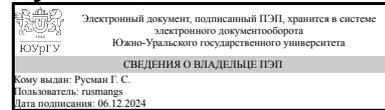


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.22 Основы описания объектов экспертного исследования
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

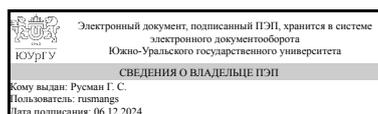
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

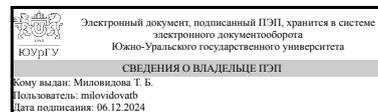
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Т. Б. Миловилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков описания объектов экспертного исследования при составлении заключений эксперта. Задачи: изучение основ описания объектов экспертного исследования и принципов описания; ознакомление с нормативным регулированием при описании объектов экспертного исследования, а также с правилами составления документов; приобретение практического опыта описания объектов экспертного исследования в соответствии с принципами их описания при составлении заключений эксперта или справки об исследовании.

Краткое содержание дисциплины

Объекты экспертного исследования. Методы исследования. Описание как общенаучный метод исследования. Нормативное регулирование описания объектов экспертного исследования. Составление документов. Принципы описания объектов экспертного исследования. Терминология. Особенности переводных текстов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования Умеет: грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Умеет: применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования Имеет практический опыт: описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.14 Метрология, стандартизация и сертификация,	1.Ф.16 Криминалистическая регистрация, ФД.03 Экспертные исследования продуктов

1.Ф.21 Экспертная техника и технология, 1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз, 1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности, 1.О.14 Криминалистика, 1.Ф.04 Информатика, 1.Ф.20 Цифровая криминалистика	выстрела и взрыва
--	-------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.20 Цифровая криминалистика	Знает: понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом пространстве Умеет: использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых преступлений, обнаружения юридически значимой информации, осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве Имеет практический опыт: анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования цифрового преступления информации
1.Ф.04 Информатика	Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного обучения; принципы формирования обучающих наборов данных Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel
1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности	Знает: основные методы и способы получения, хранения, поиска, систематизации, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в экспертной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: поиска

	<p>информации в справочных правовых системах; применения системного подхода к решению поставленных задач, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных в ходе реализации экспертной деятельности</p>
<p>1.Ф.21 Экспертная техника и технология</p>	<p>Знает: понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности, виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий Умеет: применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований, определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Имеет практический опыт:</p>
<p>1.Ф.14 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Знает: методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости, теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации Умеет: выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях, использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий Имеет практический опыт: обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров</p>
<p>1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз</p>	<p>Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, типовые схемы решения экспертных задач Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного деятельности по производству экспертного исследования, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений ,</p>

	<p>консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал</p> <p>Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов</p>
<p>1.О.14 Криминалистика</p>	<p>Знает: основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач</p> <p>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять современные информационные технологии при решении задач расследования</p> <p>Имеет практический опыт: применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, использования современных технологий при решении задач расследования</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	7	7	
Работа с учебной и учебно-методической литературой	8	8	
Оформление письменных заданий	10	10	
Подготовка к зачету	10,75	10,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативное регулирование описания объектов и составления документов	16	8	8	0
2	Экспертное описание	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объекты экспертного исследования. Свойства и признаки. Методы исследования	2
2	1	Описание как общенаучный метод исследования	2
3	1	Нормативное регулирование описания объектов экспертного исследования	2
4	1	Составление документов	2
5-7	2	Принципы описания объектов экспертного исследования. Терминология. Особенности переводных текстов.	6
8	2	Иллюстративный материал при описании объектов экспертного исследования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Объекты экспертного исследования. Свойства и признаки. Методы исследования	2
1	1	Составление документов	2
2	1	Описание как общенаучный метод исследования	2
3	1	Нормы описания и нормативное регулирование описания объектов экспертного исследования	2
5-7	2	Описание объектов экспертного исследования. Принципы описания. Терминология. Особенности переводных текстов.	6
8	2	Составление иллюстративного материала	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	7	7
Работа с учебной и учебно-методической литературой	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	7	8
Оформление письменных заданий	ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	7	10
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	7	10,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	П-1	15	30	Пример проведения практической работы Практическая работа 1 содержит несколько	зачет

					<p>контрольных вопросов и практических заданий. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в содержании вопросов/заданий. Максимальный балл – 30 (определяется сумма баллов).</p> <p>Примеры заданий на практической работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные виды служебных документов в экспертной службе. 2. Какие документы являются основанием для производства судебной экспертизы? 3. Расположите по приоритету первоисточники, на которые следует опираться при описании объектов экспертного исследования. 4. Другие вопросы и задания. <p>Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1; Ответ верный, с верным пояснением – 2. Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3. Максимальный балл – 30.</p>		
2	7	Текущий контроль	ПР-1	20	64	<p>Пример письменной работы 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовить упаковку в соответствии с правилами упаковывания объектов судебной экспертизы, поместить в нее предмет, предложенный преподавателем, опечатать упаковку. 2. Поставить вопрос на разрешение судебной экспертизы. 3. Произвести необходимые последовательные действия: фотографирование упаковки, вскрытие упаковки, фотографирование объектов, описание упаковки и предмета. При описании предмета обязательно описать следы на предмете (трасологические, биологические, другие – на выбор). 4. Оформить результаты работы в виде файла формата word с иллюстрациями – как фрагмент заключения. <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопрос на разрешение экспертизы (2) - Последовательность описания упаковки и объектов (1) - Описание упаковки (6) - Описание объекта (7) - Измерения (3) - Ссылки на иллюстрации (7) - Иллюстрации (17) - Оформление (7) - Отсутствие ошибок (8) - Дедлайн (6) 	зачет

						<p>Более подробно - в приложении. Максимальный балл – 64.</p>	
3	7	Текущий контроль	ПР-2	20	97	<p>Пример ПР-2</p> <p>1. Изготовить две упаковки в соответствии с правилами упаковывания объектов судебной экспертизы, поместить в них свертки (можно по одному) с веществами, предложенными преподавателем, опечатать упаковки.</p> <p>2. Поставить вопрос идентификационного характера на разрешение судебной экспертизы.</p> <p>3. Произвести необходимые последовательные действия: фотографирование упаковок, вскрытие упаковок, фотографирование содержимого, описание упаковок и содержимого.</p> <p>4. Оформить результаты работы в виде файла формата word с иллюстрациями – как фрагмент заключения.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопрос на разрешение экспертизы (2) - Последовательность описания упаковок и объектов (1) - Описание упаковок (12) - Описание объектов (14) - Измерения (6) - Ссылки на иллюстрации (14) - Иллюстрации (24) - Оформление (7) - Отсутствие ошибок (8) - Дедлайн (9) <p>Более подробно - в приложении. Максимальный балл - 97.</p>	зачет
4	7	Текущий контроль	ПР3	5	34	<p>Пример письменной работы 3.</p> <p>Оформить задание на проведение исследования по предмету, документу или веществу, в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее (14) - Дополнительно (4) - Отсутствие ошибок (3) - Оформление (10) - Дедлайн (3) <p>Более подробно - в приложении. Максимальный балл – 34.</p>	зачет
5	7	Текущий контроль	ПР-4	40	100	<p>Пример письменной работы 4.</p> <p>В соответствии с вынесенным заданием на проведение исследования (ПР-3) оформить справку об исследовании в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p>	зачет

						<ul style="list-style-type: none"> - Общее (начало) (13) - Исследовательская часть (49) - Сведения о проведенных исследованиях (4) - Результаты исследования (4) - Общее (окончание) (5) - Оформление (8) - Отсутствие ошибок (8) - Дедлайн (9) <p>Более подробно - в приложении. Максимальный балл - 100.</p>	
6	7	Бонус	Бонусы	-	15	<p>Участие в олимпиадах Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины. +15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня Рецензирование работ сокурсников Обучающийся самостоятельно осуществляет проверку и рецензирование письменных работ (ПР-1, ПР-2, ПР-3 и ПР-4) сокурсника. Каждое верно выполненное рецензирование (выявлены все ошибки и показано, как должно быть правильно) – 5%. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	зачет
7	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется</p>	зачет

					<p>следующая формула: = тек + б.</p> <p>Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.</p> <p>В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> <p>Теоретические вопросы соответствуют контрольным вопросам курса.</p> <p>Примеры практических заданий к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите объекты исследования (будут выданы). 2. Найдите ошибки в описании объекта или в составленном документе и покажите, как должно быть верно. <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Теоретические вопросы соответствуют контрольным вопросам курса. Примеры практических заданий к зачету 1. Опишите объекты исследования (будут выданы). 2. Найдите ошибки в описании объекта или в составленном документе и покажите, как должно быть верно. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
ПК-2	Знает: основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования		+	+			+	+	+
ПК-2	Умеет: грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+				+	+	+	+
ПК-4	Умеет: применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования		+	+			+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста		+	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.
2. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стереот. - М.: Гардарики, 2006. - 408 с. ил.
3. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст] Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 443, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004
2. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-
3. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины (Миловидова Т.Б.)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины (Миловидова Т.Б.)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СПРАВОЧНИК КРИМИНАЛИСТА ЯРОВЕНКО ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ Тип: словарь или справочник Язык: русский ISBN: 978-5-7444-2699-6 Год издания: 2012 Место издания: Владивосток Число страниц: 333 Издательство: Дальневосточный федеральный университет (Владивосток) https://elibrary.ru/item.asp?id=19861861
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ВОПРОСЫ УНИФИКАЦИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ ТЕРМИНОЛОГИИ В СФЕРЕ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ САВИЦКАЯ П.А., САРКИСЯН А.А. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Тип: тезисы доклада на конференции Язык: русский Год издания: 2017 Страницы: 373-377 https://elibrary.ru/item.asp?id=35640198

4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕРМИНОЛОГИИ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ТОЛСТУХИНА Т.В., СВЕТЛИЧНЫЙ А.А. ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», Россия, Тула Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2021 Страницы: 294-301 https://elibrary.ru/item.asp?id=46324244
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СПРАВОЧНИК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ правописание, произношение, литературное редактирование Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. - 8-е изд. - Сер. От А до Я РОЗЕНТАЛЬ ДИТМАР ЭЛЬЯШЕВИЧ, ДЖАНДЖАКОВА ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА, КАБАНОВА НАТАЛИЯ ПЕТРОВНА Тип: монография Язык: русский ISBN: 978-5-8112-4427-0 Год издания: 2012 Место издания: Москва Число страниц: 491 Издательство: Айрис-пресс https://elibrary.ru/item.asp?id=20043290

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip