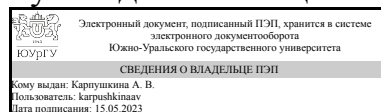


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



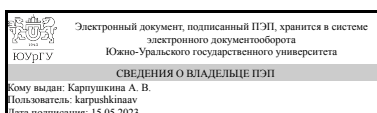
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

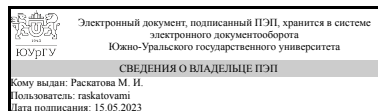
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доц., доцент



М. И. Раскатова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: изучение теоретических основ управления рисками, основных принципов и методов оценки рисков, освоения практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности. Задачи дисциплины: – овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности; – провести классификацию рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск; – ознакомиться с основными положениями современной теории рисков; – освоить методы количественной и качественной оценки рисков; – освоить методы учета рисков инвестиционного проекта; – изучить существующие методы управления рисками; – изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений. Задачи: – овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности; – провести классификацию рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск; – ознакомиться с основными положениями современной теории рисков; – освоить методы количественной и качественной оценки рисков; – освоить методы учета рисков инвестиционного проекта; – изучить существующие методы управления рисками; – изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений.

## Краткое содержание дисциплины

1. Сущность риска как экономической категории 2. Модель оценки финансовых активов (САРМ) 3. Основные группы методов оценки рисков 4. Статистические методы оценки рисков 5. Экспертные методы оценки рисков 6. Оценка рисков инвестиционных проектов 7. Управление рисками в экономической безопасности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.                                     | Знает: - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации.<br>Умеет: - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза<br>Имеет практический опыт: - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон                                |
| ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять планово-отчетную работу по регулированию, контролю и аудиту рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической | Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов; - классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям; - методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов; - методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень |

|  |   |
|--|---|
| <p>деятельности на макро- и микроуровнях.</p>  | <p>экономической безопасности хозяйствующего субъекта.<br/>         Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов.<br/>         Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков; - оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы.</p> |
| <p>ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> | <p>Знает: - основные стратегические подходы к управлению рисками организации; - основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов.<br/>         Умеет: - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации.<br/>         Имеет практический опыт: - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска.</p>   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|--|--|
| <p>1.Ф.03 Страхование и страховые технологии,<br/>           1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности</p> | <p>1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза,<br/>           1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности,<br/>           1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности,<br/>           1.Ф.19 Государственный финансовый контроль и мониторинг,<br/>           1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами,<br/>           Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования  |
|--|---|
| <p>1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности</p> | <p>Знает: - методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для анализа рисков экономической безопасности (когнитивного</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>моделирования, распространения рисков, нормирования, игровых моделей и т.п.), выявления и пресечения правонарушений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов., - типологию, виды и составляющие моделей и методов обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях; - критерии выбора методов и моделей обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях. Умеет: - на основе построенных моделей выявлять и интерпретировать причины и следствия отклонений и нарушений в обеспечении экономической безопасности, определять последствия наступления рисков событий и готовить предложения, направленные на их устранение., - осуществлять моделирование параметров экономической безопасности;- выбирать методы и модели оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, максимальным образом позволяющие выявить риски и угрозы на макро- и микроуровнях. Имеет практический опыт: - моделирования экономических процессов и явлений с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием аппаратных средств., - моделирования параметров экономической безопасности, используя показатели деятельности хозяйствующих субъектов, статистические данные мезо- и макроуровней.</p> |
| <p>1.Ф.03 Страхование и страховые технологии</p> | <p>Знает: – знает категории, понятия, принципы функционирования страхового бизнеса и взаимодействия субъектов страхового рынка; – методы, инструменты, приемы и технологии страхования хозяйствующих субъектов; – методологию количественной и качественной оценки рисков; – основы актуарной математики и методы расчета страхового тарифа., – специфические термины и понятия, принятые отечественным законодательством и правилами делового оборота, для характеристики бизнес-процессов, происходящих в страховой сфере экономики;– основы анализа и использования статистики убытков, возникающих в результате деятельности хозяйствующих субъектов и необходимой для осуществления управления рисками и страхования; – механизм страхования, выявления, предупреждения и пресечения мошенничества; – методы и методики статистической оценки предлагаемого на страхование риска. Умеет: – оценивать и анализировать основные количественные параметры предлагаемых на страхование рисков; – оценивать перспективы внедрения новых</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>страховых продуктов и современных технологий; – устанавливать страховую сумму, рассчитывать страховую премию., – выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения потерь хозяйствующих субъектов;– применять полученные теоретические знания в практической деятельности при принятии решений о заключении договоров страхования в целях возмещения убытков и (или) компенсации расходов при наступлении страховых случаев;– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности страховщиков;– разрабатывать перечень превентивных мероприятий по пресечению страхового мошенничества. Имеет практический опыт: – работы со статистическими материалами и нормативными актами, регулирующими отношения между страховщиками и страхователями с позиции минимизации рисков; – использования современных методов построения страховых тарифов и формирования страховых резервов., – по подготовке отчетов по проведению предстраховочной экспертизы риска для предотвращения мошенничества; – разработки мероприятий по управлению рисками с использованием инструментов страхования, анализа эффективности каналов и технологий продаж страховых продуктов; – в проведении отбора видов страхования, в наибольшей степени отвечающих специфике тех или иных видов страховых рисков хозяйствующих субъектов.</p> |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 129,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |
|--|-------------|------------------------------------|------|
|  |             | Номер семестра                     |      |
|  |             | 6                                  | 7    |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 252         | 108                                | 144  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 112         | 48                                 | 64   |
| Лекции (Л)   | 32          | 16                                 | 16   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 80          | 32                                 | 48   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 122,25      | 53,75                              | 68,5 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)                              | 25          | 25                                 | 0    |
| Подготовка к текущей аттестации  | 48,75       | 28.75                              | 20   |

|   |       |       |             |
|---|-------|-------|-------------|
| Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа) | 28,5  | 0     | 28.5        |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)         | 20    | 0     | 20          |
| Консультации и промежуточная аттестация                 | 17,75 | 6,25  | 11,5        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                | -     | зачет | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Сущность риска как экономической категории | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Модель оценки финансовых активов (САРМ)    | 10  | 4 | 6  | 0  |
| 3         | Оценка рисков                              | 12  | 4 | 8  | 0  |
| 4         | Статистические методы оценки рисков        | 14  | 4 | 10 | 0  |
| 5         | Экспертные методы оценки рисков            | 14  | 6 | 8  | 0  |
| 6         | Оценка рисков инвестиционных проектов      | 42  | 8 | 34 | 0  |
| 7         | Управление рисками                         | 14  | 4 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Теории экономического риска, функции и классификация рисков  | 2            |
| 2-3      | 2         | Модель оценки финансовых активов (САРМ), ее преимущества и недостатки. Основные индексы мирового и российского фондовых рынков                                       | 4            |
| 4-5      | 3         | Оценка рисков. Основные группы методов оценки рисков   | 4            |
| 6-7      | 4         | Статистические методы оценки рисков  | 4            |
| 8        | 5         | Общие сведения о методе экспертных оценок. Формирование экспертной группы  | 2            |
| 9        | 5         | Методы получения экспертной информации. Метод Дельфи   | 2            |
| 10       | 5         | Определение обобщенных оценок экспертов и согласованности мнений экспертов   | 2            |
| 11       | 6         | Основные определения и классификация рисков инвестиционного проектирования   | 2            |
| 12       | 6         | Имитационная модель учета риска. Анализ чувствительности инвестиционного проекта   | 2            |
| 13       | 6         | Имитационное моделирование Монте-Карло. Метод построения дерева решений проекта  | 2            |
| 14       | 6         | Метод корректировки на риск денежного потока. Метод корректировки на риск коэффициента дисконтирования   | 2            |
| 15-16    | 7         | Управление рисками. Этапы процесса управления рисками. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика. | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
|-----------|-----------|---|--------------|

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 1-2   | 1 | Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Теории экономического риска, функции и классификация рисков   | 4 |
| 3-5   | 2 | Модель оценки финансовых активов (САРМ), ее преимущества и недостатки. Основные индексы мирового и российского фондовых рынков  | 6 |
| 6     | 3 | Место оценки рисков в управлении рисками. Основные группы методов оценки рисков.  | 2 |
| 7-9   | 3 | Качественная оценка рисков. Составление карты рисков  | 6 |
| 10-12 | 4 | Статистические методы оценки риска: дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации случайной величины   | 6 |
| 13    | 4 | Эффект финансового рычага и финансовый риск   | 2 |
| 14    | 4 | Операционный рычаг и производственный риск  | 2 |
| 15    | 5 | Метод экспертных оценок: общие сведения   | 2 |
| 16    | 5 | Методы формирования экспертной группы. Метод относительных коэффициентов компетентности   | 2 |
| 17    | 5 | Методы получения экспертной информации. Метод Дельфи  | 2 |
| 18    | 5 | Определение обобщенных оценок экспертов. Оценка согласованности мнений экспертов. Расчет коэффициента конкордации М. Кендала  | 2 |
| 19-21 | 6 | Имитационная модель учета риска инвестиционного проекта   | 6 |
| 22    | 6 | Анализ чувствительности инвестиционного проекта с применением MS Excel  | 2 |
| 23    | 6 | Оценка рисков методом Монте-Карло с применением MS Excel  | 2 |
| 24-25 | 6 | Расчет денежного потока инвестиционного проекта, определение показателей эффективности проекта, расчет точки безубыточности с применением программы Project Expert                    | 4 |
| 26    | 6 | Метод построения дерева решений проекта   | 2 |
| 27    | 6 | Метод корректировки на риск денежного потока. Метод корректировки коэффициента дисконтирования  | 2 |
| 28-29 | 6 | Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert. Построение диаграммы Ганта   | 4 |
| 30-31 | 6 | Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта с использованием программы Project Expert   | 4 |
| 32-33 | 6 | Оценка риска инвестиционного проекта методами расчета точки безубыточности, анализа чувствительности и имитационного моделирования Монте-Карло с применением программы Project Expert | 4 |
| 34-35 | 6 | Составление отчета по результатам расчета в программе Project Expert  | 4 |
| 36-38 | 7 | Управление рисками. Этапы процесса управления рисками. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика.                  | 6 |
| 39-40 | 7 | Принятие решений в условиях неопределенности. Теория игр  | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                        |  |         |              |
|---------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к промежуточной аттестации | ЭУМД, основная литература 3 (стр. 4-59),                                   | 6       | 25           |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| (зачет)   | основная литература 5 (стр. 5-13) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 28-86, 165-275, 491-521)   |   |       |
| Подготовка к текущей аттестации                         | ЭУМД, основная литература 3 (стр. 4-59), основная литература 5 (стр. 5-13) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 28-86, 165-275, 491-521)  | 6 | 28,75 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа) | ЭУМД, основная литература 1 (стр. 3-63), 3 (стр. 42-90) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 285-319, 464-482, 521-586), дополнительная литература 4 (стр. 68-97, 106-121)                        | 7 | 28,5  |
| Подготовка к текущей аттестации                         | ЭУМД, основная литература 3 (стр. 59-90), основная литература 5 (стр. 14-44) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 285-319, 392-403, 464-482, 521-586), дополнительная литература 4 (стр. 106-121) | 7 | 20    |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)         | ЭУМД, основная литература 3 (стр. 59-90), основная литература 5 (стр. 14-44) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 285-319, 392-403, 464-482, 521-586), дополнительная литература 4 (стр. 106-121) | 7 | 20    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Групповое кейс-задание            | 0,2 | 4          | Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения подходов к классификации рисков. Задание выполняется в группах по 2-4 человека. Время, отведенное на выполнение задания – 180 минут. После этого происходит защита разработанных предложений, представленных с помощью средств Power Point.<br>Показатели и критерии оценивания кейс-задания: 1. Выбор темы задания, подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать информацию по выбранной проблеме и предлагаемые решения в виде | зачет            |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>презентации; - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; - соответствие оформления презентации установленным требованиям; - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов</p> <p>2. Доклад и защита - соответствие содержания доклада представленной проблеме; - степень раскрытия кейс-задания; - актуальность источников информации при подготовке задания; - ответы на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы; - ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»); - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения.</p> <p>Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-2 балла 2. Доклад и защита – 1-2 балла.</p> <p>Критерии оценивания презентации: – информация по выбранной проблеме и предлагаемые решения доступно и понятно представлены на презентации; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление презентации соответствует установленным требованиям; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |                             |     |   |   |       |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----|---|---|-------|
|   |   |                  |                             |     | <p>восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; информация на слайдах оформлена грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации – 2 балла;</p> <p>– презентация оформлена с нарушениями требований по ее оформлению; выбранная тема раскрыта не в полном объеме; присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл;</p> <p>– презентация не представлена – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценивания доклада:</p> <p>– содержание доклада соответствует представленной проблеме; при подготовке доклада использованы актуальные источники информации; все члены группы докладчиков в полной мере ответили на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы; хороший уровень ораторского искусства: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения – 2 балла;</p> <p>– содержание доклада не в полной мере соответствует выбранной проблеме исследования, кейс-задание раскрыто не полностью; либо возникали затруднения у членов группы докладчиков при ответе на вопросы студентов и преподавателя; либо низкий уровень ораторского искусства во время представления доклада и ответов на вопросы – 1 балл;</p> <p>– отсутствие доклада – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия 0,2.</p> |   |       |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Решение задач по темам 2, 4 | 0,2 | 3   | <p>В процессе проведения практических занятий студентам выдается контрольное задание для самостоятельного выполнения с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и</p> | зачет |

|   |   |                  |                        |     |  |   |       |
|---|---|------------------|------------------------|-----|--|---|-------|
|   |   |                  |                        |     | <p>законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается контрольная работа, содержащая условие трех задач, решение которых он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме (решены 3 задачи), качественно оформлено - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (решены только 2 задачи, либо решены все 3 задачи, но имеются замечания как по ходу решения, так и по оформлению) - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (решена только 1 задача, либо решено 2 или 3 задачи, но по всем задачам есть замечания/ошибки ) - 1 балл;</li> <li>- задание выполнено поверхностно (одна задача решена не полностью, вторая задача не решена) – 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p> |   |       |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Тестирование по теме 1 | 0,2 | 10   | <p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент</p> | зачет |

|   |   |                  |   |     |    |   |       |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|-------|
|   |   |                  |   |     |    | мероприятия – 0,1.  |       |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Тестирование по темам 2, 3, 4                                 | 0,2 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | зачет |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Тестирование по теме 5  | 0,2 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | зачет |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по 6 семестру) | 0,5 | 30 | Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 6 семестре. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  | зачет |

|   |   |                          |  |      |   |   |         |
|---|---|--------------------------|--|------|---|---|---------|
|   |   |                          |  |      |   | Максимальное количество баллов – 30.  |         |
| 7 | 6 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины 6 семестр | -    | 5 | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p> | зачет   |
| 8 | 7 | Текущий контроль         | Практическое задание 1                         | 0,15 | 4 | <p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается расчетное задание, состоящее из двух частей. Выполнение обеих частей задания осуществляется в MS Excel и далее задание должно быть загружено в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p>   | экзамен |

|   |   |                  |                        |      |  |  |         |
|---|---|------------------|------------------------|------|--|--|---------|
|   |   |                  |                        |      | <p>Время, отводимое на выполнение задания – 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме (выполнены обе части задания), без ошибок, качественно оформлено – 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (одна часть задания выполнена полностью, вторая - не полностью либо допущены ошибки в расчетах) либо оформлено не качественно – 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (одна часть задания выполнена, вторая часть – не выполнена, либо обе части задания выполнены не полностью, с ошибками) – 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно (одна часть задания выполнена не полностью, вторая часть задания - не выполнена) – 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено (не выполнены обе части задания) – 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p> |  |         |
| 9 | 7 | Текущий контроль | Практическое задание 2 | 0,15 | 4  | <p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается расчетное задание, выполнение которого осуществляется в MS Excel, далее задание должно быть загружено в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).<br/>Время, отводимое на выполнение задания – 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p> | экзамен |

|    |   |                  |   |     |   |  |         |
|----|---|------------------|---|-----|---|--|---------|
|    |   |                  |   |     | <p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме (произведены все необходимые расчеты, заполнены таблицы, написан полный, подробный вывод), без ошибок, качественно оформлено - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (присутствуют незначительные ошибки в расчетах, вывод не полный) - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (допущены ошибки в расчетах, заполнены не все ячейки в таблицах, вывод не полный) - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно (присутствуют грубые ошибки в расчетах, проведены не все необходимые расчеты, вывод не полный) – 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p> |  |         |
| 10 | 7 | Текущий контроль | Кейс-задание с применением программного продукта Project Expert | 0,3 | 4   | <p>Кейс-задание выдается студентам с целью знакомства с возможностями программного продукта Project Expert и его использования в вопросах инвестиционного проектирования и оценки рисков инвестиционных проектов. Задание выполняется каждым студентом индивидуально. Время, отведенное на выполнение задания – 12 часов. В результате выполнения задания должна быть создана рабочая база по какому-либо инвестиционному проекту и проведены расчеты по оценке рисков проекта методами, встроенными в программу Project Expert.</p> <p>Показатели и критерии оценивания кейс-задания: Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <p>1. За отведенное на выполнение</p> | экзамен |

|    |   |                  |                        |     |  |  |         |
|----|---|------------------|------------------------|-----|--|--|---------|
|    |   |                  |                        |     | <p>задание время полностью выполнены разделы задания, связанные со знакомством с возможностями программного продукта и введением исходных данных по инвестиционному проекту, а также проведены расчеты различными методами по оценке рисков и получены адекватные результаты – 4 балла;</p> <p>2. За отведенное на выполнение задание время полностью выполнены разделы задания, связанные со знакомством с возможностями программного продукта и введением исходных данных по инвестиционному проекту, а также проведены расчеты различными методами по оценке рисков, но полученные результаты вызывают сомнения в их правильности, либо применены не все методы оценки риска, имеющиеся в программе Project Expert – 3 балла;</p> <p>3. За отведенное на выполнение задание время не полностью выполнены разделы задания, связанные со знакомством с возможностями программного продукта и введением исходных данных по инвестиционному проекту, а также не проведена большая часть расчетов по методам оценки рисков – 2 балла;</p> <p>4. За отведенное на задание время выполнение задания находится на начальном этапе в (не полностью введены исходные данные для дальнейших расчетов) – 1 балл;</p> <p>5. За отведенное на выполнение задания время выполнение задания не начато – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p> |  |         |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Практическое задание 3 | 0,2 | 4  | <p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения</p> | экзамен |



|    |   |                  |                           |     |   |   |         |
|----|---|------------------|---------------------------|-----|---|---|---------|
|    |   |                  |                           |     | <p>применять на практике полученные знания. Задание заключается в составлении экспертного отчета и оценке степени риска инвестиционного проекта, рассчитанного в программе Project Expert. Время, отводимое на выполнение задания – 180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме (приведены все необходимые результаты расчетов, сформулированы подробные выводы по каждому пункту задания, а также общий вывод), текст ответа на задание составлен грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации, качественно оформлено - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (приведены все необходимые результаты, однако выводы сформулированы не в полном объеме, отсутствует логическая взаимосвязь между разделами ответа на задание) - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью (отсутствуют выводы по разделу, не показана логическая взаимосвязь между разделами задания, отсутствуют пояснения полученных результатов расчетов), текст ответа на задание содержит орфографические и пунктуационные ошибки - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно (приведены не все необходимые результаты расчета, отсутствуют выводы по разделам либо отсутствует общий вывод, не показана логическая взаимосвязь между разделами задания, отсутствуют пояснения полученных результатов расчетов), текст ответа на задание содержит орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 4.<br/>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p> |   |         |
| 12 | 7 | Текущий контроль | Тестирование по темам 6,7 | 0,2 | 10  | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения | экзамен |

|    |   |                          |  |   |    |  |         |
|----|---|--------------------------|--|---|----|--|---------|
|    |   |                          |  |   |    | соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.  |         |
| 13 | 7 | Текущий контроль         | Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по 6, 7 семестру) | 1 | 30 | Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 6 и 7 семестрах. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. | экзамен |
| 14 | 7 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины 6,7 семестр                 | - | 5  | В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания:<br>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;<br>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;<br>- даны частичные ответы на заданные    | экзамен |

|    |   |                        |                                     |   |   |  |                         |
|----|---|------------------------|-------------------------------------|---|---|--|-------------------------|
|    |   |                        |                                     |   | <p>вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</p> <p>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</p> <p>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</p> <p>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p> |  |                         |
| 15 | 7 | Курсовая работа/проект | Выполнение и защита курсовой работы | - | 4   | <p>Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по дисциплине вносится в ведомость, в зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».</p> <p>Показатели оценивания:</p> <p>4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы четкие и полные;</p> <p>3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не четкие или не полные;</p> <p>2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не четкие или не полные;</p> <p>1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не верные;</p> <p>0 баллов – работа не предоставлена,</p> | кур-<br>совые<br>работы |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | либо предоставлена на проверку, но не защищена. |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в ведомость, зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».</p>  | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равен 60%. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %. Оценка по дисциплине вносится в ведомость, зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».</p>   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые работы              | <p>Задание для выполнения курсовой работы выдается в 3-4 неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент должен сдать на проверку готовый вариант курсовой работы. Работа сдается на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: в работе присутствует теоретическая и практическая (расчетная) часть, содержание которых соответствует заявленной теме; работа оформлена в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, обоснованность выводов и предложений. Во время защиты курсовой работы студент дает пояснения по замечаниям, сделанным преподавателем к работе, и отвечает на вопросы преподавателя. Защита курсовой работы предполагает</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179). Оценка по дисциплине вносится в ведомость, в зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».</p> |  |
|--|--|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ПК-4        | Знает: - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации.  |      |   |   | + | + | + | + |   | + |    | +  | +  | +  | +  |    |
| ПК-4        | Умеет: - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза  | +    |   | + |   | + | + |   | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон  | +    | + |   |   | + | + |   | + | + |    | +  | +  | +  | +  |    |
| ПК-5        | Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов; - классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям; - методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов; - методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. |      |   |   |   |   | + | + |   | + |    | +  | +  | +  |    |    |
| ПК-5        | Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов.  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |    |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков; - оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы.   | +    | + |   |   | + | + |   |   |   |    |    | +  | +  |    |    |
| ПК-6        | Знает: - основные стратегические подходы к управлению рисками организации; - основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов.   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  | +  | +  |    |
| ПК-6        | Умеет: - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации.  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  | +  | +  |    |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: - разработки   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  | +  | +  |    |



Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 113 (3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Контроль самостоятельной работы | 113 (3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Экзамен                         | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.  |
| Зачет, диф.зачет                | 113 (3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Самостоятельная работа студента | 126 (3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.  |
| Лекции                          | 142 (3б) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).                     |