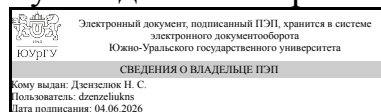


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



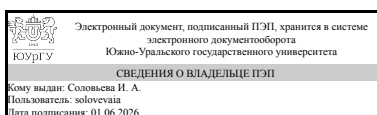
Н. С. Дзензелюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Современные методы управления  
для направления 38.04.02 Менеджмент  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

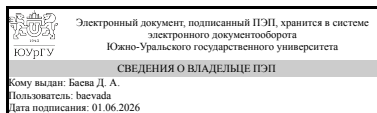
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Д. А. Баева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания и изучения дисциплины "Современные методы управления" формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах и методах управления, используемых в мировой и российской практике предприятий, в первую очередь о гибких методах управления, которые используются в ИТ сфере.. Задачи дисциплины: дать представление об основных характеристиках и условиях использования современных гибких методов управления, выявить ограничения и преимущества в сравнении с традиционными методами управления, рассмотреть основные концепции и понятия гибких методов управления.

## Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными особенностями гибких методов управления, сопоставляют их с традиционными методами, осваивают основную терминологию гибких методов управления и концепции Скрам, рассматривают основные роли, события и артефакты Скрама, учатся их практическому применению.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления                                                    | Знает: - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления.<br>Умеет: решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории; - разрабатывать проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации.<br>Имеет практический опыт: - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач |
| ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | Знает: - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления.<br>Умеет: - решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории, - разрабатывать проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации. Имеет практический опыт: - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |
| подготовка к экзамену                                                      | 11,5        | 11,5                               |
| выполнение заданий                                                         | 40          | 40                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие гибких методов управления | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Понятие Скрама                    | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

|   |                                                   |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 3 | Понятие Скрам-команды                             | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Инструменты анализа пользователей и потребителей  | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | Понятие и управление бэклогом продукта            | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 6 | Техники приоритизации в гибких методах управления | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 7 | Минимально жизнеспособный продукт                 | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 8 | Планирование спринта                              | 6 | 2 | 4 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие гибких методов управления                       | 2            |
| 2        | 2         | Понятие Скрама                                          | 2            |
| 3        | 3         | Понятие Скрам-команды                                   | 2            |
| 4        | 4         | Инструменты анализа пользователей и потребителей        | 2            |
| 5        | 5         | Понятие и управление бэклогом продукта                  | 2            |
| 6        | 6         | Техники приоритизации в гибких методах управления       | 2            |
| 7        | 7         | Минимально жизнеспособный продукт                       | 2            |
| 8        | 8         | Планирование спринта                                    | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие гибких методов управления                                   | 4            |
| 2         | 2         | Понятие Скрама                                                      | 4            |
| 3         | 3         | Понятие Скрам-команды                                               | 4            |
| 4         | 4         | Инструменты анализа пользователей и потребителей                    | 4            |
| 5         | 5         | Понятие и управление бэклогом продукта                              | 4            |
| 6         | 6         | Техники приоритизации в гибких методах управления                   | 4            |
| 7         | 7         | Минимально жизнеспособный продукт                                   | 4            |
| 8         | 8         | Планирование спринта                                                | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                           | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к экзамену | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN | 1       | 11,5         |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                    | 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a> (дата обращения: 28.01.2022). Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456169">https://urait.ru/bcode/456169</a> (дата обращения: 28.01.2022).                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |
| выполнение заданий | Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11662-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476324">https://urait.ru/bcode/476324</a> (дата обращения: 26.01.2022). Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432861">https://urait.ru/bcode/432861</a> (дата обращения: 26.01.2022). | 1 | 40 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Разработка идеи продукта и анализ | 1   | 2          | 0 баллов - концепция не разработана, либо разработана, но не соответствует | экзамен          |

|   |   |                  |                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  | конкурентов                                  |   |   | требованиям задания<br>1 балл - концепция разработана с учетом требований задания, но недостаточно обоснована<br>2 балла - концепция разработана с учетом требований задания и в полной мере обоснована                                                                                                                                                                                  |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Разработка перечня функциональности продукта | 1 | 2 | 0 баллов - перечень функциональности не разработан, либо разработан, но не соответствует требованиям задания<br>1 балл - перечень функциональности разработан с учетом требований задания, но недостаточно обоснован<br>2 балла - перечень функциональности разработан с учетом требований задания и в полной мере обоснована                                                            | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Разработка карты пути пользователя           | 1 | 2 | 0 баллов - карта пути пользователя не разработана, либо разработана, но не соответствует требованиям задания<br>1 балл - карта пути пользователя разработана с учетом требований задания, но недостаточно обоснована<br>2 балла - карта пути пользователя разработана с учетом требований задания и в полной мере обоснована                                                             | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Пользовательские истории и критерии приемки  | 1 | 2 | 0 баллов - пользовательские истории и критерии приемки не разработаны, либо разработаны, но не соответствуют требованиям задания<br>1 балл - пользовательские истории и критерии приемки разработаны с учетом требований задания, но недостаточно обоснованы<br>2 балла - пользовательские истории и критерии приемки разработаны с учетом требований задания и в полной мере обоснованы | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Бэклог продукта                              | 1 | 2 | 0 баллов - бэклог продукта не сформирован, либо сформирован с грубыми ошибками<br>1 балл - бэклог продукта сформирован частично, либо содержит незначительные отклонения от концепции продукта/требований к формированию бэклога продукта<br>2 балла - бэклог продукта в полной мере соответствует требованиям и концепции продукта                                                      | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Минимально жизнеспособный продукт            | 1 | 2 | 0 баллов - минимально жизнеспособный продукт не сформирован, либо сформирован с грубыми ошибками<br>1 балл - минимально жизнеспособный продукт сформирован частично, либо                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|   |   |                          |                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|--------------------------|------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                        |    |    | содержит незначительные отклонения от концепции продукта/требований<br>2 балла - минимально жизнеспособный продукт в полной мере соответствует требованиям и концепции продукта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 7 | 1 | Текущий контроль         | Презентация проекта    | 10 | 2  | 0 баллов - презентация не сделана, либо сделана с грубыми ошибками<br>1 балл - презентация сделана частично, либо содержит незначительные отклонения от требований задания<br>2 балла - презентация в полной мере соответствует требованиям и концепции продукта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль         | Тест текущего контроля | 10 | 10 | Студент получает случайным образом сформированные 10 тестовых вопросов, охватывающих все темы курса. Каждый вопрос предусматривает 4 варианта ответов, из которых только один верный. За каждый верный ответ начисляется 1 балл, за неверный 0 баллов. Итого максимально студент может получить 10 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 9 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен                | -  | 5  | Экзамен проводится в устной форме, студент получает билет с тремя заданиями, два из которых - это вопросы на знание теории, третий представляет собой ситуационную задачу, требующую анализа, и имеющую несколько возможных вариантов решений. При ответе на последнее задание студент имеет право вводить дополнительные условия или допущения. Студент верно ответил на первые два вопроса и обосновал ход своего решения при ответе на третий вопрос, при этом использовал специальные методы анализа ситуации - 5 баллов. Если на один из теоретических вопросов дан неполный или не вполне корректный ответ, но при ответе на третий студент обосновал ход своего решения и при этом использовал специальные методы анализа ситуации - 4 баллов. Если на теоретические вопросы даны верные, но не вполне полные ответы, а при ответе на третий вопрос студент недостаточно обосновал свое решение - 3 балла, если студент ответил только на один из трех вопросов - 2 балла, если студент ответил только на один из трех вопросов, однако недостаточно корректно и полно - 1 балл, задание не | экзамен |

|  |  |  |  |  |                       |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------|--|
|  |  |  |  |  | выполнено - 0 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации - экзамен. Экзамен проводится в устной форме, по результатам студент может получить максимально 5 баллов.</p> <p>Экзаменационное задание представляет собой билет с тремя заданиями, два из которых - это вопросы на знание теории, третий представляет собой ситуационную задачу, требующую анализа, и имеющую несколько возможных вариантов решений. При ответе на последнее задание студент имеет право вводить дополнительные условия или допущения. На ответы отводится 60 минут. В ходе устного собеседования студент отвечает на вопросы билета, по каждому из которых преподаватель может задать три дополнительных уточняющих вопроса. В случае, если студент не посещал занятия, преподаватель имеет право задать ему дополнительные вопросы по выполненным в течение семестра заданиям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). После выполнения экзаменационного задания, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра в результате текущего контроля. Рейтинг студента формируется на основе текущей и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № КМ |   |   |   |   |   |   |    |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9 |
| ОПК-1       | Знает: - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления.                                                                                                                                    | ++   |   |   |   |   | + |   | ++ |   |
| ОПК-1       | Умеет: решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории; - разрабатывать проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации. | +    |   |   |   |   | + |   | ++ |   |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |    |    |    |  |   |    |    |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|----|----|--|---|----|----|----|
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач                                              |  | + |    |    |    |  | + |    |    | ++ |
| ОПК-3 | Знает: - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления.                                                                                                                                      |  |   | ++ | ++ | ++ |  |   | ++ | ++ | ++ |
| ОПК-3 | Умеет: - решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории, - разрабатывать проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации. |  |   | ++ | ++ | ++ |  |   | ++ | ++ | ++ |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач.                                             |  |   | ++ | ++ | ++ |  |   | ++ | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Стратегический менеджмент в экономике знаний: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.Д. Вайсман. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 23 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Стратегический менеджмент в экономике знаний: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.Д. Вайсман. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 23 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство |

|   |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                 | Юрайт, 2018. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/414130">https://urait.ru/bcode/414130</a> (дата обращения: 26.01.2022).                                                                                                                                                                                |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432861">https://urait.ru/bcode/432861</a> (дата обращения: 26.01.2022).     |
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a> (дата обращения: 28.01.2022). |
| 4 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт | Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456169">https://urait.ru/bcode/456169</a> (дата обращения: 28.01.2022).          |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                  |
|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 305 (1) | Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет                                                                                                  |
| Практические занятия и семинары | 410 (1) | Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК |
| Самостоятельная работа студента | 410 (1) | Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к                                                                                                                |

|         |            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |            | сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК                                                                                                                                    |
| Лекции  | 410<br>(1) | Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами                                                                                                                                              |
| Экзамен | 410<br>(1) | Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК |