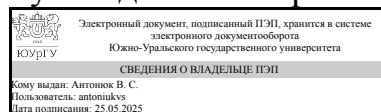


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



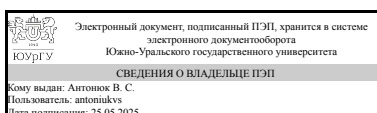
В. С. Антоноев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.19 Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

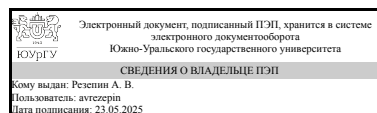
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антоноев

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



А. В. Резепин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний и навыков стратегического моделирования и аналитического обеспечения в публичном управлении. Задачи: изучение теоретических и методических основ стратегического моделирования, основных моделей и инструментов стратегического управления; изучение принципов информационно-аналитического обеспечения в публичном управлении, баз данных и аналитических платформ в государственном управлении; изучение принципов и инструментов оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития; получение умений определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики и оценки ожидаемых результатов реализации стратегии; формирование умений анализа качества документов стратегического планирования.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методические основы стратегического моделирования. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении. Базы данных и аналитические платформы в публичном управлении. Принципы и инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития. Механизм определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики. Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии. Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с официальными нормативными актами по регулированию социально-экономических процессов (стратегии, программы развития, планы реализации), оценивать приоритеты государственной политики, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации;	Знает: основные модели и инструменты стратегического управления; информационные источники и методы обработки данных для моделирования вариантов и сценарных условий социально-экономического развития; процедуру организации стратегического управления и моделирования для управления отраслям, сферами, территориями; Умеет: выявлять приоритеты социально-экономического развития, учитывать потенциальные риски и ресурсные ограничения процесса стратегического управления, применять моделирование для аналитических выводов в процессе текущей, среднесрочной и долгосрочной диагностики и информационное сопровождение в системе принятия управленческих решений; Имеет практический опыт: анализа качества документов стратегического планирования; оценки мер и последствий государственного

	регулирования социально-экономического развития с учетом разных вариантов условий реализации.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.08 Экономика государственного сектора	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08 Экономика государственного сектора	Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений; Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75

Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	29,75	29.75
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы и информационное обеспечение стратегического моделирования	24	16	8	0
2	Аналитическое обеспечение стратегического моделирования	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы стратегического моделирования	2
2	1	Методические основы стратегического моделирования	2
3	1	Система стратегического планирования в Российской Федерации	2
4	1	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации	2
5	1	Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	2
6	1	Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении	2
7	1	Базы данных и источники статистических данных в публичном управлении	2
8	1	Аналитические платформы в публичном управлении	2
9	2	Принципы оценки текущей социально-экономической ситуации	2
10	2	Инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации	2
11	2	Принципы и инструменты оценки степени достижения целей социально-экономического развития	2
12	2	Механизм определения основных приоритетов социально-экономической политики	2
13	2	Механизм определения основных задач социально-экономической политики	2
14	2	Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии	2
15	2	Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии	2
16	2	Оценка государственных программ	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические и методические основы стратегического моделирования	2
2	1	Система стратегического планирования в Российской Федерации	2

3	1	Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении	2
4	1	Базы данных и аналитические платформы в публичном управлении	2
5	2	Принципы и инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития	2
6	2	Механизм определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики	2
7	2	Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии	2
8	2	Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	ПУМД, осн., ЭУМД, Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.	6	29,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.	6	16
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	6	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольная работа №1	2	20	Контрольная работа включает 10 теоретических вопросов в тестовой форме, 2 прикладных вопроса (ситуационных задания).	зачет

					Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
2	6	Текущий контроль	Контрольная работа №2	2	20 Контрольная работа включает 10 теоретических вопросов в тестовой форме, 2 прикладных вопроса (ситуационных задания). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно	зачет

					раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.		
3	6	Текущий контроль	Семестровая работа №1	1	10	Семестровая работа включает 2 прикладных вопроса (ситуационных задания). Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные	зачет

						связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
4	6	Текущий контроль	Семестровая работа №2	1	10	Семестровая работа включает 2 прикладных вопроса (ситуационных задания). Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	зачет
5	6	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Мероприятие промежуточной аттестации включает 20 теоретических вопросов в тестовой форме, 4 прикладных вопроса (ситуационных задания).	зачет

					Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические вопросы, прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: основные модели и инструменты стратегического управления; информационные источники и методы обработки данных для моделирования вариантов и сценарных условий социально-экономического развития; процедуру организации стратегического управления и моделирования для управления отраслями, сферами, территориями;	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: выявлять приоритеты социально-экономического развития, учитывать потенциальные риски и ресурсные ограничения процесса стратегического управления, применять моделирование для аналитических выводов в процессе текущей, среднесрочной и долгосрочной диагностики и информационное сопровождение в системе принятия управленческих решений;	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа качества документов стратегического планирования; оценки мер и последствий государственного регулирования социально-экономического развития с учетом разных вариантов условий реализации.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка Учеб. пособие Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 258,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Матвеев, Б. А. Анализ статистических данных [Текст] учеб. пособие к курсовой работе Б. А. Матвеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 36, [1] с. ил.
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Гос. и муницип. упр." (080504), "Юриспруденция" (030501), "Политология" (030201) Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 575 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Cambridge Journal of Economics [Текст] науч. журн. Cambridge Polit. Economy Soc. журнал. - Oxford: Oxford University Press, 2002-
2. The Journal of industrial economics [Текст] произв.-практ. журн. журнал. - Oxford ; Boston: Blackwell, 1993-

3. Форсайт информ.-аналит. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики журнал. - М., 2012
4. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1992-
5. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск, 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. https://uchgmu.susu.ru/login/index.php
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/568539
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/567630

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.