

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук



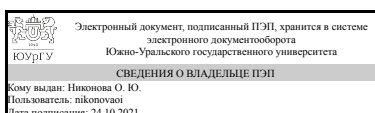
А. В. Голлой

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История  
для направления 12.03.01 Приборостроение  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

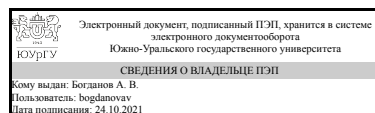
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 945

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

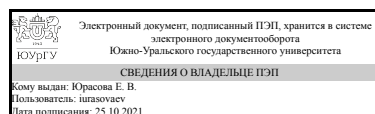
Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент (кн)



А. В. Богданов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.



Е. В. Юрасова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Задачи: - выявить актуальные проблемы исторического развития России; - на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе

## **Краткое содержание дисциплины**

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятия и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; Древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи; особенности социального строя Древней Руси; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама; эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв.; социально-политические изменения в русских землях XII – XV вв.; Русь и Орда: проблемы взаимовлияния; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины II; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; дискуссии о генезисе самодержавия; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; мануфактурно-промышленное производство; становление индустриального общества в России: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века; реформы и реформаторы в России; русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблемы экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; Россия в начале XX века: объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 года; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; российская эмиграция; социально-экономическое развитие страны в 1920-е годы; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; культурная жизнь страны в 1920-е годы; внешняя политика

СССР; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 1930-е годы; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР накануне и в начальный период Второй Мировой войны; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; «холодная война» 1946–1991 гг.; попытки осуществления экономических и политических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985–1991 гг.: перестройка, попытка государственного переворота в 1991 году и ее про-вал; распад СССР: Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 года; становление новой российской государственности (1993–2008 гг.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях на основе исторического опыта.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; влияние социально-исторических процессов на развитие профессиональной области. Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск и анализ исторической информации.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)	16	16	
Подготовка к экзамену	20,5	20,5	
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Основы методологии исторической науки. Исторический источник	2	2	0	0
2	Народы и древнейшие государства на территории России. Этапы становления российской государственности. IX – XVII вв.	16	10	6	0
3	Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	16	10	6	0
4	СССР в 1917-1991 гг. Россия в начале XXI веке.	14	10	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории	2
2,3,4	2	Образование древнерусского государства. Политика первых киевских князей. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально-политическая структура русских земель периода	6

		политической раздробленности.	
5	2	Иван Грозный: от Избранной рады к опричнине.	2
6	2	Смута России : причины, суть, последствия	2
7,8,9	3	Государственные реформы Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Правление Павла I.	6
10,11	3	Россия в начале XX в. Первая русская революция. Первый опыт думского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина	4
12	4	От Февраля к Октябрю. Первые годы Советской власти.	2
13,14	4	Становление и развитие СССР в 1953-1991 гг.	4
15	4	СССР в период «перестройки» (1985-1991): причины, основные мероприятия, итоги. "Новое политическое мышление". Политический кризис: ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ.	2
16	4	Постсоветская Россия и мир	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Начало древнерусской государственности. «Норманнская теория» Особенности развития Древней Руси в X–XI вв. Христианизация Руси: причины, альтернативы, последствия	2
2	2	Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений. Пути развития русских земель в XIII–XV вв. Возвышение Москвы	2
3	2	Иван Грозный: от реформ «избранной рады» к массовому террору. Смута в России нач. XVII в.: причины, ход, итоги	2
4	3	Объективные и субъективные причины преобразований Петра I. Основные направления реформ Петра I. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.	2
5	3	Эпоха просвещения в Европе. «Просвещенный абсолютизм» в России. Основные направления внутренней политики Екатерины II. Российская внешняя политика в 1762 – 1796 гг.	2
6	3	Причины реформ Александра II. Основные реформы: подготовка, основные положения, результаты. Внешняя политика России в 1860-х – 1870-х гг.	2
7	4	Понятие и причины гражданской войны в России. Характеристика противоборствующих сторон. Итоги гражданской войны.	2
8	4	Объективные и субъективные причины «перестройки». Политические и экономические преобразования 1985-1991 гг. Распад СССР, его последствия.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам (составление	Семин, В.П. История России (для	1	16

