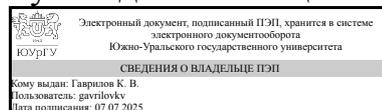


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



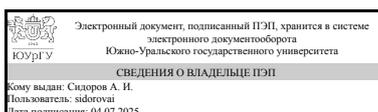
К. В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

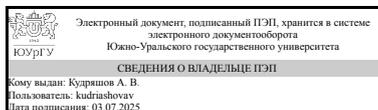
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 948

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. В. Кудряшов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; – реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите людей и объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи преподавания дисциплины: – формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, творческих решений проблем улучшения условий труда; – формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда: дать практический опыт разработки мер обеспечения защиты персонала на производстве, поддержания безопасных условий на рабочих местах, разработки инструкции по мерам безопасности и проведения первичных инструктажей на рабочем месте, планирования мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи пострадавшим

Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность, пожаробезопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: Возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; критерии безопасности условий труда для своей профессиональной деятельности; приёмы оказания первой помощи пострадавшим Умеет: Производить оценку уровня риска профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия по ликвидации последствий аварий Имеет практический опыт: Оказания первой помощи пострадавшим |
| ПК-2 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях производства транспортных средств специального назначения с использованием передовых технологий и методов организации производства | Знает: Негативные факторы производственной среды и условия трудовой деятельности. Безопасность производственных процессов и оборудования. Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности |

| | |
|--|--|
| | <p>жизнедеятельности. Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости работы отраслей и объектов экономики при ЧС. Методы обеспечения защиты персонала на производстве. Основные мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет: Разрабатывать меры обеспечения защиты персонала на производстве, поддержания безопасных условий на рабочих местах, разрабатывать инструкции по мерам безопасности и проводить первичные инструктажи на рабочем месте, планирования мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки мер обеспечения защиты персонала на производстве, поддержания безопасных условий на рабочих местах, разработки инструкции по мерам безопасности и проведения первичных инструктажей на рабочем месте, планирования мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p> |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.Ф.06 Технология производства транспортных средств, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | 1.Ф.08 Организация и планирование производства, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр), Производственная практика (технологическая) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.Ф.06 Технология производства транспортных средств | <p>Знает: Процесс производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения</p> <p>Умеет: Организовывать процесс производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки конкретных вариантов решения проблем производства транспортных средств специального назначения, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения, осуществлять контроль за параметрами технологических</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>процессов производства транспортных средств специального назначения</p> |
| <p>1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация</p> | <p>Знает: системы допусков и посадок, методы и средства измерений, понятие ошибки измерений и точности; эталоны, поверка и калибровка; обеспечение единства измерений, Понятия об измерениях и погрешностях измерений. Виды средств измерения. Эталоны, поверка и калибровка. Обеспечение единства измерений. Понятие качества. Обязательные требования к качеству продукции. Правовые основы и методы стандартизации. Виды нормативных документов. Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов. Основы сертификации. Подтверждение соответствия выпускаемой продукции. Умеет: выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях, работать с контрольно-измерительным оборудованием, использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий; выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях; представлять графические и текстовые конструкторские документы в соответствии с требованиями стандартов Имеет практический опыт: выбора и использования средств измерений геометрических параметров деталей, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; работы с контрольно-измерительным оборудованием, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; навыками работы на контрольно-измерительном оборудовании; навыками измерения основных физических параметров, оценивать допустимые погрешности при измерениях; представлять графические и текстовые конструкторские документы в соответствии с требованиями стандартов</p> |
| <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> | <p>Знает: Основные способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц, основные положения по поддержанию безопасных условий на месте прохождения практики, Общее устройство, технические характеристики изучаемых транспортных средств специального назначения</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>назначения, базовые понятия информатики, основные положения по поддержанию безопасных условий на месте прохождения практики</p> <p>Умеет: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач учебной практики; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; поддерживать безопасные условия на месте прохождения практики, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач учебной практики, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; поддерживать безопасные условия на месте прохождения практики</p> <p>Имеет практический опыт: Осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач учебной практики, поиска информации по заданным критериям при решении задач учебной практики, выполнения инструкций по соблюдению правил безопасности на месте прохождения практики, создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач учебной практики, поиска информации по заданным критериям при решении задач учебной практики, выполнения инструкций по соблюдению правил безопасности на месте прохождения практики</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |

| | | |
|--|------|---------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 |
| Подготовка к написанию реферата | 10 | 10 |
| Подготовка к тестовому заданию по разделу "Основы военной подготовки" | 10 | 10 |
| Подготовка к экзамену | 21,5 | 21,5 |
| Подготовка к контрольным работам | 10 | 10 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности в условиях производства | 42 | 26 | 0 | 16 |
| 3 | БЖД в чрезвычайных ситуациях | 4 | 4 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение. Основные понятия. Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда». | 2 |
| 2 | 2 | Условия труда | 2 |
| 3 | 2 | Микроклимат рабочих мест производственных помещений | 2 |
| 4 | 2 | Воздух рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений. | 2 |
| 5 | 2 | Производственная вибрация. | 2 |
| 6 | 2 | Шум на производстве. | 2 |
| 7 | 2 | Электромагнитное излучение радиочастотного диапазона. | 2 |
| 8 | 2 | Лазерное излучение | 2 |
| 9 | 2 | Производственное освещение | 2 |
| 10 | 2 | Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. Условия поражения человека электрическим током (явления, возникающие при стекании тока в землю; влияние режима нейтрали на условия электробезопасности). | 2 |
| 11 | 2 | Классификация электроустановок, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. | 2 |
| 12 | 2 | Безопасность производственных процессов и оборудования. Безопасность | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | работы за компьютером (ПЭВМ). | |
| 13 | 2 | Пожаровзрывобезопасность | 2 |
| 14 | 2 | Организационно-правовые вопросы охраны труда | 2 |
| 15 | 3 | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Защита населения в ЧС. | 2 |
| 16 | 3 | Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по противодействию терроризму. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Методы и средства защиты от производственной вибрации. | 2 |
| 2 | 2 | Исследование интенсивности теплового излучения. | 2 |
| 3 | 2 | Защита от лазерных излучений. | 2 |
| 4 | 2 | Защита от ультрафиолетовых излучений. | 2 |
| 5 | 2 | Исследование систем искусственного освещения | 2 |
| 6 | 2 | Исследование сопротивления тела человека | 2 |
| 7 | 2 | Исследование явлений при стекании тока в землю | 2 |
| 8 | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на специальном тренажере «Гоша». | 2 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к написанию реферата | Основная ПУМД 1. Дополнительная ПУМД 1-4. Основная ЭУМД 1-4. Дополнительная ЭУМД 1. | 7 | 10 |
| Подготовка к тестовому заданию по разделу "Основы военной подготовки" | Основная ПУМД 2. Основная ЭУМД 2 | 7 | 10 |
| Подготовка к экзамену | Основная ПУМД 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 10, стр. 345–360; гл. 11, стр. 385–396, 424–446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-99). | 7 | 21,5 |
| Подготовка к контрольным работам | Основная ПУМД 1. Дополнительная ПУМД 1-4. Основная ЭУМД 1-4. Дополнительная ЭУМД 1. | 7 | 10 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №1 (Методы и средства защиты от производственной вибрации) | 1 | 5 | <p>Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <p>лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|---------|
| | | | | | | <p>работе - 1 балл; лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | |
| 2 | 7 | Текущий контроль | <p>Защита лабораторной работы №2 (Исследование интенсивности теплового излучения)</p> | 1 | 5 | <p>Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов; лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла; лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла; лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла; лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл; лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|---------|
| 3 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №3 (Защита от лазерных излучений) | 1 | 5 <p>Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <p>лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл;</p> <p>лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | экзамен |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №4 (Защита от ультрафиолетовых излучений) | 1 | 5 <p>Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|---|---------|
| | | | | | <p>лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов; лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла; лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла; лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла; лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл; лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | | |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №5 (Исследование систем искусственного освещения) | 1 | 5 | <p>Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|---|---------|
| | | | | | <p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов; лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла; лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла; лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла; лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл; лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | | |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №6 (Исследование сопротивления тела человека) | 1 | 5 | <p>Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: лабораторная работа выполнена</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|--|---------|
| | | | | | <p>верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл;</p> <p>лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | |
| 7 | 7 | Текущий контроль | <p>Защита лабораторной работы №7 (Исследование явлений при стекании тока в землю)</p> | 1 | <p>5</p> <p>Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <p>лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов;</p> <p>лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления,</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|---------|
| | | | | | <p>логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла; лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил на вопрос по работе - 3 балла; лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла; лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл; лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | |
| 8 | 7 | Текущий контроль | <p>Защита лабораторной работы №8 (Оказание первой доврачебной помощи при реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на специальном тренажере «Гоша»)</p> | 1 | <p>5</p> <p>Защита выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: лабораторная работа выполнена верно и грамотно оформлена, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 5 баллов; лабораторная работа выполнена верно, но потребовала корректировки оформления, логически обоснован вывод, студент правильно ответил на вопрос по работе - 4 балла; лабораторная работа выполнена верно, но вывод не раскрывает решения задач, поставленных в работе, студент правильно ответил</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------------|---|----|---|---------|
| | | | | | | на вопрос по работе - 3 балла; лабораторная работа выполнена верно, ответ студента потребовал уточняющего вопроса - 2 балла; лабораторная работа выполнена верно, студент не смог дать правильного ответа на вопрос по работе - 1 балл; лабораторная работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 9 | 7 | Текущий контроль | Контрольная работа №1 | 1 | 20 | Контрольная работа №1 проводится в виде тестирования. Студентам предлагается ответить на 10 тестовых вопросов по дисциплине. На ответы отводится 0,3 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |
| 10 | 7 | Текущий контроль | Контрольная работа №2 | 1 | 20 | Контрольная работа №2 проводится в виде тестирования. Студентам предлагается ответить на 10 тестовых вопросов по дисциплине. На ответы отводится 0,3 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Проверка рефератов | 2 | 5 | Проверка реферата осуществляется индивидуально .В установленный срок до окончания семестра студент загружает текстовый файл в | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>соответствующий элемент курса. Студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из темы реферата. Преподаватель оценивает реферат согласно критериям: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Объем реферата должен соответствовать 10-15 страницам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <p>выполнение всех требований к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению - оценивается в 5 баллов;</p> <p>сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, но не соблюдены требования к оформлению - оценивается в 4 балла;</p> <p>сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, не выдержан объём, не соблюдены требования к оформлению - оценивается в 3 балла;</p> <p>существенные отступления от требований к реферированию: не полностью раскрыта тема реферата, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, не соблюдены требования к оформлению- 2 балла;</p> <p>существенные отступления от требований к реферированию: не раскрыта тема реферата, обнаружено существенное непонимание проблемы, отсутствует логическая</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|----|--|---------|
| | | | | | | последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, не соблюдены требования к оформлению- 1 балл; реферат студентом не представлен – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 2. | |
| 12 | 7 | Текущий контроль | Выполнение тестового задания по разделу "Основы военной подготовки" | 1 | 10 | Мероприятие проходит в виде тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллау. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |
| 13 | 7 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование) | - | 40 | Промежуточная аттестация включает одно мероприятие: тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Пятнадцать из которых направлены на проверку знаний теоретического материала, а пять - на демонстрацию практических навыков, На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным. Экзамен может быть выставлен по баллам текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг на экзамене. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| УК-8 | Знает: Возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; критерии безопасности условий труда для своей профессиональной деятельности; приёмы оказания первой помощи пострадавшим | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| УК-8 | Умеет: Производить оценку уровня риска профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия по ликвидации последствий аварий | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| УК-8 | Имеет практический опыт: Оказания первой помощи пострадавшим | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПК-2 | Знает: Негативные факторы производственной среды и условия трудовой деятельности. Безопасность производственных процессов и оборудования. Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости работы отраслей и объектов экономики при ЧС. Методы обеспечения защиты персонала на производстве. Основные мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ПК-2 | Умеет: Разрабатывать меры обеспечения защиты персонала на производстве, поддержания безопасных условий на рабочих местах, разрабатывать инструкции по мерам безопасности и проводить первичные инструктажи на рабочем месте, планирования мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: Разработки мер обеспечения защиты персонала на производстве, поддержания безопасных условий на рабочих местах, разработки инструкции по мерам безопасности и проведения первичных инструктажей на рабочем месте, планирования мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации: Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав / М-во обороны Рос. Федерации. - М.: Элит, 2004. - 525 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Сидоров, А. И. Основы электробезопасности [Текст] учеб. пособие А. И. Сидоров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 343, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование ежемес. журн. Ред. журн. журнал. - М., 1970-
2. Безопасность труда в промышленности массовый науч.-произ. журн. широкого профиля Федер. служба по экологич., технологич. и атомному надзору (Ростехнадзор) журнал. - М., 1971-
3. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций Информ. сб. Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) Научный информационный сборник. - М.: ВИНИТИ, 1990-
4. Пожарная безопасность науч.-техн. журн. Всерос. науч.-исслед. ин-т противопожарной обороны МЧС России журнал. - М., 2016-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Материалы для СРС по разделу "Основы военной подготовки"
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента / составители: Окраинская И.С., Глотова Н.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 11 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Материалы для СРС по разделу "Основы военной подготовки"
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента / составители: Окраинская И.С., Глотова Н.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 11 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------|----------------------------|

