ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 17.06.2024

Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Психологическое консультирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы, д.психол.н., доц., заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 17.06.2024

Е. А. Рыльская

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Цель практики
Освоение научно-исследовательской деятельности в области психологических наук

Задачи практики

Задачи практики
1. Развитие способности к постановке научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.
2. Овладение умением изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по тематике исследований.
3. Освоение навыков выполнения экспериментальных исследований.
4. Отработка навыков проведения измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований.
5. Развитие способности представления результатов исследовательской работы в форме рефератов, публикаций, публичных обсуждений.
6. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Краткое содержание практики

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии
	Умеет:анализировать и сопоставлять

	психологические теории в динамике развития психологической науки
	Имеет практический опыт:владения основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает:основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии
	Умеет:реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности
	Имеет практический опыт:разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Планирование теоретического и эмпирического исследования Философия научного знания Психологическая диагностика и развитие личностных ресурсов в управленческих и бизнес-системах Психология инноваций История и методология науки Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Типологии личности в психологическом консультировании Консультирование семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья Психологическая коррекция Психология информационной безопасности личности и организации Психологическая помощь в кризисных ситуациях Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога Основы математического моделирования в психологии Гештальт-подход в психологическом консультировании Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4

	семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психология инноваций	Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, знает основные программы выявления ресурсов инновационной активности субъектов Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений инновационной активности в деятельности персонала
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и

	презентации полученных результатов, проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации
История и методология науки	Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования технологии трансспективного анализа, разработки, организации и проведения научного психологического исследования
Философия научного знания	Знает: глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний, особенности формирования науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии Умеет: совершенствовать и развивать критическое мышление, применять методологию научных исследований и научного творчества Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики,

	практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, владения способами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Психологическая диагностика и развитие личностных ресурсов в управленческих и бизнес-системах	Знает: системные подходы к созданию программ психологического аудита личностных ресурсов персонала и менеджмента в управленческих и бизнес системах Умеет: разработать программу психологической диагностики в контексте решения реальной проблемы в организации Имеет практический опыт: реализации системного подхода к психологической диагностики с использованием современных личностных опросников, проективных и психосемантических методик
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию Имеет практический опыт: владения критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач, научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов

1	Прохождение инструктажа по целям и задачам практики. Составление индивидуального плана-графика прохождения производственной практики, совместно с руководителем диссертации. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность психологов в организации.	6
2	Подготовительная работа по планированию научного исследования по теме диссертации (библиография, теоретический обзор проблемы). Разработка программы научного исследования. Подбор комплекса методик по теме исследования. Подготовка методик к использованию (протоколы регистрации, стимульный материал, анкеты, бланки и т.п.). Формулирование темы и проблемы исследования, выдвижение гипотез, определение целей и задач исследовательской работы. Планирование исследовательской работы (выделение этапов и определение сроков реализации поставленных задач). Проведение пилотажного исследования для уточнения темы и проблемы. Статистическая обработка эмпирических данных, описание и интерпретация полученных данных. Разработка практических рекомендаций (программы коррекции, обучающей программы) по результатам проведенного исследования в рамках диссертации.	180
3	Доработка теоретической части диссертации в области изучения и анализа отечественного и зарубежного опыта, расширение библиографии по тематике исследования Самостоятельное предоставление психологической информации различным категориям специалистов, клиентам Представление полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д. Составление отчета по результатам производственной практики для отдела аспирантуры. Оформление пакета отчетной документации по производственной практике для предоставления на кафедру.	30

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.09.2020 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка и утверждение графика практики	1	3	3 балла, весовой коэффициент 1 - аргументированность, детализированность, полнота плана. 2 балла, весовой коэффициент 1 - соответствие формы плана нормативным требованиям . 1 балл, весовой коэффициент 1 -своевременность заполнения индивидуального графика (дневника) практики, но отсутствие аргументированности и детализированности плана. 0 баллов, весовой коэффициент 1 - несвоевременность или отсутствие заполнения индивидуального графика (дневника) практики	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Проверка отчета о практике (отчет по всем видам индивидуальных заданий).	1	3	3 балла, весовой коэффициент 1 - аргументированность, детализированность, полнота отчета о практике 2 балла, весовой коэффициент 1 - соответствие формы отчета нормативным требованиям, но недостаточная детализированность 1 балл, весовой коэффициент 1 - своевременность заполнения отчета о практике при отсутствии детализированности и полноты описания проделанной работы 0 баллов, весовой коэффициент 1	дифференцированный зачет

						несвоевременность или отсутствие отчета	
3	2	Промежуточная аттестация	Корректировка заданий текущего контроля	-	6	Промежуточная аттестация является необязательной. Возможно получение дифференцированного зачета по итогам текущего контроля. В случае, если студент желает повысить рейтинг, ему предоставляется возможность улучшить свои показатели по успеваемости. В этом случае, до прохождения процедуры промежуточной он может повторно представить скорректированные в соответствии с замечаниями преподавателя задания текущего контроля. Например, расширить библиографический список, улучшить качество анализа разработанности проблемы исследования, повысить уровень аналитичности, расширить и углубить отчет. На промежуточную студент предоставляет: скорректированные и дополненные материалы по текущим контрольным мероприятиям и проходит собеседование с преподавателем. Оценка каждого скорректированного контрольного мероприятия	дифференцированный зачет

						осуществляется повторно в соответствии с критериями текущего контроля, обозначенными выше. Максимальное количество баллов, которые студент может получить на промежуточной аттестации (с учетом мероприятий текущего контроля) равно 6.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация является необязательной. Возможно получение дифференцированного зачета по итогам текущего контроля. В случае, если студент желает повысить рейтинг, ему предоставляется возможность улучшить свои показатели по успеваемости. В этом случае, до прохождения процедуры промежуточной он может повторно представить скорректированные в соответствии с замечаниями преподавателя задания текущего контроля. Например, расширить библиографический список, улучшить качество анализа разработанности проблемы исследования, повысить уровень аналитичности, расширить и углубить отчет. На промежуточную студент предоставляет: скорректированные и дополненные материалы по текущим контрольным мероприятиям и проходит собеседование с преподавателем. Оценка каждого скорректированного контрольного мероприятия осуществляется повторно в соответствии с критериями текущего контроля, обозначенными выше. Максимальное количество баллов, которые студент может получить на промежуточной аттестации (с учетом мероприятий текущего контроля) равно 6.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии	+		+
УК-1	Умеет: анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: владения основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами	+		+
ПК-1	Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии		+	+
ПК-1	Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности		+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методология психологического исследования

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место	Адрес места	Основное оборудование, стенды, макеты,

прохождения практики	прохождения	компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Психологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Рабочее место на кафедре, ПК, аудиторный фонд кафедры