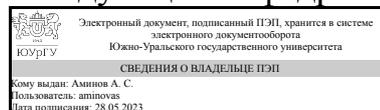


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



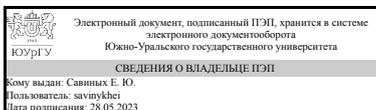
А. С. АМИНОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 49.04.01 Физическая культура
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования

Задачи практики

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных данных, овладение современными методами исследований, информационными технологиями; развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности; совместное участие магистрантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов научно-исследовательской работы

Краткое содержание практики

Практическое проведение опытно-экспериментальной работы по теме магистерской диссертации и интерпретация полученных результатов (основные результаты исследования, выводы о выполнении поставленных задач (3 глава ВКР (магистерской научно-исследовательской работы)))

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов; обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта

	<p>Умеет: обосновывать научное предположение и защищаемые положения; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Имеет практический опыт: публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> <p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: формирования рабочих групп для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
<p>УК-91 Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных методов и инструментов для представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает: порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</p> <p>Имеет практический опыт: разработки стратегических планов развития и программ научно-исследовательских мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного</p>

	подразделения)
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает:
	Умеет:использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов
	Имеет практический опыт:обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Знает:
	Умеет:разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта
	Имеет практический опыт:разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает:алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта
	Умеет:формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации в сфере физической культуры и массового спорта; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
	Имеет практический опыт:публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; опытом рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования
ОПК-91 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные,	Знает:особенности проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной

социально-экономические, общеинженерные знания и знания в области когнитивных наук для решения основных, нестандартных задач применения искусственного интеллекта, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	Умеет:проводить теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	Имеет практический опыт:самостоятельного приобретения и применения знания для решения профессиональных задач с использованием искусственного интеллекта

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.07 Иностранный язык ФД.02 Python для анализа данных 1.О.01 История и методология науки 1.О.06 Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами) 1.О.02 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта ФД.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ФД.01 Основы программирования Python 1.О.05 Технология научных исследований в физической культуре 1.О.04 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Иностранный язык	<p>Знает: иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; вариантов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; методы использования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</p> <p>Умеет: использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке</p> <p>Имеет практический опыт: использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке</p>
1.О.04 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	<p>Знает: систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей; содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий,</p>

искусственного интеллекта и информационной безопасности, тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта, содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества, теоретические проблемы информатики, искусственного интеллекта, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем, методы решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественно-научных, социально-экономических, инженерных знаний и знаний в области когнитивных наук, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта: в области подготовки спортсменов, в рекреационной деятельности, организационно-управленческой деятельности в области физической культуры

Умеет: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения научной проблемы; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний, применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта; применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта; использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и правил, проводить

	<p>критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов, применять при решении задач профессиональной деятельности критерии эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики; структуру интеллектуального капитала, методы оценки эффективности, решать основные, нестандартные задачи применения искусственного интеллекта, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>Имеет практический опыт: выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>
<p>1.О.01 История и методология науки</p>	<p>Знает: современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных, базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре</p> <p>Умеет: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода, оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний</p> <p>Имеет практический опыт: определения наиболее эффективных способов осуществления</p>

	<p>исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия, определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</p>
<p>1.О.05 Технология научных исследований в физической культуре</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; показатели результативности научно-исследовательской работы; особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами-грантодателями, требования к оформлению конкурсной документации</p> <p>Умеет: выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах подготовки в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии</p> <p>Имеет практический опыт: планирования научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов</p>

	<p>исследования, в том числе из смежных областей знаний; рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования; публичной защиты результатов собственных исследований, опытом участия в научных дискуссиях</p>
<p>1.О.06 Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)</p>	<p>Знает: основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования и(или) ДПП; методы и способы управление персоналом ФСО и ОО, целевые показатели развития физической культуры и спорта; показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; методы, методики и стандарты управления качеством, обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия, современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта; теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, основы планирования, бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО); порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; методы календарного и сетевого планирования</p> <p>Умеет: использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций; оценивать</p>

профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения, определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности, выполнять анализ планов работ, в том числе по достижению целевых показателей; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия, изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, ставить цели и определять задачи ФСО на основе анализа внутренней и внешней среды; разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО

Имеет практический опыт: проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных

	услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию, разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)
ФД.02 Python для анализа данных	Знает: Умеет: применять современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности Имеет практический опыт:
ФД.01 Основы программирования Python	Знает: современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности Умеет: Имеет практический опыт:
1.О.02 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта	Знает: порядок составления и оформления научной работы, научной статьи в области физической культуры и спорта; требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам, современные информационно-коммуникационные технологии; современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта, состав современных методов и средств информатики, передовые методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации исследовательской деятельности, методы выполнения поиска зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации Умеет: оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование, выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; разрабатывать формы подачи информации

	<p>с учетом мотивов и интересов адресата; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов, проводить анализ современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения прикладных задач различных классов, применять методы исследований результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: опытом письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты), в том числе на иностранном языке</p>
ФД.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Знает: основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать</p>