конспекта или заполнение таблицы)	бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. С. 72-87, 197-218, 346-389 Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93250">https://e.lanbook.com/book/93250</a>		
Подготовка к экзамену	История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил. С. 7-486	1	20,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	Семин, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. С. 10-34, 52-77, 89-133, 145-182, 203-253, 263-312, 314-340, 342-259, 361-385, 447-465, 478-523 Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/92745">http://e.lanbook.com/book/92745</a>	1	15

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 ). Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов	экзамен

					<p>и/или дополнений.  Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.  Критерии оценивания:  - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла;  - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;  - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).  - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;  - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;  - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>	
2	1	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)  № 2</p>	1	<p>5</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 ).  Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.  Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.  Критерии оценивания:  - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла;  - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</p>	экзамен

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</li> </ul>		
3	1	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3</p>	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 ). Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> </ul>	экзамен



						- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 ).</p> <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</li> </ul>	экзамен
5	1	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 ).</p> <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по</p>	экзамен

					<p>заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</li> </ul>		
6	1	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6</p>	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 ).</p> <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых</li> </ul>	экзамен

					<p>вопросов — 1-2 балла;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>		
7	1	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 7</p>	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 ).</p> <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p>	экзамен

						<p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>	
8	1	Текущий контроль	<p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 8</p>	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 ).</p> <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>	экзамен
9	1	Текущий контроль	Тестирование	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179 ).</p>	экзамен

						Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени. Максимальное количество баллов за все тесты -10. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку.	
10	1	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179 ). Студент готовит письменное задание: конспект (в течении семестра). Порядок начисления баллов: максимальная оценка 10 баллов. Критерии оценивания: - конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 8-10 баллов, - данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно, но неполностью отражают содержание изучаемых вопросов - 5-7 баллов. - конспект не полный, лишь частично отражено содержание изучаемых вопросов - 1-4 балла. - конспект отсутствует - 0 баллов.	экзамен
11	1	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	1	40	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179 ). Письменно-устный экзамен (тест+устный ответ). На первом этапе студенты письменно решают тестовые задания по экзаменационным билетам (всего 20 вопросов; ограничение времени - 20 минут). На втором этапе студенту предоставляется возможность по выбору преподавателя дать устный комментарий к нескольким тестовым вопросам. Итоговая оценка за экзамен формируется по сумме правильных ответов на все тестовые вопросы по следующей шкале (для	экзамен

						каждого вопроса): - 0 баллов — ответ и комментарий неверные; - 1 балл — ответ и/или комментарий частично верные; - 2 балла — ответ и/или комментарий верные.	
12	1	Бонус	Бонусное задание	1	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
УК-5	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях на основе исторического опыта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; влияние социально-исторических процессов на развитие профессиональной области.											+	+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникших в истории, осуществлять поиск и анализ исторической информации.											+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 527 с.

#### б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
2. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» ( для студентов неисторических специальностей)  
Составители: И.В.Сибиряков, Н.К.Форсова

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» ( для студентов неисторических специальностей)  
Составители: И.В.Сибиряков, Н.К.Форсова

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семина, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/53352">http://e.lanbook.com/book/53352</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семина, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/53344">http://e.lanbook.com/book/53344</a>

3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/54770">http://e.lanbook.com/book/54770</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васенин, Д.В. История России: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин, А.О. Печников. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 120 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/90167">http://e.lanbook.com/book/90167</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 320 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/54767">http://e.lanbook.com/book/54767</a>
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» ( для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В.Сибиряков, Н.К.Форсова <a href="http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/">http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/</a>
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/92745">http://e.lanbook.com/book/92745</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8291-342228. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132594">https://e.lanbook.com/book/132594</a>
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/133085">https://e.lanbook.com/book/133085</a>
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/93250">https://e.lanbook.com/book/93250</a>
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:



Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)