ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 01.06.2022

О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 История древнего мира
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 01.06.2022

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Комлев П. А.
Пользователь: komlevpa
Дата подписания: 31.05.2022

П. А. Комлев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: Учебная дисциплина «История древнего мира» предназначена дать представление об основных этапах и содержании истории древней Греции и древнего Рима. В этом контексте проанализировать общее и особенное в истории древнего мира, что позволит определить место античной цивилизации в общемировом историческом процессе. Задачи: – определить круг дискуссионных проблем истории древнего мира, выявить новые и проанализировать традиционные подходы их изучения в зарубежной и отечественной историографии; – обозначить основные тенденции в развитии полисной системы организации общества и государства, проследить формирование и эволюцию классической рабовладельческой демократии в Афинах и Риме; – проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в последнее десятилетие, и охарактеризовать новые подходы в изучении истории древнего мира.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ориентирована на рассмотрение важнейших проблем развития античной государственности, истории рабовладельческой демократии и полисной системы. Особое внимание уделяется изучению античной экономики и социальной трансформации, эволюции политического строя в Древней Греции и Риме. Рассматривается роль личностного фактора в античной истории. Изучается внешняя политика, политическое и культурное взаимодействие античных государств. Раздел 1. Греция в III – II тыс. до н.э. Минойская (Критская) цивилизация. Ахейская (Микенская) Греция. Раздел 2. Архаическая Греция. Экономические и социальные условия возникновения греческих полисов. Раздел 3. Образование и развитие государств полисного типа. Афины и Спарта. Раздел 4. Классическая Греция. Раздел 5. Греция в IV в. до н.э. Кризис полиса. Македонское завоевание Греции. Раздел 6. Греция в эллинистический период. Раздел 7. Древнейший период истории Италии. Рим в царский период. Раздел 8. Период Ранней республики в Риме. Раздел 9. Рим в период Поздней республики. Формирование Римской средиземноморской державы. Раздел 10. Римская империя в эпоху Августа. Формирование системы диархии принцепса и Сената. Раздел 11. Становление принципата в Ранней Римской империи. Династия Юлиев-Клавдиев. Раздел 12. Укрепление принципата в правление династии Флавиев. Расцвет Римской империи во II веке н.э.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории древнего мира Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению

	древнего мира
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.22 История средних веков, 1.О.28 Новая и новейшая история

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 149 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
Аудиторные занятия:	128	64	64

Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	139	69,5	69,5
Подготовка к экзамену в I семестре	14,5	14.5	0
Подготовка к семинарским занятиям во II семестре	55	0	55
Подготовка к экзамену во II семестре	14,5	0	14.5
Подготовка к семинарским занятиям в I семестре	55	55	0
Консультации и промежуточная аттестация	21	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Греция в III – II тыс. до н.э. Минойская (Критская) цивилизация. Ахейская (Микенская) Греция	14	8	6	0
2	Архаическая Греция. Экономические и социальные условия возникновения греческих полисов	6	6	0	0
3	Образование и развитие государств полисного типа. Афины и Спарта	12	0	12	0
4	Классическая Греция (V век до н.э.) Греко-персидские войны. Экономика и общество Древней Греции в классический период	12	6	6	0
5	Греция в IV в. до н.э. Кризис полиса. Македонское завоевание Греции	10	6	4	0
6	Греция в эллинистический период. Эллинизм: сущность и периодизация. Характерные черты эллинистических государств	6	2	4	0
7	Древнейший период истории Италии. Рим в царский период	6	6	0	0
8	Период Ранней республики в Риме. Государственное устройство Римской республики V – III вв. до н.э. Внешняя политика Рима.	14	4	10	0
9	Рим в период Поздней республики. Формирование Римской средиземноморской державы	20	8	12	0
10	Римская империя в эпоху Августа. Формирование системы диархии принцепса и Сената	12	4	8	0
11	Становление принципата в Ранней Римской империи. Династия Юлиев-Клавдиев	10	10	0	0
12	Укрепление принципата в правление династии Флавиев. Расцвет Римской империи во II веке н.э.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Условия формирования древнегреческой цивилизации. Периодизация и источники по истории Древней Греции	2
2	1	Греция в III – II тыс. до н.э. Минойская (Критская) цивилизация	2
3	1	Ахейская (Микенская) цивилизация	4

