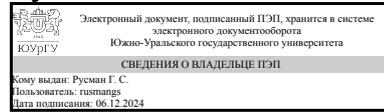


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



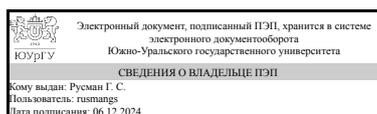
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.21 Экспертная техника и технология  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

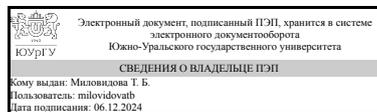
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



Т. Б. Миловилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов основных знаний об экспертной технике и экспертных технологиях, а также формирование первичных навыков их применения в профессиональной деятельности. Задачи: изучение понятий, системы и правовых основ применения экспертной техники и технологии; изучение видов экспертной техники, ее применения при собирании вещественных доказательств и при предварительном и экспертном исследовании; формирование первичных навыков применения экспертной техники и технологий, в том числе особенностей применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий с учетом основных требований информационной безопасности, а также применять экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований

## Краткое содержание дисциплины

Понятие, система и правовые основания применения экспертной техники и технологии. Понятие и виды экспертной техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования объектов судебной экспертизы. Понятие и виды экспертных технологий. Виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знает: понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.04 Информатика	1.О.14 Криминалистика, 1.Ф.16 Криминалистическая регистрация, 1.Ф.20 Цифровая криминалистика, 1.Ф.22 Основы описания объектов экспертного исследования, ФД.03 Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва, 1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Информатика	Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного обучения; принципы формирования обучающих наборов данных Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	7,75	7.75
Работа с учебно-методической литературой	9	9

Выполнение письменных заданий, решение тестов	10	10
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	9	9
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, система и правовые основания применения средств экспертной техники и технологии	12	6	6	0
2	Экспертная техника и технологии, применяемые в профессиональной деятельности	20	10	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-3	1	Понятие, система и правовые основания применения экспертной техники и технологии	6
4	2	Понятие и виды экспертной техники	2
5	2	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собрании вещественных доказательств	2
6	2	Методы и средства предварительного и экспертного исследования объектов судебной экспертизы	2
7	2	Понятие и виды экспертных технологий	2
8	2	Виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Понятие, система и правовые основания применения экспертной техники и технологии	6
4	2	Понятие и виды экспертной техники	2
5	2	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собрании вещественных доказательств	2
6	2	Методы и средства предварительного и экспертного исследования объектов судебной экспертизы	2
7	2	Понятие и виды экспертных технологий	2
8	2	Виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1, 2, ЭУМД доп.лит. № 1, ЭУМД доп.лит. № 1-6, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	4	7,75
Работа с учебно-методической литературой	ПУМД осн. лит. № 1, 2, ЭУМД доп.лит. № 1, ЭУМД доп.лит. № 1-6, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	4	9
Выполнение письменных заданий, решение тестов	ПУМД осн. лит. № 1, 2, ЭУМД доп.лит. № 1, ЭУМД доп.лит. № 1-4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	4	10
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД осн. лит. № 1, 2, ЭУМД доп.лит. № 1, ЭУМД доп.лит. № 1-6, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	4	9

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	П-1 (раздел 1)	5	15	<p>Данное задание выполняется на практическом занятии.</p> <p>Шаг 1. Составляется дактокарта студента на бумажном носителе (без оттисков ладоней).</p> <p>Шаг 2. На отдельном листе бумаги студент дополнительно оставляет оттиски пальцев.</p> <p>Шаг 3. Из листа бумаги (с шага 2) вырезаются фрагменты с каждым оттиском пальца.</p> <p>Шаг 4. Оттиски пальцев на фрагментах бумаги с помощью лупы сравниваются с отпечатками и оттисками пальцев на дактокарте и нумеруются согласно нумерации пальцев.</p> <p>Обратите внимание, что нумеровать фрагменты бумаги следует под оттиском. Во избежании путаницы между цифрами 6 и 9 их желательно уточнить точками: "6." и "9."</p> <p>При выполнении задания следует обратить внимание на следующие моменты (это и будут контрольные вопросы):</p> <p>1. С каких признаков вы начнете</p>	зачет

					<p>определение – с общих или частных?</p> <p>2. Распределите ли вы сначала искомые оттиски по типам папиллярных узоров? Разделите ли вы их далее на более узкие группы для удобства поиска?</p> <p>3. Будете ли вы определять искомые оттиски по отпечаткам или по оттискам на дактокарте? Или по тем и другим?</p> <p>4. Заметите ли вы, что некоторые признаки в отпечатках и оттисках соответствующих пальцев на дактокарте отображаются по разному?</p> <p>5. В процессе поиска вы осуществляли диагностику или идентификацию? Или и то и другое? В каком случае и как?</p> <p>Возможны и другие вопросы.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы  - все оттиски определены верно (1*10) – 10;  - даны верные ответы на контрольные вопросы (1*5) – 5.</p>		
2	4	Текущий контроль	ПР-1 (раздел 1)	25	65	<p>Работаем каждый со дактилокартой, полученной при выполнении практической работы 1 (то есть отпечатки и оттиски именно ваших рук). Могут быть исключения в случае нечетких папиллярных узоров. Данное задание выполняется пошагово. Для лучшего усвоения материала шаги рекомендуется выполнять <b>ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО!</b></p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <p>Шаг 1. (общие признаки) (35)  - Тип узора определен верно - 10 (1*10);  - Зоны и участки для отпечатков определены верно - 10 (1*10);  - Зоны и участки для оттисков определены верно - 10 (1*10);  - Описаны ваши наблюдения (совпадения и различия и пр.) в отображении признаков при различном механизме слеодообразования (отпечаток-оттиск) - максимально 5.</p> <p>Шаг 2. (частные признаки) (25)  - Разметка для каждого выявленного признака выполнена верно - максимально 10;  - Выявленные частные признаки названы верно - максимально 10;  - Определены совокупности выявленных частных признаков на конкретных участках оттиска (отпечатка) (в нашем случае совокупность частных признаков - это не менее 8-9-ти признаков) - максимально 5.</p> <p>Шаг 3. (приведение к сопоставимости) (5)  Выберите любую пару одноименных оттиска и отпечатка и приведите их к сопоставимости.  - Изображения одноименных отпечатка и оттиска <b>СОПОСТАВИМЫ</b>: приведены к</p>	зачет

						одному углу наклона (1), одному размеру (1), соответствующие частные признаки расположены на одном уровне (1) - 3; - Иллюстрации подписаны верно – 2.	
3	4	Текущий контроль	Тест 1 (раздел 1)	10	15	<p>Контрольный тест 1 включает 15 вопросов, часть из которых – на закрепление прошлого материала.</p> <p>Тест выполняется и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Примеры тестовых вопросов</p> <p>1. Существенными сторонами объекта судебной экспертизы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная ценность</li> <li>- многообразие свойств и признаков</li> <li>- связь с преступлением</li> <li>- материальная природа</li> <li>- признание вещественным доказательством</li> <li>- гносеологическая сущность</li> </ul> <p>2. Существенное отличие методов судебной экспертизы от научных методов заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиках</li> <li>- цели</li> <li>- способах</li> <li>- применяемом оборудовании</li> </ul> <p>Критерии оценивания: верный ответ – 1 балл.</p>	зачет
4	4	Текущий контроль	Тест 2 (раздел 1)	10	12	<p>Контрольный тест 1 включает 12 вопросов, часть из которых – на закрепление прошлого материала.</p> <p>Тест выполняется и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Примеры тестовых вопросов</p> <p>1. Взаимосвязь, взаимозависимость объектов материального мира это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их отражать свои свойства на других объектах в виде индивидуальной совокупности внешне проявляемых признаков</li> <li>- способность их отражать свои свойства на других объектах в виде признаков</li> <li>- способность их проявлять свои свойства в виде признаков</li> <li>- способность их отражать свои признаки на других объектах в виде индивидуальной совокупности внешне проявляемых признаков</li> </ul> <p>2. При осмотре места происшествия в доме D изъят след руки на листе бумаги. При производстве экспертизы эксперт</p>	зачет

