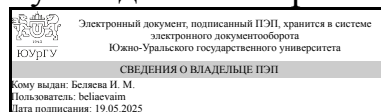


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



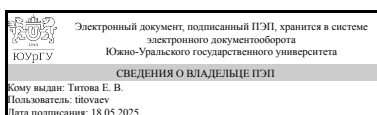
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.04 Управление проектами  
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Конституционное и административное право

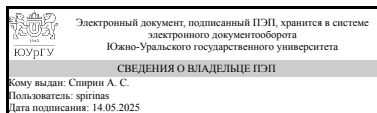
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. С. Спирин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами» состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных организациях - формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления; - формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами; - развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области; - формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе и управлении проектами.

### Краткое содержание дисциплины

Определение проекта. Проекты и проектная деятельность. Виды и классификация проектов. Управление проектами: определение и ключевые концепции. Системная модель управления проектами. Проектно-ориентированное управление. Успех проекта и критические факторы успеха проекта. Цели и содержание проекта. Жизненный цикл проекта. Особенности проекта как объекта управления. Ограничения и условия реализации проекта. Неопределенность и риск. Участники и организации проекта. Группы процессов управления проектами. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы организации и обеспечения исполнения проекта. Процессы контроля. Процессы закрытия. Управление содержанием проекта. Определение иерархической структуры и состава работ проекта. Управление проектом по временным параметрам. Определение взаимосвязей работ. Оценка длительности работ. Определение ключевых вех и внешних ограничений. Разработка расписания. Контроль сроков проекта. Определение последовательности выполнения работ (сетевая модель проекта) и расчет календарного плана. Система контроля сроков проекта. Оптимизация сроков проекта. Анализ проекта по методу критического пути. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. Управление персоналом проекта. Управление поставками проекта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели;<br>Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Имеет практический опыт: участия в проекте на |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: особенности организации и руководства командой<br>Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу;<br>Имеет практический опыт: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.19 Финансовое право, ФД.06 Общественный проект "Обучение служением" |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                              |
| Написание эссе                                                             | 5           | 5                                  |
| Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами               | 20,75       | 20.75                              |
| Подготовка к зачету                                                        | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|

|   |                                                 |       |   |    |    |
|---|-------------------------------------------------|-------|---|----|----|
|   |                                                 | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы проектной деятельности                   | 16    | 8 | 8  | 0  |
| 2 | Особенности реализации отдельных этапов проекта | 16    | 8 | 8  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Проекты и проектная деятельность. Виды и классификация проектов.                                                                                                                                                                                       | 2            |
| 2        | 1         | Управление проектами: определение и ключевые концепции. Системная модель управления проектами. Проектно-ориентированное управление.                                                                                                                    | 2            |
| 3        | 1         | Успех проекта и критические факторы успеха проекта. Цели и содержание проекта.                                                                                                                                                                         | 2            |
| 4        | 1         | Жизненный цикл проекта. Особенности проекта как объекта управления. Ограничения и условия реализации проекта. Неопределенность и риск.                                                                                                                 | 2            |
| 5        | 2         | Участники и организация проекта. Группы процессов управления проектами.                                                                                                                                                                                | 2            |
| 6        | 2         | Процессы планирования. Процессы организации и обеспечения исполнения проекта. Процессы контроля. Процессы закрытия.                                                                                                                                    | 2            |
| 7        | 2         | Управление содержанием проекта. Определение иерархической структуры и состава работ проекта. Управление проектом по временным параметрам. Определение взаимосвязей работ. Оценка длительности работ. Определение ключевых вех и внешних ограничений    | 2            |
| 8        | 2         | Контроль сроков проекта. Определение последовательности выполнения работ (сетевая модель проекта) и расчет календарного плана. Система контроля сроков проекта. Оптимизация сроков проекта. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Проекты и проектная деятельность. Виды и классификация проектов.                                                                                                                                                                                       | 2            |
| 2         | 1         | Управление проектами: определение и ключевые концепции. Системная модель управления проектами. Проектно-ориентированное управление.                                                                                                                    | 2            |
| 3         | 1         | Успех проекта и критические факторы успеха проекта. Цели и содержание проекта.                                                                                                                                                                         | 2            |
| 4         | 1         | Жизненный цикл проекта. Особенности проекта как объекта управления. Ограничения и условия реализации проекта. Неопределенность и риск.                                                                                                                 | 2            |
| 5         | 2         | Участники и организация проекта. Группы процессов управления проектами.                                                                                                                                                                                | 2            |
| 6         | 2         | Процессы планирования. Процессы организации и обеспечения исполнения проекта. Процессы контроля. Процессы закрытия.                                                                                                                                    | 2            |
| 7         | 2         | Управление содержанием проекта. Определение иерархической структуры и состава работ проекта. Управление проектом по временным параметрам. Определение взаимосвязей работ. Оценка длительности работ. Определение ключевых вех и внешних ограничений    | 2            |
| 8         | 2         | Контроль сроков проекта. Определение последовательности выполнения работ (сетевая модель проекта) и расчет календарного плана. Система контроля сроков проекта. Оптимизация сроков проекта. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                               |                                                                            |         |              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Написание эссе                                               | ЭУМД, основная литература № 1-4, ЭУМД, дополнительная литература № 5-7     | 2       | 5            |
| Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами | ЭУМД, основная литература № 1-4, ЭУМД, дополнительная литература № 5-7     | 2       | 20,75        |
| Подготовка к зачету                                          | ЭУМД, основная литература № 1-4, ЭУМД, дополнительная литература № 5-7     | 2       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Решение ситуационных задач 1.1    | 0,25 | 1          | Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение. При решении задач оценивается умение аргументировать свою позицию при рассмотрении конкретного казуса. Решение задач оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Аргументированный ответ на одну задачу соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводиться 5-7 минут. Весовой коэффициент - 0,25 | зачет            |
| 2    | 2        | Текущий контроль | Выполнение творческого            | 0,25 | 1          | Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет            |

|   |   |                  |                                |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|--------------------------------|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | задания (эссе)<br>1.2          |      |   | результатов выступления с рефератом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выступление с рефератом оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Выступление с рефератом на выбранную тему эссе соответствует 1 баллу. Отсутствие реферата - 0 баллов. Весовой коэффициент – 0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач 2.1 | 0,25 | 1 | <p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается проанализировать предложенное преподавателем описание проекта на основе теоретического материала. При анализе предложенного проекта студент отвечает на вопросы: Присутствуют ли и в чем выражаются основные признаки проекта? К какому типу проектов относится проект, предложенный преподавателем по разным классификационным основаниям. Каковы цели и задачи проекта? Какова структура проекта? Студенты разрабатывают паспорт проектной идеи по предложенной структуре: 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта;</p> <p>2) проблема, которую должен решить данный проект,</p> <p>3) описание целей проекта;</p> <p>4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект;</p> <p>5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами;</p> <p>7) ориентировочный бюджет проекта;</p> <p>8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта.</p> <p>Студенты разделяются на малые группы (4-6 человек). Студенты придумывают тему проекта, в групповой работе создают его структуру и описание по предложенной схеме</p> <p>Решение поставленных задач оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Выполнение поставленных задач в рамках коллективной работы соответствует 1</p> | зачет |

|   |   |                          |                                            |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                            |      |   | баллу каждому студенту. Не выполнение проектной работы - 0 баллов. На выполнение проектной работы отводится одно практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль         | Выполнение творческого задания (эссе) 2.2. | 0,25 | 1 | Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с рефератом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выступление с рефератом оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Выступление с рефератом на выбранную тему эссе соответствует 1 баллу. Отсутствие реферата - 0 баллов. Весовой коэффициент – 0,25                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 5 | 2 | Бонус                    | Бонусное задание                           | -    | 1 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.                                                                                                                                                                 | зачет |
| 6 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет                                      | -    | 4 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2        | Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; | +    | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                            | +    | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла                                                                   |      |   | + |   | + | + |
| УК-3        | Знает: особенности организации и руководства командой                                                                                            |      |   | + |   |   | + |
| УК-3        | Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу;                                                                                         |      |   | + |   |   | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели                                                       |      |   | + |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147923">https://e.lanbook.com/book/147923</a>                                                 |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Управление проектами : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114700">https://e.lanbook.com/book/114700</a>       |
| 3 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Управление проектами : учебно-методическое пособие / составители О. Н. Игнатьева, З. Л. Сизоненко. — Уфа : БАГСУ, 2024. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/458207">https://e.lanbook.com/book/458207</a>                                                       |
| 4 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/448367">https://e.lanbook.com/book/448367</a>                                                         |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118241">https://e.lanbook.com/book/118241</a> |
| 6 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/310193">https://e.lanbook.com/book/310193</a>                                              |
| 7 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Правкин, С. А. Актуальные проблемы права : учебное пособие / С. А. Правкин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188755">https://e.lanbook.com/book/188755</a>                                                                      |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | 208 (4)  | Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» IntelPentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-51 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.                                                                                                                                                                     |
| Практические занятия и семинары | 208 (4)  | Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» IntelPentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-51 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.                                                                                                                                                                     |
| Лекции                          | 401ю (5) | Рабочий стол, кресло Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор лазерный Epson 630. Усилитель мощности Звуковая система. Видеокоммутатор HDMI. Видеопереключатель HDMI. Видеокамеры-2 шт. Микрофонные системы-2 шт. Трибуна докладчика Сенсорный монитор для докладчика Стол президиума с 3 креслами LCD ‘экраны для президиума-3 шт Комплект мебели сборный: - стол на металлокаркасе -2-х местный-55 шт. -кресла мягкие с откидным сидением-110 ш. Итого: 110 посадочных мест для слушателей |