

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Савельева И. П.  
Пользователь: savelevaap  
Дата подписания: 19.03.2021

И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.04.01 Международная торговля и таможенная политика  
**для специальности** 38.05.02 Таможенное дело  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Организация таможенного контроля  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Таможенное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.

Е. А. Степанов

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Степанов Е. А.  
Пользователь: stepanove  
Дата подписания: 19.03.2021

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент

О. А. Николаевская

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Николаевская О. А.  
Пользователь: nikolaevskaoa  
Дата подписания: 19.03.2021

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование знаний в области международной торговли и таможенной политики. Задачи: - дать представление о сущности, механизме и становлении международной торговли; - рассмотреть основные тенденции развития международной торговли; - проанализировать основные теории международной торговли и таможенной политики; - проанализировать институциональное устройство мировой экономики, а именно международные экономические организации, интеграционные объединения, транснациональные корпорации; - ознакомить с глобальными проблемами мировой экономики и международной торговли; - рассмотреть основные формы международных экономических отношений;

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Международная торговля и таможенная политика» относится к дисциплинам по выбору ФГОС ВПО 3+ по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» и является . В дисциплине изучается механизм и проблемы международной торговли и таможенной политики, теории внешней торговли и торговой политики, а также потенциал мирового хозяйства Занятие 1. Сохраняющаяся нестабильность мировой экономики. Проблемы международных взаимодействий. Модели, принципы и инструменты экономических взаимодействий, сохранение устойчивости экономических и социальных систем, повышения благосостояния граждан и обеспечение прогресса ЕАЭС и его государств-членов. Основные цели эффективной и полноценной стратегической интеграции. Порядок утверждения программы действий. Новые торгово-экономические объединения и партнерства в сфере международной торговли. Стратегии развития и возобновления. Занятие 2. Современная таможенная организация в условиях цифровой экономики и реализации стратегии развития 2030. Цифровой капитал таможенных органов РФ. Роль российской таможни в развитии международного торгово-экономического сотрудничества. Занятие 3. Функции таможенной политики. Необходимые условия повышения эффективности деятельности таможни в части глобального таможенного регулирования. Основные этапы организации международного процесса поставок товаров. Четыре группы субъектов регулирования таможенных процессов, взаимодействия таможни с бизнесом, государством, НКО. Базовые элементы ЕЦП ТО. Порядок регистрации пользователей. ЭЦС. ОЭД. Занятие 4. Цифровые стратегии взаимодействия с новым торговым объединением РСЕР. Сущность и содержание КНД и внешнеторговой государственной политики. Цифровое управление услугами, процессами и государством. Таможенная политика государства: цели, принципы, средства, основные направления. Субъекты и объекты таможенной политики. Занятие 5. Современные тенденции глобального изменения роли таможенного регулирования в развитии интеграционных процессов. Подходы таможенному регулированию. Исследование направлений регулирования. Принципы и особенности формирования моделей. Занятие 6. Межстрановые оценки влияния распространения цифровых технологий на ключевые экономические показатели. Оценки развитых и развивающихся стран. Межсекционные оценки. Период исследований и интерпретации полученных результатов. Занятие 7. Стратегии задач приоритеты таможенной политики. Взаимосвязь принципов таможенного регулирования с таможенной политикой государства. Цели и задачи макрополитики

государства. Исследование содержательной характеристики. Таможенное регулирование в система ВЭД. Теория и практика управления таможенными услугами. Современные цифровые сервисы и трансформация внешнеторгового взаимодействия. Преобразование таможенных услуг в канонах цифровой экономики. Интегральная оценка эффективности и результативности РВ со стороны государства на ВЭД страны. Новая система оказания таможенных услуг. Цифровые системы формирования государственных функций и услуг. Субъекты предоставления государственных таможенных услуг (ГТУ) и сервисов. Научная база определения и основные группы ГТУ и сервисов. Применение когнитивного анализа ГТУ. Ценностно-ориентированное управление ГТУ и сервисами. Многомерность потребительской ценности. Основные методики анализа ГТУ. Когнитивные карты, система ЦОУ. Занятие 8. Вклад таможенных органов РФ в функционирование и развитие высокотехнологичной, удобной таможни, снижающей финансовые и временные усилия и затраты участников ВЭД со стабильно устойчивой международной репутацией. Используемые методы и источники наборов данных, сведений, информации. Классификация показателей по содержательному наполнению. Проблемные вопросы регулирования. Методологические предпосылки системы оценки эффективности ТП. Методика оценки. Базовые параметры. Ключевые показатели. основные характеристики системы. Признаки эффективного функционирования таможенной системы. Занятие 9. Цифровая трансформация процессов государственного управления. Исследование процессов и подходов к модернизации механизмов регулирования социально-экономических явлений. Практическая реализация механизма согласования таможенной политики с инструментарием регулирования. Условия цифровой трансформации. Ведомственная программа ФТС РФ. Преимущества применения «механизма единого окна». Полноценное формирование таможенно-логистической инфраструктуры. Развитие таможенной политики в ЕАЭС. Процедура принятия решений. Модели взаимоувязки процессов проведения контрольных операций. Занятие 10. Виды, этапы и подходы к модернизации механизмов. Природа и характер модернизации. Императивы совершенствования. Пути повышения эффективности. Траектории полноценного функционирования. Преимущества формирования новых инструментов развития. Методы расчета добавленной стоимости в отраслях новой экономики КНР. Сравнительный анализ методических подходов к оценке масштаба цифровой экономики (международная статистика). Преимущества и недостатки каждого метода. Занятие 11. Централизация, децентрализация и перераспределение полномочий. Принципиальные аспекты развития. Особенности применения. Предпосылки создания. Нормативно-правовое регулирование. Особенности функционирования системы. Направления дальнейшего развития и совершенствования. Интеллектуальный анализ контрольных сведений и данных. Роль цифровых технологий в повседневной деятельности и экономической жизни. Современные концепции управления данными. Уроки и практики организаций. Устойчивая ценность экосистемных партнерств. Занятие 12. Организационно-методические аспекты политики. Основные компоненты и функциональные задачи блока. Основные периоды развития. Стратегические изменения механизма. Инструменты и задачи регулирования. Комплекс действующих мер. Оценка эффективности таможенных мер. Предварительная и результирующая оценка ОРВ. Сравнительная характеристика методик. Мероприятия по достижению внутренних и внешних

эффектов эффективности управления. Занятие 13. Информационно-правовые аспекты политики. Основные компоненты и функциональные задачи блока. Основные периоды развития. Стратегические изменения механизма. Мероприятия по достижению внутренних и внешних эффектов эффективности управления. Занятие 14. Инструментально-целевые аспекты политики. Основные компоненты и функциональные задачи блока. Основные периоды развития. Стратегические изменения механизма. Мероприятия по достижению внутренних и внешних эффектов эффективности управления. Занятие 15. Примеры повышения эффективности мер таможенной политики на примере отрасли судостроения. Развитие станкостроительной отрасли на основе совершенствования таможенных мер и инструментов. Сопоставление мер таможенного регулирования с этапами развития отрасли. Влияние таможенной политики на состояние функционирования российских отраслей. Влияние внешней торговли на устойчивое экономическое развитие. Структура концепции развития. Группы производителей и экспортёров. Комплексные отраслевые проекты. Оценка вклада таможенных органов по создания благоприятных условий и факторов ведения предпринимательской деятельности. Занятие 16. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических комплексов государств-членов ЕАЭС. Эффективное использование адаптационных возможностей механизма. Реализация национальных интересов во внешнеэкономической сфере. Стратегические приоритеты. Виды, этапы и подходы к модернизации механизмов. Выстраивание и запуск национальной системы торговли. Стыковка и сопряжение процедурных аспектов деятельности. Перспективные направления применения и использования. Становление и активное развитие автоматизированной технологии планирования проверочных мероприятий. Комплексные системы технологических решений на основе сквозных цифровых технологий. Отраслевые цифровые платформы в таможенной деятельности. Показателей оценки цифровой деятельности. Таможенный мониторинг и особый порядок оценки

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)
ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Знать:теории внешней торговли государства Уметь:собирать данные таможенной статистики внешней торговли из интернет-источников Владеть:методами анализа показателей таможенной статистики внешней торговли
ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Знать:теорию таможенной политики государства Уметь:проводить анализ инструментов таможенной политики иностранного государства Владеть:методами анализа таможенной политики иностранного государства
ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Знать:Знать: экономическую теорию таможенной пошлины и ее значение для федерального бюджета государства Уметь:Графически показать влияние таможенной пошлины на государственный бюджет Владеть:Инструментами микроэкономического

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.26 Экономика таможенного дела, Б.1.33 Международное регулирование внешнеторговых связей, Б.1.25 Экономический потенциал таможенной территории России, Б.1.48 Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		12
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине "Международная торговля и таможенная политика" для написания курсовой работы	30	30
Изучение темы "Цифровая трансформация процессов государственного управления"	5	5
Подбор актуального материала и ключевого списка источников и литературы для написания курсовой	30	30
Изучение темы "Перспективы развития национальных систем торговли и внешнеэкономических комплексов государств-членов ЕАЭС"	24	24
Изучение темы "Место и роль таможни и таможенных органов в процессах и проектах регулирования евразийской интеграции"	34	34
Подготовка, написание, оформление, презентация и защита курсовой работы	5	5

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Становление международной экономической интеграции и торговли: основные компоненты и тенденции развития	4	2	2	0
2	Таможенная политика: определение, особенности, инструментарий, направления и тенденции совершенствования	8	4	4	0
3	Функционирование и развитие единых рынков ЕАЭС	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Международная экономическая интеграция в современных условиях развития	1
2	1	Место и роль таможни и таможенных органов РФ в процессах и проектах регулирования евразийской интеграции	1
3	2	Таможенная политика государства: цели, задачи, инструменты развития	1
4	2	Таможенная политика государства: средства и направления роста	0
5	2	Современные реалии и особенности таможенной политики РФ	1
6	2	Текущие тенденции развития международной деятельности таможни	1
7	2	Сопоставительная характеристика и взаимосвязь таможенного регулирования с таможенной политикой государства и процессами оказания таможенных услуг	1
8	2	Оценка эффективности и результативности мер таможенной политики РФ	0
9	2	Цифровая согласованность процессов государственного управления	0
10	2	Международная практика и основные подходы к модернизации механизмов регулирования общественно-экономических явлений	0
11	2	Стратегии и разновидности подходов и моделей таможенного управления, руководства и исполнения	0
12	2	Организационно-методические аспекты таможенной политики ЕАЭС	0
13	2	Информационно-правовые аспекты таможенной политики ЕАЭС	0
14	2	Инструментально-целевые аспекты таможенной политики ЕАЭС	0
15	3	Повышение эффективности таможенной политики с целью развития российских отраслей	1
16	3	Перспективы развития национальных систем торговли, ЭЦС и внешнеэкономических комплексов государств-членов ЕАЭС	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Международная экономическая интеграция в современных условиях развития	1

2	1	Место и роль таможни и таможенных органов в процессах и проектах регулирования евразийской интеграции	1
3	2	Таможенная политика государства: цели, задачи, инструменты развития	1
4	2	Таможенная политика государства: средства и направления роста	0
5	2	Современные реалии и особенности таможенной политики РФ	0
6	2	Текущие тенденции развития международной деятельности таможни	0
7	2	Сопоставительная характеристика и взаимосвязь таможенного регулирования с таможенной политикой государства и процессами оказания таможенных услуг	0
8	2	Оценка эффективности и результативности мер таможенной политики РФ	1
9	2	Цифровая согласованность процессов государственного управления	1
10	2	Международная практика и основные подходы к модернизации механизмов регулирования общественно-экономических явлений	0
11	2	Стратегии и разновидности подходов и моделей таможенного управления, руководства и исполнения	0
12	2	Организационно-методические аспекты таможенной политики ЕАЭС	0
13	2	Информационно-правовые аспекты таможенной политики ЕАЭС	0
14	2	Инструментально-целевые аспекты таможенной политики ЕАЭС	1
15	3	Повышение эффективности таможенной политики с целью развития российских отраслей	1
16	3	Перспективы развития национальных систем торговли, ЭЦС и внешнеэкономических комплексов государств-членов ЕАЭС	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение темы "Место и роль таможни и таможенных органов в процессах и проектах регулирования евразийской интеграции"	Дюмулен И.И. Международная торговля: тарифное и нетарифное регулирование: учебник. - М. ВАВТ, 2011. Глава 9. С. 335-361 Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/465855">https://urait.ru/bcode/465855</a> (дата обращения: 18.03.2021).	5
Подготовка, написание, оформление, презентация и защита курсовой работы	Дюмулен И.И. Международная торговля, С. 1-400 Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст :	34

