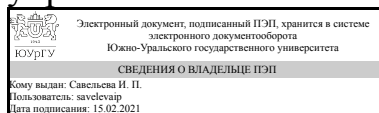


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



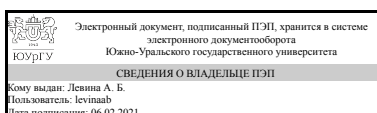
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.18 Инновационный менеджмент  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Менеджмент

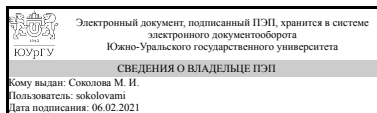
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

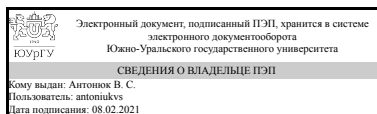
Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. И. Соколова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая теория,  
региональная экономика,  
государственное и  
муниципальное управление  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - раскрыть содержание специализации в соответствии с требованиями стандарта; овладеть теоретическими и практическими навыками по применению приемов инновационного менеджмента; развить аналитическое мышление. Задачи дисциплины ♦ раскрыть экономическое содержание инновационного менеджмента в современной России; ♦ рассмотреть основные понятия, характеризующие инновационный процесс; роль и место инноваций в обеспечении экономического роста страны; ♦ дать критическую оценку применяемым методам менеджмента в российской практике; ♦ раскрыть экономическое содержание инновационных рисков; ♦ изучить влияние инфляции на принятие инновационных решений.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие инновационного менеджмента и его классификация. Инновационные проекты и их оценка. Методика анализа эффективности инновационных проектов. Оценка инновационных рисков. Формирование инновационных стратегий и программ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать:основные подходы к оценке инвестиционных инновационных проектов; – методики расчёта стоимостных параметров проекта.
	Уметь:составлять инвестиционный план с применением диаграммы Г. Ганта; использовать опыт зарубежных и отечественных компаний в области оценки инвестиций.
	Владеть:навыками формирования входных ресурсов и моделирования результатов преобразований; методами оценки эффективности проекта.
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знать:базовые понятия теории инноваций и управления инновациями; современные методы управления инновационными проектами
	Уметь:разрабатывать инновационную стратегию развития организации; эффективно управлять ресурсами организации
	Владеть:современными инновационными технологиями; методами формулирования и реализации инновационных стратегий

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Основы менеджмента	ДВ.1.09.01 Оценка результативности государственного и муниципального управления

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Основы менеджмента	Знать основы менеджмента и уметь применить для анализа деятельности предприятия. Обладать навыками для использования основных инструментов менеджмента.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Задание - презентация	46	46	
Семестровое задание	50	50	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические аспекты	6	4	2	0
2	Расчет эффективности инновационных проектов	6	4	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие положения инновационной деятельности	4
2	2	Инновационные проекты и их оценка	4

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Введение в курс. Теоретические и практические аспекты инновационного менеджмента	2
2	2	Анализ эффективности инновационных проектов	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Семестровое задание	Инновационный менеджмент: Учебник/Под ред. проф. В.А. Швандара, проф. В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник, 2015. – 382 с.	50
Задание - презентация	Суворов А.В., Модчанова О.П. Инновационный менеджмент: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 308 с.	46

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Доклады и презентации,	Практические занятия и семинары	В течение семестра студенты готовят доклады по проблемным вопросам в рамках учебной программы. предусматривается выступление студентов на практических занятиях с целью вовлечения в групповую дискуссию.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку	Экзамен	Тематика вопросов

	инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования		представлена в перечне вопросов в Электронном ЮУрГУ по курсу "Инновационный менеджмент"
Теоретические аспекты	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Контрольная работа	Вопросы контрольной работы представлены в раздаточной материале по дисциплине "Инновационный менеджмент"
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Практические задания	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Инновационный менеджмент"
Все разделы	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Текущее тестирование	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Инновационный менеджмент"
Все разделы	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Экзамен	Тематика вопросов представлена в перечне вопросов в Электронном ЮУрГУ по курсу "Инновационный менеджмент"