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---|
| | | электронной форме | |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие к практическим занятиям / В. В. Бекасова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – Ч. 4 – 106 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539571?base=SUSU_METHOD |
| 3 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие к практическим занятиям / Л. Елисеева, А. В. Кудряшов. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. – 106 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000448691?base=SUSU_METHOD |
| 4 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Защита окружающей среды от деятельности промышленных предприятий: учебное пособие к практическим занятиям / А. С. Калинина, А. В. Кудряшов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 82 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562618?base=SUSU_METHOD |
| 5 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Электромагнитные поля и излучения: учебное пособие / И.С. Крайнов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. - 105 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570100?base=SUSU_METHOD |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(04.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|---------|---|
| Лабораторные занятия | 517 (3) | Специализированные лаборатории 517/517* по вопросам безопасности жизнедеятельности и электробезопасности с комплектом лабораторных стендов: «Исследование систем производственного освещения», «Защита от производственного шума и вибрации», «Защита от лазерного излучения», «Защита от ультрафиолетовых излучений», «Защита от теплового излучения», «Исследование сопротивления тела человека», «Исследование явлений при стекании тока в землю», «Защитное заземление и самозаземление», «Способы контроля изоляции в электрических сетях», «Измерение сопротивления заземления методом амперметра-вольтметра», «Устройство защитного отключения», «Влияние режима нейтрали на условия электробезопасности», робот-тренажер «Гоша» |
| Лекции | 473 (3) | аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства |