**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 21.09.2020

И. П. Савельева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.04 Философия
**для специальности** 38.05.02 Таможенное дело
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет
**специализация** Организация таможенного контроля
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гредновская Е. В.
Пользователь: grednovskaiaev
Дата подписания: 26.02.2020

Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пащенко О. В.
Пользователь: pashchenkoov
Дата подписания: 21.02.2020

О. В. Пащенко

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 18.09.2020

Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Таможенное дело
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Степанов Е. А.
Пользователь: stepanovea
Дата подписания: 18.09.2020

Е. А. Степанов

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать:основные принципы обобщения и систематизации информации. |
| | Уметь:обобщать и систематизировать информацию, использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности. |
| | Владеть:навыками обобщения и систематизации информации, навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.03 История | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Б.1.03 История | знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории уметь: анализировать историческую информацию; различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения владеть: |

| | |
|---|---|
| | историческим методом, применять его к оценке социокультурных явлений |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 96 | 96 |
| Написание реферата по одной из предложенных тем | 46 | 46 |
| Работа над философскими категориями – составление словаря | 20 | 20 |
| Подготовка к экзаену | 30 | 30 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре человечества | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Философская онтология | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Теория познания | 4 | 2 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 2 |
| 2 | 2 | Бытие как проблема философии | 2 |
| 3 | 3 | Познание как предмет философского анализа | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии | 2 |
| 2 | 2 | Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность | |
| 3 | 3 | Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|---|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Написание реферата по одной из предложенных тем | Самостоятельный выбор литературы | 46 |
| Работа над философскими категориями – составление словаря | Хрестоматия по Западной философии: Античность. Средние века. Возрождение Авт.-сост. Л. И. Яковлева и др. - М.: Астрель: АСТ, 2003. - 799 с. | 20 |
| Подготовка к экзамену | Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с. Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия | 30 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---|---|---|
| Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов | Практические занятия и семинары | Герменевтический подход | 2 |
| Презентаций лекций | Лекции | наглядный материал | 2 |

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|---|---|
| Философия, ее предмет и место в культуре человечества | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Реферат | 1 |
| Философская онтология | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Словарная работа | 2 |
| Все разделы | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Экзамен | 3 |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| Реферат | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Отлично: Предоставление реферата и прохождение собеседования. Соответствует 40 б.<br>Хорошо: Предоставление реферата с участием в собеседовании. Неполный ответ, знание материала, недостаточную аргументацию в диалоге с преподавателем. Соответствует 30 б.<br>Удовлетворительно: Предоставление реферата без участия в собеседовании. Соответствует 20 б.<br>Неудовлетворительно: Отсутствие реферата. - 0 б. |
| Словарная работа | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Отлично: правильное объяснение всех слов. Соответствует 15 б.<br>Хорошо: если допущены 2-4 ошибки. Соответствует 10 б.<br>Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов. Соответствует 5 б.<br>Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок. - 0 б. |
| Экзамен | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Отлично: Полный ответ, знание материала, умение вести диалог с преподавателем, отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию. Соответствует 45 б.<br>Хорошо: Неполный ответ, знание материала, недостаточную аргументацию в диалоге с преподавателем. Соответствует 35 б.<br>Удовлетворительно: Слабое знание материала, слабую аргументацию в ответах преподавателю. Соответствует 25 б.<br>Неудовлетворительно: Отсутствие знаний по пройденному курсу, отсутствие логики и последовательности в ответе. - 0 б. |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| Реферат | 1. Особенности культурно-исторических условий и своеобразие философии в Древней Индии.<br>2. Специфические черты философских учений Древнего Китая.<br>3. Роль учения Конфуция в развитии культур Китая и Японии.<br>4. Космоцентрический характер древнегреческой философии.<br>5. Проблема первоначала в милетской школе.<br>6. Учение Пифагора и ранний пифагореизм.<br>7. Гераклит: учение о противоположностях и становлении.<br>8. Апории Зенона и их философский смысл.<br>9. Атомизм Демокрита.<br>10. Моральная философия Сократа.<br>11. Проблема познания в философии Платона.<br>12. Учение Пдатона о государстве.<br>13. Социальная философия Аристотеля.<br>14. Специфические черты эллинистической мысли.<br>15. Эпикуреизм.<br>16. Стоицизм.<br>17. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии.<br>18. Своеобразие восточной и западной патристики.<br>19. Личность и учение А.Августина.<br>20. Философский синтез Фомы Аквинского<br>21. Философия природы в XIII веке.<br>22. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии.<br>23. Идея Нитапказ в философии Марсилио Фичино.<br>24. Дж.Бруно о бесконечности миров.<br>25. Учение Николая Кузанского.<br>26. Своеобразие философии Нового времени.<br>27. Принцип философии Декарта.<br>28. Рационалистическая метафизика в XVII веке.<br>29. Универсальный детерминизм Спинозы.<br>30. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк, Юм).<br>31. Социальная философия французского Просвещения.<br>32. Главные проблемы и задачи немецкой классической философии.<br>33. Свобода и долг в философии И.Канта.<br>34. Философия как логика (Г.В.Ф. Гегель)<br>35. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.<br>36. Учение марксизма.<br>37. Иррационализм и философия жизни.<br>38. «Имморализм» и критика морали в учении Ф.Ницше.<br>39. Идея «вечного возвращения» в учении Ф. Ницше.<br>40. Место и роль философии в культуре XX века.<br>41. Прагматизм в контексте западной духовной традиции (Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи).<br>42. З.Фрейд о философии истории и культуры.<br>43. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма.<br>44. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра.<br>45. Религиозный экзистенциализм К.Ясперса.<br>46. Философская герменевтика Г. Гадамера.<br>47. Философский смысл структурализма. ?.<br>48. Постпозитивизм и философия науки (К Поппер, Г. Башляр, Т.Кун, И. Лакатос).<br>49. Зарождение философии на Руси.<br>50. А.Н. Радищев о человеке и обществе.<br>51. П.Я.. Чаадаев о российской истории.<br>52. Разработка идеологии славянофильства (А.С.Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. |

