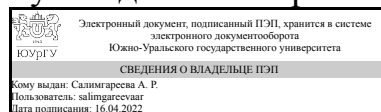


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



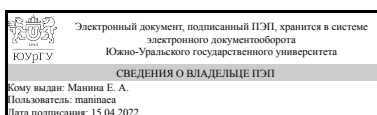
А. Р. Салимгареева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.09.02 Гражданское право (особенная часть)  
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

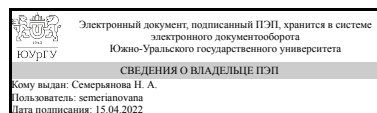
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Н. А. Семерьянова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения гражданского права (особенная часть) являются: ознакомление обучающихся с основными положениями договорного права, сформировать знания о понятии и классификации договоров, о порядке заключения и расторжения договора. Изучению подлежат отдельные виды договоров, закреплённые особенной частью гражданского права, с целью формирования навыков применения гражданского законодательства и выработке умений подготовки проектов договоров и связанных с ними юридических документов. Изучить основные положения об обязательствах из причинения вреда. Ознакомить с основаниями и условиями деликтной ответственности. Усвоение основных положений наследственного права.

Ознакомить с общими положениями об интеллектуальных правах; основными понятиями авторского и патентного права. Задачами изучения гражданского права (особенная часть) являются: 1) Ознакомить с основными понятиями и категориями, содержанием основных понятий и институтов договорного права, обязательств из причинения вреда, наследственного права, об интеллектуальных правах, авторского и патентного права; 2) Сформировать навыки работы с гражданско-правовыми актами; толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; осуществления правовой экспертизы гражданско-правовых актов; умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского оборота; 3) Выработать умения оперировать понятиями и категориями договорного права, обязательств из причинения вреда, наследственного права, об интеллектуальных правах, авторского и патентного права; навыки анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, умения отличать гражданско-правовые отношения от других правовых отношений; 4) Обучить навыкам анализа правоприменительной практики; решения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

## Краткое содержание дисциплины

Гражданское право – одна из фундаментальных отраслей права, учебная и научная дисциплина, изучаемая в юридических вузах. В курс особенной части гражданского права входят отдельные виды договорных обязательств, договоры на передачу имущества в собственность, договоры на передачу имущества в пользование, договоры на выполнение работ и оказание услуг, иные виды договоров, внедоговорные обязательства, право интеллектуальной собственности, наследственное право.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть)<br>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права;<br>Имеет практический опыт: принятия |

|  |  |
|--|--|
|  | юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права   |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| 1.Ф.08 Прокурорский надзор,<br>1.О.06 Теория государства и права,<br>1.О.08 Административное право,<br>1.О.09.01 Гражданское право (общая часть),<br>1.Ф.07 Римское право,<br>1.О.07.01 Конституционное право России,<br>1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран,<br>1.О.13.01 Уголовное право (общая часть) | 1.Ф.01 Организация судебной деятельности,<br>1.О.11 Арбитражный процесс,<br>1.О.21 Международное частное право,<br>1.О.19 Предпринимательское право,<br>ФД.02 Особенности правового статуса адвокатов,<br>1.О.23 Криминология,<br>1.О.16 Земельное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования  |
|-----------------------------------|---|
| 1.О.06 Теория государства и права | Знает: "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права<br>Умеет: "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах", самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права<br>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов |
| 1.Ф.07 Римское право              | Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права<br>Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов   |

|   |  |
|---|--|
|   | римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права   |
| 1.Ф.08 Прокурорский надзор              | Знает: "законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства", требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности, подготовки актов прокурорского надзора   |
| 1.О.08 Административное право           | Знает: понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права |
| 1.О.07.01 Конституционное право России  | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права   |
| 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть) | Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений,   |

|  |   |
|--|---|
|  | основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права |
| 1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:  |
| 1.О.09.01 Гражданское право (общая часть)        | Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ                                    |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 162 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |      |
|--|-------------|------------------------------------|-------|------|
|  |             | Номер семестра                     |       |      |
|  |             | 4                                  | 5     | 6    |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 360         | 108                                | 144   | 108  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 160         | 48                                 | 64    | 48   |
| Лекции (Л)   | 96          | 32                                 | 32    | 32   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 16                                 | 32    | 16   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0     | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 176         | 53,75                              | 70,75 | 51,5 |

|  |       |       |               |         |
|--|-------|-------|---------------|---------|
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0     |       |               |         |
| Подготовка к семинарским занятиям.                     | 120   | 40    | 40            | 40      |
| Подготовка к зачету                                    | 10,75 | 0     | 10.75         | 0       |
| Подготовка к экзамену.                                 | 11,5  | 0     | 0             | 11.5    |
| Подготовка к зачету.                                   | 13,75 | 13.75 | 0             | 0       |
| Подготовка и защита курсовой работы.                   | 20    | 0     | 20            | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                | 24    | 6,25  | 9,25          | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)               | -     | зачет | диф.зачет, КР | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие положения о договоре и отдельные виды обязательств.   | 106                                       | 60 | 46 | 0  |
| 2         | Обязательства вследствие причинения вреда, наследственное право, права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. | 54  | 36 | 18 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Общие положения о договоре. Договор купли-продажи: общие положения и виды. Договоры мены, дарения, ренты                 | 6            |
| 2        | 1         | Договор аренды: общие положения и виды.  | 6            |
| 3        | 1         | Договор найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования (ссуда)   | 6            |
| 4        | 1         | Договор подряда и возмездного оказания услуг.  | 6            |
| 5        | 1         | Договор перевозки и другие виды транспортных обязательств.   | 6            |
| 6        | 1         | Кредитные обязательства.   | 6            |
| 7        | 1         | Страхование: основные понятия, субъекты. Формы и виды страхования  | 6            |
| 8        | 1         | Посреднические договоры: поручение, комиссия, агентирование.   | 6            |
| 9        | 1         | Хранение. Коммерческая концессия. Простое товарищество   | 6            |
| 10       | 1         | Обязательства из односторонних действий. Проведение игр и пари   | 6            |
| 11       | 2         | Обязательства вследствие причинения вреда: общая характеристика. Основания и условия ответственности из причинения вреда | 6            |
| 12       | 2         | Неосновательное обогащение   | 6            |
| 13       | 2         | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации  | 6            |
| 14       | 2         | Общие положения о наследовании.  | 6            |
| 15       | 2         | Наследование по завещанию. Наследование по закону.   | 6            |
| 16       | 2         | Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества.   | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
|-----------|-----------|---|--------------|

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 1 | Общие положения о договоре. Презентация.  | 2 |
| 2  | 1 | Договор купли-продажи: общие положения и виды. Разбор конкретных ситуаций.                                    | 4 |
| 3  | 1 | Договоры мены, дарения, ренты. Презентация.   | 4 |
| 4  | 1 | Договор аренды: общие положения. Ролевая игра.  | 2 |
| 5  | 1 | Договор аренды и виды. Мозговой штурм.  | 4 |
| 6  | 1 | Договор подряда и возмездного оказания услуг. Контрольный опрос и выполнение письменных заданий.              | 4 |
| 7  | 1 | Договор перевозки и другие виды транспортных обязательств. Контрольный опрос и выполнение письменных заданий. | 4 |
| 8  | 1 | Кредитные обязательства. Банковский вклад, банковский счет. Разбор конкретных ситуаций.                       | 2 |
| 9  | 1 | Расчетные обязательства. Презентация.   | 2 |
| 10 | 1 | Страхование. Дебаты.  | 2 |
| 11 | 1 | Посреднические договоры: поручение, комиссия, агентирование. Решение задач.                                   | 4 |
| 12 | 1 | Договор доверительного управления. Решение задач.   | 2 |
| 13 | 1 | Обязательства из односторонних действий. Проведение игр и пари. Шесть шляп мышления.                          | 2 |
| 14 | 1 | Хранение. Виды хранения. Контрольный опрос и выполнение письменных заданий.                                   | 4 |
| 15 | 1 | Коммерческая концессия. Контрольный опрос и выполнение письменных заданий.                                    | 2 |
| 16 | 1 | Простое товарищество. Деловая игра.   | 2 |
| 17 | 2 | Обязательства вследствие причинения вреда. Контрольный опрос и выполнение письменных заданий.                 | 6 |
| 18 | 2 | Наследственное право. Решение задач.  | 6 |
| 19 | 2 | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Решение задач.                 | 6 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |  |         |              |
|------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарским занятиям. | ПУМД оновная лит. нет., дополн. 4; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 1. | 4       | 40           |
| Подготовка к зачету                | ПУМД оновная лит. нет., дополн. 4; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 1. | 5       | 10,75        |
| Подготовка к семинарским занятиям. | ПУМД оновная лит. нет., дополн. 4; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 1. | 6       | 40           |
| Подготовка к экзамену.             | ПУМД оновная лит. нет., дополн. 4; ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп. литература 1. | 6       | 11,5         |

|                                      |  |   |       |
|--------------------------------------|--|---|-------|
| Подготовка к зачету.                 | ПУМД оновная лит. нет., дополн. 4;<br>ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп.<br>литература 1. | 4 | 13,75 |
| Подготовка к семинарским занятиям.   | ПУМД оновная лит. нет., дополн. 4;<br>ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп.<br>литература 1. | 5 | 40    |
| Подготовка и защита курсовой работы. | ПУМД оновная лит. нет., дополн. 4;<br>ЭУМД, основ. литература 2; ЭУМД, доп.<br>литература 1. | 5 | 20    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия      | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|--|------|------------|---|--------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Защита презентации (первый этап)       | 0,1  | 17         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. | зачет              |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Разбор конкретных ситуаций (по теме 2) | 0,01 | 2          | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с  | зачет              |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |                                  |      |    |   |       |
|---|---|------------------|----------------------------------|------|----|---|-------|
|   |   |                  |                                  |      |    | ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.  |       |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Защита презентации (второй этап) | 0,1  | 17 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б.   | зачет |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Ролевая игра                     | 0,01 | 14 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению. Перед обучающимися ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в профессиональной деятельности. Цель деловых игр- усвоение нормативно-правовых актов и выработка навыков их применения. 1. Понимание задания - 2 б. 2. | зачет |

|   |   |                  |                |      |   |   |       |
|---|---|------------------|----------------|------|---|---|-------|
|   |   |                  |                |      | Командная работа - 2 б. 3. Защита работы - 3 б. 4. Краткость и ясность ответов на вопросы - 2 б. 5. Развитость речи - 2 б. 6. Деловые и волевые качества докладчиков - 1 б. 7. 8. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. |   |       |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Мозговой штурм | 0,05 | 8   | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Используется в коллективной творческой работе по обсуждению и разрешению какой-то сложной проблемы. Участники все вместе думают над проблемой, дополняют друг друга, подхватывают и развивают одни идеи, опровергают другие в поисках истины. Этот метод позволяет выявить и развить творческие способности и творческое мышление участников, чему способствует эмоциональный подъем участников — обязательный спутник творческой деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p> | зачет |

|   |   |                  |  |     |    |   |                          |
|---|---|------------------|--|-----|----|---|--------------------------|
|   |   |                  |  |     |    | обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.   |                          |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Контрольный опрос (собеседование по теме 6).<br>Письменные задания (Вариант А) | 0,1 | 13 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 )<br>Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.<br>Письменная работа. 1. Графы таблицы (схемы) заполнены полностью. - 2 б. 2. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию. - 1 б. 3. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. - 1 б. 4. Соблюдены требования к внешнему оформлению. -1 б. Максимальный балл - 5. | дифференцированный зачет |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Контрольный опрос (собеседование по теме 7).<br>Письменные задания (Вариант В) | 0,1 | 13 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 )<br>Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.<br>Письменная работа. 1. Графы таблицы (схемы) заполнены полностью. - 2 б. 2. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию. - 1 б. 3. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием  | дифференцированный зачет |

|   |   |                     |   |      |   |  |                             |
|---|---|---------------------|---|------|---|--|-----------------------------|
|   |   |                     |   |      |   | специальных терминов. - 1 б.<br>4. Соблюдены требования к<br>внешнему оформлению. -1 б.<br>Максимальный балл - 5.  |                             |
| 8 | 5 | Текущий<br>контроль | Разбор<br>конкретных<br>ситуаций (по<br>теме 8) | 0,01 | 5 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень</p> | дифференцированный<br>зачет |

|    |   |                  |                                  |      |    |  |                          |
|----|---|------------------|----------------------------------|------|----|--|--------------------------|
|    |   |                  |                                  |      |    | <p>владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.</p> |                          |
| 9  | 5 | Текущий контроль | Защита презентации (третий этап) | 0,1  | 17 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б.</p>   | дифференцированный зачет |
| 10 | 5 | Текущий контроль | Дебаты                           | 0,09 | 14 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>  | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                            |      |   |  |                          |
|----|---|------------------|----------------------------|------|---|--|--------------------------|
|    |   |                  |                            |      |   | учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Способствует созданию устойчивой мотивации к учению, так как обеспечивается личностная значимость учебного материала для учащихся; наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Дебаты позволяют эффективно решать весь комплекс задач учебно-воспитательного процесса. Дебаты развивают логическое и критическое мышление, навык в организации своих мыслей, навыки устной речи, эмпатию и терпимость к различным взглядам, уверенность в себе, способность работать в команде, способность концентрироваться на сути проблемы, стиль публичного выступления. Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению. Перед обучающимися ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в профессиональной деятельности. Цель деловых игр- усвоение нормативно-правовых актов и выработка навыков их применения. 1. Понимание задания - 2 б. 2. Командная работа - 2 б. 3. Защита работы - 3 б. 4. Краткость и ясность ответов на вопросы - 2 б. 5. Развитость речи - 2 б. 6. Деловые и волевые качества докладчиков - 1 б. 7. 8. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 14. |                          |
| 11 | 5 | Текущий контроль | Решение задач (по теме 11) | 0,01 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система  | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задачи являются материалом для ознакомления обучающихся с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей. Задачи позволяют применять знания, полученные при изучении гражданского права, при решении вопросов, которые возникают в практике применения норм гражданского права при разрешении споров. Этапы решения задач являются формами развития мыслительной деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|    |   |                  |                            |      |   |   |                          |
|----|---|------------------|----------------------------|------|---|---|--------------------------|
|    |   |                  |                            |      | <p>нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.</p> |   |                          |
| 12 | 5 | Текущий контроль | Решение задач (по теме 12) | 0,01 | 5   | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задачи являются материалом для ознакомления обучающихся с новыми понятиями, для развития</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>логического мышления, формирования межпредметных связей. Задачи позволяют применять знания, полученные при изучении гражданского права, при решении вопросов, которые возникают в практике применения норм гражданского права при разрешении споров. Этапы решения задач являются формами развития мыслительной деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |   |                  |                     |      |  |   |                          |
|----|---|------------------|---------------------|------|--|---|--------------------------|
|    |   |                  |                     |      | <p>конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.</p> |   |                          |
| 13 | 5 | Текущий контроль | Шесть шляп мышления | 0,05 | 14   | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Применяется при проведении любой дискуссии как удобный способ управлять мышлением и переключать его. Один из инструментов развития творческого мышления. Цель метода научить людей лучше понимать особенности своего мышления, контролировать свой образ мыслей и более точно соотносить его с</p> | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |   |     |   |  |                          |
|----|---|------------------|---|-----|---|--|--------------------------|
|    |   |                  |   |     | <p>поставленными задачами с целью более эффективного использования процесса мышления при решении проблем. Суть метода - простой и практический способ, позволяющий преодолеть три фундаментальные трудности, связанные с практическим мышлением: эмоции, беспомощность, путаницу. Метод позволяет разделить мышление на шесть типов, или режимов, каждому из которых отвечает метафорическая цветная "шляпа". Такое деление позволяет использовать каждый режим намного эффективнее, и весь процесс мышления становится более сфокусированным и устойчивым. Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению. Перед обучающимися ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в профессиональной деятельности. Цель деловых игр- усвоение нормативно-правовых актов и выработка навыков их применения. 1. Понимание задания - 2 б. 2. Командная работа - 2 б. 3. Защита работы - 3 б. 4. Краткость и ясность ответов на вопросы - 2 б. 5. Развитость речи - 2 б. 6. Деловые и волевые качества докладчиков - 1 б. 7. 8. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 14.</p> |  |                          |
| 14 | 5 | Текущий контроль | <p>Контрольный опрос (собеседование по теме 14). Письменные задания (Вариант В)</p> | 0,1 | 13  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2.</p> | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |   |      |    |  |                          |
|----|---|------------------|---|------|----|--|--------------------------|
|    |   |                  |   |      |    | <p>Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.</p> <p>Письменная работа. 1. Графы таблицы (схемы) заполнены полностью. - 2 б. 2. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию. - 1 б. 3. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. - 1 б. 4. Соблюдены требования к внешнему оформлению. -1 б. Максимальный балл - 5.</p>  |                          |
| 15 | 5 | Текущий контроль | <p>Контрольный опрос (собеседование по теме 15). Письменные задания (Вариант Г)</p> | 0,1  | 13 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 )</p> <p>Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.</p> <p>Письменная работа. 1. Графы таблицы (схемы) заполнены полностью. - 2 б. 2. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию. - 1 б. 3. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. - 1 б. 4. Соблюдены требования к внешнему оформлению. -1 б. Максимальный балл - 5.</p> | дифференцированный зачет |
| 16 | 5 | Текущий контроль | Деловая игра  | 0,01 | 14 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Игровая форма соответствует логике деятельности, включает момент социального взаимодействия, готовит к профессиональному общению.</p>   | дифференцированный зачет |

|    |   |                        |                                     |   |     |   |                      |
|----|---|------------------------|-------------------------------------|---|-----|---|----------------------|
|    |   |                        |                                     |   |     | <p>Перед обучающимися ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в профессиональной деятельности. Цель деловых игр- усвоение нормативно-правовых актов и выработка навыков их применения. 1. Понимание задания - 2 б. 2. Командная работа - 2 б. 3. Защита работы - 3 б. 4. Краткость и ясность ответов на вопросы - 2 б. 5. Развитость речи - 2 б. 6. Деловые и волевые качества докладчиков - 1 б. 7. 8. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 14.</p>  |                      |
| 17 | 5 | Курсовая работа/проект | Подготовка и защита курсовой работы | - | 100 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление курсовой работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл; 2.Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл; 7. При использовании</p> | кур-<br>совые работы |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов.</p> <p>2. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы:</p> <p>1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов;</p> <p>2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов;</p> <p>3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов;</p> <p>4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов;</p> <p>5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов;</p> <p>6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов. Максимальный балл по критерию – 44 балла.</p> <p>3. Оценка методологических характеристик курсовой работы:</p> <p>Во введении:</p> <p>1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов;</p> <p>2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. Максимальный балл по критерию – 40 баллов. 4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла. 5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|    |   |                  |  |      |    |  |         |
|----|---|------------------|--|------|----|--|---------|
|    |   |                  |  |      |    | <p>существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла.</p> <p>6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.</p>   |         |
| 18 | 6 | Текущий контроль | Контрольный опрос (собеседование по теме 18). Письменные задания (Вариант Д) | 0,1  | 13 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 )</p> <p>Контрольный опрос. 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 8.</p> <p>Письменная работа. 1. Графы таблицы (схемы) заполнены полностью. - 2 б. 2. Графы таблицы (схемы) соответствуют соответствует их названию. - 1 б. 3. Материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов. - 1 б. 4. Соблюдены требования к внешнему оформлению. -1 б. Максимальный балл - 5.</p> | экзамен |
| 19 | 6 | Текущий контроль | Решение задач (по теме 19)   | 0,01 | 5  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задачи являются материалом для ознакомления обучающихся с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей. Задачи позволяют применять знания, полученные при изучении гражданского права,</p>  | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>при решении вопросов, которые возникают в практике применения норм гражданского права при разрешении споров. Этапы решения задач являются формами развития мыслительной деятельности. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|    |   |                  |                            |      |  |  |         |
|----|---|------------------|----------------------------|------|--|--|---------|
|    |   |                  |                            |      | права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5. |  |         |
| 20 | 6 | Текущий контроль | Решение задач (по теме 20) | 0,01 | 5  | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задачи являются материалом для ознакомления обучающихся с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей. Задачи позволяют применять знания, полученные при изучении гражданского права, при решении вопросов, которые возникают в практике применения норм гражданского права при разрешении споров. Этапы решения задач являются формами развития мыслительной деятельности. | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. Понимание логики конкретного документа и способность в нем |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |   |                          |   |   |   |       |
|----|---|--------------------------|---|---|---|-------|
|    |   |                          |   |   | <p>ориентироваться Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Обоснование и качество оформления решения. 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться - 1 б. 2. Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации - 3 б. 3. Обоснование и качество оформления решения - 1 б. Максимальный балл - 5.</p>   |       |
| 21 | 4 | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (реферат) | - | 17 <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения.- 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложил в регламент. Ответы на вопросы</p> | зачет |