4	2	Архаическая Греция. Экономические и социальные условия возникновения греческих полисов	2
5	2	Полис: характерные черты и особенности	2
6	2	Великая греческая колонизация: причины, основные направления, характер, итоги и значение	2
7	4	Греко-персидские войны: причины, цели сторон, этапы, итоги. Возникновение Афинского морского союза	4
8	4	Социально-классовая структура греческого общества (V–IV вв. до н.э.)	2
9	5	Греция в IV в. до н.э. Кризис полиса	2
10	5	Социально-экономический строй Македонии в V – первой половине IV в. до н.э.	2
11	5	Филипп II, его реформы и внешняя политика. Коринфский конгресс	2
12	6	Эллинизм: сущность и периодизация. Характерные черты эллинистических государств	2
13	7	История Древнего Рима: периодизация и особенности цивилизации	1
14	7	Природа и население древней Италии	1
15	7	Возникновение Рима. Рим в царский период: экономика, общество и система управления в VIII–VI вв. до н.э.	2
16	7	Реформы Сервия Туллия	1
17	7	Сословно-классовая структура римского общества в VI – III вв. до н.э	1
18	8	Борьба плебеев с патрициями	2
19	8	Государственное устройство Ранней республики в Риме	2
20	9	Диктатура Цезаря и его реформы	4
21	9	II триумвират. Завершение гражданских войн и падение республики	4
22	10	Принципат Августа. Формирование монархических структур	2
23	10	Социальная и внешняя политика Августа	2
24	11	Тиберий и укрепление власти Юлиев-Клавдиев	2
25	11	Политическая реакция в правление Калигулы	2
26	11	Реформы Клавдия. Сенатская оппозиция	2
27	11	Правление Нерона: 2 периода	2
28	11	Гражданская война 68 – 69 гг. Год четырёх императоров	2
29	12	Римская империя при Флавиях. Реформы Веспасиана	2
30	12	"Золотой век" Римской империи (II в. н.э.). Эпоха Антонинов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Гомеровский период в истории Греции (XI – IX вв. до н.э.). Гомер и гомеровский вопрос. Хозяйственный строй гомеровского общества. Социальная структура гомеровского общества. Организация управления в гомеровскую эпоху. Социальное расслоение. Рабство в гомеровское время	6
2	3	Древняя Спарта (IX – VI вв. до н.э.). Исторические условия формирования спартанского государства. Классово-сословная структура спартанского общества. Государственное устройство. Мессенские войны. Создание Пелопонесского союза. Особенности социально-экономического строя дорийских государств Греции (Крит, Фессалия, Беотия)	6
3	3	Образование Афинского государства (IX – VI вв. до н.э.). Древняя Аттика: социально-экономическое развитие. Эволюция государственного управления. Законы Драконта. Солон и его законодательство. Тирания Писистрата.	6

