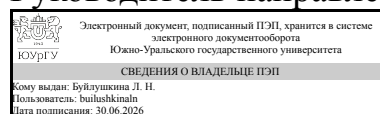


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



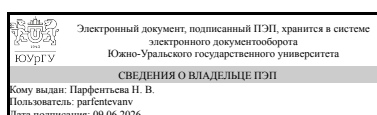
Л. Н. Буйлушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М3.01 Методология и методы социологических исследований
для направления 09.03.04 Программная инженерия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Культурология и социология

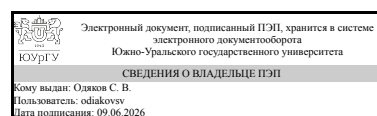
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о проведении эмпирического социологического исследования, отработать практические навыки применения методов. По итогам курса студенты должны научиться самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования, а также овладеть методологическими, методическими и организационными основами исследовательской деятельности. Задачи дисциплины: 1. Формирование у слушателей базовых знаний об арсенале существующих методов сбора социологической информации; 2. Формирование практических навыков проведения исследований. 3. Формирование навыков разработки собственной программы исследования, методических документов к нему; 4. Формирование умения самостоятельной подготовки инструментария; 5. Развитие способностей к анализу конкретных социальных проблем, возникающих во всех сферах жизни общества.

Краткое содержание дисциплины

Виды эмпирических исследований, методы сбора социологической информации, этапы эмпирического исследования, инструментарий исследования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Разрабатывает стратегию управления своим временем, определяет и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности Умеет: решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования Имеет практический опыт: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Разрабатывает стратегию управления своим временем, определяет и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни теоретико-методологические основы проведения

	эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.02.М4.03 IT-технологии в решении экологических задач, 1.Ф.02.М5.03 Правовое регулирование предпринимательской деятельности, 1.Ф.02.М5.02 Защита социально-трудовых прав работников, 1.О.08 Экономика, 1.Ф.02.М3.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS), 1.Ф.02.М2.03 Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к дифференцированному зачету	15	15
Задание 2 ко 2 разделу	8	8
Задание по методу наблюдения	8,5	8.5
Задание 1 к Разделу 1	6	6

Задание 1 ко 2 разделу	8	8
Выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания	10	10
Задание к 3 разделу	8	8
Задание 2 к 1 разделу	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методология в социологии	20	10	10	0
2	Выборочный метод	4	2	2	0
3	Опросные методы	28	14	14	0
4	Неопросные методы сбора данных	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специфика социологического знания.	2
2	1	Количественные и качественные стратегии в социальном исследовании	2
3	1	Программа социологического исследования	4
4	1	Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения.	2
5	2	Основы выборки, типология вероятностных выборок	1
6	2	Типология невероятностных выборок. Способы отбора ре-спондентов и домохозяйств	1
7	3	Опрос как метод сбора данных.	2
8	3	Виды опроса: личное интервью, телефонный опрос, он-лайн исследования	2
9	3	Анкета как исследовательский инструмент	4
10	3	Классификация вопросов. Требования к формулировкам вопросов	2
11	3	Интервью как метод сбора социальной информации	2
12	3	Экспертный опрос: область применения, методика реализации	2
13	4	Анализ текстовой информации	2
14	4	Эксперимент как метод социологического исследования	2
15	4	Наблюдение как метод социологического исследования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Количественные и качественные стратегии в социальном исследовании	2
2	1	Программа социологического исследования	2
3	1	Программа социологического исследования	2
4	1	Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения.	4
5	2	Основы выборки, типология вероятностных выборок	2
6	3	Опрос как метод сбора данных.	4
7	3	Анкета как исследовательский инструмент	4

8	3	Классификация вопросов. Требования к формулировкам вопросов	2
9	3	Интервью как метод сбора социальной информации	2
10	3	Основные техники пилотажного исследования	2
11	4	Анализ текстовой информации	2
12	4	Наблюдение как метод социологического исследования	2
13	4	Социометрический метод	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дифференцированному зачету	Добренев, В. И. Социология Текст учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" В. И. Добренев, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 604, [1] с. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана.	3	15
Задание 2 ко 2 разделу	Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Добренев, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренев, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил.	3	8
Задание по методу наблюдения	Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201	3	8,5

	"Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил.		
Задание 1 к Разделу 1	Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил.	3	6
Задание 1 ко 2 разделу	Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 767 с. ил.	3	8
Выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания	Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования Текст учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М,	3	10

	2008. - 767 с. ил. Методология и методика проведения социологического исследования / И. М. Вакула, А. В. Зубарева, А. А. Контарев. – Ростов-на-Дону : Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – 120 с. - URL :		
Задание к 3 разделу	Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана.	3	8
Задание 2 к 1 разделу	Добреньков, В. И. Социология Текст учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект : Альма Матер, 2009. - 604, [1] с. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Фролов, С.С. Общая социология. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54784 – Загл. с экрана.	3	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание 1 к 1 разделу	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет

2	3	Текущий контроль	Задание 2 к 1 разделу	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
3	3	Промежуточная аттестация	Задание по методу наблюдения	-	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Задание 1 ко 2 разделу	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Задание 2 ко 2 разделу	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Задание к 3 разделу	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	дифференцированный зачет
7	3	Промежуточная аттестация	Контрольная работа 1 к 3 разделу	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты	дифференцированный зачет

					причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится	
--	--	--	--	--	--	--

					анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент берет билет, в котором содержится два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. 5 - ответ полный и правильный 4 - ответ в основном полный и правильный, но с некоторыми недостатками 3 - ответ содержит ошибки, неполный 1-2 - ответ содержит грубые ошибки, неполный 0 - ответа нет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-6	Знает: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Разрабатывает стратегию управления своим временем, определяет и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности			++		+		++
УК-6	Умеет: решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования			++				++
УК-6	Имеет практический опыт: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Разрабатывает стратегию управления своим временем, определяет и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности			++++				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Социология [Текст]: учебник / В.Н. Лавриненко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 448с. -ISBN 978-5-238-00130-4.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник / А.И. Кравченко, В.Ф. Анушин. – СПб.: Питер, 2009.- 432с.- (Серия «учебник для вузов»). – ISBN 978-5-88782-167-2.
2. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник и практикум / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2015.- 448с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.- ISBN 978-5-9916-5656-6.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не предусмотрены

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ Учеб.-метод. пособие В.И. Казанцев, М.Г. Светульников; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации. Ульянов. гос. ун-т. Фак. гуманитар. наук и соц. технологий. Каф. социологии https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19648164
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ учеб. пособие К. М. Оганян ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т" https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19659783

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор
Самостоятельная работа студента	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор
Зачет	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор
Практические занятия и семинары	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор