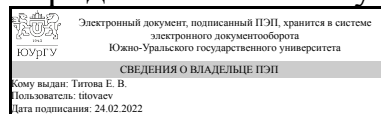


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



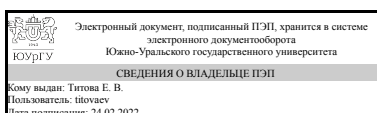
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

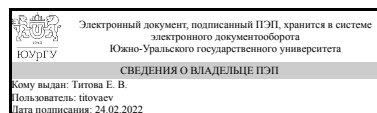
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом
Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучаемых комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне. Задачи дисциплины: - дать студентам необходимый объем знаний об основных принципах, понятиях, категориях и положениях административной ответственности, системах, формах и методах административного процесса; - повысить уровень подготовки специалистов на основе современных требований; - выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения норм для их использования в конкретных ситуациях; - помочь студентам выявить пробелы, коллизии в источниках, вырабатывать предложения по их разрешению и восполнению.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на последовательное изучение: федеральная служба судебных приставов, Прокуратура РФ, органы предварительного расследования, органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка, общие положения и принципы производства по делам об административных правонарушениях, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, производство по жалобе (административному иску), производство по применению мер административного пресечения, дисциплинарное производство, пресечение административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач | Знать:основные процессуальные контрольные и административно-правовые функции при исполнении служебных задач |
| | Уметь:самостоятельно использовать навыки применения контрольных и административно-процессуальных норм |
| | Владеть:навыками квалифицировано применять нормативные правовые акты в административной деятельности органов государственного управления при исполнении служебных задач. |
| ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | Знать:правовые основы, условия применения нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях. |
| | Уметь:самостоятельно использовать навыки применения административно-процессуальных норм |
| | Владеть:методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, |

| | |
|--|---|
| | <p>повышения эффективности правореализационной деятельности</p> |
| <p>ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p> | <p>Знать: методы, цели и задачи мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p> |
| | <p>Уметь: разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда</p> |
| | <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p> |
| <p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p> | <p>Знать: социальную значимость, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания своей будущей профессии</p> |
| | <p>Уметь: самостоятельно использовать навыки применения административно-правовых норм</p> |
| | <p>Владеть: методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности</p> |
| <p>ПК-30 способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования</p> | <p>Знать: социальную значимость, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания своей будущей профессии.</p> |
| | <p>Уметь: самостоятельно проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать навыки результаты процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.</p> |
| | <p>Владеть: методикой проектирования, контроля и оценивания результатов процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.</p> |
| <p>ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> | <p>Знать: цели, задачи, принципы и пределы действия административно-процессуального законодательства Российской Федерации и субъектов РФ</p> |
| | <p>Уметь: правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; составлять тексты различных видов служебных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно оформлять их</p> |
| | <p>Владеть: навыками составления служебных</p> |

| | |
|---|---|
| | документов |
| ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Знать: цели, задачи, принципы и пределы действия административного законодательства Российской Федерации и субъектов РФ |
| | Уметь: правильно анализировать совершаемые органами исполнительной власти, местного самоуправления и должностными лицами юридические действия административно-правового характера, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений |
| | Владеть: навыками правильного оформления и составления административно-процессуальных документов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.17 Административное право, Б.1.16.01 Конституционное право России, Б.1.30 Правоохранительные органы | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Б.1.17 Административное право | Студент должен знать: • понятие, предмет и метод отрасли права; • систему российского права; • конституционные основы российского государства; • конституционные основы правового положения личности; • историю развития российского государства и права; уметь: • оперировать понятиями и категориями теории и истории государства и права; • оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать правовые нормы; владеть: • навыками работы с правовыми актами и документами; • навыками анализа юридических ситуаций, правовых явлений, юридических фактов; • выявления правовых проблем и коллизий. |
| Б.1.16.01 Конституционное право России | знать нормы Конституционного права; уметь определять и толковать нормативные правовые акты; иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность органов государственной власти |
| Б.1.30 Правоохранительные органы | знать виды правоохранительных органов и их полномочия; уметь определять правоохранительные органы, наделенные правом осуществлять административную деятельность; |

иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-------------|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 128 | 64 | 64 |
| Подготовка к экзамену | 16 | 0 | 16 |
| Подготовка к семинарским и практическим занятиям | 64 | 36 | 28 |
| Подготовка к зачету | 8 | 8 | 0 |
| Подготовка курсовой работы | 40 | 20 | 20 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет, КР | экзамен, КР |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Административно-правовые формы и методы | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2 | Административное правонарушение и административная ответственность | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Общие положения и принципы производства по делам об административных правонарушениях | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Стадии производства по делам об административных правонарушениях | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5 | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | Лицензионно-разрешительная деятельность | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 7 | Контрольно-надзорная деятельность | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | Предупреждение и пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления | 2 | 0 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Административно-правовые формы и методы | 2 |
| 2 | 2 | Административное правонарушение и административная ответственность | 2 |
| 3 | 3 | Общие положения и принципы производства по делам об административных правонарушениях | 2 |
| 4 | 4 | Стадии производства по делам об административных правонарушениях | 2 |
| 5 | 5 | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | 2 |
| 6 | 6 | Лицензионно-разрешительная деятельность | 2 |
| 7 | 7 | Контрольно-надзорная деятельность | 2 |
| 8 | 8 | Предупреждение и пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ПУМД основная литература 1-5, дополнительная литература 1-5; ЭУМД основная лит-ра 1-5, дополнительная лира 6-8 | 8 |
| Выполнение курсовой работы | ПУМД основная литература 1-5, дополнительная литература 1-5; ЭУМД основная лит-ра 1-5, дополнительная лира 6-8 | 40 |
| Подготовка к семинарским и практическим занятиям | ПУМД основная литература 1-5, дополнительная литература 1-5; ЭУМД основная лит-ра 1-5, дополнительная лира 6-8 | 64 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД основная литература 1-5, дополнительная литература 1-5; ЭУМД основная лит-ра 1-5, дополнительная лира 6-8 | 16 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------|
| Мастер-классы | Практические занятия и | Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности | 2 |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| | семинары | специалистом-практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Тема Предупреждение и пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления | |
| Технологии имитационного моделирования | Практические занятия и семинары | Моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной практической профессиональной деятельности. Тема "Контрольно-надзорная деятельность" | 2 |
| Технология проектного обучения | Практические занятия и семинары | Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Тема "Стадии производства по делам об административных правонарушениях" | 2 |
| Образовательные технологии с применением интерактивных форм | Практические занятия и семинары | Организация учебного процесса, в котором студенты активно взаимодействуют между собой. Тема "Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях" | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|--------------------------------|------------|
| Административно-правовые формы и методы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Текущий | 1-8 |
| Административное правонарушение и административная ответственность | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Текущий | 1-8 |
| Общие положения и принципы производства по делам об административных правонарушениях | ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | Текущий | 1-8 |

| | | | |
|---|---|-----------------|------|
| Стадии производства по делам об административных правонарушениях | ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | Текущий | 1-8 |
| Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Текущий | 1-8 |
| Лицензионно-разрешительная деятельность | ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач | Текущий | 1-8 |
| Контрольно-надзорная деятельность | ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач | Текущий | 1-8 |
| Предупреждение и пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления | ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | Текущий | 1-8 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Курсовая работа | 1-35 |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Курсовая работа | 1-35 |
| Все разделы | ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | Курсовая работа | 1-35 |
| Все разделы | ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных | Курсовая работа | 1-35 |

| | | | |
|-------------|--|-----------------|------|
| | <p>правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p> | | |
| Все разделы | <p>ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> | Курсовая работа | 1-35 |
| Все разделы | <p>ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач</p> | Курсовая работа | 1-35 |
| Все разделы | <p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p> | Зачет | 1-35 |
| Все разделы | <p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> | Зачет | 1-35 |
| Все разделы | <p>ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств</p> | Зачет | 1-35 |
| Все разделы | <p>ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p> | Зачет | 1-35 |
| Все разделы | <p>ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать</p> | Зачет | 1-35 |

| | | | |
|-------------|---|----------------------------|-----------------------------------|
| | ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | | |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач | Зачет | 1-35 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Экзамен (промежуточный) | 1-80 |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Экзамен (промежуточный) | 1-80 |
| Все разделы | ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | Экзамен (промежуточный) | 1-80 |
| Все разделы | ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | Экзамен (промежуточный) | 1-80 |
| Все разделы | ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Экзамен (промежуточный) | 1-80 |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач | Экзамен (промежуточный) | 1-80 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |

| | | | |
|-------------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | | |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-30 способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования | Экзамен (промежуточный) | 1-80 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|--|---|
| Текущий | Решение ситуационных задач по теме 1, составление процессуальных документов (текущий контроль) Студент решает 4 задачи по теме, по | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>назначению преподавателя в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 (0,05 за каждое мероприятие).</p> | <p>равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |
| Текущий | <p>Решение ситуационных задач по теме 2, составление процессуальных документов (текущий контроль) Студент решает 4 задачи по теме, по назначению преподавателя в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 (0,05 за каждое мероприятие).</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |
| Текущий | <p>Решение ситуационных задач по теме 3, составление процессуальных документов (текущий контроль) Студент решает 4 задачи по теме, по назначению преподавателя в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 (0,05 за каждое мероприятие).</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |
| Текущий | <p>Решение ситуационных задач по теме 4, составление процессуальных документов (текущий контроль) Студент решает 4 задачи по теме, по назначению преподавателя в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 (0,05 за каждое мероприятие).</p> | <p>обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |
| Текущий | <p>Решение ситуационных задач по теме 5, составление процессуальных документов (текущий контроль) Студент решает 4 задачи по теме, по назначению преподавателя в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 (0,05 за каждое мероприятие).</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |
| Текущий | <p>Решение ситуационных задач по теме 6, составление процессуальных документов (текущий контроль) Студент решает 4 задачи по теме, по назначению преподавателя в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 (0,05 за каждое мероприятие).</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |
| Текущий | <p>Решение ситуационных задач по теме 7, составление процессуальных документов (текущий контроль) Студент решает 4 задачи по теме, по назначению преподавателя в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | <p>оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 (0,05 за каждое мероприятие).</p> | |
| Текущий | <p>Решение ситуационных задач по теме 8, составление процессуальных документов (текущий контроль) Студент решает 4 задачи по теме, по назначению преподавателя в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2 (0,05 за каждое мероприятие).</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше или равен 60 %.</p> |
| Курсовая работа | <p>Задание выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю готовую работу. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутый план-график. 2. Пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание разработки и соответствующие иллюстрации. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: Критерии оценивания курсовой работы Наличие статистики совершения данного правонарушения: 0 – 5% Разбор административного правонарушения по составу: 0 – 5% Отграничение от смежных составов административных правонарушений и уголовно</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | <p>наказуемых деяний: 0 – 5% Подведомственность: 0 – 5% Указаны проблемы правоприменительной деятельности: 0 – 5% Приведен конкретный пример и указан алгоритм действия сотрудников полиции в данной ситуации: 0 – 5% Составлен протокол об административном правонарушении, рапорт сотрудника полиции либо иной документ: 0 – 5% Оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями: 0 – 5% Оценка «отлично» 35-40% Оценка «хорошо» 30-35% Оценка «удовлетворительно» 25-30% Оценка «неудовлетворительно» менее 25%</p> | |
| Зачет | <p>К концу изучения курса студент, выполнивший все требования учебной программы и имеющий рейтинг по итогам выполнения контрольных мероприятий 60 баллов, получает итоговую оценку «Зачтено». В случае неполного выполнения контрольных мероприятий (или неполучения по итогам их выполнения максимального числа баллов) студент также может получить зачет при его сдаче преподавателю в устной или письменной форме (по билетам). При этом для получения возможности сдачи зачета студент по итогам текущего контроля должен набрать более 30 баллов, т.е. правильно выполнить не менее 50% заданий. При непосредственной сдаче зачета (промежуточной аттестации) студент может набрать максимально – 40 баллов. Критерии получения оценки при непосредственной сдаче зачета: 40 баллов - демонстрация глубоких знаний теоретических основ курса, свободного владения терминологическим аппаратом, способности применения теоретических знаний на практике, навыков толкования и применения нормативных правовых актов, способности логически последовательно излагать материал приводить аргументы делать выводы. 30 баллов - основной понятийный аппарат усвоен, продемонстрированы достаточные знания, но были допущены некоторые неточности в формулировке понятий, незначительные ошибки при изложении материала. 20 баллов - несмотря на понимание сущности основных понятий, все же допущены ошибки в их использовании, фактический материал излагается непоследовательно, показаны недостаточные навыки умений толковать нормативные правовые акты. 10 баллов – недостаточно усвоены сущности основных понятий, недостаточно развиты навыки толкования и применения нормативных актов, способности логически последовательно излагать материал, приводить аргументы и делать выводы, ошибки при изложении материала. Общий рейтинг студента повышается на основе Бонусного задания</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |
| Экзамен (промежуточный) | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| | рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент при правильном выполнении всех заданий текущего контроля может максимально получить 75-80 баллов, и получить итоговую оценку за промежуточную аттестацию «хорошо», при наборе по итогам семестра 60-74 баллов студент может претендовать на оценку «удовлетворительно». При этом студент вправе сдавать экзамен в традиционной форме с целью получения более высокой оценки. Баллы, полученные студентом при сдаче экзамена, суммируются с результатами текущего контроля и переводятся в общую итоговую оценку. Общий рейтинг студента повышается на основе Бонусного задания | Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % |
| Бонусное задание | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 . № 179) Максимально возможная величина бонус- рейтинга +15 %. | Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике дисциплины административный процесс +1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: не зачтено |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|--|
| Текущий | 1 Административно-правовые формы и методы 1. В отношении гражданина Королева было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном статьей 20.1 КоАП РФ. В процессе рассмотрения дела в суде адвокат Королева заявил, что в момент совершения хулиганских действий его подзащитному еще не исполнилось 18 лет, поэтому дело должна рассматривать комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Однако судья с данным утверждением не согласился и привлек Королева к ответственности. Свое решение судья обосновал следующим обстоятельством. Королев действительно был задержан при совершении хулиганских действий в 23 часа 30 минут, накануне своего дня рождения. Однако в момент составления протокола об административном правонарушении в 0 часов 30 минут ему уже исполнилось 18 лет, а поэтому дело было возбуждено уже в отношении совершеннолетнего лица. Дайте |

| | |
|---------|---|
| | <p>правовую оценку этой ситуации. Изменилось бы ваше мнение, если бы на момент составления протокола по делу об административном правонарушении Королеву еще не исполнилось 18 лет? Изменилось бы ваше мнение, если бы Королеву исполнилось 18 лет лишь ко времени рассмотрения дела судьей?</p> <p>2. Гражданка Смирнова была задержана сотрудниками полиции на одной из улиц города из-за отсутствия у нее документов, удостоверяющих личность. В отделении полиции она попросила сообщить о задержании ее мужу, однако получила отказ в этом. Через два часа Смирнову отпустили, однако протокол о ее административном задержании составлен не был. Смирнова подала жалобу на действия сотрудников полиции начальнику управления внутренних дел города, но в удовлетворении жалобы ей было отказано на том основании, что она не совершала административного правонарушения и ее задержание не носило характера административного задержания. Ей было заявлено, что ее задержали по подозрению в совершении правонарушения, однако это не подтвердилось. Как было написано в полученном ею ответе на жалобу, при ее задержании сотрудники полиции руководствовались положениями Закона «О полиции», в котором нет нормы о необходимости сообщения родственникам задержанных лиц об их задержании и требования составления протокола об административном задержании. Проанализируйте этот казус и определите, была ли жалоба Смирновой обоснованна? В каком случае может быть осуществлено административное задержание лица? Какими нормами должны руководствоваться сотрудники полиции, осуществляя административное задержание?</p> <p>Задания к теме 1.docx</p> |
| Текущий | <p>2 Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>1. Студенты юридического вуза Крошкин и Русак проходили преддипломную практику в судах. Узнав о том, что мировой судья Мальцев готовится к рассмотрению дела о мелком хулиганстве, студенты обратились к нему с просьбой разрешить им присутствовать на судебном заседании, так как оба готовили дипломные работы по теме о хулиганстве. Мальцев им в этом отказал, сославшись на то, что дело будет рассматриваться не в зале заседания, где сейчас производятся ремонтные работы, а в комнате канцелярии, которая достаточно тесная. После отказа Крошкин отправился домой, а Русак все-таки явился на рассмотрение дела. Мальцев, заметив Русака, предложил ему покинуть заседание, на что Русак заявил, что имеет право остаться, поскольку дела об административных правонарушениях подлежат открытому рассмотрению. Мальцев, не желая продолжать рассмотрение дела в присутствии постороннего лица, вынес определение о закрытом рассмотрении дела, мотивируя свое решение необходимостью обеспечения конфиденциальности судебного разбирательства, предполагающего обнаружение некоторых событий, личной жизни лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Определите, правомерно ли определение судьи Мальцева? Какие вам известны основания для признания рассмотрения дела об административном правонарушении закрытым?</p> <p>2. В отношении Карпова было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 ст. 12.7 КоАП РФ. В процессе производства по данному делу Карпов заявил ходатайство о рассмотрении дела по месту его жительства в г. Курске, так как в силу служебной необходимости он не имеет возможности более пребывать в г. Москве (где им было совершено соответствующее нарушение Правил дорожного движения). Данное ходатайство было отклонено должностным лицом ГИБДД без какого-либо обоснования. Определите, правомерно ли было отказано Карпову в удовлетворении его ходатайства?</p> <p>Задания к теме 2.docx</p> |
| Текущий | 3 Общие положения и принципы производства по делам об административных |

| | |
|---------|---|
| | <p>правонарушениях</p> <p>1. Военнослужащий-контрактник Барышников, находясь в отпуске, двигаясь на собственном автомобиле с превышением установленной скорости на 60 км/час, при обгоне двигавшегося впереди грузовика совершил выезд на сторону проезжей части, предназначенной для встречного движения. Остановивший его сотрудник ГИБДД установил, что Барышников имеет право управления автотранспортом, а по его поведению и несвязной речи (эти признаки указаны в протоколе о направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения) предположил, что тот находится в нетрезвом состоянии. Барышников категорически отказался пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения на месте. Тогда должностное лицо составило протокол о направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, далее Барышников был доставлен в ближайшее медицинское учреждение, где потребовал адвоката и отказался пройти медицинское освидетельствование без адвоката.</p> <p>При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Барышников также имеет удостоверение тракториста-машиниста.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалифицируйте каждое из противоправных деяний Барышникова в соответствии с КоАП РФ. Сколько должно быть составлено протоколов об административных правонарушениях? 2. Какие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении были применены? 3. Правомерны ли действия инспектора ГИБДД? 4. Какое (какие) наказание(я), на ваш взгляд, должно быть назначено Барышникову? Определите подведомственность (подсудность) дел. <p>Задача 2. Постановлением начальника ОВД 10 июня гр-н Сергеев был оштрафован за распитие спиртных напитков в общественном месте (ст. 20.20 КоАП РФ, деяние совершено 01 июня). 22 августа Сергеев обратился в ОВД с жалобой, в которой указал, что с 5 июня по 19 августа находился в командировке (имеется документальное подтверждение) и не мог присутствовать при рассмотрении дела, а постановление о наложении административного наказания он получил на почте 19 августа. Заместитель начальника ОВД заявил, что срок в 10 суток, установленный для подачи жалобы истек, и предложил уплатить наложенный штраф. Кроме того, постановление по делу вступило в силу 20 июня, и Сергеев допустил пропуск срока для добровольной уплаты штрафа, поэтому на него был составлен протокол по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, материал вместе с Сергеевым был направлен в суд. Дайте административно-правовую оценку данной ситуации.</p> <p>Задания к теме 3.docx</p> |
| Текущий | <p>4 Стадии производства по делам об административных правонарушениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое лицо не оспаривало совершенное правонарушение в области дорожного движения, и было привлечено к административной ответственности на месте, в порядке ст. 28.6 КоАП РФ, согласившись с назначенным административным наказанием. Можно ли в этом случае обжаловать назначенное наказание, мотивируя это тем, что должностным лицом не разъяснены правовые последствия такого порядка привлечения к ответственности, наличие возможности отказа от упрощенного порядка рассмотрения дела и последующего предъявления дополнительных доказательств? Какова дальнейшая возможная перспектива этого дела в случае подачи жалобы? 2. Физическое лицо привлечено административным органом к ответственности за совершение административного правонарушения. В какой суд должно быть обжаловано это постановление и как определяется место рассмотрения жалобы в случае, если правонарушение совершено в Металлургическом районе г. Челябинска, орган, вынесший постановление, находится в Советском районе, а |

