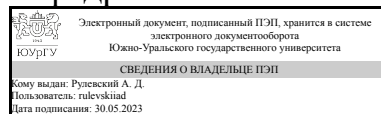


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



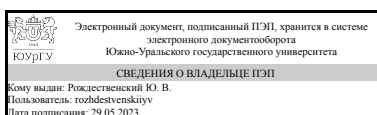
А. Д. Рулевский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.17.01 Диагностика технического состояния автомобилей
для направления 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Автомобили и автомобильные технологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Автомобильный транспорт

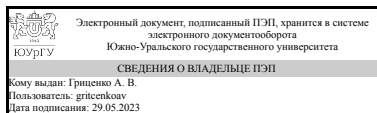
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 915

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



Ю. В. Рожественский

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



А. В. Гриценко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель : овладение теоретическими основами, принципами и методами проведения диагностики и поиска неисправностей в агрегатах и системах автомобилей. Задачи: 1. Усвоение основных положений технического диагностирования автомобиля и его агрегатов. 2. Развитие навыков определения неисправностей автомобиля и его агрегатов с применением диагностического оборудования. 3. Знакомство с методами безразборной диагностики узлов и агрегатов автомобиля.

Краткое содержание дисциплины

Проверка работоспособности автомобиля перед его эксплуатацией и выявление сборочных дефектов. Методы проверки работоспособности двигателя и его технических характеристик (страгивание с места, выбег, легкость и бесшумность переключения передач, сила и путь торможения). Цель технического диагностирования автомобиля. Задачи послеремонтного диагностирования, контроль технического состояния, поиск мест, причин отказа и прогнозирование технического состояния. Виды средств технического диагностирования (осциллографы для снятия индикаторных диаграмм; анализаторы вибраций для определения частоты, виброскоростей и виброускорений; приборы и оборудование для оценки загрязненности масел; датчики быстропротекающих процессов для определения износа подшипников и поршневых колец, давления в цилиндре; инфракрасные бесконтактные датчики для измерения температуры деталей; торсиометры для определения мощности на выходных валах механизмов). Выбор эффективных способов и средств технического диагностирования. Виброакустические методы диагностирования сопрягаемых деталей кинематических пар. Виды диагностического оборудования (стационарные посты, передвижные установки, комплекты переносных приборов). Технологическое оснащение и устройства, используемые для диагностики агрегатов автомобиля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 ПК-7 Способен в составе коллектива исполнителей выполнять работы по разборке, сборке, регулировке узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических машин, дагностировать и устранять неисправности	Знает: способы измерения физических величин и параметров узлов и агрегатов автомобилей при их диагностике; физические основы применяемых методов диагностирования; основные диагностические параметры; средства диагностирования, принципы их функционирования; модели для описания и прогнозирования различных явлений при работе автомобилей; методы контроля состояния как отдельных систем, механизмов и узлов, так и автомобиля в целом; методы определения экологических показателей (токсичности, дымности и др.); особенности технологических процессов диагностирования. Умеет: выявлять неисправности узлов и агрегатов автомобиля; определять необходимость

	проведения регулировочных или ремонтных воздействий; прогнозировать остаточный ресурс и назначать сроки повторной диагностики. Имеет практический опыт: выявления причин отказов и неисправностей узлов и агрегатов автомобилей; работой с приборами, устройствами и контрольными системами для измерений параметров узлов и агрегатов.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория, эксплуатационно-потребительские свойства и конструктивная безопасность автомобилей, Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Производственная практика (технологическая, производственно-технологическая) (4 семестр), Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория, эксплуатационно-потребительские свойства и конструктивная безопасность автомобилей	Знает: основы теории автомобилей, оценочные показатели эксплуатационных и потребительских свойств автомобилей, понятие о конструктивной безопасности автомобилей и её связи с эксплуатационными свойствами. Умеет: рассчитывать основные оценочные показатели эксплуатационных свойств автомобилей, определять технический уровень автомобилей. Имеет практический опыт: работы с источниками нормативно-технической информации в своей профессиональной деятельности.
Конструкция наземных транспортно-технологических машин	Знает: конструктивные принципы построения и функционирования наземных транспортно-технологических машин (автомобилей) в целом и их составляющих (узлов и агрегатов). Умеет: пользоваться технической и справочной литературой по техническому обслуживанию автомобилей; пользоваться чертежами узлов наземных транспортно-технологических машин в объеме, достаточном для понимания устройства и осуществления сборочно-разборочных операций. Имеет практический опыт: выполнения простейших сборочно-разборочных работ отдельных агрегатов автомобилей при техническом обслуживании и

