ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт спорта, туризма и сервиса

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоворога ПОУРГУ (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Эрлих В. В. Пользователь: егідіму дата подписання: 20 01.2022

В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.16.02 Физическая культура в старшей школе для направления 44.03.01 Педагогическое образование уровень Бакалавриат профиль подготовки Физкультурное образование форма обучения заочная кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика, д.биол.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы д.биол.н., доц.





А. В. Ненашева

С. А. Комельков

А. В. Ненашева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожин-Ураниског го-ударственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Непашева А. В. Пользователь: nemsbevary Цата подписания; 1901.2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование глубоких теоретических знаний об основах физического воспитания и спорта детей старшего школьного возраста, готовности к применению этих знаний, а также современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в школе. Задачи: - формирование целостного представления о профессиональной деятельности педагога по физической культуре, а также особенностях работы с детьми старшего школьного возраста; - формирование творческого отношения будущих специалистов к самостоятельному изучению и осмыслению знаний и практического опыта для решения задач, возникающих в их профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовая основа организации физического воспитания в школе. Локальные акты образовательного учреждения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Предпрофильная подготовка и профильное обучение. Примерные образовательные программы по физической культуре для учащихся средней школы. Особенности организации урочных форм обучения в старших классах по предмету "Физическая культура". Физкультурно-оздоровительное и внеклассное направления физического воспитания в школе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОП ВО (компетенции) Знает: терминологию, правила безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях экстремальных ситуаций; основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведени занятий физической культурой. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной поведения при опасных ситуациях; -	
жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях экстремальных ситуаций; основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведени занятий физической культурой. УК-8 Способен создавать и поддерживать в	
государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях экстремальных ситуаций; основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведени занятий физической культурой. УК-8 Способен создавать и поддерживать в Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного	
возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях экстремальных ситуаций; основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведени занятий физической культурой. УК-8 Способен создавать и поддерживать в Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного	
методы защиты в условиях экстремальных ситуаций; основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведени занятий физической культурой. УК-8 Способен создавать и поддерживать в Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного	
ситуаций; основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведени занятий физической культурой. УК-8 Способен создавать и поддерживать в Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного	
правил пожарной безопасности при проведени занятий физической культурой. УК-8 Способен создавать и поддерживать в Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного	
занятий физической культурой. УК-8 Способен создавать и поддерживать в Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного	ии
повседневной жизни и в профессиональной поведения при опасных ситуациях: -	
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
деятельности безопасные условия организовывать занятий физической культурой	йс
жизнедеятельности для сохранения природной учетом действующих норм и правил	
среды, обеспечения устойчивого развития безопасности для всех участников; использова	ать
общества, в том числе при угрозе и приемы первой помощи пострадавшим в	
возникновении чрезвычайных ситуаций и процессе физкультурно-спортивных занятий;	
военных конфликтов соблюдать правила и нормы охраны труда,	
техники безопасности, обеспечивать охрану	
жизни и здоровья обучающихся в процессе	
занятий.	
Имеет практический опыт: оказания первой	
помощи пострадавшим в процессе	
физкультурно-спортивных занятий, в условиях	X
экстремальных ситуаций; использования метод	
профилактики травматизма, защиты	

	обучающихся на уроках физической культуры,
	при проведении учебно-тренировочных занятий,
	в т.ч. от возможных последствий аварий,
	катастроф, стихийных бедствий; организации
	занятий физической культурой, физкультурно-
	спортивных мероприятий с учетом действующих
	норм и правил безопасности для участников.
	Знает: разнообразие программ по физической
	культуре для образовательных учреждений
	среднего общего образования; способы и формы
	организации учебной деятельности на уроке ФК.
ПК-1 Способен осуществлять разработку и	Умеет: определять цели конкретных занятий,
реализацию программ учебных дисциплин в	образовательные воспитательные и
рамках основной общеобразовательной	оздоровительные задачи; составлять и
программы	реализовывать программы учебных дисциплин в
nporpulation	рамках общеобразовательной программы.
	Имеет практический опыт: владения методикой
	разработки учебных планов и программ учебных
	занятий различной направленности.
	Знает: требования ФГОС соответствующего
	уровня образования к содержанию образования в
	предметной области, примерные
	образовательные программы и учебники по
	преподаваемому предмету, перечень и
	содержательные характеристики учебной
	документации по вопросам организации и
ПК-4 Способен осуществлять на основе	реализации образовательного процесса.
существующих методик организационно-	Умеет: конструировать предметное содержание
методическое сопровождение образовательного	обучения в соответствии с уровнем развития
процесса по программам общего и среднего	научного знания и с учетом возрастных
общего образования	особенностей обучающихся, осуществлять на
, 1	основе существующих методик организационно-
	методическое сопровождение образовательного
	процесса по программам общего и среднего
	общего образования.
	Имеет практический опыт: владеет владения
	навыками конструирования и реализации
	предметного содержания и его адаптации в
	соответствии с особенностями обучающихся.
	Знает: требования федерального
	государственного образовательного стандарта
	основного общего образования, примерные
	основные образовательные программы
	основного общего образования; программы и
ПК-5 Формирование и реализация программ	учебно-методические комплекты, необходимые
развития универсальных учебных действий,	для осуществления образовательного процесса
образцов и ценностей социального поведения,	по основным образовательным программам
навыков поведения в мире виртуальной	основного общего образования;
реальности и социальных сетях, формирование	Умеет: осуществлять реализацию программ
толерантности и позитивных образцов	развития универсальных учебных действий,
поликультурного общения	образцов и ценностей социального поведения;
	интерпретировать результаты диагностики
	учебных достижений обучающихся;
	Имеет практический опыт: проведения
	диагностики и оценки учебных достижений
	обучающихся с учетом особенностей возраста,
	bospuelu,

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Педагогика физической культуры,	
Теория и методика физической культуры,	Возрастные особенности физического
Физическая культура детей дошкольного	воспитания,
возраста,	Индивидуальные особенности физического
Техника безопасности на занятиях физической	воспитания
культурой и спортом	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: место предмета "Физическая культура" в
	пределах требований ФГОС, его истории и места
	в мировой культуре и науке; содержание и
	особенности построения учебных программ по
	физической культуре в учреждениях общего
	образования; терминологию базовых видов
	спорта., необходимые для осуществления
	профессиональной деятельности правовые
	нормы и методологию принятия управленческих
	решений, принципы сбора, отбора и обобщения
	информации, специфику системного подхода для
	решения поставленных задач в области
	физической культуры и спорта., разнообразные
	формы, приемы, методы и средства обучения и
	воспитания в урочной и внеурочной
	деятельности. Умеет: реализовывать
	образовательные программы по физической
Педагогика физической культуры	культуре в соответствии с требованиями
J. J.	образовательных стандартов; планировать
	различные формы занятий и составлять
	конспекты уроков/занятий с учетом психолого-
	педагогических основ физкультурной
	деятельности; ставить цели и задачи учебных
	занятий; осуществлять на основе существующих
	методик организационно-методическое
	сопровождение образовательного процесса по
	программам основного общего и среднего
	общего образования., разрабатывать план,
	определять целевые этапы и основные
	направления работы, выбирать оптимальные
	способы решения поставленных задач, исходя из
	действующих правовых норм, имеющихся
	ресурсов и ограничений, приобретать новые
	знания на основе анализа, синтеза и других
	методов; осуществлять поиск информации по
	научным проблемам, относящимся к

профессиональной области., разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, Имеет практический опыт: владения основными элементами технологии преподавания физической культуры; навыками готовить и проводить тренировочные занятия и внеклассные воспитательные мероприятия; осуществления на основе существующих методик организационнометодическое сопровождение образовательного процесса по физической культуре в урочное и внеурочное время., владения методикой организации проектной деятельности в области физической культуры и спорта., владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации. полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач., организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурнодосуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом

Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и оптимальные способы их решения., правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды., причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Умеет: достигать намеченные результаты; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., осуществлять разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы., выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Имеет практический опыт: владения методиками разработки цели и задач проекта; оптимальными способами их решения, исходя из действующих правовых норм., владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий

	жизнепедтельности
	жизнедеятельности.
	Знает: общие положения и понятия дисциплины,
	основные показатели физического развития,
	функциональной подготовленности и
	работоспособности и влияние физических
	упражнений на данные показатели., технологии
	разработки и реализации образовательных
	программ в области физической культуры и
	спорта; методику организационно-методического
	сопровождение образовательного процесса.
	Умеет: самостоятельно оценивать уровень
	физической подготовленности; проводить
	занятия по общей физической подготовке;
	использовать основы физической культуры для
	осознанного выбора здоровьесберегающих
	технологий с учетом условий реализации
	социальной и профессиональной деятельности.,
	определять методы, формы и средства
	разработки образовательных программ по
	физическому воспитанию обучающихся;
	применять инновационные методики физической
Теория и методика физической культуры	культуры и спорта; осуществлять на основе
	существующих методик организационно-
	методическое сопровождение образовательного
	процесса по программам основного общего и
	среднего общего образования. Имеет
	практический опыт: владения методами
	самоконтроля и анализа своего физического
	состояния, технологиями, поддерживающими
	должный уровень физической подготовленности
	для обеспечения полноценной социальной и
	профессиональной деятельности., владения
	навыками разработки образовательных программ
	в области физической культуры и спорта;
	проведения занятий по физической культуре и
	спорту, спортивных и физкультурных
	мероприятий в области образования;
	осуществления на основе существующих
	методик организационно-методическое
	сопровождение образовательного процесса по
	программам основного общего и среднего
	общего образования.
	Знает: специфику дошкольного образования и
	особенностей организации работы с детьми
	раннего и дошкольного возраста; основы теории
	физического, познавательного и личностного
	развития детей раннего и дошкольного возраста;
	современные тенденции развития дошкольного
Физическая культура детей дошкольного	образования., средства, методы, приемы
возраста	физического, познавательного и личностного
	развития детей раннего и дошкольного возраста
	в соответствии с образовательной программой
	организации., функции и средства общения;
	психологические особенности общения с
	различными категориями групп людей (по
	возрасту, этническим и религиозным признакам
	T 37

и др.); источники, причины и способы управления конфликтами; методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методы убеждения, аргументации. Умеет: применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации., организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательноисследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства; применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурноисторический, деятельностный и развивающий; составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; применять технологии развития лидерских качеств и умений; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы. Имеет практический опыт: участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание

эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации, планировать и реализовывать образовательную работу в группах детей раннего или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами., решения образовательных и
программами., решения ооразовательных и спортивных задач в составе команды.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
выполнение исследовательских и творческих заданий	36,75	36.75
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	25	25
подготовка к экзамену	28	28
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	•	Всего	Л	П3	ЛР
	Нормативные документы в области образования и преподавния предмета "Физическая культура"	4	2	2	0
2	Особенности организации урочных форм обучения в старших классах по предмету "Физическая культура"	4	2	2	0
1)	Физкультурно-оздоровительное и внеклассное направления физического воспитания в школе	4	2	2	0

5.1. Лекции

№	$N_{\underline{0}}$	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---------------------	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету «Физическая культура». ФГОС СОО: структура и содержание, требования реализации. Предпрофильная подготовка и профильное обучение. Примерные программы среднего общего образования по физической культуре.	2
2	2	Разработка рабочих программ по физической культуре среднего общего образования. Виды планирования. Система планирования уроков физической культуры по лёгкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, спортивным играм, плаванию. Оценка организации урока, общая и моторная плотность урока.	2
3	3	Внеурочная деятельность как средство реализации спортивно- оздоровительной работы со школьниками. Задачи внеклассной работы по физическому воспитанию. Модели внеурочной деятельности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2	1	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету «Физическая культура». ФГОС СОО: структура и содержание, требования реализации. Предпрофильная подготовка и профильное обучение. Примерные программы среднего общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2011г.; Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева. 10-11классы. М.: Просвещение, 2012.	2
3-4	2	Методика преподавания основ теории и методики физического воспитания и спорта в 10–11-х классах на профильном уровне. Спортивно-педагогические классы: планирование и организация профильного обучения. Внеурочная деятельность как средство реализации спортивно-оздоровительной работы со школьниками. Задачи внеклассной работы по физическому воспитанию. Модели внеурочной деятельности.	2
5-6	3	Внеурочная деятельность как средство реализации спортивно- оздоровительной работы со школьниками. Задачи внеклассной работы по физическому воспитанию. Модели внеурочной деятельности. Идеи внеурочной деятельности основного общего образования (самопознание, самореализация, успешная социализация, профессиональное самоопределение). Направления физкультурно-оздоровительной работы. Содержание, организация, формы внеклассной работы (спортивные соревнования, спортивные секции, недели физической культуры, дни здоровья, военно-полевые сборы, спортивные праздники, массовые физкультурные и спортивные мероприятия). Основные концепции совершенствования физической культуры в школе. Коллектив физической культуры общеобразовательной школы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература	7	36,75			
	ЭУМД, поиск информации в глобальных сетях	7	25			
подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД осн и доп. лит-ра	7	28			

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Тесты НОК	3		Тест по МОиВ НОК, Ф в ДОУ НОК, Тест ТБ НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	зачет
2	7	Текущий контроль	Задание 1	1	5	5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный	зачет

						отбор информации, нарушена	
						логичность структуры таблицы;	
						представлена характеристика элементов	
						не в краткой форме; отсутствует наличие	
						обобщающего характера изложения	
						информации.	
						2 балла: работа содержит грубые	
						ошибки, нет выводов.	
						1 балл: работа содержит материал не по	
						вопросу.	
						0 баллов: работа не выполнена.	
						9-10 баллов: технологическая карта	
						составлена по плану, соблюдается	
						логичность, последовательность	
						изложения материала, использована	
						правильная спортивная терминология,	
						команды, правильное внешнее	
						оформление, прописана деятельность	
						учителя и ученика, даны методические	
						указания, указана дозировка, правильно	
						и полном объеме указаны планируемые	
						1	
						результаты. 7-8 баллов: технологическая карта	
						составлена по плану, но некоторые	
						вопросы раскрыты не полностью, есть	
						небольшие недочеты в использовании	
					спортивной терминологии,		
						незначительные ошибки во внешнем	
						оформлении и в деятельности учителя и	
						ученика, методические указания, указана	
						дозировка, правильно, но не в полном	
						объеме указаны планируемые	
3	7	Текущий	Задание 2	2	10	результаты.	зачет
	,	контроль	Зидинне 2	_	10	5-6 баллов: наблюдается отклонение от	5a 101
						плана, нарушена логичность, некоторые	
						вопросы раскрыты не полностью, есть	
						недочеты в использовании спортивной	
						терминологии, ошибки во внешнем	
						оформлении, не полностью прописана	
						деятельности учителя и ученика, мало	
						методических указаний и не на всех	
						этапах указана дозировка, не в полном	
						объеме указаны планируемые	
						результаты, есть неточности в их	
						формулировках, удовлетворительное	
						внешнее оформление.	
						Менее 5 баллов: тема не раскрыта, не	
						прописана деятельности учителя и	
						ученика, ошибки в использовании	
						спортивной терминологии, мало	
						методических указаний, не на всех	
						этапах указана дозировка, не указаны	
						планируемые результаты,	
						неудовлетворительное внешнее	
						оформление.	
1	7	Такалич	Конопоменнования	2	10		DOLLOT
4	/	Текущий	Конспектирование	7	10	9-10 баллов: студент полно излагает	зачет

		*****		I		VOTORYO T (OTROYO ST VIO TOTTO)	
		контроль				материал (отвечает на вопрос), дает	
						правильное определение основных	
						понятий; обнаруживает понимание	
						материала, может обосновать свои	
						суждения, применить знания на	
						практике, привести необходимые	
						примеры не только из учебника, но и	
						самостоятельно составленные; излагает	
						материал последовательно и правильно с	
						точки зрения норм литературного языка.	
						7-8 баллов: студент дает ответ,	
						удовлетворяющий тем же требованиям,	
						что и для оценки «отлично», но	
						допускает 1–2 ошибки, которые сам же	
						исправляет, и 1-2 недочета в	
						последовательности и языковом	
						оформлении излагаемого.	
						5-6 баллов: студент обнаруживает знание	
						и понимание основных положений	
						данной темы, но излагает материал	
						неполно и допускает неточности в	
						определении понятий или формулировке	
						правил; не умеет достаточно глубоко и	
						доказательно обосновать свои суждения	
						и привести свои примеры; излагает	
						материал непоследовательно и допускает	
						ошибки в языковом оформлении	
						излагаемого.	
						излагасмого. 3-4 балла: студент обнаруживает	
						незнание большей части	
						соответствующего вопроса, допускает	
						ошибки в формулировке определений и	
						правил, искажающие их смысл,	
						беспорядочно и неуверенно излагает	
						материал.	
						Менее 3 баллов: работа не выполнена	
						9-10 баллов: тест состоит не менее 100%	
						заданий, по темам, указанных	
						преподавателем, тест составлен точно по	
						образцу.	
						7-8 баллов: тест состоит из	
						определенного количества заданий, 20%	
						заданий не по темам, указанных	
						преподавателем, тест составлен точно по	
						образцу.	
_		Текущий	Составление	_	1.0	5-6 баллов: тест состоит из меньшего	
5	7	контроль	теста	2	10	количества заданий, 40% заданий не по	зачет
		1	•			темам, указанных преподавателем, тест	
						составлен не по образцу.	
						3-4 балла: тест состоит их меньшего	
						количества заданий, не по темам,	
						указанных преподавателем, тест	
						составлен не по образцу.	
						1-2 балла: тест состоит из заданий, не по	
						· ·	
						темам, указанных преподавателем, тест	
						составлен не по образцу.	

						0.50	
				<u> </u>	<u> </u>	0 баллов: тест не составлен	
1						5 баллов: в докладе использованы	
						дополнительные источники информации;	
						содержание заданной темы раскрыто в	
						полном объеме; присутствует	
						аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная	
						часть, заключение, присутствуют	
						выводы и примеры); оригинальность	
						выполнения (работа сделана	
						самостоятельно, грамотно	
						представлена). Презентация	
						соответствует теме; оформлен титульный	
						слайд с заголовком (тема, план, автор);	
						сформулированная тема ясно изложена и	
						структурирована; использованы	
						графические изображения (фотографии,	
						картинки и т.п.), соответствующие теме;	
						выдержан стиль, цветовая гамма,	
						использована анимация, звук; работа	
						оформлена и предоставлена в	
						установленный срок.	
						4 балла: содержание доклада включает в	
						себя информацию из основных	
						источников, дополнительные источники	
						информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не	
						в полном объеме; структура доклада	
6	7	Текущий	Доклад и	1	5		зачет
	,	контроль	презентация	1		недостаточно полно сформулированы	5 u 101
						(вступление, основная часть,	
						заключение, присутствуют выводы и	
						примеры). Презентация соответствует	
						теме; оформлен титульный слайд с	
						заголовком (тема, план, автор);	
						сформулированная тема ясно изложена и	
						структурирована; использованы	
						графические изображения (фотографии,	
						картинки и т.п.), соответствующие теме;	
						работа оформлена и предоставлена в	
						установленный срок.	
						3 балла: ограниченно использованы	
						источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не	
						в полном объеме; невнятно отражена	
						структура доклада (вступление, основная	
						часть, заключение, выводы и примеры не	
						полностью соответствуют содержанию,	
						либо частично отсутствуют).	
						Презентация соответствует теме;	
						техническая сторона презентации имеет	
						много погрешностей и во многом не	
						соответствует всем требованиям	
						(количество, правила оформления	
						слайдов, структура слайдов и т.д.).	
						Менее 3 баллов: содержание доклада	

						ограничено информацией только из	
						отдельных пособий; содержание	
						заданной темы раскрыто не в полном	
						объеме. Презентация не выполнена или	
						содержит материал не по вопросу.	
						9-10 баллов: технологическая карта	
						составлена по плану, соблюдается	
						логичность, последовательность	
						изложения материала, использована	
						правильная спортивная терминология,	
						команды, правильное внешнее	
						оформление, прописана деятельность	
						учителя и ученика, даны методические	
						указания, указана дозировка, правильно	
						и полном объеме указаны планируемые	
						результаты.	
						7-8 баллов: технологическая карта	
						составлена по плану, но некоторые	
						вопросы раскрыты не полностью, есть	
						небольшие недочеты в использовании	
						спортивной терминологии,	
						незначительные ошибки во внешнем	
						оформлении и в деятельности учителя и	
						ученика, методические указания, указана дозировка, правильно, но не в полном	
						объеме указаны планируемые	
		Текущий				результаты.	
7	7	контроль	Задание 3	2	10	5-6 баллов: наблюдается отклонение от	зачет
		r				плана, нарушена логичность, некоторые	
						вопросы раскрыты не полностью, есть	
						недочеты в использовании спортивной	
						терминологии, ошибки во внешнем	
						оформлении, не полностью прописана	
						деятельности учителя и ученика, мало	
						методических указаний и не на всех	
						этапах указана дозировка, не в полном	
						объеме указаны планируемые	
						результаты, есть неточности в их	
						формулировках, удовлетворительное внешнее оформление.	
						Менее 5 баллов: тема не раскрыта, не	
						прописана деятельности учителя и	
						ученика, ошибки в использовании	
						спортивной терминологии, мало	
						методических указаний, не на всех	
						этапах указана дозировка, не указаны	
						планируемые результаты,	
						неудовлетворительное внешнее	
						оформление.	
						Зачтено: студенту, который освоил все	
						темы, вынесенные на зачет.	
		Проме-				Дополнительным условием получения	
8	7	жуточная	Зачет	-	5	оценки «зачтено» могут стать хорошие	зачет
		аттестация				успехи при выполнении	
						самостоятельной и контрольной работы	
						и систематическая активная работа на	

						практических занятия. Не зачтено: студенту, который не освоил хотя бы одну тему.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0.4. Зачет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	1 /	N	o I	(N	1	Q
УК-8	Знает: терминологию, правила безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях экстремальных ситуаций; основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведении занятий физической культурой.	+	+	+	++	-	+
УК-8	Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях; - организовывать занятий физической культурой с учетом действующих норм и правил безопасности для всех участников; использовать приемы первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.		+		-	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях экстремальных ситуаций; использования методов профилактики травматизма, защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебнотренировочных занятий, в т.ч. от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации занятий физической культурой, физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников.			+			+
ПК-1	Знает: разнообразие программ по физической культуре для образовательных учреждений среднего общего образования; способы и		+	+	+	+	+

	формы организации учебной деятельности на уроке ФК.						
ПК-1	Умеет: определять цели конкретных занятий, образовательные воспитательные и оздоровительные задачи; составлять и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках общеобразовательной программы.		-	+++		Ħ	-+
ПК-1	Имеет практический опыт: владения методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.			+		7	+
ПК-4	Знает: требования ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерные образовательные программы и учебники по преподаваемому предмету, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.		-	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся, осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего и среднего общего образования.		-	+		7	+
ПК-4	Имеет практический опыт: владеет владения навыками конструирования и реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся.					7	+
ПК-5	Знает: требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерные основные образовательные программы основного общего образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам основного общего образования;	+	+	+	+		+
ПК-5	Умеет: осуществлять реализацию программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;			+			+
ПК-5	Имеет практический опыт: проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.			+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ведерникова, О. Б. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики "Физическая культура в образовательном учреждении" Текст метод. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и методика физ. культуры и спорта; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2010. - 34 с.

- 2. Жилкин, А. И. Легкая атлетика Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 Физическая культура А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2005. 463, [1] с. ил.
- 3. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура Учеб. для вузов по специальности "Оздоровит. физ. культура" А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. Минск: Тесей, 2003. 526, [1] с.
- 4. Хрущев, С. В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания Текст учеб. пособие для вузов по специальностям 060101 "Лечебное дело" и др. С. В. Хрущев, О. И. Симонова. М.: Академия, 2006. 303, [1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Шаблон технологической практики
 - 2. Задания по составлению технологической карты
 - 3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Физическая культура в старшей школе
 - 4. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. 40 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Шаблон технологической практики
- 2. Задания по составлению технологической карты
- 3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Физическая культура в старшей школе
- 4. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. 40 с.

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	библиотечная	Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. https://e.lanbook.com/book/74503
2	литература	библиотечная система	Рубин, В.С. Разделы теории и методики физической культуры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Физическая культура, 2006. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/136171
3	Дополнительная литература	библиотечная	Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры: учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск: ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с.

		издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/154151
4	Дополнительная	Электронно- библиотечная	Власова, О. П. Общеразвивающие упражнения с предметами и гимнастическими снарядами: учебнометодическое пособие / О. П. Власова. — Нижний Тагил:
	литература	ература система	НТГСПИ, 2017. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/177535

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис" - Гарант (бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Зачет,диф.зачет	101 (6)	Рабочее место
Лекции	(6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.