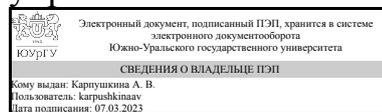


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



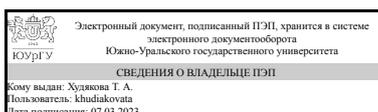
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.12.01 Организация предпринимательской деятельности для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Экономика бизнеса  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

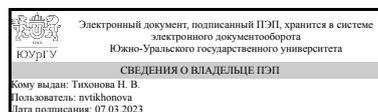
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. В. Тихонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: Изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц. Для достижения цели в процессе освоения дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должны быть решены следующие профессиональные задачи: сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности; раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения; раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования; раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства; изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы; изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня; изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности; изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание предпринимательской деятельности. Роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования. Предпринимательская идея и ее сущность, выбор. Принятие предпринимательского решения. Внутрифирменное предпринимательство, цели и задачи внутрифирменного предпринимательства. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные экономические понятия; особенности и проблемы современной экономики; методы расчета и анализа основных экономических показателей проекта;
	Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
	Владеть: методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОК-3 способностью использовать основы	Знать: базовые экономические понятия; основные

экономических знаний в различных сферах деятельности	виды финансовых институтов; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм.
	Уметь:искать и собирать финансовую и экономическую информацию ; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.
	Владеть:методами финансового планирования;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Микроэкономика	В.1.16 Риск-менеджмент

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Микроэкономика	Знать: основные микроэкономические понятия и категории, их содержание и взаимосвязь, принципы функционирования экономики микроуровне. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, знания об экономических процессах и явлениях на микроуровне при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения. Владеть: общенаучными и специально-научными методами познания и обобщения информации при определении поведения хозяйствующего субъекта в конкретных ситуациях

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	4	4

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к зачету	80	80
Подготовка к текущему контролю	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание предпринимательской деятельности	2	2	0	0
2	Предпринимательская идея и ее выбор	4	2	2	0
3	Принятие предпринимательского решения	2	2	0	0
4	Внутрифирменное предпринимательство	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание предпринимательской деятельности	2
2	2	История развития предпринимательской деятельности	2
3	3	Формы предпринимательской деятельности	2
4	4	Методы предпринимательской деятельности	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Содержание предпринимательской деятельности. История развития предпринимательской деятельности	2
2	4	Формы предпринимательской деятельности. Методы предпринимательской деятельности	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к текущему контролю	ЭУМД	16
Подготовка к зачету	ЭУМД	80

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийные лекции, проведение занятий с использованием специализированной техники	Лекции	Проведение лекций с использованием проектора	4

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Содержание предпринимательской деятельности	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущее тестирование по разделу 1	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0, Тестирование на тему "Содержание предпринимательской деятельности"
Предпринимательская идея и ее выбор	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Текущее тестирование по разделу 2	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0, Тестирование на тему "Предпринимательская идея и ее выбор"
Принятие предпринимательского решения	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущее тестирование по разделу 3	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0, Тестирование на тему "Принятие предпринимательского решения"
Внутрифирменное предпринимательство	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущее тестирование по разделу 4	Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0, Тестирование на тему "Внутрифирменное предпринимательство"
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, вопросы 1-30
Все разделы	ПК-9 способностью	Контрольно-	Задания контрольно-

	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: зачет	рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, вопросы 1-30
--	---	---	--

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование по разделу 1	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % .
Текущее тестирование по разделу 2	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущее тестирование по разделу 3	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущее тестирование по разделу 4	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее

	<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	60 %.
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: зачет	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 30 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,667 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40 . Зачет считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование по разделу 1	Тест содержит вопросы по теме "Содержание предпринимательской деятельности".
Текущее тестирование по разделу 2	Тест содержит вопросы по теме "Предпринимательская идея и ее выбор".
Текущее тестирование по разделу 3	Тест содержит вопросы по теме "Принятие предпринимательского решения".
Текущее тестирование по разделу 4	Тест содержит вопросы по теме "Внутрифирменное

