой – 1;</li> <li>- Объект, предмет и задачи исследования сформулированы верно – 3;</li> </ul> <p>Содержание (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Названия глав и параграфов соответствуют теме и логично раскрывают ее – 1;</li> <li>- Содержание глав и параграфов соответствует их названиям – 1;</li> <li>- После каждой главы имеется вывод – 1;</li> <li>- Выводы глав отражают решение поставленных задач – 1;</li> <li>- Содержание работы в целом полностью раскрывает заявленную тему – 2;</li> <li>- Содержание работы в целом не полностью раскрывает заявленную тему – 1;</li> </ul> <p>Научная новизна и самостоятельность работы (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использован новый априорный фактический материал – 1;</li> <li>- использован собственный практический материал – 1;</li> <li>- наличие анализа либо систематизации априорного материала – 1;</li> <li>- существующие проблемы по тематике работы (3)</li> </ul> <p>= раскрыты – 1;</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>= раскрыты и показаны пути их решения – 2;</p> <p>= раскрыты и предложены пути их решения – 3;</p> <p>- выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического и практического материала – 1;</p> <p>- выводы обладают оригинальностью – 1;</p> <p>Логика изложения (2)</p> <p>- убедительна, имеются логические переходы между главами и параграфами – 2;</p> <p>- частично убедительная или не всегда имеются логические переходы между главами и параграфами – 1;</p> <p>Иллюстративный материал (6)</p> <p>Имеются сводные таблицы (3)</p> <p>- априорного материала – 1;</p> <p>- собственные – 2;</p> <p>Имеются изображения, графики, диаграммы (3)</p> <p>- из внешних источников – 1;</p> <p>- собственные – 2;</p> <p>Заключение (4)</p> <p>- соответствует поставленным целям и задачам – 1;</p> <p>- отражает результаты, полученные в основной части работы – 1;</p> <p>- не выходит за рамки содержания основной части работы – 1;</p> <p>- лаконично – 1;</p> <p>Библиографическая и нормативная база (5)</p> <p>список использованных источников по теме работы представлен в виде:</p> <p>- актуальных нормативно-правовых актов – 1;</p> <p>- научных, учебных и методических трудов российских авторов – 1;</p> <p>- научных, учебных и методических трудов зарубежных авторов – 1;</p> <p>- нормативно-правовых актов зарубежных стран – 1;</p> <p>- материалов судебной и правоприменительной практики – 1;</p> <p>Отсутствие ошибок (5)</p> <p>- синтаксических (построение фраз) – 1;</p> <p>- орфографических – 1;</p> <p>- пунктуации – 1;</p> <p>- написании размерностей – 1;</p> <p>- технического характера – 1;</p> <p>Оформление (3)</p> <p>- работа оформлена качественно, в соответствии с требованиями к оформлению документов (шрифт, поля,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |    |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|----|--------------------------|---------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                          |         |   | <p>страницы, сноски и т.д.) – 3;<br/> Защита курсовой работы (8)<br/> доклад (2)<br/> - содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2;<br/> - частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1;<br/> обучающийся демонстрирует владение материалом и терминологией (2)<br/> - свободное – 2;<br/> - поверхностное – 1;<br/> обучающийся демонстрирует знание теоретических подходов к проблеме (2)<br/> - широкое – 2;<br/> - поверхностное – 1;<br/> Ответы на вопросы (2)<br/> - уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2;<br/> - допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1.<br/> Максимальный балл – 53.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 26 | 10 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | <p>10 На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.</p> <p>В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса (по одному из § 1 и § 2), а также выполняет одно практическое задание (§ 3).</p> <p>Порядок начисления баллов:<br/> Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:<br/> - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;<br/> - ответ соответствует двум из трех</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>вышеописанных критериев – 2;<br/> - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.<br/> Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.