	ремонте.
Производственная практика (технологическая, производственно-технологическая) (4 семестр)	Знает: основные этапы продажи автомобилей; основные этапы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей, требования к оформлению отчётной документации., конструктивные принципы построения и функционирования наземных транспортно-технологических машин (автомобилей) в целом и их составляющих (узлов и агрегатов). Умеет: проводить презентацию автомобиля; выполнять отдельные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей различных марок, разрабатывать отчётную документацию., пользоваться технической и справочной литературой по техническому обслуживанию автомобилей; пользоваться чертежами узлов наземных транспортно-технологических машин в объеме, достаточном для понимания устройства и осуществления сборочно-разборочных операций. Имеет практический опыт: продаж автомобилей, выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей различных марок., выполнения простейших сборочно-разборочных работ отдельных агрегатов автомобилей при техническом обслуживании и ремонте.
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Знает: Основные цифровые продукты, используемые на автосервисных предприятиях для организации и выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей. Умеет: Использовать основные цифровые продукты, используемые на автосервисных предприятиях для организации и выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей. Имеет практический опыт: Применения цифровых продуктов и программного обеспечения в производственной деятельности автосервисного предприятия; проведения диагностических работ в автосервисном предприятии с применение современного оборудования и программного обеспечения.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к зачёту	30	30
реферат	23,75	23.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Основные понятия о диагностике автомобилей. Принципы диагностирования. Приемы на практике.	6	4	2	0
2	Диагностика общего технического состояния автомобиля.	8	4	4	0
3	Диагностика технического состояния двигателя и его систем.	8	4	4	0
4	Диагностика агрегатов трансмиссии и ходовой части.	8	4	4	0
5	Диагностика тормозной системы и рулевого управления.	8	4	4	0
6	Диагностика системы зажигания автомобилей.	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные понятия о диагностике автомобилей. Принципы диагностирования. Приемы на практике.	4
2	2	Диагностика общего технического состояния автомобиля.	4
3	3	Диагностика технического состояния двигателя и его систем.	4
4	4	Диагностика агрегатов трансмиссии и ходовой части.	4
5	5	Диагностика тормозной системы и рулевого управления.	4
6	6	Диагностика системы зажигания автомобилей.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные понятия о диагностике автомобилей. Принципы диагностирования. Приемы на практике.	2
2	2	Диагностика общего технического состояния автомобиля.	4
3	3	Диагностика технического состояния двигателя и его систем.	4
4	4	Диагностика агрегатов трансмиссии и ходовой части.	4
5	5	Диагностика тормозной системы и рулевого управления.	4
6	6	Диагностика системы зажигания автомобилей.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	https://e.lanbook.com/book/13663	8	30
реферат	https://e.lanbook.com/book/118138	8	23,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	За представленный во время зачета ответ студент получает 5 баллов - полностью отвечает на два вопроса билета, с подробным описанием сути вопроса, конструкции системы, конструктивной схемы, технологии работы, последовательности работы элементов системы, взаимосвязи элементов системы, анализа конструкции системы и мероприятий по определению технического состояния системы. Студентом в полной мере раскрыты все поставленные задачи, задание выполнено на 85-100%. 4 балла - студентом допущены незначительные ошибки и неточности в описании сути вопроса, конструкции системы, конструктивной схемы, технологии работы, последовательности работы элементов системы, взаимосвязи элементов системы, анализа конструкции системы и мероприятий по определению технического состояния системы. Студентом с небольшими неточностями решены все поставленные задачи, задание выполнено на 75-84%. 3 балла - студентом допущены явные ошибки или не раскрыты в описании суть вопроса, конструкция системы, конструктивная схема, технология работы, последовательность работы элементов системы, взаимосвязи	зачет