| | |
|---|---|
| | Аксаков).<br>53. Н. Г. Чернышевский об антропологическом принципе в философии.<br>54. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева.<br>55. Философия всеединства начала XX века.<br>56. Религиозная философия В.С. Соловьева.<br>57. Интуитивизм Н.О. Лосского.<br>58. «Русский космизм». |
| Словарная работа | Объяснить значение слов:<br>мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д. |
| Экзамен | 1. Понятие и предмет философии. Структура философского знания.<br>2. Функции философии. Философия и мировоззрение.<br>3. Философия Античности. Ранние древнегреческие школы.<br>4. Философия Древней Греции: Сократ, Платон, Аристотель. Платон «Миф о пещере».<br>5. Философия Средневековья. А. Августин и Ф. Аквинский. А. Августин «Исповедь».<br>6. Философия эпохи Возрождения. Н. Кузанский, Пико делла Мирандола.<br>7. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза.<br>8. Философия эпохи Просвещения. Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо. Ж. Ж. Руссо «Рассуждение о науках и искусствах».<br>9. Немецкая классическая философия. И. Кант.<br>10. Философия Г. Гегеля, Л. Фейербаха.<br>11. Философия К. Маркса.<br>12. Позитивизм О. Конта. Философия жизни Ф. Ницше, В. Дильтея.<br>13. Философия XX в. Экзистенциализм. С. Кьеркегор, Ж.-П. Сартр.<br>14. Философия XX в. Экзистенциализм. К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер.<br>15. Философия XX в. Психоанализ. З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм. Э. Фромм «Человек одинок».<br>16. Особенности русской философии XIX- XX вв. В. Соловьев, Н. Бердяев, П. Флоренский.<br>17. Специфика социально-гуманитарного познания.<br>18. Общество как объект философского анализа. Исследовательские программы в обществоведении.<br>19. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Свобода и необходимость.<br>20. Идея единства и многовариантности исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории общества.<br>21. Проблема источника общественного развития. Факторы общественного развития.<br>22. Проблема субъекта и движущих сил исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории. Концепции злит.<br>23. Экономическая сфера жизни общества. Понятие общественного производства. Способ производства.<br>24. Социальная структура общества. Типы социальных структур: социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая.<br>25. Политическая сфера жизни общества. Государство как социальный институт. Понятие гражданского общества.<br>26. Духовная сфера жизни общества. Уровни и формы общественного сознания.<br>27. Понятие культуры. Концепции культуры. Культура как форма самореализации человека.<br>28. Культура и цивилизация. Диалог культур в современном мире.<br>29. Философские вопросы антропосоциогенеза.<br>30. Философская антропология: человек как предмет философского анализа в |

| | |
|---|---|
| | классической и постклассической философии.<br>31. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Проблема личности в философии.<br>32. Жизнь, смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни.<br>33. Природа как объект философского и научного познания.<br>34. Природа как среда обитания человека. Понятие биосферы и ноосферы. Коэволюционный императив. Место экологических ценностей в системе ценностей современной цивилизации.<br>35. Проблема направленности исторического процесса и его детерминации. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса.<br>36. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности. Будущее человека и общества. |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия

*б) дополнительная литература:*

1. Кузнецов, В. Н. Европейская философия 18 века Учеб. пособие для ун-тов В. Н. Кузнецов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект: Альма Матер, 2006
2. Светлов, В. А. Философия Текст учеб. пособие для вузов В. А. Светлов. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 329 с. ил.
3. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
4. Спиркин, А. Г. Философия Текст учеб. для вузов А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - М.: Гардарики, 2008. - 735 с.
5. Хрестоматия по Западной философии: Античность. Средние века. Возрождение Авт.-сост. Л. И. Яковлева и др. - М.: Астрель: АСТ, 2003. - 799 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Не предусмотрено

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Не предусмотрено

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, с. | Электронный архив ЮУрГУ | Интернет / Свободный |
| 2 | Дополнительная литература | Челпанов, Г.И. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 563 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35312. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Введение в философию [Текст] учебное пособие для вузов по направлению 540400 (050400) "Социал.-экон. образование" М. М. Шевченко и др. ; под ред. А. В. Солдатова. - СПб. и др.: Лань, 2007. - 575 с. 21 см | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | | Компьютерная техника, проектор, телевизор |
| Лекции | | Компьютерная техника, проектор |