

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

И. П. Савельева
14.05.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2112**

дисциплины ДВ.1.01.02 Геополитика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология и политология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.
(ученая степень, ученое звание)

11.05.2018
(подпись)

С. В. Одяков

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

08.05.2018
(подпись)

Л. М. Батурин

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика

д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность

д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

12.05.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является – всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства. Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Изучение концептуального аппарата, базовых геополитических моделей и ключевых геополитических категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины; 2. Овладение студентами кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства. 3. Изучение студентами важнейших понятий и категорий, применяемых в геополитике. 4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения по направлению.

Краткое содержание дисциплины

Курс представляет собой изучение теоретических и методологических основ геополитики, опирающихся на фундамент знаний, заложенный на предыдущих этапах образования. Геополитика представляет собой новое теоретическое направление в общественном знании. Несмотря на то, что в российской и, отчасти, советской научной традиции имели место исследования, которые в строгом смысле слова можно назвать геополитическими, комплексное рассмотрение всех сторон геополитической теории советскими учеными-обществоведами не осуществлялось. Причина этого кроется в том, что в советской общественной науке геополитика идентифицировалась как одна из идеологий, обосновывающая, во-первых, экспансионистские устремления нацистской Германии и, во-вторых, расширение глобального влияния основного идеологического соперника СССР – Соединённых Штатов Америки. Тем не менее, за геополитикой сегодня признается возможность формулирования ею определённой системы объективных закономерностей, позволяющих адекватно оценить ситуацию в системе межгосударственных отношений. Курс геополитики ориентирован на изучение базовых понятий геополитического дискурса (политика, власть, легитимность, господство, свобода, пространство, береговая линия, граница, глобализация и др.), их конфигурации в современных идеологиях и использование в политической практике

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: геополитические концепции формирования и развития общества и государства, основные этапы истории России и современного мира; теоретические подходы к пониманию исторического развития общества; основные методы принятия решений; геополитические последствия глобальных изменений в результате

	<p>войн и дезинтеграции государств.</p> <p>Уметь: определять ключевые проблемы профессиональной деятельности на основе построения гипотез, сбора и обработки информации для их проверки; определять уровни успехов и рисков геополитических решений и действий; разрабатывать и сравнивать альтернативные решения возникающих геополитических проблем; использовать различные (правовые административные, экономические, социально-психологические, культурные, идеологические) методы управления.</p> <p>Владеть: навыками использования своих знаний при выработке решений, определении стратегии развития; навыками выдвижения альтернатив, определения критериев для их оценки, инструментами геополитического, экономического, культурного, социально-психологического воздействия; навыками определения показателей контроля и организацией их систематической оценки.</p>
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: особенности политического развития общества
	Уметь: выделять взаимосвязь между экономическими и политическими процессами
	Владеть: методикой оценок социально-экономического развития общества

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.09 Гражданское право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: закономерности исторического развития общества в контексте современных вызовов; Уметь: анализировать их возможное влияние на политические процессы в стране и мире и предлагать решения борьбы с ними. Владеть: методикой анализа исторических процессов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Проработка теоретического материала	10	10	
Подготовка докладов студентами по темам спецкурса	14	14	
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к зачету)	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в геополитику	6	4	2	0
2	Россия в геополитической картине мира	14	8	6	0
3	Геополитическая динамика современного мира	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Геополитика как наука и прикладная дисциплина. Принципы и методы изучения геополитики	2
2	1	Основные геополитические идеи и концепции	2
3	2	Российская геополитика XX века	2
4	2	Геополитические последствия распада СССР	2
5	2	Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к. XX-н. XXI вв.	2
6	2	Постсоветские геополитические блоки и международные организации	2
7	3	Геополитические процессы в Европе	2
8	3	Современная геополитика и геостратегия США	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Геополитика и международные отношения	2
2	2	Российская геополитика XX века	2
3	2	Геополитические последствия распада СССР	2
4	2	Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к. XX-н. XXI	2