	предпринимательство".
<p style="text-align: center;">Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: зачет</p>	<p>Тест содержит вопросы по курсу "Организация предпринимательской деятельности".</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. На постулатах, какой теории, основывается современный подход к организации предпринимательской деятельности:</p> <p>а) теория спроса и предложения;</p> <p>б) теория чистой конкуренции;</p> <p>в) теория динамического неравновесия;</p> <p>г) теория массового потребления.</p> <p>2. Какое из определений предпринимателя соответствует закону РФ №445-1 «О предпринимательстве»:</p> <p>а) инициативный самостоятельный гражданин, действующий на свой страх и риск и под свою имущественную ответственность, с целью получения прибыли;</p> <p>б) это специалист по осуществлению экономической деятельности предприятия, работа которого направлена на повышение эффективности и рентабельности производства;</p> <p>в) это особый индивид, рационально организующий инновационную деятельность на основе рискованного подхода;</p> <p>г) лицо, принимающее решения при организации бизнес-процессов.</p> <p>3. Какими видами деятельности может заниматься предприниматель в соответствии с законодательством РФ:</p> <p>а) производственной;</p> <p>б) консультативной;</p> <p>в) торговой;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>4. Какой из нижеперечисленных ресурсов не может быть назван внутренним при организации работы предприятия:</p> <p>а) сырье, материалы;</p> <p>б) сотрудники;</p> <p>в) субсидии;</p> <p>г) стратегия.</p> <p>5. Какой формы предпринимательства не существует:</p> <p>а) внутрифирменное;</p> <p>б) массовое;</p> <p>в) индивидуальное;</p> <p>г) государственное.</p> <p>6. Из ниже перечисленных ответов выберите тот, который предполагает широкие перспективы развития бизнеса:</p> <p>а) партнерство;</p> <p>б) корпорация;</p> <p>в) индивидуальная;</p> <p>г) ответы а и б.</p> <p>7. Определите первостепенную функцию предпринимателя в соответст-</p>

вии с теорией Й. Шумпетера:

- а) новатор;
- б) собственник;
- в) комбинатор;
- г) организатор.

8. Какой из периодов называют «Золотой век» предпринимательства в России:

- а) 1991-1998гг (распад СССР);
- б) 1861-1913гг (реформы Александра II);
- в) XVII-XVIII века (время Петра I);
- г) XXI век.

9. С изданием, какого документа, связан период упадка развития предпринимательства в РФ:

- а) «Декрет о земле»;
- б) «Закон о национализации»;
- в) «Постановление о внедрении Новой экономической политики»
- г) «Закон о приватизации».

10. Какой из типов предпринимателя наиболее эффективен в условиях становления рыночной экономики:

- а) модернизатор;
- б) целитель;
- в) дальновидный;
- г) аналитик.

11. Определите наиболее важный фактор организации предпринимательской деятельности:

- а) возраст руководителя;
- б) наличие образование у предпринимателя;
- в) наличие опыта у предпринимателя;
- г) слаженная работа коллектива.

12. Отметьте преимущество упрощенного режима налогообложения:

- а) отсутствие кассовой документации;
- б) быстрое списание денежных средств с расчетного счета;
- в) возможность работать с любыми типами предприятий;
- г) минимальное количество налоговой отчетности.

13. Выберите недостатки организации работы предприятия по форме

«Индивидуальный предприниматель»:

- а) свобода действий;
- б) полная ответственность по обязательствам;
- в) маленький штат сотрудников;
- г) ограниченный масштаб деятельности.

14. Какого способа регистрации предприятия не существует:

- а) через почтовое отправление;
- б) лично;
- в) по доверенности;
- г) в электронном виде на сайте ИФНС.

15. При каких условиях предприятие может претендовать на получение субсидии:

- а) грамотное оформление заявки;

- б) количество сотрудников более 50 человек;
- в) подтверждение динамики основных финансовых показателей;
- г) превышен порог налоговых отчислений.

16. Какие из нижеперечисленных источников финансирования проекта НЕ могут быть определены как внешние и платные одновременно:

- а) облигации;
- б) средства инвесторов;
- в) гранты;
- г) кредит.