	<p>уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями,</p>

	<p>составляющими окружение проекта Умеет: разрабатывать формы отчетности; применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО, организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата, координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности Имеет практический опыт: применения методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию, разработки комплексных мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: методы календарного и сетевого планирования; содержание проектной деятельности в физической культуре и спорте, систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта, основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта, сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда, методики изучения внешней среды проекта; средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта, технологии проектирования научно-исследовательской деятельности</p>

	<p>Умеет: ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии, разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет: оценивать результаты профессиональной деятельности и вносить в нее коррективы</p> <p>Имеет практический опыт: определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций, саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности, разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления, выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения, определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке, порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, показатели результативности научно-исследовательской работы; суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области</p>

физической культуры и спорта, математические, естественно-научные и технические методы для решения основных, нестандартных задач применения искусственного интеллекта

Умеет: выполнять анализ планов работ, в том числе - по достижению целевых показателей, определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта, выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач, адаптировать существующие математические, естественно-научные и социально-экономические методы для решения основных, нестандартных задач применения искусственного интеллекта

Имеет практический опыт: критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, организации работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей, анализа норм и правил в сфере искусственного интеллекта, осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию, проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации, планирования, координации и контроля работы структурных подразделений, связанных с

	проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий; разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации, выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта, исследования и анализа современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 8.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание по практике	2
2	Планирование мероприятий по научно-исследовательской работе на 4 семестр	7
3	Сбор и оформление полученных данных	76
5	Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении	49
6	Разработка рекомендаций по использованию программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	24
7	Подготовка статьи по результатам научно-исследовательской работы	24
8	Разработка стратегического плана развития или программы научно-исследовательских мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)	12
9	Подготовка отчетной документации по практике (дневник, отчет, доклад и презентация к защите практики)	18
10	Защита практики	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но	дифференцированный зачет

						<p>больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p>	
2	4	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	<p>5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и</p>	дифференцированный зачет

						<p>замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан</p>	
3	4	Текущий контроль	Отчет по производственной практике (НИР)	10	16	<p>1 балл - разработана программа практики 1 балл - полученные данные представлены в табличной форме 1 балл - сравнительный анализ полученных данных представлен в описательной форме 1 балл - сравнительный анализ полученных данных представлен методом визуализации данных 3 балла - оформлена исследовательская статья на студенческую конференцию по результатам полученных данных; 2 балла - 1-2 небольших замечания; 1 балл - 3-4 небольших замечаний 3 балла - даны рекомендации по использованию программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач; 2 балла - выполнено задание частично; 1 балл -</p>	дифференцированный зачет

						частично и с замечаниями 1 балл - представлены выводы по анализу данных 2 балла - аннотация статьи представлена на английском языке, 1 балл - есть замечания в содержании аннотации 3 балла - разработан стратегический план; 2 балла - задание выполнено на 75%; 1 балл - задание выполнено на 50 %	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов; обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта	+	+	+
УК-1	Умеет: обосновывать научное предположение и защищаемые положения; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: формирования рабочих групп для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	+	+	+
УК-91	Имеет практический опыт: применения современных методов и инструментов	+	+	+

	для представления результатов научно-исследовательской деятельности			
ОПК-1	Знает: порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта	+	+	+
ОПК-1	Умеет: разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: разработки стратегических планов развития и программ научно-исследовательских мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)	+	+	+
ОПК-6	Умеет: использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений	+	+	+
ОПК-7	Умеет: разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований	+	+	+
ОПК-8	Знает: алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта	+	+	+
ОПК-8	Умеет: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации в сфере физической культуры и массового спорта; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; опытом рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования	+	+	+
ОПК-91	Знает: особенности проведения теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	+	+	+
ОПК-91	Умеет: проводить теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	+	+	+
ОПК-91	Имеет практический опыт: самостоятельного приобретения и применения знания для решения профессиональных задач с использованием искусственного интеллекта	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Селуянов, В. Н. Научно-методическая деятельность Учеб. для вузов по специальностям 032101 - Физ. культура и спорт, 032102 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптированная физическая культура) В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Физическая культура, 2005. - 287 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания производственной практики (НИР) по направлению 49.04.01 Физическая культура (4 семестр)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистрантов и подготовка магистерской диссертации : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 156 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
3. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Спортивное совершенствование ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 62	Компьютер: системный блок, монитор, мышь, клавиатура - 3 комплекта Ноутбук - 4 шт.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	Весы-анализатор состава тела Tanita - 1 шт. Комплекс стабилметрический компьютеризированный - 1 шт. Комплекс функционального анализа позвоночника 3D Сканер - 1 шт.

		<p>Анализатор формулы крови неинвазивный АМП - 1 шт. Анализатор мочи на тест-полосках Siemens - 1 шт. Многофункциональная рабочая станция SCHILLER - 1 шт. Мобильная эргоспирометрическая система Охусон Mobile - 1 шт. Профессиональная портативная лаборатория Diagloba - 1 шт. Микропланшетный фотометр -1 шт. Компьютер: системный блок, монитор, мышь, клавиатура - 1 комплект</p>
--	--	---