	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455346">https://urait.ru/bcode/455346</a> (дата обращения: 19.03.2021).	
Изучение темы "Цифровая трансформация процессов государственного управления"	Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика. Политика. Практика. - М. ВАВТ, 2015. Глава 9. С. 228-241; Глава 10. С. 241-282, Глава 11. С. 284-289. Глава 12. С. 293-304 Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456069">https://urait.ru/bcode/456069</a> (дата обращения: 18.03.2021).	24
Изучение темы "Перспективы развития национальных систем торговли и внешнеэкономических комплексов государств-членов ЕАЭС"	Дюмулен И.И. Международная торговля: тарифное и нетарифное регулирование: учебник. - М. ВАВТ, 2011. Глава 4. С. 170-206 Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466115">https://urait.ru/bcode/466115</a> (дата обращения: 18.03.2021).	5
Подбор актуального материала и ключевого списка источников и литературы для написания курсовой	Международные экономические отношения: учебник под ред. В.Е. Рыбалкина, М."Юнити-Дана", 2012 г. Материалы, размещенные в ЭЮ и ЭБС. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455346">https://urait.ru/bcode/455346</a> (дата обращения: 19.03.2021).	30
Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине "Международная торговля и таможенная политика" для написания курсовой работы	Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник, - М: "Инфра-М", 2014 г.	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Решение	Практические	метод активного проблемно-ситуационного анализа,	4

проблемного кейса	занятия и семинары	основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).	
Деловая игра "Блиц-опрос"	Лекции	Технология заключается в проведении деловой игры "блиц-опрос", идея которой заключается в том, что учебная группа делится на две команды, представители которых отвечают на вопросы. Формулировка вопроса во время выбора вопроса неизвестна (вопрос выбирается студентом исключительно по номеру). За правильный ответ команде, представитель которой отвечал на него, присуждается очко. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Экзамен	1
Все разделы	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Экзамен	2
Все разделы	ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Экзамен	3
Все разделы	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Курсовая работа	4
Все разделы	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли	Итоговое тестирование	5

	и специальной таможенной статистики		
Все разделы	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Выступления в классе по теме	6
Все разделы	ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Творческое задание на представление средствами визуализации	7
Все разделы	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Контрольное задание по табличной форме описания (представления)	8
Все разделы	ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Полимодельное представление задачи (можно выполнять различными средствами в группе)	9
Все разделы	ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Структурно-организационное представление решения	10
Все разделы	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Оформление индивидуального задания с учетом определенного методологического подхода	11
Все разделы	ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Оформление индивидуального задания с учетом определенного методологического подхода	12
Все разделы	ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Вопросы для обсуждения	13
Все разделы	ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Ситуационная задача: подготовить доклад о перспективных направлениях развития таможенного дела на основе материалов выступления руководителя ФТС России о проекте Стратегии 2030 или изучить и подготовить сообщения по предоставленным ранее материалам.	14
Все разделы	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной	Отчет по индивидуальному заданию	15

	статистики	
--	------------	--

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Курсовая работа	<p>Курсовая работа представляется преподавателю через Электронный ЮУрГУ на определенную дату, оговоренную преподавателем. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно, включает в себя раздел индивидуального выдаваемого задания (см. приложение - Отзыв для КР), поэтому время выполнения не оговаривается, оговаривается срок сдачи. Оценивается письменная работа по критериям полноты изложения материала и оригинальности суждений студента, форме и качеству представления работы, оформлению. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Шкала оценивания и основные определяющие суммарную оценку разделы перечислены в форме отзыва на Курсовую работу ( к РПД прилагается). 100 баллов - материал изложен в полном объеме (тема полностью раскрыта) и содержит оригинальные суждения студента и отчет о выполнении индивидуального задания, представлена с количеством таблиц не менее 10, оформлена в соответствии с требованиями к научным работам. 59 баллов - материал изложен в полном объеме (тема полностью раскрыта), представлена с количеством таблиц не менее 5, оформлена в соответствии с требованиями к научным работам. 0 баллов - материал изложен не в полном объеме (тема не раскрыта) и не содержит оригинальные суждения студента, представлена с количеством таблиц менее 5, оформлена не в соответствии с</p>	<p>Отлично: Соответствие содержания работы поставленным задачам и полный ответ на вопросы в процессе защиты</p> <p>Хорошо: Соответствие содержания работы поставленным задачам и неполный (неверный ответ) ответ на вопросы в процессе защиты</p> <p>Удовлетворительно: Неправильное оформление работы и неполный ответ на вопросы в процессе защиты</p> <p>Неудовлетворительно: Несоответствие содержания работы поставленным задачам и неполный ответ на вопросы в процессе защиты</p>

	<p>требованиями к научным работам.</p> <p>При нарушении срока сдачи, установленного преподавателем, оценка студента уменьшается на 5 баллов, при повторном нарушении сроков - на 10 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 100. Весовой коэффициент мероприятия – 0, так как курсовая работа не учитывается в рамках текущего контроля.</p>	
Итоговое тестирование	<p>Итоговое тестирование на экзамен проводится 2 раза, после прохождения материала всего курса, защиты курсовой работы и проведения всех практических занятий. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность всех компетенций. Тестирование проводится в режиме on-line. На ответы отводится 30 минут.</p> <p>Оценивается количество правильных ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за один тест – 20 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.</p>	<p>Отлично: "5" ставится, если студент набрал 85-100 % правильных ответов, то есть более 17 баллов</p> <p>Хорошо: "4" ставится, если студент набрал 75-84 % правильных ответов, то есть более 15 баллов</p> <p>Удовлетворительно: "3" ставится, если студент набрал 60-74 % правильных ответов, то есть более 12 баллов</p> <p>Неудовлетворительно: "2" ставится, если студент набрал 0-59 % правильных ответов, то есть менее 12 баллов</p>
Экзамен	<p>Экзамен выставляется по совокупности 11 мероприятий текущего контроля (с учетом посещаемости), достаточных для оценки успеваемости студентов по дисциплине МТ и ТП в 4 з.е. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен выставляется студенту, если в совокупности по всем мероприятиям текущего контроля он набрал 60 баллов и более. Выставляется не допуск к экзамену, если студент набрал менее 60 баллов, а значит не</p>	<p>Отлично: по совокупности всех мероприятий набрано 85-100 баллов</p> <p>Хорошо: по совокупности всех мероприятий набрано 75-84 балла</p> <p>Удовлетворительно: по совокупности всех мероприятий набрано 60-74 балла</p> <p>Неудовлетворительно: по совокупности всех мероприятий набрано 0-59 баллов</p>

	<p>выполнил обязательный состав требований. Если студент не справляется с совокупностью мероприятий текущего контроля, преподавателем ему может быть предложено выполнение Дополнительного задания для получения баллов до проходного уровня (в общей сумме до 10 баллов), состоящего в выявлении текущих преимуществ и недостатков таможенной политики РФ на современном этапе развития и предложение вариантов мероприятий и мер повышения эффективности ее деятельности.</p>	
Выступления в классе по теме	<p>Студентам выдается список тем для подготовки двух устных выступлений на 5-7 минут. Оценивается уровень подготовки по критериям полноты изложения материала и оригинальности суждений студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Материал изложен в полном объеме и даны ответы на дополнительные вопросы – 4 балла, материал изложен частично и студент дает не полные ответы на дополнительные вопросы – 2 балла. Выступление не подготовлено – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,08.</p>	<p>Отлично: 85-100%, полное соответствие критериям, то есть получено 6,8-8,0 баллов Хорошо: 75-84%, практически полное соответствие критериям, то есть получено 6,0-6,7 балла Удовлетворительно: 60-74%, частичное соответствие критериям, то есть получено 4,8-5,9 балла Неудовлетворительно: 0-59% несоответствие критериям, то есть получено 0-4,7 балла</p>
Творческое задание на представление средствами визуализации	<p>При оценивании результатов задания используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов. Критерии оценивания решения задачи: - задание выполнено, замечаний нет – 5 баллов; - задание выполнено, есть замечание – 4 баллов; - задание выполнено, есть ошибки – 3 баллов; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за задание больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за задание менее 60 %</p>
Контрольное задание по	При оценивании результатов	Зачтено: рейтинг

табличной форме описания (представления)	<p>задания используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов. Критерии оценивания решения задачи: - задание выполнено, замечаний нет – 5 баллов; - задание выполнено, есть замечание – 4 баллов; - задание выполнено, есть ошибки – 3 баллов; - задание не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>обучающегося за задание больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за задание менее 60 %</p>
Полимодельное представление задачи (можно выполнять различными средствами в группе)	<p>Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,08.</p>	<p>Отлично: выполнено 85-100%, то есть получено 6,8-8,0 баллов Хорошо: выполнено 75-84%, то есть получено 6,0-6,7 балла Удовлетворительно: выполнено 60-74%, то есть получено 4,8-5,9 балла Неудовлетворительно: выполнено 0-59%, то есть получено 0-4,7 балла</p>
Вопросы для обсуждения	<p>Ответы на вопросы для обсуждения проверяются на основе устного ответа студента на практических занятиях по 1-2 вопросам. Время, отведенное на ответ по одному вопросу – 1-2 мин. Оценивается полнота и точность ответа на вопрос. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,04.</p>	<p>Отлично: 85-100% правильных ответов, то есть получено 3,4-4,0 баллов Хорошо: 75-84% правильных ответов, то есть получено 3,0-3,3 балла Удовлетворительно: 60-74% правильных ответов, то есть получено 2,4-2,9 балла Неудовлетворительно: 0-59% правильных ответов, то есть получено 0-2,3 балла</p>
Ситуационная задача: подготовить доклад о перспективных направлениях развития таможенного дела на основе материалов выступления руководителя ФТС России о	<p>Решение ситуационных задач осуществляется на практических занятиях по пройденному материалу в форме контрольной работы, о проведении которой студенты оповещены заранее.</p>	<p>Отлично: 85-100% правильных ответов, то есть получено 12,8-15,0 баллов Хорошо: 75-84% правильных ответов, то есть получено 11,3-12,7 балла</p>

<p>проекте Стратегии 2030 или изучить и подготовить сообщения по предоставленным ранее материалам.</p>	<p>Планируется 3 контрольных работы, включающих по 5 ситуационных задач. Оценивается количество и качество правильно решенных задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное решение задачи соответствует 1 баллу. Частично правильно решенная задача соответствует 0,5 балла. Неправильно решенная задача или отсутствие решения соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Удовлетворительно: 60-74% правильных ответов, то есть получено 9,0-11,2 балла Неудовлетворительно: 0-59% правильных ответов, то есть получено 0-8,9 балла</p>
<p>Структурно-организационное представление решения</p>	<p>При оценивании результатов задания используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов. Критерии оценивания решения задачи: - задание выполнено, замечаний нет – 5 баллов; - задание выполнено, есть замечание – 4 баллов; - задание выполнено, есть ошибки – 3 баллов; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за задание больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за задание менее 60 %</p>
<p>Оформление индивидуального задания с учетом определенного методологического подхода</p>	<p>При оценивании результатов задания используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов. Критерии оценивания решения задачи: - задание выполнено, замечаний нет – 5 баллов; - задание выполнено, есть замечание – 4 баллов; - задание выполнено, есть ошибки – 3 баллов; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за задание больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за задание менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Курсовая работа	<p>1. Особенности внешней торговли России продуктами тяжёлого машиностроения.</p> <p>2. Особенности внешней торговли России продукцией легкой промышленности.</p> <p>3. Особенности внешней торговли России металлопродукцией.</p> <p>4. Особенности внешней торговли России химической продукцией.</p> <p>5. Особенности внешней торговли России продукцией сельского хозяйства.</p> <p>6. Особенности внешней торговли России легковыми автомобилями.</p> <p>7. Особенности внешней торговли России грузовыми автомобилями.</p> <p>8. Особенности внешней торговли России инновационными товарами.</p> <p>9. Особенности внешней торговли России продукцией военного комплекса.</p> <p>10. Особенности внешней торговли России нефтегазового комплекса.</p> <p>ОТЗЫВ КР.docx; Учебное Пособие МТиТП лекции.pdf</p>
Итоговое тестирование	<p>1. ВНП России – 5 млрд. долл., стоимость продукции, произведенной резидентами за национальными пределами – 0,3 млрд. долл, ВВП России – 6 млрд. долл. Чему будет равна стоимость продукции, произведенной нерезидентами на территории данной страны (в млрд. долл.):</p> <p>a) 2,3 b) 1,1 c) 1,3 d) 0,3</p> <p>2. Верно ли утверждение, что ВВП подсчитывается в зависимости от национальной принадлежности предприятий.</p> <p>a) да b) нет</p> <p>3. Какой фактор производства не фигурирует как самостоятельная форма международных экономических отношений:</p> <p>a) труд b) предпринимательские способности c) технологии d) капитал</p> <p>4. Какие отрасли преобладают во вторичном секторе экономике?</p> <p>a) сфера услуг b) отрасли обрабатывающей промышленности c) сельское хозяйство d) строительство e) отрасли добывающей промышленности</p> <p>5. В России определенный набор товаров и услуг стоит 20 млн. руб., в США – 5 млн. долл, в Японии – 4 млн. иен. Население в России – 5 тыс. чел., в Японии – 2 тыс.чел., ВВП в России – 20 тыс.руб., в Японии – 40</p>

тыс.руб. Обменный курс иностранной валюты в России и Японии составляет соответственно 10 руб/долл и 2 иен/долл. Рассчитайте ВВП по паритету покупательной способности в России и Японии соответственно, а также какими являются курсы рубля и иены к доллару: завышенными или заниженными?

- a) 1 долл/чел; 2 долл/чел; курс рубля заниженный; курс иены завышенный
- b) 1 долл/чел; 4 долл/чел; курс рубля заниженный; курс иены заниженный
- c) 1 долл/чел; 2 долл/чел; курс рубля завышенный; курс иены заниженный
- d) 10 долл/чел; 0,2 долл/чел; курс рубля завышенный; курс иены заниженный

6. Международное разделение труда представляет собой:

- a) высшую степень общественного территориального разделения труда
- b) специализацию отдельных стран на производстве отдельных видов продукции
- c) кооперацию и обмен произведенными продуктами
- d) Верно: а и б

7. Термин «торгуемые товары и услуги» применяется к товарам:

- a) участвующим в торговых сделках на внутреннем рынке
- b) участвующим в торговых сделках на внешних рынках
- c) не имеет значения

8. В статистике ООН при подсчете ВВП и ВНП используются:

- a) валютные курсы
- b) валютные курсы, очищенные от колебания цен
- c) паритеты покупательной способности

9. Метод подсчета ВВП и ВНП по паритету

покупательной способности используются:

- a) МВФ
- b) ОЭСР
- c) ООН

d) Верно: а и б

10. При разделении стран на отдельные группы (субъекты, подсистемы) пользуются системой признаков (критериев). Определите признак, ошибочно включенный в эту систему:

- a) ВВП/ВНП на душу населения
- b) Отраслевая структура национальной экономики
- c) Уровень внешнеэкономических связей
- d) Показатели уровня и качества жизни

11. Особенностью промышленно развитых стран является преобладание в отраслевой структуре ВВП:

- a) сельского и лесного хозяйства
- b) промышленности и строительства
- c) материального производства
- d) сферы услуг

12 Уровень экономического развития страны определяется:

	<p>a) объемом ВВП на душу населения  b) уровнем индустриализации страны  c) эффективностью использования экономических ресурсов  d) объемом природных ресурсов на душу населения  e) плотностью населения  f) отраслевой структурой экономики  g) верно а + с</p> <p>13. Термин «интернационализация хозяйственной жизни» означает:</p> <p>a) развитие мировой торговли  b) возникновение финансовых рынков мира  c) участие страны в мировом хозяйстве  d) транснационализацию экономики</p> <p>14. Подберите пары «страна-интеграционное объединение, в которое входит эта страна»</p> <p>Интеграционное объединение Страна</p> <p>А. Зона свободной торговли: 1. США 2. Казахстан  a) НАФТА; 3. Канада 4. Киргизия  b) АСЕАН. 5. Мексика 6. Россия  c) Таможенный союз СНГ 7. Бельгия 8. Белоруссия  d) Общий рынок: Меркосур 9. Нидерланды</p> <p>10. Таджикистан  11. Бруней 12. Филиппины  13. Малайзия 14. Мьянм  15. Сингапур 16. Таиланд  17. Аргентина 18. Бразилия  19. Парагвай 20. Уругвай</p> <p>15. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), Европейское сообщество по атомной энергии (Евроатом), Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) объединили свои исполнительные органы в:</p> <p>1) 1959 году;  2) 1965 году;  3) 1971 году;  4) 1973 году.</p> <p>Тест 16.docx; Тест 1.docx; Тест 15.docx; Тест 10.docx;  Тест 11.docx; Тест 8.docx; Тест 2.docx;  МирЭкУМКСтуд.pdf; Тест 3.docx; Тест 7.docx; Тест 6.docx; Тест 9.docx; Тест 5.docx; Тест 12.docx; Тест 4.docx; Тест 13.docx; Тест 17.docx</p>
Экзамен	
Выступления в классе по теме	Учебное Пособие МТиТП.pdf
Творческое задание на представление средствами визуализации	Учебное Пособие МТиТП.pdf
Контрольное задание по табличной форме описания (представления)	Учебное Пособие МТиТП.pdf
Полимодельное представление задачи (можно выполнять различными средствами в группе)	Учебное Пособие МТиТП.pdf
Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения.docx
Ситуационная задача: подготовить доклад о перспективных направлениях развития	Учебное Пособие МТиТП.pdf

таможенного дела на основе материалов выступления руководителя ФТС России о проекте Стратегии 2030 или изучить и подготовить сообщения по предоставленным ранее материалам.	
Структурно-организационное представление решения	Задание по МТиТП.docx
Оформление индивидуального задания с учетом определенного методологического подхода	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Внешнеэкономический вестник
2. Мировая экономика и международные отношения
3. Вестник РТА

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Степанов Е.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: лекции и методические указания для проведения КСР

2. Степанов Е.А. Международная торговля и таможенная политика. Учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступ (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованная, / свободный доступ)
1	Основная литература	Терентьев, П. К. Мировая экономика и международные экономические отношения Текст учеб. пособие П. К. Терентьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 72, [1] с. электрон. версия	Архив научных журналов	Локальная сеть, Свободный доступ
2	Дополнительная литература	Баландина, Г.В. Таможенно-тарифная политика и стимулирование инноваций в России. [Электронный ресурс] / Г.В. Баландина, Н.П. Воловик, С.В. Приходько. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС,	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет, Авторизованная

		2019. — 228 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74859">http://e.lanbook.com/book/74859</a> — Загл. с экрана.	Лань	
3	Дополнительная литература	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. И. Н. Платоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <a href="https://mgimo.ru/upload/2019/10/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike.pdf">https://mgimo.ru/upload/2019/10/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike.pdf</a> (дата обращения 01.01.2020)	Электронная библиотека Юрайт	Интернет Авторизован
4	Дополнительная литература	Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для магистров / А. А. Вологдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2015. — 445 с. — Серия : Магистр. — URL: <a href="https://urss.ru/PDF/add_ru/191555-1.pdf">https://urss.ru/PDF/add_ru/191555-1.pdf</a> (дата обращения 01.01.2020)	Электронная библиотека Юрайт	Интернет Авторизован
5	Основная литература	Давыденко, Е. Л. Внешнеторговая политика стран с малой экономикой [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Л. Давыденко. — Минск : БГУ, 2018. - URL: <a href="https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/206976/1/Davidenko.pdf">https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/206976/1/Davidenko.pdf</a> (дата обращения 01.01.2020)	Электронная библиотека Юрайт	Интернет Свободн
6	Основная литература	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466115">https://urait.ru/bcode/466115</a> (дата обращения: 18.03.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет Авторизован

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Visual Studio 2017 Community(бессрочно)
3. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)
4. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)
5. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
3. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции		Проектор, ноутбук, экран, стол преподавателя, стул преподавателя, 14 парт со скамьей.
Практические занятия и семинары	118 (36)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.