17. С учетом стратегического подхода, с какого из этапов должно начинаться создание предприятия:

- а) описание стратегии поведения на рынке;
- б) утверждение политики в области качества управления;
- в) определение миссии работы предприятия;
- г) выбор направления деятельности.

18. Какой из перечисленных разделов бизнес-плана является составным элементом финансового плана:

- а) резюме;
- б) оценка рисков;
- в) кадровое обеспечение;
- г) анализ затрат.

19. Какое пороговое значение должен иметь показатель индекса доходности проекта на этапе оценки результатов бизнес-плана:

- а) более 10;
- б) больше 0;
- в) больше 1;
- г) равно 1.

20. По каким критериям может быть выбран бизнес-план для инвестирования при сравнении нескольких проектов:

- а) наличие маркетингового исследования;
- б) максимальное значение ЧДД;
- в) минимальный срок окупаемости проекта;
- г) все ответы верны.

21. Что подразумевает принцип постановки «умных целей»:

- а) быстрое достижение целей;
- б) всестороннее согласование действий сотрудников;
- в) ограничение сроков выполнения при закреплении конкретных заданий для определенных сотрудников, с учетом их возможностей выполнения;
- г) конкретизация итоговых показателей.

22. В каком случае предприятие может использовать метод коучинга для управления:

- а) при первоначальном выходе на рынок для закрепления своих позиций;

- б) при выстраивании системы работы с персоналом;
  - в) при ведении переговоров с поставщиками;
  - в) при разработке стратегии;
  - г) нет правильного варианта.
23. Какие действия относятся к оперативному управлению:
- а) участие в выставках с целью разработки новой упаковки продукции;
  - б) проведение ежегодных собраний по итогам работы;
  - в) проведение переговоров с партнерами по утверждению ценовых тарифов на будущий год;
  - г) урегулирование проблем, возникших в связи с опозданием партии заказанных материалов;
24. При проведении переговоров, какой из этапов является наиболее существенным:
- а) сбор информации, подготовка;
  - б) подписание соглашения;
  - в) организация делового обеда (ужина);
  - г) непосредственно общение по согласованию условий.
25. Что подразумевает собой правило Паретто:
- а) доля затрат в составе цены продукции составляет 80%, в прибыли – 20%;
  - б) основную величину дохода (80%) определяет незначительное количество факторов (20%);
  - в) из всего ассортимента продукции только 20% являются лучшим предложением, а 80% составляют товарные запасы;
  - г) для достижения успеха в 80% достаточно 20% рабочего времени.
26. В какой форме может быть представлен БДДС:
- а) перечень действий по проведению рекламы предприятия;
  - б) календарный график платежей будущего периода;
  - в) журнал по учету выдачи бланков в кассе предприятия;
  - г) зависит от действующего законодательства.
27. Как называется внутренне предпринимательство:
- а) инсайт;
  - б) экстрапренерство;
  - в) интрапренерство;
  - г) нет правильного варианта.
28. Какие из мер государственной поддержки являются стимулирующими:
- а) конкурсы проектов;
  - б) контрольные проверки;
  - в) грантовая поддержка;
  - г) налоговые льготы;
29. Какой показатель является базовым при оценки привлекательности бизнес-плана?
- а) чистый дисконтированный доход;
  - б) срок возврата денежных средств;
  - в) план доходов и расходов;

	<p>г) сумма долговой нагрузки.</p> <p>30. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность» согласно Гражданскому Кодексу РФ,:</p> <p>а) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой;</p> <p>б) предпринимательство – это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами;</p> <p>в) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;</p> <p>г) нет правильного варианта.</p>
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Экономика и предпринимательство

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
ПРАКТИКУМ Айхель К.В., Тихонова Н.В., Худякова Т.А. Издательский центр ЮУрГУ, Челябинск, 2018.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
ПРАКТИКУМ Айхель К.В., Тихонова Н.В., Худякова Т.А. Издательский центр ЮУрГУ, Челябинск, 2018.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Загидуллина, Л. И. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3816-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130168">https://e.lanbook.com/book/130168</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. О. Герасимова. — Минск : РИПО, 2019. — 271 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131841">https://e.lanbook.com/book/131841</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	145 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук
Практические занятия и семинары	127 (3)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет, диф. зачет	127 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета