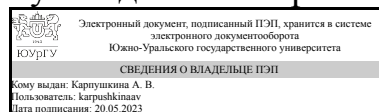


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



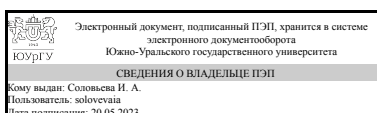
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Проектирование бизнес-экосистем  
для направления 38.04.02 Менеджмент  
уровень Магистратура  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

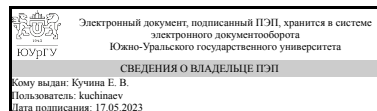
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
Д.Экон.н., доц., профессор



Е. В. Кучина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов знаний принципов и предпосылок развития бизнес-экосистем, умения проектировать бизнес-экосистемы, а также практических навыков по выстраиванию структуры бизнес-экосистемы на основе анализа клиентских сценариев. Задачи курса: - обеспечение понимания студентами предпосылок к развитию бизнес-экосистем на основе цифровых платформ, объединяющих продукты, используемые бизнесом; - обеспечение освоения студентами правил проектирования бизнес-экосистем на основе анализа клиентских сценариев; - обеспечение умения студентов встраивать бухгалтерию в бизнес-экосистему.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины рассматриваются эволюция и правила проектирования бизнес-экосистем на основе цифровых платформ, объединяющих продукты, используемые бизнесом. Особое внимание уделяется интеграции бухгалтерии в бизнес-экосистемы на основе клиентоцентричного подхода.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы; Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы; Имеет практический опыт: - разработки крупного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов

функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Самостоятельное изучение материала, подготовка к текущей аттестации	20	20	
Подготовка к промежуточной аттестации	15,75	15,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Продуктовая эволюция: от продукта к экосистеме	12	6	6	0
2	Клиентоцентричность в экосистемах	12	6	6	0
3	Интеграция бухгалтерии в бизнес-экосистему	8	4	4	0

#### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2, 3	1	Продуктовая эволюция: от продукта к экосистеме	6
4, 5, 6	2	Клиентоцентричность в экосистемах	6
7, 8	3	Интеграция бухгалтерии в бизнес-экосистему	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2, 3	1	Продуктовая эволюция: от продукта к экосистеме	6
4, 5, 6	2	Проектирование клиентских сценариев в экосистеме	6
7, 8	3	Кейсы интеграций бухгалтерии в бизнес-экосистему	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение материала, подготовка к текущей аттестации	ПУМД, осн. лит 3 разделы 4-6, 2 разделы 1,2	2	20
Подготовка к промежуточной аттестации	ПУМД, осн. лит 1 гл.3-5; 2 гл 2,3	2	15,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Семестровая работа	1	6	Критерии оценивания: 6 баллов-соответствие заданию, полное выполнение всех разделов; 5 баллов – полное соответствие заданию, незначительные замечания по выполнению; 4 балла - полное соответствие заданию существенное замечание по одному из разделов, 3 балла - полное соответствие заданию, существенные замечания по нескольким разделам, 2 балла - неполное соответствие	зачет

						заданию, ошибки в расчетах, 1 балл - неполное соответствие заданию, существенные ошибки во всех разделах, 0 баллов - несоответствие заданию.	
2	2	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	4	Студенту предлагается ответить на два вопроса по пройденному теоретическому материалу курса. За каждый правильный полный ответ ставится 2 балла, за неполный ответ ставится - 1 балл, за нераскрытый вопрос ставится 0 баллов.	зачет
3	2	Текущий контроль	Практическое задание №1	1	4	Студенту предлагается выполнить 2 задания по темам раздела №2. Критерии оценивания: 2 балла ставится за каждое полностью правильно выполненное задание, 1 балл - за каждое правильно выполненное задание с небольшими недочетами, 0 баллов - за неправильно выполненное задание.	зачет
4	2	Текущий контроль	Практическое задание №2	1	2	Студенту предлагается провести оценку социального проекта по информационным данным. Критерии оценивания: 2 балла - полностью верная оценка проекта, 1 балл - оценка проекта произведена с небольшими ошибками, 0 баллов - неверная оценка проекта.	зачет
5	2	Текущий контроль	Практическое задание №3	1	2	Студенту предлагается выполнить задание по темам раздела №3. Критерии оценивания: 2 балла - за полностью правильно выполненное задание, 1 балл - за правильно выполненное задание с незначительными ошибками, 0 баллов - за неправильно выполненное задание.	зачет
6	2	Текущий контроль	Практическое задание № 4	1	2	Студенту предлагается охарактеризовать одного из представителей бизнес-экосистемы банковского сектора. Критерии оценивания: 2 балла - дана полная характеристика компании в разрезе дополнительных видов деятельности; 1 балл - дана полная характеристика компании в разрезе дополнительных видов деятельности с незначительными недостатками, 0 баллов - не дана полная характеристика компании в разрезе дополнительных видов деятельности.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На зачете студенту предлагается ответить на два вопроса. На подготовку ответов отводится 20 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 4. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем; - современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы;	+	+		+	+	+
УК-2	Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы;	+	+	+	+		+
УК-2	Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла;	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Юдицкий, С. А. Основы предпроектного анализа организационных систем [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 351400 "Приклад. информатика (по обл.)" С. А. Юдицкий, П. Н. Владиславлев. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 142, [1] с.
2. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия
3. Романова, М. В. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" М. В. Романова. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2007. - 253 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.
2. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.
3. Гофман, В. Р. Экологические и социальные аспекты безопасности жизнедеятельности Учеб. пособие В. Р. Гофман; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 330, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Реферативный журнал. Экология человека. 86. отд. вып. Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1992-
2. Экология и право ежекв. журн. учредитель и изд. Санкт-Петербург. обществ. орг. "Экологич. правозащит. центр "Беллона" журнал. - СПб., 2002-
3. Менеджмент в России и за рубежом 16+ Изд-во "Финпресс" журнал. - М., 1997-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Основы системного анализа: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М.Кузьмина. Курск, 2017. –17с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Основы системного анализа: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М.Кузьмина. Курск, 2017. –17с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вертакова, Ю. В. Модели социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю. В. Вертакова ; под редакцией Ю. В. Вертаковой. — Москва : Прометей, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-00172-140-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166781">https://e.lanbook.com/book/166781</a> (дата обращения: 30.01.2022).

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение.
Самостоятельная работа студента	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение.
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение .
Лекции	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение.