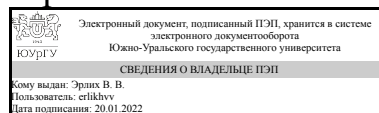


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



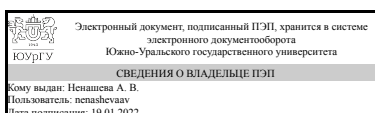
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.16.02 Физическая культура в старшей школе
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

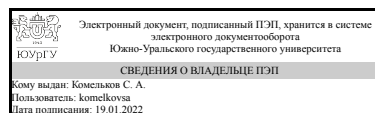
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

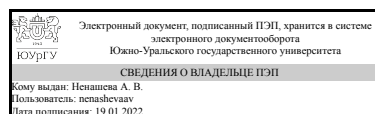
Разработчик программы,
старший преподаватель



С. А. Комельков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование глубоких теоретических знаний об основах физического воспитания и спорта детей старшего школьного возраста, готовности к применению этих знаний, а также современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в школе. Задачи: - формирование целостного представления о профессиональной деятельности педагога по физической культуре, а также особенностях работы с детьми старшего школьного возраста; - формирование творческого отношения будущих специалистов к самостоятельному изучению и осмыслению знаний и практического опыта для решения задач, возникающих в их профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовая основа организации физического воспитания в школе. Локальные акты образовательного учреждения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Предпрофильная подготовка и профильное обучение. Примерные образовательные программы по физической культуре для учащихся средней школы. Особенности организации урочных форм обучения в старших классах по предмету "Физическая культура". Физкультурно-оздоровительное и внеклассное направления физического воспитания в школе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: терминологию, правила безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях экстремальных ситуаций; основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведении занятий физической культурой. Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях; - организовывать занятия физической культурой с учетом действующих норм и правил безопасности для всех участников; использовать приемы первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. Имеет практический опыт: оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях экстремальных ситуаций; использования методов профилактики травматизма, защиты

	<p>обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий, в т.ч. от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации занятий физической культурой, физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>Знает: разнообразие программ по физической культуре для образовательных учреждений среднего общего образования; способы и формы организации учебной деятельности на уроке ФК. Умеет: определять цели конкретных занятий, образовательные воспитательные и оздоровительные задачи; составлять и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках общеобразовательной программы. Имеет практический опыт: владения методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего и среднего общего образования</p>	<p>Знает: требования ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерные образовательные программы и учебники по преподаваемому предмету, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса. Умеет: конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся, осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего и среднего общего образования. Имеет практический опыт: владеет владения навыками конструирования и реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся.</p>
<p>ПК-5 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>	<p>Знает: требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерные основные образовательные программы основного общего образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам основного общего образования; Умеет: осуществлять реализацию программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; Имеет практический опыт: проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста,</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогика физической культуры, Теория и методика физической культуры, Физическая культура детей дошкольного возраста, Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Возрастные особенности физического воспитания, Индивидуальные особенности физического воспитания

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Педагогика физической культуры	Знает: место предмета "Физическая культура" в пределах требований ФГОС, его истории и места в мировой культуре и науке; содержание и особенности построения учебных программ по физической культуре в учреждениях общего образования; терминологию базовых видов спорта., необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений, принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач в области физической культуры и спорта., разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности. Умеет: реализовывать образовательные программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; планировать различные формы занятий и составлять конспекты уроков/занятий с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; ставить цели и задачи учебных занятий; осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования., разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к

	<p>профессиональной области., разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, Имеет практический опыт: владения основными элементами технологии преподавания физической культуры; навыками готовить и проводить тренировочные занятия и внеклассные воспитательные мероприятия; осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по физической культуре в урочное и внеурочное время., владения методикой организации проектной деятельности в области физической культуры и спорта., владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач., организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>
<p>Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и оптимальные способы их решения., правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды., причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Умеет: достигать намеченные результаты; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., осуществлять разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. , выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Имеет практический опыт: владения методиками разработки цели и задач проекта; оптимальными способами их решения, исходя из действующих правовых норм., владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий</p>

	жизнедеятельности.
Теория и методика физической культуры	<p>Знает: общие положения и понятия дисциплины, основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели., технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; методику организационно-методического сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; проводить занятия по общей физической подготовке; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности., определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; применять инновационные методики физической культуры и спорта; осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования. Имеет практический опыт: владения методами самоконтроля и анализа своего физического состояния, технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., владения навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта; проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования; осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.</p>
Физическая культура детей дошкольного возраста	<p>Знает: специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития дошкольного образования. , средства, методы, приемы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации., функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам</p>

и др.); источники, причины и способы управления конфликтами; методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методы убеждения, аргументации. Умеет: применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации., организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства; применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; применять технологии развития лидерских качеств и умений; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы. Имеет практический опыт: участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание

	эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации, планировать и реализовывать образовательную работу в группах детей раннего или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами., решения образовательных и спортивных задач в составе команды.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
выполнение исследовательских и творческих заданий	36,75	36.75	
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	25	25	
подготовка к экзамену	28	28	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативные документы в области образования и преподавания предмета "Физическая культура"	4	2	2	0
2	Особенности организации урочных форм обучения в старших классах по предмету "Физическая культура"	4	2	2	0
3	Физкультурно-оздоровительное и внеклассное направления физического воспитания в школе	4	2	2	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету «Физическая культура». ФГОС СОО: структура и содержание, требования реализации. Предпрофильная подготовка и профильное обучение. Примерные программы среднего общего образования по физической культуре.	2
2	2	Разработка рабочих программ по физической культуре среднего общего образования. Виды планирования. Система планирования уроков физической культуры по лёгкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, спортивным играм, плаванию. Оценка организации урока, общая и моторная плотность урока.	2
3	3	Внеурочная деятельность как средство реализации спортивно-оздоровительной работы со школьниками. Задачи внеклассной работы по физическому воспитанию. Модели внеурочной деятельности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету «Физическая культура». ФГОС СОО: структура и содержание, требования реализации. Предпрофильная подготовка и профильное обучение. Примерные программы среднего общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2011г.; Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева. 10-11классы. М.: Просвещение, 2012.	2
3-4	2	Методика преподавания основ теории и методики физического воспитания и спорта в 10–11-х классах на профильном уровне. Спортивно-педагогические классы: планирование и организация профильного обучения. Внеурочная деятельность как средство реализации спортивно-оздоровительной работы со школьниками. Задачи внеклассной работы по физическому воспитанию. Модели внеурочной деятельности.	2
5-6	3	Внеурочная деятельность как средство реализации спортивно-оздоровительной работы со школьниками. Задачи внеклассной работы по физическому воспитанию. Модели внеурочной деятельности. Идеи внеурочной деятельности основного общего образования (самопознание, самореализация, успешная социализация, профессиональное самоопределение). Направления физкультурно-оздоровительной работы. Содержание, организация, формы внеклассной работы (спортивные соревнования, спортивные секции, недели физической культуры, дни здоровья, военно-полевые сборы, спортивные праздники, массовые физкультурные и спортивные мероприятия). Основные концепции совершенствования физической культуры в школе. Коллектив физической культуры общеобразовательной школы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература	7	36,75
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ЭУМД, поиск информации в глобальных сетях	7	25
подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД осн и доп. лит-ра	7	28

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Тесты НОК	3	30	Тест по МОиВ НОК, Ф в ДОУ НОК, Тест ТБ НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	зачет
2	7	Текущий контроль	Задание 1	1	5	5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный	зачет

						<p>отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>2 балла: работа содержит грубые ошибки, нет выводов.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
3	7	Текущий контроль	Задание 2	2	10	<p>9-10 баллов: технологическая карта составлена по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, правильно и полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>7-8 баллов: технологическая карта составлена по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, правильно, но не в полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>5-6 баллов: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, не в полном объеме указаны планируемые результаты, есть неточности в их формулировках, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>Менее 5 баллов: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, не указаны планируемые результаты, неудовлетворительное внешнее оформление.</p>	зачет
4	7	Текущий	Конспектирование	2	10	9-10 баллов: студент полно излагает	зачет

		контроль			<p>материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>7-8 баллов: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>5-6 баллов: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3-4 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Менее 3 баллов: работа не выполнена</p>		
5	7	Текущий контроль	Составление теста	2	10	<p>9-10 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу.</p> <p>7-8 баллов: тест состоит из определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу.</p> <p>5-6 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу.</p> <p>3-4 балла: тест состоит из меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу.</p> <p>1-2 балла: тест состоит из заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу.</p>	зачет

					0 баллов: тест не составлен	
6	7	Текущий контроль	Доклад и презентация	1	<p>5 баллов: в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). Менее 3 баллов: содержание доклада</p>	зачет

						ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу.	
7	7	Текущий контроль	Задание 3	2	10	<p>9-10 баллов: технологическая карта составлена по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, правильно и в полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>7-8 баллов: технологическая карта составлена по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, правильно, но не в полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>5-6 баллов: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, не в полном объеме указаны планируемые результаты, есть неточности в их формулировках, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>Менее 5 баллов: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, не указаны планируемые результаты, неудовлетворительное внешнее оформление.</p>	зачет
8	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Зачтено: студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на</p>	зачет

						практических занятия. Не зачтено: студенту, который не освоил хотя бы одну тему.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-8	Знает: терминологию, правила безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях экстремальных ситуаций; основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведении занятий физической культурой.	+		+	+	+	+		+
УК-8	Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях; - организовывать занятий физической культурой с учетом действующих норм и правил безопасности для всех участников; использовать приемы первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.			+			+		+
УК-8	Имеет практический опыт: оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях экстремальных ситуаций; использования методов профилактики травматизма, защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий, в т.ч. от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации занятий физической культурой, физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников.				+				+
ПК-1	Знает: разнообразие программ по физической культуре для образовательных учреждений среднего общего образования; способы и			+	+	+		+	+

	формы организации учебной деятельности на уроке ФК.								
ПК-1	Умеет: определять цели конкретных занятий, образовательные воспитательные и оздоровительные задачи; составлять и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках общеобразовательной программы.						++		++
ПК-1	Имеет практический опыт: владения методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.						+		++
ПК-4	Знает: требования ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерные образовательные программы и учебники по преподаваемому предмету, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.						+	+	++
ПК-4	Умеет: конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся, осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего и среднего общего образования.						+		++
ПК-4	Имеет практический опыт: владеет владения навыками конструирования и реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся.								++
ПК-5	Знает: требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерные основные образовательные программы основного общего образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам основного общего образования;	++					++		+
ПК-5	Умеет: осуществлять реализацию программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;							+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.							+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ведерникова, О. Б. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики "Физическая культура в образовательном учреждении" Текст метод. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и методика физ. культуры и спорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2010. - 34 с.

2. Жилкин, А. И. Легкая атлетика Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 463, [1] с. ил.
3. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура Учеб. для вузов по специальности "Оздоровит. физ. культура" А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. - Минск: Тесей, 2003. - 526, [1] с.
4. Хрущев, С. В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания Текст учеб. пособие для вузов по специальностям 060101 "Лечебное дело" и др. С. В. Хрущев, О. И. Симонова. - М.: Академия, 2006. - 303, [1] с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Шаблон технологической практики
2. Задания по составлению технологической карты
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Физическая культура в старшей школе
4. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шаблон технологической практики
2. Задания по составлению технологической карты
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Физическая культура в старшей школе
4. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. https://e.lanbook.com/book/74503
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2006. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/136171
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с.

		издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/154151
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Власова, О. П. Общеразвивающие упражнения с предметами и гимнастическими снарядами : учебно-методическое пособие / О. П. Власова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2017. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/177535

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Зачет, диф.зачет	101 (6)	Рабочее место
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.