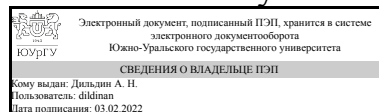


УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



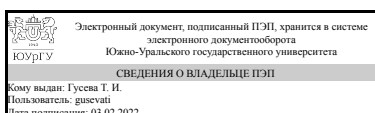
А. Н. Дильдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, проектная практика  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
**Уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Юриспруденция  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика и право

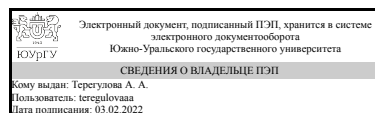
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Терегулова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

проектная

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

- формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в области юриспруденции;
- развитие умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- овладение обучающимся методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания исследовательской работы (проекта).

## **Задачи практики**

- подготовка к разработке нормативно-правовых актов в сфере юриспруденции;
- применение нормативных правовых актов и реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста;
- толкование нормативно-правовых актов;
- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области юриспруденции с целью определения проблем исследования;
- использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, Интернет-технологий);
- проектирование и реализация научно-исследовательских, социальных и инновационных проектов в юриспруденции;
- анализ и обобщение результатов исследовательских и иных проектов в области юриспруденции;
- составление плана научно-исследовательской работы, анализ литературы и составление библиографии по теме исследования;
- подготовка статьи к публикации, участие в конференциях разного уровня (федеральный, региональный, городской, вузовский).
- подготовка теоретической и экспериментальной (эмпирической) частей исследовательской работы.

## **Краткое содержание практики**

Производственная проектная практика является частью основной образовательной программы высшего образования студентов-бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Практика направлена на выработку и совершенствование качеств профессиональной подготовки студентов-бакалавров; необходимых умений и навыков поведения в профессиональной среде. Полученные практические знания служат базой для написания выпускной квалификационной работы и прохождения преддипломной практики. В ходе научно-исследовательской работы студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: Подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования. Подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов. Изучение судебной и правоприменительной практики по теме исследования. Анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам в рамках исследуемой темы. Написание научной статьи. Подготовка доклада (тезисов) и участие с ним в круглом столе или конференции.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает:основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте   |
|   | Умеет:планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
|   | Имеет практический опыт:участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Знает:особенности организации и руководства командой проекта   |
|   | Умеет:вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели  |
|   | Имеет практический опыт:составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта                                       |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения  | Знает:сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права |
|   | Умеет:   |
|   | Имеет практический опыт:   |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|--|--|
| <p>Римское право<br/>Земельное право<br/>Гражданское право (общая часть)<br/>Административное право<br/>Теория государства и права<br/>Конституционное право зарубежных стран<br/>Конституционное право России<br/>Административный процесс<br/>Уголовное право (общая часть)<br/>Финансовое право<br/>Прокурорский надзор<br/>Муниципальное право<br/>Юридическая психология<br/>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p> | <p>Квалификация уголовно-правовых деяний<br/>Корпоративное право<br/>Семейное право<br/>Основы оперативно-розыскной деятельности<br/>Право социального обеспечения<br/>Криминология<br/>Уголовный процесс<br/>Предпринимательское право<br/>Уголовное право (особенная часть)<br/>Налоговое право<br/>Трудовое право<br/>Международное право<br/>Адвокатура<br/>Гражданское право (особенная часть)<br/>Международное частное право<br/>Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений<br/>Уголовно-исполнительное право<br/>Экологическое право<br/>Организация судебной деятельности<br/>Гражданский процесс<br/>Правовое регулирование и защита вещных прав<br/>Арбитражный процесс<br/>Локальное и договорное регулирование трудовых отношений<br/>Производственная практика, правоприменительная практика (9 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                 | Требования  |
|----------------------------|---|
| Теория государства и права | <p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права, "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений"</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и</p> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>современного состояния российского государства и права, "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах"</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>  |
| <p>Финансовое право</p>              | <p>Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p> |
| <p>Уголовное право (общая часть)</p> | <p>Знает: "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений", уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть)</p> <p>Умеет: "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях", определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть)</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически</p>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p>  |
| Конституционное право России | <p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p> |
| Прокурорский надзор          | <p>Знает: законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора</p> <p>Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению</p> <p>Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности, подготовки актов прокурорского надзора</p>  |
| Римское право                | <p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права</p> <p>Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>  |
| Административное право       | <p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных</p>  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>правонарушений</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права</p>  |
| Муниципальное право      | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права</p>   |
| Административный процесс | <p>Знает: понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса;</p> <p>Умеет: осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе</p> <p>Имеет практический опыт: разрешения административного спора, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | разрешении отдельных категорий административных дел, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, анализа нормативных правовых актов   |
| Конституционное право зарубежных стран | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах<br>Умеет:<br>Имеет практический опыт:   |
| Юридическая психология                 | Знает: "базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;", "способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов"<br>Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, "использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем" |
| Земельное право                        | Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов<br>Умеет: "определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве", определять характер   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права</p>   |
| Гражданское право (общая часть)                        | <p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений"</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ</p>  |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | <p>Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях</p> <p>Умеет: пользоваться приемами самообразования, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений</p> |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике   | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1                 | Инструктаж заведующего кафедрой или ответственного за практику о задачах, порядке и месте прохождения практики, об | 4            |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | объеме, содержании и времени представления отчетов по практике. Назначение руководителя практики.  |    |
| 2 | Встреча с руководителем практики, выбор и утверждение индивидуального задания для прохождения практики.  | 4  |
| 3 | Предварительное собеседование: обсуждение структуры исследования; анализ научно-практической и нормативной литературы по теме научно-исследовательского проекта.   | 30 |
| 4 | Исследовательская работа: консультации с руководителем практики; фиксирование результатов проведенного исследования, написание статьи по теме исследовательского проекта и отчета о прохождении практики.  | 40 |
| 5 | Допуск к защите исследовательского проекта: обсуждение выводов и предложений по теме исследования с руководителем практики; проверка отчета по практике; сдача результатов исследования (статьи) для проверки на кафедре; подготовка к защите отчета (доклад). | 20 |
| 6 | Защита исследовательского проекта: доклад о проведенном исследовании; обсуждение готовой статьи по теме исследовательского проекта и тезисов доклада.  | 10 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Приложения: копии уставных, процессуальных и иных юридических документов  
 Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 10.09.2020 №201-05-04/14/09.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в И     |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|--|---------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Предварительное собеседование     | 0,2 | 2         | Предварительное собеседование заключается в проверке наличия индивидуального | дифференциров зачет |

|   |   |                  |                       |     |   |   |                        |
|---|---|------------------|-----------------------|-----|---|---|------------------------|
|   |   |                  |                       |     |   | <p>задания; обсуждении структуры исследования; анализе подборки научно-практической и нормативной литературы по теме научно-исследовательского проекта. Наличие индивидуального задания, составленного плана исследовательской работы и списка научно-практической и нормативной литературы соответствует 2 баллам. Наличие индивидуального задания и плана исследовательской работы без библиографического списка по теме исследования соответствует 1 баллу. Наличие только индивидуального задания соответствует 0 баллов.</p> |                        |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Текущее собеседование | 0,2 | 2 | <p>Текущее собеседование выражается в проверке оформления научно-исследовательской работы (статьи); заполнения дневника практики; проверке получения навыков работы по использованию научно-практической и нормативной литературы при решении поставленных задач. Правильность заполнения соответствует 2 баллам. Частичная правильность соответствует 1 баллу. Неправильное</p>  | дифференциров<br>зачет |

|   |   |                          |  |     |   |  |                        |
|---|---|--------------------------|--|-----|---|--|------------------------|
|   |   |                          |  |     |   | заполнение соответствует 0 баллов.   |                        |
| 3 | 4 | Текущий контроль         | Проверка отчета о прохождении практики | 0,6 | 2 | <p>Проверка статьи о проведенном исследовании, отчета о прохождении практики заключается в оценивании степени систематизации и полноты информации при написании статьи и выполнении отчета по практике, степени самостоятельности студента. Результаты исследовательской работы, изложенные в статье, должны соответствовать заданию. Отчет должен содержать разделы, соответствующие всем этапам практики и индивидуальному заданию.</p> <p>Соответствие исследовательской работы индивидуальному заданию и правильность заполнения отчета соответствует 2 баллам. Частичное соответствие и частичная правильность соответствует 1 баллу.</p> <p>Несоответствие исследования индивидуальному заданию и неверное заполнение отчета соответствует 0 баллов.</p> | дифференциров<br>зачет |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет               | -   | 9 | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-</p>  | дифференциров<br>зачет |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>рейтинговые мероприятия текущего контроля. Защита отчета по практике выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных выводах, принятых в процессе прохождения практики по осуществленному исследованию, и отвечает по билету, состоящему из двух вопросов, перед членами комиссии. На защиту практики обучающийся предоставляет: 1. Статью с выводами и предложениями по проведенному исследованию. 2. Дневник практики, в т.ч. содержащий индивидуальное задание обучающегося. 3. Отзыв руководителя практики. 4. Отчет о прохождении практики. Показатели оценивания: – Соответствие заданию практики: 3 балла – полное соответствие заданию, высокая оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. 2 балла – полное соответствие заданию, положительная оценка руководителя в отзыве о деятельности</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>обучающегося в ходе прохождения практики. 1 балл – не полное соответствие заданию, удовлетворительная оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. 0 баллов – не соответствие заданию, не удовлетворительная оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. – Качество отчета о прохождении практики: 3 балла – статья имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства в соответствии с индивидуальным заданием. 2 балла – статья отчет имеет грамотно изложенный теоретический материал, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства. 1 балл – статья имеет</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>теоретическую материал, базируется на примерах практической деятельности, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения по совершенствованию законодательства. 0 балл – статья не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита отчета о прохождении практики: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание сущности исследуемого материала, вносит обоснованные предложения по совершенствованию законодательства, легко отвечает на поставленные в билете вопросы. 2 балла – при защите студент показывает знание проблемы исследования, вносит предложения по совершенствованию законодательства, без особых затруднений отвечает на поставленные в билете вопросы. 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание исследуемого</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | материала, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные в билете вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает основ исследуемой проблемы, при ответе на вопросы билета допускает существенные ошибки. |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Защита отчета по практике выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных выводах, принятых в процессе прохождения практики по осуществленному исследованию, и отвечает по билету, состоящему из двух вопросов, перед членами комиссии. На защиту практики обучающийся предоставляет: 1. Статью с выводами и предложениями по проведенному исследованию. 2. Дневник практики, в т.ч. содержащий индивидуальное задание обучающегося. 3. Отзыв руководителя практики. 4. Отчет о прохождении практики. Показатели оценивания: – Соответствие заданию практики: 3 балла – полное соответствие заданию, высокая оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. 2 балла – полное соответствие заданию, положительная оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. 1 балл – не полное соответствие заданию, удовлетворительная оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. 0 баллов – не соответствие заданию, не удовлетворительная оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. – Качество отчета о прохождении практики: 3 балла – статья имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства в соответствии с индивидуальным заданием. 2 балла – статья отчет имеет грамотно изложенный теоретический материал, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства. 1 балл – статья имеет теоретическую материал, базируется на примерах практической деятельности, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения по совершенствованию законодательства. 0 балл – статья не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита



отчета о прохождении практики: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание сущности исследуемого материала, вносит обоснованные предложения по совершенствованию законодательства, легко отвечает на поставленные в билете вопросы. 2 балла – при защите студент показывает знание проблемы исследования, вносит предложения по совершенствованию законодательства, без особых затруднений отвечает на поставленные в билете вопросы. 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание исследуемого материала, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные в билете вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает основ исследуемой проблемы, при ответе на вопросы билета допускает существенные ошибки.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-2        | Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте   | +    | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |      | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла  |      |   | + | + |
| УК-3        | Знает: особенности организации и руководства командой проекта   | +    | + | + | + |
| УК-3        | Умеет: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели  |      | + | + | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта                                       |      |   | + | + |
| ПК-3        | Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | +    | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учебник / В. П. Божьев, В. В. Демидов, Е. А. Доля и др. ; под ред. В. П. Божьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 336 с.
2. Гражданский процесс [Текст] : учебник для вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" / Д. Б. Абушенко и др. ; отв. ред. В. В. Ярков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 750 с.
3. Уголовный процесс [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / А. И. Бастрыкин и др. ;

подред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева ; М-во юстиции Рос. Федерации, Рос. правовая акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт 2015. - 545 с.

4. Власов, А. А. Арбитражный процесс. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 350 с. - (Бакалавр). - (Академический курс).

5. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 388 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Четвериков, В. С. Правоохранительные органы [Текст] : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" (квалификация (степень) - бакалавр) / В. С. Четвериков. - 3-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 377 с. - (Высшее образование). - (Бакалавриат).

2. Уголовный процесс [Текст] : учебник / В. К. Бобров, В. П. Божьев, Б. Б. Булатов и др. ; под ред. В. П. Божьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 524 с.

3. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Текст] : учеб. для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; Акад. Генерал. прокуратуры Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити : Закон и право, 2009. - 727 с.

4. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 522 с.

5. Головина, С. Ю. Трудовое право. Учебник для бакалавров [Текст] : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной ; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 398 с. - (Бакалавр). - (Базовый курс).

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Гарипова, Р. А. Юриспруденция [Текст] : метод. указания по учеб. и произв. практикам по направлению 030900 "Юриспруденция" (квалификация "Бакалавр") / Р. А. Гарипова, Я. А. Митрохина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Граждан. и уголов. право и процесс ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 39 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                          |
|---|----------------|--|---|
| 1 | Основная       | Электронно-                              | Правоохранительные органы : учебное пособие / Н. Д. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | литература   | библиотечная система<br>издательства<br>Лань            | Ратникова, Е. Б. Кургузкина, Н. А. Хузина [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2015. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181760">https://e.lanbook.com/book/181760</a>   |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система<br>издательства<br>Лань | Протас, Е. В. Гражданское право : учебное пособие / Е. В. Протас. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 516 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188759">https://e.lanbook.com/book/188759</a>   |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система<br>издательства<br>Лань | Трудовое право : учебник / Т. М. Голубева, Ю. В. Жильцова, Ю. В. Применко [и др.] ; под редакцией С. В. Соловьевой, И. А. Филиповой. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191586">https://e.lanbook.com/book/191586</a>  |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система<br>издательства<br>Лань | Иванов, П. Ю. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) : учебно-методическое пособие / П. Ю. Иванов, Р. Г. Айрапетов, Е. В. Царёв. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144671">https://e.lanbook.com/book/144671</a> |
| 5 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система<br>издательства<br>Лань | Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. — Кемерово : КеМГУ, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92374">https://e.lanbook.com/book/92374</a>   |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                           | Адрес места прохождения               | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики   |
|--|---------------------------------------|---|
| Кафедра Экономика и право филиала ЮУрГУ в г.Златоуст | 456209,<br>Златоуст,<br>Тургенева, 16 | 1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8».</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader</p> |
|--|---|