|    |   |                          |   |   |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|---|---|----|---|--------------------------|
|    |   |                          |   |   |    | <p>оппонентов<br/>аргументированы.Оформление<br/>реферата надлежащим<br/>образом. - 7 б. Максимальное<br/>количество баллов – 17.</p>   |                          |
| 22 | 5 | Текущий контроль         | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (реферат) | 0 | 17 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019)<br/>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения.- 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы.Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 17.</p> | дифференцированный зачет |
| 23 | 6 | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (реферат) | - | 17 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019)<br/>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма</p>  | экзамен                  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения.- 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 17.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| дифференцированный зачет     | <p>Зачет проводится в форме собеседования по вопросам для подготовки к зачету. Во время зачета обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | <p>Зачет проводится в форме собеседования по вопросам для подготовки к зачету. Во время зачета обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине</p>   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|                 |  |                                   |
|-----------------|--|-----------------------------------|
|                 | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.  |                                   |
| курсовые работы | <p>Срок для проверки курсовой работы – 10 календарных дней. Начало течения срока – дата поступления курсовой работы на кафедру. Результат проверки курсовой работы, а также текст замечаний преподавателя (если таковые имеются) фиксируется в оценочном заключении в рецензии преподавателя. Сроки представления курсовой работы и доработки по выявленным замечаниям определяются в соответствии с утвержденным вузом графиком учебного процесса. Оценка курсовой работы проводится по следующей шкале: Допущен к защите – отличное/хорошее качество работы, предполагающее несущественные замечания и недостатки; Доработать – отсутствие отдельных разделов, небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер; Не допущен – тема не раскрыта, курсовая работа оформлена без соблюдения указанных выше требований и т.д., отсутствуют конкретные данные и расчеты, иллюстрирующие практику решения той или иной проблемы в рамках экономики предприятия. Если по курсовой работе преподавателем сделаны замечания, студент должен учесть их и, не переписывая работы, внести необходимые дополнения и исправления. Эти материалы оформляются как приложение к работе. Без соблюдения этого условия обучающийся не может быть допущен к защите по итогам работы. Обучающиеся, получившие «не допуск», должны доработать курсовую работу по замечаниям преподавателя, используя при этом часть первоначального текста и сохраняя аннотацию и рецензию на дорабатываемый текст. К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые работы. Цель защиты курсовой работы – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовых работ назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите обучающийся кратко (в течение 5-7 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их практике работы; степень решения поставленных задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление курсовой работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3.</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов.</p> <p>2. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы:</p> <p>1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов. Максимальный балл по критерию – 44 балла.</p> <p>3. Оценка методологических характеристик курсовой работы:</p> <p>Во введении:</p> <p>1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 баллов; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении:</p> <p>6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. Максимальный балл по критерию – 40 баллов.</p> <p>4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и</p> |  |
|--|---|--|

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | <p>аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла. 5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. 6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.</p>   |   |
| экзамен | <p>Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № KM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| ОПК-2       | Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть)   | +    |   | + | + |   |   |   |   | + | +  |    |    | +  |    | +  | +  | +  |    |    |    | +  | +  | +  |
| ОПК-2       | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права;                                      | +    |   | + | + |   |   |   |   | + | +  |    |    | +  |    | +  | +  | +  |    |    |    | +  | +  | +  |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права | +    |   |   | + |   |   |   |   | + | +  |    |    | +  |    | +  | +  | +  |    |    |    | +  | +  | +  |

|      |  |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|------|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| ПК-3 | Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах                         | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]. - М.: Омега-Л, 2017. - 575 с. - (Кодексы Российской Федерации). - ISBN 978-5-370-04174-7.
2. Гражданское право. В 3-х ч. Ч.2 [Текст]: учебник / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова.- М.: Эксмо, 2009.-720с.- (Российское юридическое образование).- ISBN 978-5-699-29780-1.
3. Гражданское право. В 2 ч. Ч.2 [Текст]: практикум / отв.ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: Проспект, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-482-01887-3.
4. Гражданское право [Текст]: учебник / С.С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д.В. Мурзин; под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015.- 440с.- ISBN 978-5-98050-060-3 (Институт частного права ).- ISBN 978-5- 392-18355-5 (Проспект).

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Гражданское право, Закон

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся очной и заочной формы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – Нижневартонск, 2018 . – 10 с. (Электронный ресурс)
2. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации по интерактивным формам обучения, - Нижневартонск, 2019 - 150 с. (Электронный ресурс)
3. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям обучающимися очной и заочной формы по направлению 40.03.01. Юриспруденция - Нижневартонск, 2019- 11с. (Электронный ресурс)
4. Семерьянова Н.А. Методические указания по изучению дисциплины "Гражданское право (Особенная часть)" (Электронный ресурс)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся очной и заочной формы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – Нижневартовск, 2018 . – 10 с. (Электронный ресурс)
2. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации по интерактивным формам обучения, - Нижневартовск, 2019 - 150 с. (Электронный ресурс)
3. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям обучающимися очной и заочной формы по направлению 40.03.01. Юриспруденция - Нижневартовск, 2019- 11с. (Электронный ресурс)

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Гражданское право: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=944436">http://znanium.com/bookread2.php?book=944436</a> .   |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Гражданское право (особенная часть) Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / под ред. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=378911">https://znanium.com/read?id=378911</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Шаповал. О.В.Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Шаповал, Е.Н. Романова. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=982360">http://znanium.com/bookread2.php?book=982360</a> .                    |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|-------------|--------|---|
| Лекции      |        | Учебная аудитория 138 с мультимедийный оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Настенный экран |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>для проектора, Монитор LGL17185-BN, Системный блок Intel LGA 775 P4-524, Колонки SVEN SPS-700, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector, Столы-парты – 24 шт., Стулья деревянные – 48 шт., Стол судьи (венге), Кресла судьи – 3 шт., Кафедра, Тумбы для заседания (венге) - 3 шт., Ограждение для подсудимого с лавкой (венге), Герб – 2 шт., Флаги – 2 шт., Подставка под флаги – 1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>   |
| <p>Практические занятия и семинары</p> | <p>Учебная аудитория 138 с мультимедийный оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Настенный экран для проектора, Монитор LGL17185-BN, Системный блок Intel LGA 775 P4-524, Колонки SVEN SPS-700, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector, Столы-парты – 24 шт., Стулья деревянные – 48 шт., Стол судьи (венге), Кресла судьи – 3 шт., Кафедра, Тумбы для заседания (венге) - 3 шт., Ограждение для подсудимого с лавкой (венге), Герб – 2 шт., Флаги – 2 шт., Подставка под флаги – 1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p> |