ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 20.05.2023

Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.02 Архитектура ЭВМ
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
специализация Инженерно-технические экспертизы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Замышляева А. А.
Пользователь: zamyshlaevaaa
Дата подписания: 20.05.2023

А. А. Замышляева

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Оленчикова Т. Ю.
Пользователь: olenchikovati
Дата подписания: 18.05.2023

Т. Ю. Оленчикова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является изучение базовых принципов организации и функционирования аппаратных и программных средств современных систем обработки информации, основных характеристик, возможностей и области применения наиболее распространенных типов ЭВМ, получение представления о тенденциях развития ЭВМ и вычислительных систем (ВС). Задачами преподавания дисциплины являются: - выработка системного представления об уровнях организации и функционирования современных ЭВМ и ВС; - формирование способности к изучению и обобщению новых научных результатов с использованием научной литературы, участию в научно-исследовательских проектах в области вычислительных систем; - развитие навыков участия в работе научных семинаров; - формирование знаний о связи между классами решаемых задач и вычислительными структурами; - ознакомление с моделями и методами построения эффективных алгоритмов параллельных вычислений - ознакомление с перспективными направлениями развития вычислительной техники

Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются основные принципы организации вычислительного процесса в компьютере. Структурно-функциональная организация компьютеров, системные принципы функционирования процессора, форматы представление данных в компьютере и операции с ними, архитектуры машинных команд, иерархия организации памяти, принцип микропрограммного управления. Принципы взаимодействия компьютера с внешними устройствами. Связь архитектуры с характеристиками компьютера. Направления развития современных компьютеров. В курсе излагается учебный материал, достаточный для успешного начала работ в области параллельного программирования для высокопроизводительных многопроцессорных, мультикомпьютерных и многоядерных ВС. Излагаются особенности архитектуры и принципы построения параллельных вычислительных систем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знает: системные принципы функционирования компьютерных систем, достаточные для успешного решения профессиональных задач Умеет: выбрать архитектуру вычислительной системы, адекватную решаемым задачам, с учетом основных требований информационное безопасности

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Информатика, Основы программирования	Основы компьютерных сетей, Основы исследования цифровой информации, Информационные технологии в экспертной деятельности, Основы информационной безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информатика	Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного обучения; принципы формирования обучающих наборов данных Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel
Основы программирования	Знает: основные методы и средства разработки программного обеспечения, современные программные средства разработки и тестирования программных продуктов Умеет: применять основные методы и средства разработки программного обеспечения, применять язык программирования в современной среде разработки для решения задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: проектирования, кодирования и отладки разрабатываемого программного обеспечения используя информационные ресурсы и технологии при решении профессиональных задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
подготовка доклада к семинару, поиск и изучение дополнительной литературы	21,75	21.75
подготовка к зачету	12	12
изучение литературы и выполнение самостоятельного задания	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Многоуровневая организация ЭВМ	2	2	0	0
2	Архитектура процессора	8	6	2	0
3	Архитектра современных компьютеров	8	6	2	0
4	Организация взаимодействия компьютера с операционной системой	6	4	2	0
5	Направления повышения производительности компьютеров	8	4	4	0
6	Архитектура вычислительных систем	16	10	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Многоуровневая организация ЭВМ. Базовая структура ЭВМ фон Неймана, Гарвардская архитектура. Основные технические характеристики ВМ: операционные ресурсы, емкость памяти, быстродействие и производительность, надежность, стоимость и др. Классификация ЭВМ. Типы компьютеров. Многоуровневая организация компьютера. Понятие уровня организации, история развития многоуровневых ЭВМ. Особенности функционирования каждого уровня. Тенденции развития уровней.	2
2	2	Программная модель процессора. Архитектура системы команд. Классификация архитектур системы команд: CISC, RISC, VLIW. Их сравнительная характеристика. Понятие формата машинной команды.	2

		Операционно-адресная структура команды, типовой цикл выполнения команды в процессоре, основные требования к форматам команд. Принципы построения форматов команд CISC-процессоров. Адресация данных в командах. Прямая, неявная, непосредственная, базирование, косвенная, автоинкрементная (автодекрементная), стековая. Адресация команд. Естественная, принудительная, неявная, прямая, относительная, косвенная, стековая. Схемы формирования адресов передачи управления (адресов перехода). Типы команд.	
3	2	Принципы построения форматов команд RISC- и VLIW-процессоров. Принцип микропрограммного управления, операционный и управляющий автоматы, микропрограмма. Базовый набор микроопераций: установка, передача, инвертирование, сдвиг, счет, двоичное сложение, поразрядные микрооперации, комбинированные микрооперации. Операционные элементы: шины, регистры, счетчики, сумматоры, преобразователи кодов и сдвигатели, комбинированные элементы. Организация прерываний в ЭВМ. Мультипрограммный режим и его аппаратная поддержка. Характеристики.	2
4	2	Архитектурные решения для ускорения работы процессора: конвейер команд, предсказание переходов, скалярные и суперскалярные процессоры.	2
5, 6	3	Иерархия памяти в ЭВМ. Виды ЗУ. Организация оперативной памяти: адресная, стековая, ассоциативная память (особенности доступа к данным). Многомодульная (многоблочная) память. Организация обмена с оперативной памятью. Кэш-память. Алгоритмы функционирования Кеш-памяти. Организация внешней памяти. Виды внешних ЗУ. Системная организации памяти ЭВМ. Иерархия запоминающих устройств, принцип буферизации.	4
7	3	Системы ввода-вывода ЭВМ и ВС. Основные положения ввода-вывода, понятие интерфейса, канала, иерархия интерфейсов. Классификация интерфейсов: характер доступа, способ выполнения шин. Способы обмена данными: программно-управляемый обмен, обмен по прерываниям, прямой доступ в память. Кодирование информации при обмене. Основные понятия кодирования информации при обмене. Помехоустойчивые коды: паритетный контроль, групповые и циклические коды. Методы формирования сообщений в системе, процедуры свертки для контроля и исправления. Материнская плата современного персонального компьютераа	2
8	4	Функции операционной системы (ОС) по управлению ресурсами компьютера. Многозадачные и многопользовательские ОС. Организация виртуальной памяти: сегментная, страничная, сегментно-страничная. Стратегии управления страничной памятью. Основные алгоритмы замещения страниц. Программная и аппаратная поддержка сегментной модели памяти процесса.	2
9	4	Система управления вводом-выводом. Канал ввода/вывода. Драйвер внешнего устройства	2
10	5	Основные направления развития архитектуры универсальных микропроцессоров: CMP (Chip Multi ProcessINg) - создание на одном кристалле системы из нескольких микропроцессоров (многоядерность); SMT (Simultaneous MultiThreadINg) - многонитевая архитектура; EPIC (Explicitly Parallel INsTRuction ComputINg) - вычисления с явным параллелизмом в командах.	2
11	5	Архитектура многоядерных процессоров. Многопроцессорность, многопоточность, hyper-threading. Эффективность многоядерных процессоров. Ускорители вычислений, классификация, примеры. Характеристики многоядерных процессоров,	2
12	6	Параллелизм - основа высокопроизводительных вычислений. Уровни параллелизма. Метрики параллельных вычислений: ускорение, эффективность, загрузка и качество. Закон Амдала, закон Густафсона. Классификация Флинна параллельных ВС.	2

13	6	Организация памяти ВС. Модели архитектур совместно используемой и распределенной памяти. Проблема когерентности кэш-памяти, программные и аппаратные способы ее решения	2
14	6	Вычислительные системы класса SIMD. Векторные и векторно-конвеерные ВС. Структура векторного процессора, обработка длинных векторов и матриц. Методы ускорения вычислений. Матричные и ассоциативные ВС. Ассоциативные процессоры.	2
15	6	Вычислительные системы класса MIMD. Симметричные мультипроцессорные системы, архитектура. Кластерные ВС, классификация архитектур, топологии кластеров.	2
16	6	MPP-системы, системы с неоднородным доступом к памяти, ВС на базе транспьютеров, гибридная архитектура NUMA. Организация когерентности многоуровневой иерархической памяти.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Компоненты системной платы персонального компьютера	2
2	3	Внутренние и внешние интерфейсы компьютера	2
3	4	Базовая Система Ввода-Вывода	2
4	5	Накопители на жёстких магнитных дисках. Дефрагментация жестких дисков. Восстановление утерянных данных	2
5	5	Системный монитор Windows	2
6	6	Семинар "Суперкомпьютеры"	2
7	6	Семинар "Вычислительные системы"	2
8	6	Семинар "Перспективные направления развития компьютеров"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка доклада к семинару, поиск и изучение дополнительной литературы	1) ЭУМД, 6, все разделы 2 с.	2	21,75
подготовка к зачету	1) ЭУМД, 1, все разделы 2) ЭУМД 2, главы 1-3	2	12
изучение литературы и выполнение самостоятельного задания	1) ЭУМД, 5, все документы.	2	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	ПЗ1 Компоненты системной платы персонального компьютера	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 4 недель; 2)Задание выполнено в полном объеме - 2 балла; есть ошибки в решении - 1 балла; задание не выполнено - 0 баллов 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл Максимальная оценка - 5 баллов Отчет по заданию высылается в виде документа формата Word или PDF	зачет
2	2	Текущий контроль	ПЗ 2 Внутренние и внешние интерфейсы компьютера	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 4 недель; 2)Задание выполнено в полном объеме - 2 балла; есть ошибки в решении - 1 балла; задание не выполнено - 0 баллов 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл Максимальная оценка - 5 баллов Отчет по заданию высылается в виде документа формата Word или PDF	зачет
3	2	Текущий контроль	ПЗ 3 Базовая Система Ввода-Вывода	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 4 недель; 2)Задание выполнено в полном объеме - 2 балла; есть ошибки в решении - 1 балла; задание не выполнено - 0 баллов 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл Максимальная оценка - 5 баллов	зачет

						Отчет по заданию высылается в виде документа формата Word или PDF	
4	2	Текущий контроль	Выступление на семинаре по современным компьютерным технологиям	3	9	Окончательная оценка суммируется из следующих оценок – отчет содержит все необходимые разделы - 2 балла – нет ошибок в оформлении - 1 балл – нет речевых и грамматических ошибок - 1 балл – подготовлена презентация - 2 бала – тема раскрыта достаточно полно - 2 балла – студент правильно отвечает на вопросы слушателей - 1 балл Максимальная оценка - 9 баллов	зачет
5	2	Текущий контроль	Тест Архитектура ЭВМ	1	20	В тесте 20 вопросов. Добавляется по одному баллу за каждый верный ответ	зачет
6	2	Текущий контроль	ПЗ 4. Накопители на жёстких магнитных дисках. Дефрагментация жестких дисков. Восстановление утерянных данных	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 4 недель; 2)Задание выполнено в полном объеме - 2 балла; есть ошибки в решении - 1 балла; задание не выполнено - 0 баллов 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл Максимальная оценка - 5 баллов Отчет по заданию высылается в виде документа формата Word или PDF	зачет
7	2	Текущий контроль	ПЗ 5 Системный монитор Windows	1	5	Оценка суммируется из следующих оценок: 1) задание выполнено вовремя - 2 балла; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи задания по неуважительной причине более, чем на 2 недели, или на 2 балла - более 4 недель; 2)Задание выполнено в полном объеме - 2 балла; есть ошибки в решении - 1 балла; задание не выполнено - 0 баллов 3) ответы на контрольные вопросы удовлетворительны - 1 балл Максимальная оценка - 5 баллов Отчет по заданию высылается в виде документа формата Word или PDF	зачет
8	2	Бонус	участие в математической или олимпиаде по программированию	-	15	Бонусные баллы студент может получить за победу или участие в олимпиадах по программированию. За решение дополнительных задач	зачет

						повышенной сложности. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по данной дисциплине. Максимально возможная величина бонус-рейтинга 15%.	
10	2	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	0	За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла: 1)ответ на вопрос полный и правильный, верные ответы на дополнительные вопросы - 2 балла, задача решена верно - 2 балла; не полный ответ на вопрос, ошибки в ответе на дополнительные вопросы - 1 балл; не владеет основными понятиями – 0 баллов. Максимальное число баллов - 4	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценка за курс определяется рейтингом обучающегося. Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б, где Rтек – рейтинг текущего контроля, Rб – бонусы. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.». Зачет проводится в очной форме по зачетным билетам. В каждом билете 2 теоретических вопроса. Студент должен находиться в аудитории на протяжении всей процедуры зачетного мероприятия. Число студентов, одновременно находящихся в аудитории, где сдается зачет, не более 8 человек. На подготовку к ответу студенту отводится не более 30 мин. Когда обучающийся будет готов к ответу, ему задаются контрольные вопросы по содержанию билета. Студент должен УСТНО ответить на эти вопросы в течение 5 мин. На этом основании преподаватель выставляет баллы за зачетную работу. Добор баллов также может осуществляться посредством выполнения дополнительных заданий из КМ1-КМ7. Оценка за курс «зачтено» выставляется, если рейтинг обучающегося больше или равен 60, в противном случае – оценка «не зачтено»	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	10
ПК-2	Знает: системные принципы функционирования компьютерных систем, достаточные для успешного решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: выбрать архитектуру вычислительной системы, адекватную решаемым задачам, с учетом основных требований информационное безопасности	+	+	+	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению дисциплины Архитектура ЭВМ для преподавателя, для студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по освоению дисциплины Архитектура ЭВМ для преподавателя, для студента

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гагарина, Л. Г. Архитектура вычислительных систем и Ассемблер с приложением методических указаний к лабораторным работам : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, А. И. Кононова. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 368 с. https://e.lanbook.com/book/139123
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Довгий, П.С. Организация ЭВМ. [Электронный ресурс] / П.С. Довгий, В.И. Скорубский. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2009. — 56 с. http://e.lanbook.com/book/40706
3	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зыков, А.Г. Арифметические основы ЭВМ. [Электронный ресурс] / А.Г. Зыков, В.И. Поляков. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 140 с. http://e.lanbook.com/book/91325
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Павлов, А. В. Архитектура вычислительных систем : учебное пособие / А. В. Павлов. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 86 с. https://e.lanbook.com/book/91328
5	Методические пособия для самостоятельной	Учебно-методические материалы	Оленчикова Т.Ю. Методические указания к выполнению заданий по Архитектуре ЭВМ https://prm.susu.ru/documents/dop/LR_AEvm.7z

	работы студента	кафедры	

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	327 (3б)	Дисплейный класс на 22 компьютера с проектором и выходом в локальную сеть и интернет.
Лекции	336 (3б)	Мультимедийная аудитория на 50 и более мест