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы, проводится в письменной форме в аудитории. Количество вопросов, на которые надо ответить каждому студенту, два и выбираются они преподавателем из полного списка вопросов. Время, отводимое на выполнение контрольной работы - 40 мин. При оценивании результатов выполнения контрольной работы используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 за каждый вопрос и 10 баллов за работу в целом. Весовой коэффициент - 1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущее тестирование	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов в тесте - 5. Вопросы теста формулируются на основе перечня вопросов по курсу.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше

	Время тестирования - 5 минут. При оценивании результатов выполнения контрольной работы используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 за каждый тест раздел. Весовой коэффициент - 1	или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Практические задания	В процессе проведения лекционных и практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студентов. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний по изучаемому курсу и умений применить эти знания на практике. Задания рассчитаны на работу в группах (в случае присутствия студента на занятии) и на самостоятельное выполнение в письменном виде (в случае отсутствия на занятии). Задания размещаются в электронном ЮУрГУ 2,0. Время на выполнение одного задания - 40 минут. При оценивании результатов выполнения контрольной работы используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 за каждое задание. Весовой коэффициент - 1	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Экзамен	Зачет проводится в форме итогового тестирования, по результатом которого можно получить максимально 22 балла. Итоговое тестирование содержит 22 вопроса, затрагивающих все разделы курса. На ответы отводится 25 минут. При оценивании результатов выполнения контрольной работы используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Правильный ответ за каждый вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. После прохождения итогового тестирования его результаты суммируются с результатами, полученными за другие мероприятия в рамках обучения. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть выдан еще один билет с тестом или проведено собеседование по тем вопросам, на которые даны неверные ответы. Зачет считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60% общего рейтинга обучающегося.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа	Какова роль нововведений в процессе экономического развития? Что собой представляют длинные волны Кондратьева? Дайте характеристику рынка новшеств. Каковы особенности внедрения нововведений в командно-административной и рыночной экономике? В чем состоит сущность получения нового знания? Новшества, инновации и инновационные процессы. Классификация инноваций и инновационных процессов. Привести примеры инноваций, в которых вы участвовали.
Текущее тестирование	Вопросы к тестированию и зачету <u>Инновационный менеджмент.doc</u>
Практические задания	Примеры инноваций. Анализ заинтересованных сторон.

	Позиционная карта. Ценности бренда. Маркетинговые исследования
Экзамен	Вопросы к тестированию и экзамену_Иновационный менеджмент.doc

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Медынский, В. Г. Иновационный менеджмент [Текст] учебник по специальности "Менеджмент орг." В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. ил.
2. Павловская, О. О. Иновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие О. О. Павловская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 47, [2] с. ил.
3. Фатхутдинов, Р. А. Иновационный менеджмент [Текст] учеб. для вузов по экон. и техн. специальностям и направлениям Р. А. Фатхутдинов. - 2-е изд. - М.: Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2000. - 615 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Иновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. и управленч. специальностям Л. Н. Оголева, В. М. Радиковский, В. Н. Сумароков и др.; под ред. Л. Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 236, [1] с. ил.
2. Коноплев, С. П. Иновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Приклад. информатика (по обл.)" и др. экон. специальностям С. П. Коноплев. - М.: Проспект, 2008. - 124, [2] с. 21 см.
3. Хотяшева, О. М. Иновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." О. М. Хотяшева. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 378 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономические стратегии

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электронный конспект

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

1	Основная литература	Барышева А.В., Балдин К.В., Ищенко М.М., Передеряев И.И. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. [Электронный ресурс] - М.: Дашков и К, 2015. - 384 с. - Режим доступа - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. -[Электронный ресурс]. - М.: Флинта, 2011. - 293 с. - Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	450 (2)	мультимедийный проектор, компьютер
Лекции	450 (2)	мультимедийный проектор, компьютер