| | |
|---------|---|
| | <p>лицо зарегистрировано в Центральном районе г. Челябинска? Ответ обоснуйте ссылками на материалами судебной практики.</p> <p>3. Начальнику отделения полиции поступило заявление гражданина Петрова о незаконном его доставлении и задержании в течении 4-х часов в дежурной части. Петров в заявлении указал, что 24 декабря по улице Советская у дома № 6, к нему подошли два сотрудника ППС и попросили предъявить документы. Основанием для проверки документов, со слов сотрудников послужило то, что данный гражданин употребляет пиво в общественном месте. Петров объяснил сотрудникам, что он постоянно проживает на ул. Советская в доме № 5, кв. 34 и представил бутылку безалкогольного пива «Балтика № 0». Сотрудники полиции доставили его в дежурную часть. В дежурной части оперативный дежурный водворил его в комнату для задержанных, через четыре часа, после установления личности, отпустил.</p> <p>Правомерны ли действия сотрудников ППС и дежурной части?</p> <p>Задания к теме 4.docx</p> |
| Текущий | <p>5 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Задача</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным постановления налогового органа о назначении административного наказания в виде административного штрафа в размере 40 тыс. руб. по ч. 2 ст. 14.5 КоАП РФ в части применения максимальной санкции, предусмотренной данной нормой. Сам факт наличия в своих действиях состава административного правонарушения и законность привлечения за его совершение к административной ответственности общество не оспаривало. Рассмотрев дело и установив нарушение налоговым органом предусмотренной КоАП РФ процедуры привлечения заявителя к административной ответственности (ненадлежащее извещение законного представителя юридического лица о месте и времени рассмотрения дела), арбитражный суд вынес решение о признании оспариваемого постановления незаконным и отменил его полностью.</p> <p>Каковы пределы рассмотрения арбитражным судом заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности?</p> <p>Законно ли решения суда?</p> <p>Назовите требования к извещению участников производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Сотрудником органа административной юрисдикции был составлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о наложении административного штрафа. Лицо, привлеченное к административной ответственности, не согласилось с данным решением и обжаловало его в суд. Однако суд не принял жалобу, указав, что необходимо обратиться к вышестоящему должностному лицу органа административной юрисдикции.</p> <p>Правомерны ли действия суда?</p> <p>Назовите порядок обжалования решений по делу об административном правонарушении.</p> <p>Каким образом разрешается вопрос при одновременном обжаловании постановления в суд и вышестоящему должностному лицу?</p> <p>Задания к теме 5.docx</p> |
| Текущий | <p>6 Лицензионно-разрешительная деятельность</p> <p>1. Задача</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «О.» за совершенное административное правонарушение было подвергнуто административному наказанию в виде административного приостановления деятельности на 30 суток за нарушение правил в сфере оборота оружия и патронов к нему. В связи</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>с наложением на организацию такого наказания орган Росгвардии временно изъял у нее имеющееся оружие и боеприпасы. Квалифицируйте правонарушение, совершенное ООО. Правомерно ли данное действие органа Росгвардии? Какое действие должен был совершить орган в связи с наложением на организацию данного административного наказания?</p> <p>2. Задача Арбитражный судья, установив, что гр-н С. является субъектом малого предпринимательства, т. е. лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность, и впервые совершил административное правонарушение, выявленное в ходе осуществления государственного контроля, освободил его от административной ответственности и объявил ему устное замечание. В каких случаях КоАП РФ предусматривает возможность применения устного замечания? Какие существуют особенности ответственности субъектов малого и среднего предпринимательства? Оцените правомерность решения суда.</p> <p>3. Задача К участковому уполномоченному полиции Иванову обратилась гражданка Пухова, которая сообщила, что в последнее время в гости к ее дочери приходит молодой человек в форме капитана 2 ранга. Учитывая его молодой возраст и отсутствие в городе частей и учебных заведений Военно-морского флота РФ. Пухова стала подозревать военного в совершении правонарушений. Проведя проверку, Иванов установил, что, желая произвести приятное впечатление на девушку, токарь механического завода «Путь» 25-летний гражданин Самохвалов купил на рынке форменную одежду офицера Военно-морского флота РФ и ходит в ней на встречи с дочерью Пуховой. На следующий день возле дома Пуховой Иванов встретил Сидорова в форме капитана 2 ранга. Как необходимо квалифицировать действия Самохвалова? Дайте юридическую характеристику состава данного правонарушения. Составьте алгоритм действий участкового уполномоченного полиции при разбирательстве на месте происшествия. задание к теме 6.docx</p> |
| Текущий | <p>7 Контрольно-надзорная деятельность</p> <p>1. Государственный служащий в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий обнаруживает нарушения законодательства. Государственный служащий рекомендует организации для устранения нарушений воспользоваться услугами конкретной компании, владельцами, руководителями или сотрудниками которой являются родственники государственного служащего или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего. Имеет ли место в данном случае конфликт интересов? Разрешите ситуацию. Каков алгоритм действий для предупреждения или урегулирования конфликта интересов.</p> <p>2. ООО «Патрон», осуществляющее деятельность по эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности, было подвергнуто административному наказанию в виде административного приостановления деятельности на срок 15 суток за грубое нарушение лицензионных требований. После истечения срока наказания должностные лица Ростехнадзора провели проверку информации об устранении грубого нарушения лицензионных требований, повлекшего за собой административное наказание в виде административного приостановления деятельности лицензиата. Организация обжаловала проведение проверки в административном порядке, посчитав это незаконным вмешательством в свою деятельность после устранения всех нарушений законодательства.</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Подлежит ли данная жалоба удовлетворению? Ответ обоснуйте. Выявите причины и условия, способствующие совершению нарушений обязательных требований и административных правонарушений, выявляемых в ходе осуществления данного вида государственного контроля и надзора, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.</p> <p>Задания к теме 7.docx</p> |
| Текущий | <p>8 Предупреждение и пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, общественную безопасность и порядок управления</p> <p>Задача</p> <p>Осуществляя охрану общественного порядка на административном участке, участковые уполномоченные полиции Петров и Сидоров увидели на улице двух мужчин, по внешним признакам находящихся в состоянии опьянения. Они возбужденно разговаривали, размахивали руками и т.д. Подойдя к ним, сотрудники полиции обратили внимание, что запах алкоголя отсутствует, а на руках мужчин видны следы инъекций. При наружном осмотре задержанных у одного из них были обнаружены два медицинских шприца.</p> <p>Дайте юридическую оценку ситуации.</p> <p>Дайте юридическую характеристику составов правонарушений связанных с потреблением наркотических средств.</p> <p>Изложите порядок документирования лиц, подозреваемых в употреблении наркотических средств.</p> <p>задания к теме 8.docx</p> |
| Курсовая работа | <p>Темы курсовых работ по Практикуму по виду профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ) неисполнение родителя или иными законными представителями 2. Соккрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией, венерической болезнью и контактов, создающих опасность заражения (ст. 6.1 КоАП РФ) 3. Побои (ст. 6.1.1 КоАП РФ) 4. Незаконное занятие народной медициной (ст. 6.2 КоАП РФ) 5. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов или незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 6.8 КоАП РФ) 6. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 6.9 КоАП РФ) 7. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП РФ) 8. Занятие проституцией (ст. 6.11 КоАП РФ) 9. Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 6.13 КоАП РФ) 10. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка, сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 6.16.1 КоАП РФ) 11. Мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ) |

12. Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте (ст. 11.17 КоАП РФ)
13. Управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе документы, предусмотренные Правилами дорожного движения (ст. 12.3 КоАП РФ)
14. Нарушение правил установки на транспортном средстве устройств для подачи специальных световых или звуковых сигналов либо незаконное нанесение специальных цветографических схем автомобилей оперативных служб, цветографической схемы легкового такси или незаконная установка опознавательного фонаря легкового такси или опознавательного знака «Инвалид» (ст. 12.4 КоАП РФ)
15. Управление транспортным средством водителей, не имеющих право управления транспортным средством (ст. 12.7 КоАП РФ)
16. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения (ст. 12.8 КоАП РФ)
17. Непредоставление преимущества в движении маршрутному транспортному средству или транспортному средству с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами (ст. 2.17 КоАП РФ)
18. Нарушение правил остановки или стоянки транспортных средств (ст. 12.19 КоАП РФ)
19. Невыполнение требования о предоставлении транспортного средства или об остановке транспортного средства (ст. 12.25 КоАП РФ)
20. Невыполнение водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения (ст. 12.26 КоАП РФ)
21. Невыполнение обязанностей в связи с дорожно-транспортным происшествием (ст. 12.27 КоАП РФ)
22. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ)
23. Незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена (ст. 14.2 КоАП РФ)
24. Использование этилового спирта, произведенного из пищевого сырья, и спиртосодержащей пищевой продукции для приготовления алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 14.18 КоАП РФ)
25. Нарушение порядка официального использования государственных символов Российской Федерации (ст. 17.10 КоАП РФ)
26. Незаконное ношение форменной одежды со знаками различия, с символикой государственных военизированных организаций, правоохранительных или контролирующих органов (ст. 17.12 КоАП РФ)
27. Неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции... (ст. 19.3 КоАП РФ)
28. Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ)
29. Нарушение правил производства, приобретения, передачи, хранения, перевозки, ношения, коллекционирования, экспонирования, уничтожения или учета оружия или патронов к нему... (ст. 20.8 КоАП РФ)
30. Стрельба из оружия в отведенных для этого местах с нарушением установленных правил или не в отведенных для этого местах (ст. 20.13 КоАП РФ)
31. Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего надзор (контроль) организации, уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора (должностного лица), органа (должностного лица), осуществляющего муниципальный контроль (ст. 19.5 КоАП РФ)

Темы курсовой работы № 2

1. Государственное управление в сфере внутренних дел государства.
2. Основные направления деятельности ОВД РФ.
3. Осуществление профилактики, предупреждение преступлений и иных правонарушений органами внутренних дел.
4. Административно-правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы.
5. Правовое положение и основные направления деятельности Росгвардии.
6. Правовое регулирование и организация участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.
7. Пресечение административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, а также в области охраны собственности.
8. Пресечение административных правонарушений в области дорожного движения.
9. Пресечение административных правонарушений против порядка управления, а также посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
10. Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов.
11. Понятие и структура административного процесса.
12. Субъекты административно-процессуального права России.
13. Административное контрольно-надзорное производство.
14. Лицензионно-разрешительное производство.
15. Производство по административной жалобе.
16. Законодательство РФ и субъектов РФ об административных правонарушениях.
17. Производство по делам об административных правонарушениях в субъектах Российской Федерации.
18. Проблемы назначения и исполнения административного штрафа.
19. Проблемы назначения и исполнения постановления о конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения.
20. Проблемы назначения и исполнения постановления о лишении специального права.
21. Проблемы назначения и исполнения постановления об административном аресте.
22. Проблемы назначения и исполнения постановления об административном выдворении за пределы России иностранного гражданина или лица без гражданства.
23. Проблемы назначения и исполнения постановления о дисквалификации.
24. Проблемы назначения и исполнения постановления об отбывании обязательных работ.
25. Проблемы применения мер административного предупреждения.
26. Проблемы применения мер административного пресечения.
27. Проблемы применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
28. Проблемы исполнительного производства по делам об административных правонарушениях.
29. Место федеральной службы судебных приставов в системе правоохранительных органов.
30. Особенности организации следственных аппаратов в ОВД, ФСБ.
31. Деятельность ОВД по контролю за оборотом наркотических средств.
32. Федеральная противопожарная служба РФ при МЧС РФ, ее задачи, структура и функции.
33. Федеральная таможенная служба РФ.
34. Федеральная налоговая служба. Система налоговых органов.
35. Административно-юрисдикционная деятельность ГИБДД.

| | |
|----------------------------|--|
| | Темы курсовой работы №2.docx; Темы курсовой работы №1.docx |
| Зачет | <p>Вопросы для подготовки к зачету (Практикум по видам ПД)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть как вид государственной власти, ее общая характеристика. 2. Понятие принципов (основ) правосудия 3. Судебное звено и судебные инстанции. 4. Статус судьи в РФ. Единство статуса судей. 5. Судебная система РФ, ее единство. 6. Судебный пристав-исполнитель. Права и обязанности 7. Общая характеристика Федеральной службы судебных приставов в РФ. 8. Прокуратура и ее место в системе государственного механизма. 9. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 10. Генеральная прокуратура РФ и Генеральный прокурор. 11. Прокуратуры субъектов РФ 12. Направление (отрасли) прокурорского надзора. 13. Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении надзора 14. Понятие, сущность и цели прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 15. Понятие, цели и сущность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 16. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 17. Акты прокурорского надзора (общая характеристика). 18. Органы предварительного расследования. Система, задачи, функции и компетенция. 19. Следственный аппарат МВД РФ. 20. Следственный комитет РФ. 21. Органы дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель. 22. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности (общая характеристика). 23. Система органов внутренних дел, их задачи и функции. 24. Полиция, ее структура, задачи и функции. 25. Федеральная служба безопасности РФ. Система органов, их задачи. 26. Таможенные органы РФ. 27. Служба по контролю за оборотом наркотиков. 28. Министерство юстиции РФ. Система органов и их задачи. 29. Административные процедуры: понятие и виды. 30. Административно-процедурное производство. 31. Порядок осуществления производства по жалобам. 32. Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях, его правовые основы. 33. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 34. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. 35. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. <p>Вопросы для подготовки к зачету.docx</p> |
| Экзамен (промежуточный) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд как орган судебной власти. 2. Судебная власть как вид государственной власти, ее общая характеристика. 3. Понятие правосудия как особого вида государственной деятельности и формы осуществления судебной власти. 4. Понятие принципов (основ) правосудия. 5. Принцип законности. 6. Осуществление судебной власти только судом (судьей). 7. Участие граждан в осуществлении правосудия. 8. Независимость судебной власти (судей) и подчинение ее (их) только закону. <p>Гарантия независимости судей.</p> |