		Реформы Клисфена. Социальная структура афинского общества в VI в. до н.э.	
4	4	Пелопонесская война (V в. до н.э.). Борьба партий и внешняя политика Афин в первой половине V в. до н.э. Малая Пелопонесская война (457– 445 гг. до н.э.). Государственное устройство Афин при Перикле. Афинская держава (архе). Пелопонесская война: причины, поводы, характер и особенности	6
5	5	Монархия Александра Македонского: возникновение и распад. Греция в первой половине IV в. до н.э. Возвышение Фив. Второй афинский союз. Македонская и антимакедонская группировки в Афинах. Установление македонской гегемонии в Греции	4
6	6	Эллинистический Египет. Политический строй Египта в эллинистический период. Экономика: особенности развития. Царские и уступленные земли. Социальная структура эллинистического Египта. Внешняя политика Птолемеев	4
7	8	Децемвират в Древнем Риме и Законы XII таблиц (V в. до н.э.). Трансформация системы управления в первый период Ранней рес-публики (509 – 449 гг. до н.э.). Борьба плебеев и патрициев. Законы XII таблиц	6
8	8	Внешняя политика Рима в период Ранней республики (VI – III вв. до н.э.). Армия Рима в царский период. Первые завоевания римлян в Лации. Политика синой-кизма и её результаты. Латинские войны. Борьба Рима за гегемонию в Средней Италии	4
9	9	Экономика и общество Древнего Рима в эпоху Республики (VI – I вв. до н.э.). Основные особенности римской экономики в период Ранней республики (VI – III вв. до н.э.). Религия в Древнем Риме и её общественная роль. Социальная структура римского общества в Поздней республике	4
10	9	Пунические войны и формирование Римской державы (III – II вв. до н.э.). Восточная экспансия Рима во II в. до н.э. Особенности взаимоотношений Рима с эллинистическими государствами	2
11	9	Древний Рим эпохи кризиса республики и становления империи. Кризис Римской республи-ки во II веке до н.э.: причины и основные проявления. Борьба за проведение аграрной реформы в Риме. Политическая деятельность Тиберия Гракха. I триумвират: состав и значение	6
12	10	Династия Юлиев-Клавдиев и становление системы принципата. Преемники Августа. Восстания легионов. Движения в провинциях. Сенаторская оппозиция. Финансовый кризис 33 г. и его последствия. Отношение императорской власти к провинциям. Провинциальные восстания в Британии, Галлии, Иудее. Деспотические тенденции в развитии принципата. Правление Нерона	6
13	10	Аграрная политика первых императорских династий в Древнем Риме (Юлии-Клавдии и Флавии)	2
14	12	Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по истории древнего мира	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к экзамену в I семестре	ПУМД, ЭУМД, а также: Сергеев, В. С. История Древней Греции : учебник для вузов / В. С. Сергеев. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 391 с.	1	14,5
Подготовка к семинарским занятиям во II семестре	ПУМД, ЭУМД, а также: История древнего Рима. Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" В. И. Кузищин, И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева, Г. Г. Ершова; Под ред. В. И. Кузищина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2005. - 382 с.; Машкин, Н. А. История древнего Рима / Н. А. Машкин. - М.: Высшая школа, 2006. - 750 с.; Всемирная история.Ч. 1 История Древнего мира и средних веков учебник для вузов по гуманитар. направлениям : в 2 ч. Г. Н. Питулько и др.; под ред. Г. Н. Питулько. - М.: Юрайт, 2017. - 128 с.	2	55
Подготовка к экзамену во II семестре	ПУМД, ЭУМД, а также: Кузищин, В. И. История Древнего Рима. Учеб. пособие для вузов по специальности 020700 "История" В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 446 с.; История Древнего мира: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 437 с.	2	14,5
Подготовка к семинарским занятиям в I семестре	ПУМД, ЭУМД, а также: История Древней Греции Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузищин, Л. П. Маринович; Под ред. В. И. Кузищина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 399 с.; Ляпустин, Б. С. Древняя Греция Текст учеб. пособие для вузов по специальности 020700 "История" Б. С. Ляпустин, И. Е. Суриков. - М.: Дрофа, 2007. - 526 с.; Гомер, Илиада / Гомер ; переводчик Н. И. Гнедич. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 388 с.; Гомер, Одиссея / Гомер ; переводчик В. А. Жуковский. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 293 с.	1	55

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание по карте № 1	1	3	Студент готовит к занятию задание по карте. Максимальная оценка за задание составляет 3 балла. Минимальная оценка за задание - 0 баллов. Критерии оценивания: 3 балла – правильно выполнены все три пункта задания, нет фактических ошибок; 2 балла – отсутствует один пункт задания или допущена одна фактическая ошибка в ответе; 1 балл – отсутствуют два пункта задания или допущены две фактические ошибки в ответе; 0 баллов – задание не выполнено. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
2	1	Текущий контроль	Задание по карте № 2	1	5	Студент готовит к занятию задание по карте. Максимальная оценка за задание составляет 5 баллов. Минимальная оценка за задание - 0 баллов. Критерии оценивания: 5 баллов – правильно выполнены все пять пунктов задания, нет фактических ошибок в ответе; 4 балла – правильно выполнены четыре пункта задания, допущена одна фактическая ошибка в ответе; 3 балла – правильно выполнены три пункта задания, допущены две фактические ошибки в ответе; 2 балла – правильно выполнены два пункта задания, допущены три фактические ошибки в ответе; 1 балл – правильно выполнен один пункт задания, допущены четыре фактические ошибки в ответе; 0 баллов – задание не выполнено. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов	экзамен

						мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
3	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
4	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не	экзамен

						содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
5	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	экзамен

