

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук

\_\_\_\_\_  
17.07.2017 А. В. Келлер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-0675**

**Практика** Производственная (педагогическая) практика  
для направления 01.04.02 Прикладная математика и информатика  
**Уровень** магистр **Тип программы**  
**магистерская программа** Математическое и программное обеспечение  
моделирования сложных систем и процессов  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Прикладная математика и программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым  
приказом Минобрнауки от 28.08.2015 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ-мат.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
29.06.2017  
(подпись)

А. А. Замышляева

Разработчик программы,  
к.физ-мат.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
29.06.2017  
(подпись)

А. В. Геренштейн

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Способ проведения

Стационарная или выездная

## Тип практики

педагогическая

## Форма проведения

Дискретная

## Цель практики

Целью педагогической практики является подготовка магистрантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

## Задачи практики

Основные задачи, стоящие перед магистрантами в ходе педагогической практики:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

## Краткое содержание практики

Практика включает систему заданий, направленных на выявление умения осмысливать педагогические и психологические особенности, наблюдаемые в высшей школе в учебной и внеучебной деятельности студентов, вырабатывать собственные оценочные отношения к ним, на формирование у магистрантов умения планировать процесс обучения и воспитания, выбирать и реализовывать приемы и способы преподавания в высшей школе, адекватные задачам образовательного процесса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	Знать: основные пути возникновения нестандартных ситуаций.

социальную и этическую ответственность за принятые решения	Уметь:действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
	Владеть:навыками действия в нестандартных ситуациях.
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:основные пути саморазвития, самореализации
	Уметь:использовать творческий потенциал.
	Владеть:
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:основы руководства коллективом
	Уметь:руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Владеть:навыками организации своего времени, а также работы по изучению учебной дисциплины в студенческих группах.
ОПК-5 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать:все разделы правовых и этических норм, касающиеся образовательного процесса в своей профессиональной области.
	Уметь:оценивать последствия своей профессиональной деятельности при разработке и осуществлении социально значимых проектов.
	Владеть:навыками использования углубленных знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-9 способностью к преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Знать:методики преподавания математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, требования государственного стандарта.
	Уметь:строить образовательный процесс в соответствии с требованиями государственного стандарта.
	Владеть:навыками преподавания математических дисциплин и

	информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.
ПК-10 способностью разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения	Знать: основы электронного обучения для преподавателей вузов.
	Уметь: разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения.
	Владеть: навыками разработки учебно-методических комплексов.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.01 Педагогика и психология высшей школы	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.01 Педагогика и психология высшей школы	требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине, устанавливаемые ФГОС ВО. Уметь анализировать требования ФГОС ВО к содержанию образования, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов.

### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 45

### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомление	10	отчет по практике
2	Учебно-методическая деятельность	34	отчет по практике
3	Психолого-педагогическая деятельность	56	дневник практики
4	Подведение итогов	8	отчет по практике

## 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	8
1.2	Составление индивидуального плана педагогической практики магистранта.	2
2.1	Выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики.	10
2.2	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры.	8
2.3	Ознакомление с организацией на факультете/в институте и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс).	16
3.1	Разработка и проведение занятий со студентами.	32
3.2	Подготовка статьи научно-методического характера.	24
4.1	Составление отчета по научно-педагогической практике.	4
4.2	Представление зачетной комиссии отчета по практике с последующей защитой.	4

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 12.04.2016 №306-01-05-37.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Ознакомление	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	промежуточная аттестация
Учебно-методическая	ПК-10 способностью разрабатывать	отчет по

деятельность	учебно-методические комплексы для электронного обучения	практике
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 способностью к преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	отчет по практике
Подведение итогов	ОПК-5 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	промежуточная аттестация
Психолого-педагогическая деятельность	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	дневник практики
Психолого-педагогическая деятельность	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	дневник практики
Все разделы	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	промежуточная аттестация
Все разделы	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	промежуточная аттестация
Все разделы	ПК-9 способностью к преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	промежуточная аттестация
Все разделы	ПК-10 способностью разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения	промежуточная аттестация

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения	Критерии оценивания
--------------	----------------------	---------------------

	и оценивания	
промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	<p>Отлично: Четкие и правильные ответы на вопросы по содержанию практики и отчета по практике, нет ошибок в оформлении и содержании отчета и дневника практики</p> <p>Хорошо: Получены верные ответы не на все вопросы, имеются незначительные ошибки в оформлении отчета или дневника практики</p> <p>Удовлетворительно: Получены верные ответы не на все вопросы, имеются значительные ошибки в оформлении отчета или дневника практики</p> <p>Неудовлетворительно: Не получены верные ответы на вопросы, имеются значительные ошибки в оформлении отчета или дневника практики</p>
отчет по практике	Письменное оформление выполнения индивидуального задания по практике	<p>Отлично: Отчет выполнен без ошибок, его содержание полно.</p> <p>Хорошо: Незначительные ошибки в оформлении отчета.</p> <p>Удовлетворительно: Неполное содержание отчета.</p> <p>Неудовлетворительно: Значительные ошибки в оформлении отчета, содержание отчета не соответствует индивидуальному плану магистранта.</p>
дневник практики	Собеседование	<p>Отлично: Ежедневные полные записи о прохождении практики, соответствие практики индивидуальному заданию.</p> <p>Хорошо: Ежедневные полные записи о прохождении практики, фактическое выполнение практики имеет отклонения от индивидуального плана.</p> <p>Удовлетворительно: Записи неполные, фактическое выполнение практики имеет отклонения от индивидуального плана.</p> <p>Неудовлетворительно: Несоответствие практики индивидуальному плану.</p>

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Разработка тестовых контрольных заданий для текущего (итогового) контроля по любому разделу (теме) учебной дисциплины.
2. Разработка варианта рейтинговой системы контроля по одному из разделов (тем) учебной дисциплины.

3. «Анализ учебно-методического комплекса преподаваемой дисциплины и выявление основных элементов педагогической системы, моделируемых в нем, определение их полноты и взаимосвязи.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Денисова, О. П. Психология и педагогика Текст учеб. пособие О. П. Денисова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта : МПСИ, 2008. - 235, [1] с. 21 см.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по прохождению педагогической практики

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Новгородцева, И.В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 378 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/2440">http://e.lanbook.com/book/2440</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Денисова, О.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12978">http://e.lanbook.com/book/12978</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Роботова, А.С. Педагогика повседневная и научная: опыт, оценки, размышления. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 183 с. — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный



		http://e.lanbook.com/book/5589 — Загл. с экрана.		
--	--	---	--	--

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Прикладная математика и программирование ЮУрГУ		Компьютер, доска, мел