						элементов системы, анализ конструкции системы и мероприятий по определению технического состояния системы. Студентом с явными ошибками решены поставленные задачи на 60-74%. 0 баллов - студентом допущены грубые ошибки или совсем не раскрыты в описании суть вопроса, конструкция системы, конструктивная схема, технология работы, последовательность работы элементов системы, взаимосвязи элементов системы, анализ конструкции системы и мероприятий по определению технического состояния системы. Студентом с грубыми ошибками решены поставленные задачи менее, чем на 60%. Полностью отвечает на два вопроса билета - начисляется 5 баллов.	
2	8	Текущий контроль	письменный опрос 1	1	5	письменный опрос 1 включает в себя ответ на один вопрос по материалам пройденной тематики. Контрольное мероприятие проводится во время занятий по завершении соответствующего раздела курса. На один контрольный вопрос отводится 30 минут времени, ответ представляется в письменном виде с максимально возможным раскрытием вопроса. Балльная система оценивания. 5 баллов - правильный ответ на вопрос. Подробное описание электронной системы и компонента. Безошибочное представление материала. 4 балла - небольшие неточности представления ответа. Но существенным образом не влияющие на правильность ответа. 3 балла - серьезные неточности в письменном ответе. Не все электронные системы и устройства описаны, приведены существенные ошибки. 0 баллов - грубые ошибки в представленном письменном ответе. Недостаточное описание систем и устройств. Слабое раскрытие отдельных ответов. Непонимание работы системы и узла.	зачет
3	8	Текущий контроль	письменный опрос 2	1	5	письменный опрос 2 включает в себя ответ на один вопрос по материалам пройденной тематики. Контрольное мероприятие проводится во время занятий по завершении соответствующего раздела курса. На один контрольный вопрос отводится 30 минут времени, ответ представляется в письменном виде с максимально возможным раскрытием вопроса. Балльная система оценивания. 5 баллов - правильный ответ на вопрос. Подробное описание электронной системы и компонента. Безошибочное представление материала. 4 балла - небольшие неточности представления ответа. Но существенным образом не влияющие на правильность	зачет

						ответа. 3 балла - серьезные неточности в письменном ответе. Не все электронные системы и устройства описаны, приведены существенные ошибки. 0 баллов - грубые ошибки в представленном письменном ответе. Недостаточное описание систем и устройств. Слабое раскрытие отдельных ответов. Непонимание работы системы и узла.	
4	8	Текущий контроль	письменный опрос 3	1	5	письменный опрос 3 включает в себя ответ на один вопрос по материалам пройденной тематики. Контрольное мероприятие проводится во время занятий по завершении соответствующего раздела курса. На один контрольный вопрос отводится 30 минут времени, ответ представляется в письменном виде с максимально возможным раскрытием вопроса. Балльная система оценивания. 5 баллов - правильный ответ на вопрос. Подробное описание электронной системы и компонента. Безошибочное представление материала. 4 балла - небольшие неточности представления ответа. Но существенным образом не влияющие на правильность ответа. 3 балла - серьезные неточности в письменном ответе. Не все электронные системы и устройства описаны, приведены существенные ошибки. 0 баллов - грубые ошибки в представленном письменном ответе. Недостаточное описание систем и устройств. Слабое раскрытие отдельных ответов. Непонимание работы системы и узла.	зачет
5	8	Текущий контроль	письменный опрос 4	1	5	письменный опрос 4 включает в себя ответ на один вопрос по материалам пройденной тематики. Контрольное мероприятие проводится во время занятий по завершении соответствующего раздела курса. На один контрольный вопрос отводится 30 минут времени, ответ представляется в письменном виде с максимально возможным раскрытием вопроса. Балльная система оценивания. 5 баллов - правильный ответ на вопрос. Подробное описание электронной системы и компонента. Безошибочное представление материала. 4 балла - небольшие неточности представления ответа. Но существенным образом не влияющие на правильность ответа. 3 балла - серьезные неточности в письменном ответе. Не все электронные системы и устройства описаны, приведены существенные ошибки. 0 баллов - грубые ошибки в представленном письменном ответе. Недостаточное описание систем и устройств. Слабое раскрытие отдельных ответов. Непонимание работы системы и узла.	зачет