9. Равенство граждан перед законом и судом.
10. Гласность разбирательства дел во всех судах.
11. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
12. Презумпция невиновности как принцип правосудия.
13. Судебная защита прав граждан как принцип правосудия.
14. Принцип состязательности сторон.
15. Язык судопроизводства в судах.
16. Судебная система РФ, ее единство.
17. Судебное звено и судебные инстанции.
18. Статус судьи в РФ. Единство статуса судей.
19. Обеспечение деятельности судов. Аппарат суда и его формирование.
20. Общая характеристика Федеральной службы судебных приставов в РФ.
21. Судебный пристав-исполнитель. Права и обязанности.
22. Судебные приставы, обеспечивающие установленный порядок деятельности судов. Права и обязанности.
23. Прокуратура и ее место в системе государственного механизма.
24. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
25. Система органов прокуратуры РФ и их организация.
26. Генеральная прокуратура РФ и Генеральный прокурор.
27. Прокуратуры субъектов РФ.
28. Городские и районные прокуратуры.
29. Кадры прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность.
30. Направление (отрасли) прокурорского надзора.
31. Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении надзора.
32. Понятие, сущность и цели прокурорского надзора за исполнением законов РФ.
33. Понятие, сущность и цели прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
34. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
35. Понятие, цели и сущность прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
36. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, его полномочия.
37. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел, его полномочия.
38. Принесение представлений на незаконные и необоснованные судебные решения.
39. Акты прокурорского надзора (общая характеристика).
40. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
41. Органы предварительного расследования. Система, задачи, функции и компетенция.
42. Следственный аппарат МВД РФ.
43. Следственный комитет РФ.
44. Органы дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель.
45. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности (общая характеристика).
46. Система органов внутренних дел, их задачи и функции.
47. Полиция, ее структура, задачи и функции.
48. Федеральная служба безопасности РФ. Система органов, их задачи.
49. Таможенные органы РФ.
50. Органы контролю за оборотом наркотиков.
51. Министерство юстиции РФ. Система органов и их задачи.
52. Административные процедуры: понятие и виды.

| | |
|------------------|---|
| | <p>53.Административно-процедурное производство. 54.Порядок осуществления производства по жалобам. 55.Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях, его правовые основы. 56.Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 57.Задачи производства по делам об административных правонарушениях. 58.Принципы производства по делам об административных правонарушениях. 59.Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. 60.Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять административное расследование. 61.Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. 62.Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях. 63.Понятие производства по жалобе (административному иску). 64.Правовая основа производства по жалобе (административному иску). 65.Стадии производства по жалобе (административному иску): возбуждение, рассмотрение, пересмотр решения, исполнение решения. 66.Понятие производства по применению мер административного пресечения. 67.Стадии процедуры применения мер административного пресечения. 68. Субъекты производства по применению мер административного пресечения. 69.Права и обязанности сторон и иных участников производства по применению мер административного пресечения. 70.Процедурные сроки. 71.Основания, порядок, пределы, порядок и сроки оформления применения мер административного пресечения (при их наличии). 72.Виды принимаемых решений. 73.Доказательства и доказывание в производстве по применению мер административного пресечения. 74.Понятие и виды доказательств. 75.Понятие дисциплинарного производства. 76.Правовая основа дисциплинарного производства. 77.Стадии дисциплинарного производства: возбуждение, рассмотрение, пересмотр решения, исполнение решения. 78.Административно-правовой статус участников дисциплинарного производства. 79.Доказательства и доказывание в дисциплинарном производстве. 80.Действия органов внутренних дел при наступлении чрезвычайной ситуации. Вопросы для экзамена.docx</p> |
| Бонусное задание | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы России : Базовый курс [Текст] учебник для юрид. направлений и специальностей вузов В. П. Божьев и др.; под ред. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 367 с.
2. Судостроительство и правоохранительные органы [Текст] учебник для юрид. вузов и фак В. Г. Бессарабов и др.; отв. ред. Ю. К. Орлов. - 3-е изд. - М.: Проспект, 2012. - 512 с. 22 см
3. Фаткулин, С. Т. Правоохранительные органы [Текст] практикум по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и др. С. Т. Фаткулин, А. И. Семенов ;

б) дополнительная литература:

1. Зуев, С. В. Государственный экзамен по специальности "Правоохранительная деятельность" [Текст] программа для специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" С. В. Зуев, К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 32, [2] с. электрон. версия
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части. Учебное пособие [Текст] учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", 030502 (350600) "Судебная экспертиза", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность" В. В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 594, [1] с. ил., табл.
3. Правоохранительные органы России [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям под общ. ред. В. П. Божьева и Б. Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 381 с.
4. Никитин, Е. В. Правоохранительные органы [Текст] метод. указания по проведению семинар. и практ. занятий Е. В. Никитин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 26, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Административное право и процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05402-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431820 (дата обращения: 21.12.2019). https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy- |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|
| | | | rossiyskoy-federacii-412642 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448904 (дата обращения: 21.12.2019). https://urait.ru/bcode/431101 |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Административная деятельность оvd : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432945 (дата обращения: 21.12.2019). https://urait.ru/book/administrativnaya-deyatelnost-ovd-432945 |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Административное право России : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07392-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433450 (дата обращения: 21.12.2019). https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-433450 |
| 5 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Административно-процессуальное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. 2-е издание, перераб. и доп. / Изд-во СПб ун-та МВД России. СПб: ООО «Р-КОПИ», 2017. — 376 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=23928108 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронный архив ЮУрГУ | Жильцов, А. В. Административная ответственность за неуплату административного штрафа в срок, установленный законом, и роль полиции в механизме ее применения Текст автореф. дис. ... канд. юрид. наук : Специальность 12.00.14 - Административное право, административный процесс А. В. Жильцов ; науч. рук. Н. Н. Цуканов ; Омская юрид. акад. - Челябинск, 2015. - 26 с. https://dspace.susu.ru/xmlui/ |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 318 (8Э) | Тумба для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 16 шт. Стул – 64 шт. Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт. Windows 7 Starter (OEM) Microsoft Office Professional Plus 2007 (номер лицензии 44938187 64929401ZZE1012) |