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
6	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
7	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 7	1	5	Студент к занятию готовит конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за семинар составляет 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, содержит сравнительный анализ источников и литературы по	экзамен

						заданным вопросам — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, отсутствует сравнительный анализ источников и литературы — 1 балл; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок — 3 балла;. - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку — 2 балла; - Устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
8	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 8	1	5	Студент к занятию готовит конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за семинар составляет 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, содержит сравнительный анализ источников и литературы по заданным вопросам — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, отсутствует сравнительный анализ	экзамен

						источников и литературы — 1 балл; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок — 3 балла;. - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку — 2 балла; - Устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
9	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 9	1	5	Студент к занятию готовит конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за семинар составляет 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, содержит сравнительный анализ источников и литературы по заданным вопросам — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, отсутствует сравнительный анализ источников и литературы — 1 балл; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;	экзамен

						- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок — 3 балла;. - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку — 2 балла; - Устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
10	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 10	1	5	Студент к занятию готовит конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за семинар составляет 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, содержит сравнительный анализ источников и литературы по заданным вопросам — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, отсутствует сравнительный анализ источников и литературы — 1 балл; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок — 3	экзамен

						балла;. - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку — 2 балла; - Устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
11	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 11	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля	экзамен

						БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
12	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 12	1	5	Студент к занятию готовит конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за семинар составляет 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, содержит сравнительный анализ источников и литературы по заданным вопросам — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, отсутствует сравнительный анализ источников и литературы — 1 балл; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок — 3 балла;. - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку — 2 балла; - Устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
13	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 13	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
14	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 14	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют	экзамен

						содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
15	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 15	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	экзамен

						ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
16	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 16	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
17	1	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	40	Контрольным мероприятием промежуточной аттестации в 1 семестре является итоговый тест по курсу. Итоговый тест (ко всем разделам) содержит 40 заданий и оценивается максимально в 40 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Баллы, полученные студентом в результате выполнения итогового теста, вносится в журнал оценок. Студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %	экзамен

						Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	
18	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 17	1	5	Студент к занятию готовит конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за семинар составляет 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, содержит сравнительный анализ источников и литературы по заданным вопросам — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, отсутствует сравнительный анализ источников и литературы — 1 балл; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок — 3 балла;. - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку — 2 балла; - Устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов	экзамен

						мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
19	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 18	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
20	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 19	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не	экзамен

						содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
21	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 20	1	5	Студент к занятию готовит конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за семинар составляет 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, содержит сравнительный анализ источников и литературы по заданным вопросам — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, отсутствует сравнительный анализ источников и литературы — 1 балл; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок — 3 балла;. - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку — 2	экзамен

						балла; - Устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
22	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 21	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен

23	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 22	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
24	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 23	1	5	Студент к занятию готовит конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за семинар составляет 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, содержит сравнительный анализ источников и литературы по заданным вопросам — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, отсутствует сравнительный анализ	экзамен

						источников и литературы — 1 балл; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок — 3 балла;. - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку — 2 балла; - Устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
25	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 24	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две	экзамен

						фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
26	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 25	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
27	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и	экзамен

			семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 26			участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
28	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 27	1	5	Студент к занятию готовит конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за семинар составляет 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, содержит сравнительный анализ источников и литературы по заданным вопросам — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, отсутствует сравнительный анализ источников и литературы — 1 балл; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения	экзамен

						аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок — 3 балла;. - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку — 2 балла; - Устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
29	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 28	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок	экзамен

						"Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
30	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 29	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
31	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 30	1	3	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за семинар (без выполнения задания в формате письменного конспекта) — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и	экзамен

						дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
32	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 31	1	5	Студент к занятию готовит конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за семинар составляет 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, содержит сравнительный анализ источников и литературы по заданным вопросам — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов, отсутствует сравнительный анализ источников и литературы — 1 балл; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок — 3 балла;. - Устные ответы и дополнения	экзамен

						аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку — 2 балла; - Устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
33	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 32	1	5	Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Начисление баллов за проектный семинар происходит по следующим параметрам: 1. Оценка содержания и научной основы проекта - максимально 3 балла. 2. Оценка презентации проекта и его устной защиты – максимально 2 балла. Критерии оценивания: 1. - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме — 3 балла; - Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и	экзамен

						фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме, но имеются некоторые неточности в использовании понятий, терминов — 2 балла; - содержание проекта демонстрирует незнание теории и фактологии темы (ошибки в фактах, событиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; - проект не подготовлен — 0 баллов; 1. Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, отражает суть проекта — 2 балла;. - Презентация проекта нарушает требования оформления, но отражает суть проекта — 1 балл; - Презентация отсутствует — 0 баллов Более подробно процедура и критерии оценивания проектного семинара изложены в методических материалах кафедры «Проектный семинар: процедура проведения и критерии оценивания»	
34	2	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	40	Контрольным мероприятием промежуточной аттестации во 2 семестре является итоговый тест по курсу. Итоговый тест (ко всем разделам) содержит 40 заданий и оценивается максимально в 40 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Баллы, полученные студентом в результате выполнения итогового теста, вносится в журнал оценок. Студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %.Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Итоговый тест (ко всем разделам) содержит 40 заданий и оценивается максимально в 40 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени в 30 минут для прохождения теста. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %.Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Итоговый тест (ко всем разделам) содержит 40 заданий и оценивается максимально в 40 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени в 30 минут для прохождения теста. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ОПК-2	Знает: основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира	+	+					+				+			+			+	+			+							+		
ОПК-2	Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории древнего мира			+	+			+			+					+		+	+			+			+						+
ОПК-2	Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира							+									+	+							+						
ОПК-3	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях					+			+				+					+			+			+		+					
ОПК-3	Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях								+	+				+				+					+				+		+		
ОПК-3	Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах						+			+			+					+		+								+		+	

	в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях																												
ПК-1	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира																												
ПК-1	Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях																												
ПК-1	Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности																												

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История Древней Греции Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузищин, Л. П. Маринович; Под ред. В. И. Кузищина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 399 с. ил.
2. История древнего Рима Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" В. И. Кузищин, И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева, Г. Г. Ершова; Под ред. В. И. Кузищина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2005. - 382,[1] с. ил., карты
3. Ляпустин, Б. С. Древняя Греция Текст учеб. пособие для вузов по специальности 020700 "История" Б. С. Ляпустин, И. Е. Суриков. - М.: Дрофа, 2007. - 526, [1] с. ил.
4. Машкин, Н. А. История древнего Рима Текст учебник Н. А. Машкин. - М.: Высшая школа, 2006. - 750, [1] с. ил.
5. Кузищин, В. И. История Древнего Рима [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 020700 "История" В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 446, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Всемирная история [Текст] Ч. 1 История Древнего мира и средних веков учебник для вузов по гуманитар. направлениям : в 2 ч. Г. Н. Питулько и др.; под ред. Г. Н. Питулько. - М.: Юрайт, 2017. - 128, [1] с.
2. Гомер Илиада Пер. с древнегреч. Н. Гнедича; Примеч. М. Томашевской. - М.: Художественная литература, 1987. - 382 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
2. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История Древнего мира-2. История Древней Греции и Рима: Электронное учебно-методическое пособие / Сост. Т.Н. Козловская. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. - 173 с. https://e.lanbook.com/book/139876
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сергеев, В. С. История Древней Греции : учебник для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. https://urait.ru/bcode/472277
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. https://urait.ru/bcode/475328
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. https://urait.ru/bcode/469868
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Валлон, А. А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 2. Рабство в Риме / А. А. Валлон, В. Вестерман ; переводчик С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. https://urait.ru/bcode/454926
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бузескул, В. П. Введение в историю Греции / В. П. Бузескул. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. https://urait.ru/bcode/474801
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гомер, Илиада / Гомер ; переводчик Н. И. Гнедич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. https://urait.ru/bcode/473882
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гомер, Одиссея / Гомер ; переводчик В. А. Жуковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. https://urait.ru/bcode/473881

9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Тацит, П. Исторические записки / П. Тацит ; переводчик А. С. Клеванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 649 с. https://urait.ru/bcode/448688
10	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вебер, М. Аграрная история Древнего мира / М. Вебер ; под редакцией Д. М. Петрушевского ; переводчик Е. С. Петрушевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. https://urait.ru/bcode/431589
11	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История древнего мира: методические указания / сост. П.А. Комлев https://ozi.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)