		ВВ.	
5	3	Геополитическая структура современного мира	2
6	3	Геополитические процессы в Европе	2
7	3	Геостратегия и геополитика Японии	2
8	3	Геополитическая ситуация в странах Латинской Америки	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Проработка теоретического материала	Анилионис, Г. П. Глобальный мир: единый и разделенный: Эволюция теорий глобализации / Г. П. Анилионис, Н. А. Зотова. – М.: Международные отношения, 2005. – С. 356-459	10
Подготовка докладов студентами по темам спецкурса	Бжезинский, З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство / З. Бжезинский. – М.: Международные отношения, 2006. – С.112-146.. Геополитика: антол. / сост. Н. Н. Ашенкампф, С. В. Погорельская. – М.: Академический проект: Культура, 2006. – С. 55-365.	14
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к зачету)	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие для вузов / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – С.12-234. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – С. 121-178.	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Поиск и анализ информации о геостратегии европейских стран	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Проведение круглого стола, деловых игр	Оценка геополитической ситуации в различных регионах мира и защита позиций тех или иных стран(в разделах 2 и 3)

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	зачет	1-22
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Выступление с докладом	1-9
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет	1-22
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	выступление с докладом	1-9

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению кафедры. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. При проведении зачета преподаватель учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; • степень активности студента на семинарских занятиях; • логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; • наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Доклад должен содержать обзор и краткий 	<p>Зачтено: Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой</p> <p>Не зачтено: Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>

	<p>анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в Программе курса.</p>	
<p>Выступление с докладом</p>	<p>Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в Программе курса. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.</p>	<p>Отлично: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p> <p>Хорошо: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное</p>

		<p>исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p> <p>Удовлетворительно: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p> <p>Неудовлетворительно: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	1. Понятие и сущность геополитики. 2. Возникновение традиционной геополитики. Ф.Ратцель. 3. Р.Челлен и его вклад в формирование традиционной геополитики.

	4. Геополитические идеи А.Мэхэна. 5. Концепция «сердцевинной земли» Х.Маккиндера. 6. Германская геополитика. К.Хаусхофер. 7. Особенности французской геополитической мысли. 8. Развитие геополитической мысли в США. Н.Спейкман, С.Козн. 9. Геополитика «новых правых». 10. Современные геополитические теории. З.Бжезинский. 11. Ф.Фукуяма и его «Конец истории». 12. Современные геополитические теории. С.Хантингтон. 13. Формирование геополитических идей в России до 1917г. 14. Геополитическая концепция евразийства. П.Н.Савицкий. 15. Неоевразийство Л.Н.Гумилёва. Теория этногенеза. 16. Тенденции современных геополитических исследований в России. 17. Формирование и основные этапы развития евроцентристского мира. 18. Основные тенденции социально-политического развития во второй половине XX века. 19. Глобализация: понятие и основные проявления. 20. Политическая глобализация. Изменение роли национального государства. 21. Место и роль идеологии во внешней политике. 22. Кризис евроцентристского мира.
Выступление с докладом	1. Современная российская геополитика. 2. Концепция мондиализма в современной западной геополитике. 3. Внешняя политика государства как инструмент геополитической стратегии. 4. Геополитические последствия распада СССР для России. Поиски стратегии геополитического поведения. 5. Риски и угрозы геополитическому положению современной России. 6. США в современных геополитических отношениях. 7. Проблемы взаимоотношений США и России в 1990-2000-е гг. 8. Евросоюз как субъект геополитических отношений. 9. Азиатско-тихоокеанский регион в мировой геополитике. (Китай и Япония)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира. Учебное пособие для бакалавров Текст учеб. пособие для вузов по специальности (направлению) ВПО 030201 и 030200 "Политология" И. А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 395 с.
2. Нартов, Н. А. Геополитика Текст учебник для вузов по экон. специальностям Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 638, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Геополитика Текст учебник для вузов по специальностям "Государственное и муниципальное управление" и др. Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с. ил.
2. Бабурин, С. Н. Мир империй : территория государства и мировой порядок Текст С. Н. Бабурин ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. - М.: Магистр : Инфра-М, 2010. - 828, [1] с. 22 см

3. Бжезинский, З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство З. Бжезинский. - М.: Международные отношения, 2006. - 287 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского государственного университета, серия 12 и 18
2. Власть
3. Политическая экспертиза
4. Политические исследования
5. Международная жизнь
6. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Геополитика: / под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 95 с. из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Геополитика: / под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 95 с. из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Желтов.В.В. Геополитика, практикум	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	438 (1)	Персональный компьютер с программным обеспечением, проектор, доска
--------	------------	--