						узла.	
6	8	Текущий контроль	письменный опрос 5	1	5	письменный опрос 5 включает в себя ответ на один вопрос по материалам пройденной тематики. Контрольное мероприятие проводится во время занятий по завершении соответствующего раздела курса. На один контрольный вопрос отводится 30 минут времени, ответ представляется в письменном виде с максимально возможным раскрытием вопроса. Балльная система оценивания. 5 баллов - правильный ответ на вопрос. Подробное описание электронной системы и компонента. Безошибочное представление материала. 4 балла - небольшие неточности представления ответа. Но существенным образом не влияющие на правильность ответа. 3 балла - серьезные неточности в письменном ответе. Не все электронные системы и устройства описаны, приведены существенные ошибки. 0 баллов - грубые ошибки в представленном письменном ответе. Недостаточное описание систем и устройств. Слабое раскрытие отдельных ответов. непонимание работы системы и узла.	зачет
7	8	Текущий контроль	письменный опрос 6	1	5	письменный опрос 6 включает в себя ответ на один вопрос по материалам пройденной тематики. Контрольное мероприятие проводится во время занятий по завершении соответствующего раздела курса. На один контрольный вопрос отводится 30 минут времени, ответ представляется в письменном виде с максимально возможным раскрытием вопроса. Балльная система оценивания. 5 баллов - правильный ответ на вопрос. Подробное описание электронной системы и компонента. Безошибочное представление материала. 4 балла - небольшие неточности представления ответа. Но существенным образом не влияющие на правильность ответа. 3 балла - серьезные неточности в письменном ответе. Не все электронные системы и устройства описаны, приведены существенные ошибки. 0 баллов - грубые ошибки в представленном письменном ответе. Недостаточное описание систем и устройств. Слабое раскрытие отдельных ответов. непонимание работы системы и узла.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	Промежуточная аттестация включает устный ответ на поставленные вопросы. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Зачет состоит из 2 вопросов. На которые отводится 1 час. Ответы на вопросы производятся в устной форме, используя материал подготовленного ответа. По готовности порядок ответов может быть в любой последовательности. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент имеет право повысить свой рейтинг, выполнив задания КМ промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-7	Знает: способы измерения физических величин и параметров узлов и агрегатов автомобилей при их диагностике; физические основы применяемых методов диагностирования; основные диагностические параметры; средства диагностирования, принципы их функционирования; модели для описания и прогнозирования различных явлений при работе автомобилей; методы контроля состояния как отдельных систем, механизмов и узлов, так и автомобиля в целом; методы определения экологических показателей (токсичности, дымности и др.); особенности технологических процессов диагностирования.	+						
ПК-7	Умеет: выявлять неисправности узлов и агрегатов автомобиля; определять необходимость проведения регулировочных или ремонтных воздействий; прогнозировать остаточный ресурс и назначать сроки повторной диагностики.		+	+	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: выявления причин отказов и неисправностей узлов и агрегатов автомобилей; работой с приборами, устройствами и контрольными системами для измерений параметров узлов и агрегатов.		+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Текст учеб. для сред. проф. образования по специальностям 190604 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. трансп.", 110301 "Механизация сел. хоз-ва" В. М. Власов и др.; под ред. В. М. Власова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 475, [2] с. ил.
2. Беднарский, В. В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Текст учебник для сред. проф. образования В. В. Беднарский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 456, [1] с. ил.
3. Канарчук, В. Е. Техническое обслуживание, ремонт и хранение автотранспортных средств: В 3-х кн. Кн. 2 Организация, планирование и управление Учебник для студ. автомоб.-дорожн. ин-тов. - Киев: Выща школа, 1991. - 405 с. ил.

4. Карагодин, В. И. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей Учеб. пособие для проф. учеб. заведений В. И. Карагодин, С. К. Шестопапов. - М.: Транспорт, 2000. - 222, [1] с. ил.
5. Кирьянов, А. А. Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей Рабочая программа и метод. указания А. А. Кирьянов, Н. А. Усольцев; Под ред. В. Н. Прокопьева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 17 с.
6. Пузанков, А. Г. Автомобили : Устройство и техническое обслуживание [Текст] учебник для сред. проф. образования А. Г. Пузанков. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 637, [1] с. ил.
7. Суханов, Б. Н. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей Пособие по диплом. проектированию: Для автотрансп. техникумов. - М.: Транспорт, 1991. - 159 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Барышев, В. И. Диагностика гидропривода [Текст] учеб. пособие В. И. Барышев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 93 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Болбас, М. М. Основы технической эксплуатации автомобилей Учеб. для вузов по специальности "Автомобили" М. М. Болбас. - Минск: Амалфея, 2001. - 346 с. ил.
2. Авдонькин, Ф. Н. Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей Учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобили и автомобил. хоз-во". - М.: Транспорт, 1985. - 215 с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Болбас, М. М. Основы технической эксплуатации автомобилей Учеб. для вузов по специальности "Автомобили" М. М. Болбас. - Минск: Амалфея, 2001. - 346 с. ил.
2. Авдонькин, Ф. Н. Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей Учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобили и автомобил. хоз-во". - М.: Транспорт, 1985. - 215 с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля https://e.lanbook.com/book/13663
2	Основная	Электронно-	Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3

литература	библиотечная система издательства Лань	ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей https://e.lanbook.com/book/64762
------------	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	109(лкАТ) (Т.к.)	Стенд проверки тягово-скоростных свойств автомобилей.
Лекции	209(АТ) (Т.к.)	Ноутбук, проектор.
Практические занятия и семинары	106(тк) (Т.к.)	Линия технического осмотра автомобилей, газоанализатора Автотест, мотортестер, двигатель ВАЗ 2112, сканер диагностический.