ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 01.12.2021

О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 01.12.2021

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент (кн)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гусарова Н. С.
Пользователь: komarovans
Дата подписания: 30.11.2021

Н. С. Гусарова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пастухова О. Н.
Пользователь: pastukhovaon
Дата подписания: 01.12.2021

О. Н. Пастухова

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основами инвестиций как микро- и макроэкономической категории; освоить ее специфические понятия; раскрыть главные методологические приемы, методики расчета важнейших показателей теории инвестиционного роста и теории оценки эффективности инвестиционных проектов, а также через анализ и обобщение результатов инвестиционных микро- и макроэкономических исследований укрепить навыки экономического и финансового мышления. Задачи курса: научить студентов находить и обрабатывать данные, составляющие информационную основу инвестиционного анализа; познакомить с основными принципами разработки специфических показателей анализа инвестиций на микро- и макроэкономическом уровне; сформировать навыки определения необходимого набора показателей для анализа и оценки эффективности инвестиций (инвестиционных проектов).

Краткое содержание дисциплины

Виды инвестиций, их сравнительная характеристика. Источники и методы финансирования инвестиций. Понятие и основы организации инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиций и инноваций в Российской Федерации. Мировой инвестиционный процесс. Формы участия иностранного капитала в инвестициях в отечественную экономику. Принятие инвестиционных решений экономическими агентами. Методы и критерии оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиций. Инвестиционная политика предприятия. Оптимизация портфеля инвестиций. Управление портфелем финансовых активов. Государственная экспертиза проектов. Долгосрочное кредитование, проектное финансирование и лизинг. Венчурное финансирование и ипотека. Инвестиционная политика предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений
ПК-1 Способность оценивать эффективность интегрированной системы управления рисками	Знает: критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия

	на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками Умеет: осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики Имеет практический опыт: организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта
ПК-2 Владение навыками организации интегрированной системы управления рисками и формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками	Знает: контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска Умеет: сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия Имеет практический опыт: оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.О.10.02 Макроэкономика, ФД.01 История экономических учений, 1.Ф.05 Организация конфеденциального документооборота, 1.Ф.14 Оценка рисков в экономической безопасности, 1.О.15 Маркетинг, 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	1.Ф.13 Методы и модели обеспечения экономической безопасности, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора, 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, 1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.18 Комплаенс-контроль

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.14 Оценка рисков в экономической безопасности	Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в области

	экономической безопасности, понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков в экономической безопасности Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации, обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической безопасности Имеет практический опыт: мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности, разработки методологических основ и экспертизы применяемых в организации методик оценки рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности
ФД.01 История экономических учений	Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) Умеет: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по зарплате) Имеет практический опыт: применения навыков анализа причинно- следственных связей в развитии экономических идей
1.О.15 Маркетинг	Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях

	минимизации угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, базовые принципыпостроения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса, использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства, использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов

	для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса
1.О.10.02 Макроэкономика	Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны
1.Ф.05 Организация конфеденциального документооборота	Знает: принципы организации конфиденциального документооборота, методы защиты информации, принципы организации и нормативные правовые акты в сфере организации конфиденциального документооборота, правила конфиденциального документооборота; правила личной и деловой устной и письменной коммуникации при организации конфиденциального документооборота; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Умеет: вести конфиденциальный документооборот в профессиональной деятельности; организовывать работу по учету, хранению и уничтожению конфиденциальных документов; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; разрабатывать локальные нормативные актов по управлению рисками в сфере информационной безопасности, анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота , применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового

	общения для академического и профессионального взаимодействия и организации конфиденциального документооборота Имеет практический опыт: управления рисками в сфере информационной безопасности конфиденциального документооборота, использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применения методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения	Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике, основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 33,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	146,5	146,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	36	36
Подготовка, написание и защита курсовой работы	40	40
изучение тем для самостоятельного изучения. Подготовка к практическим занятиям	70,5	70.5
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Анализ макроэкономических показателей инвестиционной деятельности в России. Источники финансирования инвестиций	4	2	2	0
2	Принятие инвестиционных решений	6	2	4	0
3	Инвестиционная политика предприятия. Организация инвестиционных процессов	6	2	4	0
4	Особые технологии финансирования инвестиций	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Виды инвестиций, их сравнительная характеристика. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Реальные инвестиции. Капитальные вложения.	2
2	2	Основные понятия об инвестиционной деятельности предприятий. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Оценка инвестиционных	2

		затрат. Методы и критерии оценки эффективности инвестиций.	
3	3	Инвестиционная политика предприятия. . Организация инвестиционных процессов.	2
4	4	Особые технологии финансирования инвестиций	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды инвестиций, их сравнительная характеристика. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности. Инновации. Основы организации инновационной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Устный опрос. Групповая дискуссия	2
2	2	Основные понятия об инвестиционной деятельности предприятий. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Формирование портфеля инвестиций и инвестиционной политики предприятия.Портфель ценных бумаг. Доход и риск по портфелю. Оптимальный портфель. Устный опрос. Групповая дискуссия. Решение задач.	2
3	2	Технико-экономическое обоснование проектов и проектно-сметная документация. Решение задач.	2
4	3	Подготовка к курсовой работе. Расчет показателей практической части курсовой работы по вариантам.	2
5	3	Инвестиционная политика предприятия. Организация инвестиционных процессов. Государственная экспертиза проектно-сметной документации. Устный опрос. Групповая дискуссия.	2
6	4	Банковская экспертиза инвестиционных и инновационных проектов. Устный опрос. Групповая дискуссия	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	ПУМД, осн. лит. №1-5, доп. лит. №1-3 ЭУМД, осн. лит. / доп. лит.1-7 ЭУМД, осн. лит. №1 с. 8-31, с.32-71, с. 73-100, с.102-116 ЭУМД осн. лит №6 Глава 2 с.53-66, гава 3 с. 67-100, глава 4 с. 101-128, глава 6 с. 145-169, глава 8 с. 195-221 ЭУМД осн. лит.№3 Часть 1 глава 9 с.98-100, Часть 2 глава 12 с.109-116, глава 15 с.135-141, глава 16 с. 144-150, глава 17 с.151-155	7	36
Подготовка, написание и защита курсовой работы	ПУМД, осн. лит. №1-5, доп. лит. №1-3 ЭУМД, осн. лит. №1,3, доп. лит. 2,4. ЭУМД №8, 9 ПУМД, осн. лит. №1-5, доп.	7	40

	лит. №1-3 ЭУМД, осн. лит. / доп. лит.1-7 ЭУМД, осн. лит. №1 с. 8-31, с.32-71, с. 73-100, с.102-116 ЭУМД осн. лит №6 Глава 2 с.53-66, гава 3 с. 67-100, глава 4 с. 101-128, глава 6 с. 145-169, глава 8 с. 195-221 ЭУМД осн. лит.№3 Часть 1 глава 9 с.98-100, Часть 2 глава 12 с.109-116, глава 15 с.135-141, глава 16 с. 144-150, глава 17 с.151-155 ЭУМД, осн. лит. №1 с. 8-31, с.32-71, с. 73-100, с.102-116		
изучение тем для самостоятельного изучения. Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. №1-5, доп. лит. №1-3 ЭУМД, осн. лит. / доп. лит.1-7 ЭУМД, осн. лит. №1 с. 8-31, с.32-71, с. 73-100, с.102-116 ЭУМД осн. лит №6 Глава 2 с.53-66, гава 3 с. 67-100, глава 4 с. 101-128, глава 6 с. 145-169, глава 8 с. 195-221 ЭУМД осн. лит.№3 Часть 1 глава 9 с.98-100, Часть 2 глава 12 с.109-116, глава 15 с.135-141, глава 16 с. 144-150, глава 17 с.151-155	7	70,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Собеседование по темам практических и лекционных занятий	1	6	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Решение задач	1	6	Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество	экзамен

						баллов – 6.	
3	7	Текущий контроль	Тестирование	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	экзамен
4	7	Текущий контроль	Контрольная работа	1	18	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 6 практических задач. Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18.	экзамен
5	7	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	6	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
6	7	Курсовая работа/проект	Оценка эффективности инвестиционного проекта	-	9	Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах;2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет	кур-совые работы

						грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент может получить	В соответствии с п. 2.7 Положения

	соответствующую оценку при достижении определенного рейтинга. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
курсовые работы	Оценивается качество выполнения и защиты курсовой работы в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах;2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов, 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов. 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями, 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на	В соответствии с п. 2.7 Положения

	поставленные вопросы, 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов – 9	

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-10	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности	+				+	+
УК-10	Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	+				+	+
УК-10	Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений	+				+	+
ПК-1	Знает: критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками		+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики		+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта		+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска					+	
ПК-2	Умеет: сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия					+	
ПК-2	Имеет практический опыт: оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия					+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник для вузов по направ. «Экономика» и спец. «Финансы и кредит»: рек. УМО/И.Я. Лукасевич. – М.:Вузовский учебник: Инфра –М.:2011. -413 с. –(Вузовский учебник)
2. Финансовый менеджмент. Теория и практика : учебное пособие / Под ред. Е. С. Стояновой. - М. : Перспектива, 1997. - 574 с.

3. Екимова, К.В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата по эконом. направ. и спец./ К.В.Екимова, И.П.Савельева, К.В.Кардапольцев .- М.: Юрайт, 2014.- 381 с.- (Бакалавр. Прикладной курс)
4. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016
5. Бобылева, А.З. Финансовые управленческие технологии: учебник для вузов / А.З.Бобылева.- М.:Инфра-М, 2007.- 492 с

б) дополнительная литература:

1. Шарп, У.Инвестиции /У.Шарп, Г. Александер, Дж. Бэйли. – М.: Инфра-М, 2010.-1028 с
2. Бизнес-планирование: учеб. пособие для вузов по направ. "Экономика", "Менеджмент": рек. УМЦ/В.З.Черняк, Н. Д.Эриашвили, Ю.Т.Ахвледиани и др.; под ред. В.З.Черняка, Г.Г.Чараева.-4-е изд., перераб. и доп .-М. :ЮНИТИ, 2010.- 591 с.
3. Балашов, А.И. Управление проектами: учебник для бакалавров / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова.- М.: Юрайт, 2014

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономический журнал ВШЭ.
2. Экономический анализ: теория и практика.
3. Вопросы экономики.
4. Вестник ЮУрГУ. Сер. Экономика и менеджмент

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ"
2. Методические ракомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ"
2. Методические ракомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлова, Е.Р. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Орлова. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2012. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/5529
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов [Электронный ресурс] / А. Дамодаран ; пер. Д. Липинского, И. Розмаинского, А.

		издательства Лань	Скоробогатова. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 1340 с. https://e.lanbook.com/book/95541
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гукова, А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 184 с. https://e.lanbook.com/book/69138
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Оксютик, Г.П. Иностранные инвестиции: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Оксютик. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 216 с. https://e.lanbook.com/book/63871
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Блау, С.Л. Моделирование оценки инвестиций [Электронный ресурс] : монография / С.Л. Блау. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2010. — 118 с. https://e.lanbook.com/book/74050
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93417. — Загл. с экрана.
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ". Разраб. Н.С. Комарова. Режим доступа фэуп.рф https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116310
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические ракомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ". Разраб. Н.С. Комарова. Режим доступа фэуп.рф https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116310
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	СТО ЮУрГУ 04–2008 Стандарт организации. Курсовое и дипломное проекти- рование. Общие требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.И. Гузеев, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 56 с. Режим доступа фэуп.рф https://edu.susu.ru/course/view.php?id=116310

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера

		- 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование»- 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.