<br/> Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | <p>для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| курсовые работы | <p>Тема курсовой работы должна быть выбрана обучающимся не позднее 3-х недель после начала семестра. После выбора темы работы обучающийся в течение недели составляет ее план и согласовывает его с преподавателем. В течение семестра обучающийся может консультироваться с преподавателем по существу работы либо офлайн, либо онлайн на странице ЭУК в портале «Электронный ЮУрГУ». К защите курсовой работы допускается студент, написавший работу и прошедший процедуру нормоконтроля оформленной работы. Защита курсовой работы проходит на очном занятии в присутствии всей группы и преподавателя, либо индивидуально перед преподавателем на дополнительном занятии. В течение 5-10 минут осуществляется заслушивание основных положений курсовой работы, задаются дополнительные вопросы по выступлению, требующие пояснения, либо вопросы по любому из моментов курсовой работы. Критерии оценивания курсовой работы, баллы: Структура (6) - Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1; - Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1; - Цель сформулирована четко и в соответствии с заявленной темой – 1; - Объект, предмет и задачи исследования сформулированы верно – 3; Содержание (6) - Названия глав и параграфов соответствуют теме и логично раскрывают ее – 1; - Содержание глав и параграфов соответствует их названиям – 1; - После каждой главы имеется вывод – 1; - Выводы глав отражают решение поставленных задач – 1; - Содержание работы в целом полностью раскрывает заявленную тему – 2; - Содержание работы в целом не полностью раскрывает заявленную тему – 1; Научная новизна и самостоятельность работы (8) - использован новый априорный фактический материал – 1; - использован собственный практический материал – 1; - наличие анализа либо систематизации априорного материала – 1; - существующие проблемы по тематике работы (3) = раскрыты – 1; = раскрыты и показаны пути их решения – 2; = раскрыты и предложены пути их решения – 3; - выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического и практического материала – 1; - выводы обладают оригинальностью – 1; Логика изложения (2) - убедительна, имеются логические переходы между главами и параграфами – 2; - частично убедительная или не всегда имеются логические переходы между главами и параграфами – 1; Иллюстративный материал (6) Имеются сводные таблицы (3) - априорного материала – 1; - собственные – 2; Имеются изображения, графики, диаграммы</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |



[illegible]

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсoram; работы со следовыми количествами веществ, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсoram |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Аналитическая химия Ч. 2 Физико-химические методы анализа В 2-х ч. Учебн. для хим.-технол. вузов. - М.: Высшая школа, 1989. - 384 с. ил.
2. Васильев, В. П. Аналитическая химия Текст Кн. 2 Физико-химические методы анализа учебник для вузов по хим.-технол. специальностям : в 2 кн. В. П. Васильев. - 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2007. - 382, [1] с. ил.
3. Аналитическая химия: Проблемы и подходы Т. 1 В 2 т. Ред.: Р. Кельнер и др.; Пер. с англ. А. Г. Борзенко; Под ред. Ю. А. Золотова. - М.: Мир: АСТ, 2004. - 608 с. ил.
4. Аналитическая химия: Проблемы и подходы Т. 2 В 2 т. Ред.: Р. Кельнер и др.; Под ред. Ю. А. Золотова. - М.: Мир: АСТ, 2004. - 728 с. ил.
5. Пилипенко, А. Т. Аналитическая химия Кн. 1 Учеб. пособие для хим. и хим.-технол. спец. вузов: В 2-х кн. - М.: Химия, 1990. - 480 с. ил.
6. Пилипенко, А. Т. Аналитическая химия Кн. 2 Учеб. пособие для хим. и хим.-технол. спец. вузов: В 2-х кн. - М.: Химия, 1990. - 846 с. ил.
7. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия: Аналитика Кн. 1 Общие теоретические основы. Качественный анализ Учеб. для вузов по фармацевт. специальностям: В 2 кн. - М.: Высшая школа, 2001. - 614,[1] с. ил.
8. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия: Аналитика Кн. 2 Количественный анализ: Физико-химические (инструментальные) методы анализа Учеб. для вузов по фармацевт. и нехим. специальностям: В 2 кн. Ю. Я. Харитонов. - М.: Высшая школа, 2001. - 558,[1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия "ПРАВО"

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. II/Под ред. А.Ю. Семенова. Общая редакция канд.техн.наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2012. – 800 с.
2. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы
3. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ» Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ
4. Методические рекомендации к проведению практических занятий по курсу «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ» (очная форма обучения, направление подготовки 40.05.03 «Судебный эксперт») Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы
2. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ» Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ
3. Методические рекомендации к проведению практических занятий по курсу «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ» (очная форма обучения, направление подготовки 40.05.03 «Судебный эксперт») Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | А.Л. Беляков , В.А. Городокин , Т. Б. Миловидова - ВОЗМОЖНОСТЬ РЕШЕНИЯ ЭКСПЕРТНОГО ВОПРОСА О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОБЪЕКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ (МАРИХУАНУ), К РАНЕЕ РАЗДЕЛЕННОЙ ЕДИНОЙ МАССЕ Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право - 2016г. №1 <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/298865">https://e.lanbook.com/journal/issue/298865</a> |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО Учредители: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) Том: 20 Номер: 2 Год: 2020 Страницы: 56-59 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383</a>                |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ЗАПАХОВЫХ СЛЕДОВ ЧЕЛОВЕКА НА УПАКОВКАХ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ САЛАМАТИН А.В., ПАНФИЛОВ П.Б., ПАНФИЛОВА З.Ю., СЕРГИЕВСКИЙ Д.А., ЧЕКУНЧИКОВА Н.В., ЗАВЬЯЛОВА А.А., СТРЕПЕТКОВА Е.Б. Тип: методические указания Язык: русский Год издания: 2012 Место издания:                                                                                                               |

|   |                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |             | Москва Число страниц: 48 Издательство: ЭКЦ МВД России, Москва <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63434843">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63434843</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | ИССЛЕДОВАНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ СИНТЕТИЧЕСКОГО И ПОЛУСИНТЕТИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕНИСОВА Е.В.1, БРЫЦИНА И.Е.2, СТОНОГИНА Т.А.1 1 Северо-Кавказский федеральный университет 2 Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2017 Страницы: 130-132 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30036285">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30036285</a>                                                                                                                     |
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | ВОЗМОЖНЫЙ ПУТЬ ОПТИМИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ОДНОТИПНЫХ ОБЪЕКТОВ НА ПРЕДМЕТ СОДЕРЖАНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ ГОНЧАРОВ Е.В.1 1 ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, Красноярск Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2018 Страницы: 137-139 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32842173">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32842173</a>                                                                                                                           |
| 6 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | ПРИМЕНЕНИЕ ХЕМОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В СПЕКТРОЛЮМИНЕСЦЕНТНОМ ИССЛЕДОВАНИИ НАРКОТИЧЕСКИХ СМЕСЕЙ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ САВЕНКО Д.А., КИРЕЕВА Е.В., МЕХТИЕВ С.Н. Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2015 Страницы: 8-11 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23088049">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23088049</a>                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЭКСПЕРТИЗЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ АНАЛОГОВ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В МВД РОССИИ ПОПЕЛЬНИЦКИЙ Е.В.1 1 Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2018 Страницы: 134-136 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32842172">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32842172</a>                                                                                                                                                         |
| 8 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ЭКСПЕРТНОМ ИССЛЕДОВАНИИ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ АСРИЯН Г.А.1 1 ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» Научный руководитель: ПАРШИКОВ В.И.1 1 ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2017 Страницы: 13-17 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29720162">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29720162</a> |
| 9 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ГАРЕЕВА Э.Р.1, КАМАЛОВ И.Р.1 1 Башкирский государственный университет Тип: статья в журнале - обзорная статья Язык: русский Том: 3 Номер: 3 (19) Год: 2018 Страницы: 281-283 УДК: 343.98 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32848572">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32848572</a>                                                                                                                                                                                              |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторные занятия            | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19”Philips 19S4Q Видеопроектор EpsonEB-X14 Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 Прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, акцизных и специальных марок «Ультимаг-С6ВМ» Лупа электронная «Bigger» – 3 шт USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличении до 500х Стол 2-х местный- 6 шт. Стол 3-х местный- 4 шт. Посадочных мест-24 Стол преподавателя-1 Стул-25 шт.                                                                                                                                              |
| Практические занятия и семинары | 205ю (5) | Автоматизированное рабочее место эксперта «Папилон Фоско» – 3 шт. Комплект для цифровой фотосъемки следов – 3 шт. Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3 шт. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией – МФУ, мультипроектор, экран с электроприводом, наглядные пособия на CD USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличении до 500х Компьютер преподавателя – системный блок «стандарт 2» Монитор 20”Philips Набор корпусной мебели – 12 шт. Стулья – 25 шт. Фломастерная доска – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт Набор обучающих плакатов – 6 шт. Шкаф – 6 шт. |
| Лекции                          | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19”Philips 19S4Q Видеопроектор EpsonEB-X14 Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 Прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, акцизных и специальных марок «Ультимаг-С6ВМ» Лупа электронная «Bigger» – 3 шт USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличении до 500х Стол 2-х местный- 6 шт. Стол 3-х местный- 4 шт. Посадочных мест-24 Стол преподавателя-1 Стул-25 шт.                                                                                                                                              |