						<p>установил, что данный след руки оставлен руками N.</p> <p>В выводе заключения эксперта можно сделать однозначный вывод, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- след руки на листе бумаги, обнаруженном в доме D, мог быть оставлен руками N</li> <li>- N находился в доме D в момент совершения преступления</li> <li>- N находился в доме D до (после) совершения преступления</li> <li>- след руки на листе бумаги, обнаруженном в доме D, оставлен руками N</li> <li>- N вообще не находился в доме D (его "подставили")</li> </ul> <p>Критерии оценивания: верный ответ – 1 балл.</p>	
5	4	Текущий контроль	ПР-2 (раздел 2)	15	42	<p>Оформить задание на проведение экспертного исследования по объекту, "изъятому" при осмотре места происшествия.</p> <p>Задание выполнить в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы (указаны максимальные баллы):</p> <p>Общее (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адресат (и учреждение) указаны верно – 1;</li> <li>- даты изъятия, КУСП и вынесения задания не противоречат друг другу – 1;</li> <li>- вопрос поставлен верно – 1</li> <li>- объект исследования указан верно – 1;</li> <li>- подозреваемый (место изъятия) указан верно – 1;</li> <li>- имеется разрешение на (напишите необходимое) со ссылкой на соответствующую статью – 1 НПА;</li> <li>- должность, звание ФИО вынесшего задание указаны верно – 1;</li> </ul> <p>Дополнительно (обязательно к выполнению!) (22)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются 3 фотографии (обе стороны упаковки и содержимого) – 3;</li> <li>- иллюстрации выполнены в соответствии с основными правилами судебной фотографии (наличие линейки, расположение и размер объекта, фон, наглядность) – 5;</li> <li>- фотографии подписаны верно – 3;</li> <li>- упаковка обеспечивает сохранность находящихся в ней объектов – 1;</li> <li>- пояснительная надпись на упаковке соответствует содержимому – 1;</li> <li>- пояснительная надпись содержит необходимые и достаточные сведения: дата изъятия (1), ФИО и /или адреса (1), у кого/где изъято (1) – 3;</li> <li>- имеются соответствующие подписи и их</li> </ul>	зачет

					<p>расшифровка – 1;  - пояснительная надпись (1) и подписи (1) выполнены красящим веществом синего или фиолетового цвета – 2;  - пояснительная надпись выполнена разборчиво – 1;  - пояснительная надпись имеет однозначное толкование – 1;  - при выполнении пояснительной надписи на пакете (если пакет) оставлены свободные поля для дальнейшего опечатывания – 1.  Отсутствие ошибок (5):  - синтаксических – 1;  - орфографических – 1;  - пунктуации – 1;  - терминологии – 1;  - при написании ФИО официальных лиц сначала стоят инициалы, потом фамилия – 1.  Оформление (6)  - указан номер задания, ФИО, группа – 1;  - соблюдены шрифт (1), поля (1), абзацы (1), междустрочные интервалы (1), фамилия назначившего расположена на верном уровне (1) – 5.</p> <p>Дедлайн (2)  Работа предоставлена:  - в срок – 2;  - с опозданием до 7 дней –1;  - с опозданием 7 дней и более – 0.</p>		
6	4	Текущий контроль	ПР-3 (раздел 2)	25	78	<p>В соответствии с вынесенным заданием на исследование (ПР-2) провести исследование и оформить справку об исследовании в виде одного файла в формате vord.  Критерии оценивания задания, баллы:  Общее (начало) (14)  - «шапка» оформлена верно – 1;  - адресат (1) и учреждение (1) указаны верно – 2;  - основания производства исследования указаны верно, (в соответствии с заданием на проведение исследования): сведения о лице – должность (1), звание (1), ФИО (1), органе (1), номер и дата КУСП (1) – 5;  - предоставленный объект указан верно (в соответствии с заданием на проведение исследования) – 1;  - даты (изъятия, вынесения задания, производства исследования) не противоречат друг другу - 3;  - вопрос сформулирован верно (в соответствии с заданием на проведение исследования) – 1;  - имеется информация о разрешении на (написать необходимое) – 1.</p>	зачет

					<p>Исследовательская часть (31)</p> <p>Соблюдены принципы описания упаковки и объектов исследования (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность – 1;</li> <li>- от общего к частному – 1;</li> <li>- четкость, ясность – 1;</li> <li>- необходимость и достаточность – 1;</li> <li>- однозначность толкования – 1;</li> <li>- применение специальной терминологии (верно – 2, частично верно – 2; неверно – 0) – 2;</li> <li>- имеются ссылки на иллюстративный материал (1), ссылки даны верно (1) – 2;</li> </ul> <p>Иллюстрации (14)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество иллюстраций необходимо и достаточно: обе стороны упаковки (1), содержимое упаковки, например сверток, потом содержимое данного свертка (2) – 3;</li> <li>- изображения на фото фронтальны (не под углом) – 1;</li> <li>- иллюстрации соответствуют ссылкам – 1;</li> <li>- иллюстрации подписаны верно (в соответствии со ссылкой) – 1;</li> <li>- наличие линейки (1) и верное расположение линейки (1) – 2;</li> <li>- одноразмерность разных сторон объекта (пакета) – 1;</li> <li>- изображение занимает не менее 70% на иллюстрации – 1;</li> <li>- наглядность изображения (фон, яркость, контрастность, резкость) – 4;</li> </ul> <p>Сведения о проведенных исследованиях (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные характеристики объекта даны в соответствии с указанной точностью измерения – 1;</li> <li>- указан тип измерительной техники (прибора) (1), их допустимая погрешность (1) и точность, с которой производили измерение (1) – 3;</li> <li>- методы, которыми проведено исследование, указаны верно: необходимо (1) и достаточно (1) – 2;</li> <li>- видоизменение объекта при проведении исследования указано (1) верно (1) – 2.</li> </ul> <p>Результаты исследования (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество и содержание результатов соответствует поставленным вопросам – 1;</li> <li>- результаты верные (4), частично верные (1-3), неверные (0) – 4;</li> <li>- результаты краткие (1), четкие (1), однозначные (1) – 3;</li> <li>- ссылка (по необходимости) на нормативно-правовые документы в результатах дана (1) верно (1) – 2.</li> </ul> <p>Общее (окончание) (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются сведения о том, как возвращается</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>объект после исследования (1), сведения описаны верно (1) – 2;</p> <p>- лицо, производящее исследование, указано верно (должность (1), звание (1), место для подписи (1) – 3.</p> <p>Отсутствие ошибок (6)</p> <p>- орфографических – 1;</p> <p>- синтаксических – 1;</p> <p>- пунктуации – 1;</p> <p>- в написании размерностей – 1;</p> <p>- терминологии – 1;</p> <p>- при написании ФИО официальных лиц сначала стоят инициалы, потом фамилия – 1.</p> <p>Оформление (7)</p> <p>- указан номер задания, ФИО, группа – 1;</p> <p>- соблюдены шрифт (1), поля (1), абзацы (1), междустрочные интервалы (1), выводы не располагаются на отдельном листе (1), фамилия производящего исследование расположена на верном уровне (1) – 6.</p> <p>Дедлайн (5)</p> <p>Работа предоставлена:</p> <p>- в срок – 5;</p> <p>- с опозданием до 7 дней – 4;</p> <p>- с опозданием от 7 до 14 дней – 3;</p> <p>- с опозданием 14 дней и более – 0.</p>		
7	4	Текущий контроль	Тест 3 (раздел 2)	10	12	<p>Тест включает 12 вопросов по экспертной технике и технологии, а также по описанию объектов и экспертным задачам.</p> <p>Тест выполняется и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Примеры тестовых вопросов</p> <p>1. К экспертной технике относятся:</p> <p>- совокупность технических средств, применяемых для собирания доказательств в суде;</p> <p>- совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования объектов судебной экспертизы.</p> <p>2. Упаковка объектов судебной экспертизы должна обеспечивать:</p> <p>- невозможность извлечения содержимого</p> <p>- невозможность подмены объектов исследования</p> <p>- сохранность находящихся в ней объектов</p> <p>- наличие пояснительной надписи</p> <p>Критерии оценивания: верный ответ – 1 балл.</p>	зачет
8	4	Бонус	Бонусы (разделы 1 и 2)	-	15	<p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p>	зачет

					<p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня  +10 % за победу в олимпиаде российского уровня  +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня  +1 % за участие в олимпиаде Опубликование научной статьи  Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.  +15 % в журналах международного уровня  +10 % в журналах российского уровня  +5 % в журналах университетского уровня  Доклад на лекционном занятии  Подготовить выступление с презентацией по теме курса.  Допускается подготовить доклад вдвоем, но тогда объем материала должен быть соответственно больше.  Критерии оценивания, баллы:  - тема раскрыта полностью – 3;  - презентация наглядна – 1;  - выступление уверенное, даны четкие ответы на вопросы – 1.  Максимальный бонус – соответственно 5%.  Работа на занятиях  За активное участие на занятиях (помощь преподавателю или сокурсникам, поднятие актуальных или сложных тем и вопросов) – максимально 5%.  Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %</p>		
9	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.  При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.  Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля.  Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по</p>	зачет

					<p>дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.</p> <p>В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов:          Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:          - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;          - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;          - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.</p> <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> <p>Примерные теоретические вопросы приведены в приложении.</p> <p>Пример практического задания:          Проведите предварительное исследование объекта (предмета, вещества, следа) и сориентируйте следствие по «горячим» следам.</p> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет»</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	+	+				+	+		+
ПК-4	Знает: понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований		+				+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для сред. и высш. проф. образования Н. П. Яблоков. - М.: Юрайт, 2011. - 279, [1] с.
2. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Карлов, В. Я. Криминалистическая техника [Текст] учебник для бакалавров В. Я. Карлов ; под ред. О. А. Зайцева. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 190, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004

2. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-

3. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ Г. И. ЛОБАЧЕВА, Д.В. КАЙРГАЛИЕВ, Д.В. ВАСИЛЬЕВ, Д. В. ПОНОМАРЕНКО Тип: монография Язык: русский Год издания: 2019 Место издания: Москва Число страниц: 346 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39381362">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39381362</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МВД РОССИИ Н. А. АНЧАБАДЗЕ, Д. В. КАЙРГАЛИЕВ, В.В. ГЛАДЫРЕВ Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2019 Страницы: 3-5 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38474883">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38474883</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Высшее образование). <a href="https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431764">https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431764</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. <a href="https://urait.ru/bcode/449418">https://urait.ru/bcode/449418</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СТАНДАРТИЗАЦИИ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕСНОКОВА Е.В. ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 3 (75) Год: 2020 Страницы: 97-103 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44146013">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44146013</a>
6	Дополнительная	eLIBRARY.RU	СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

литература		СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК И ПЕРСПЕКТИВЫ СМИРНОВА С.А.1,2, КОЛДИН В.Я.1,3 1 Федеральное бюджетное учреждение Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации, Москва 109028, Россия 2 ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Москва 117198, Россия 3 ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва 119991, Россия Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Том: 14Номер: 4 Год: 2019 Страницы: 137-144 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42208803">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42208803</a>
------------	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -72 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19”Philips 19S4Q Видеопроектор EpsonEB-X14 Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 Прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, акцизных и специальных марок «Ультимаг-С6ВМ» Лупа электронная «Bigger» – 3 шт USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличением до 500x Стол 2-х местный- 6 шт. Стол 3-х местный- 4 шт. Посадочных мест-24 Стол преподавателя-1 Стул-25 шт.