ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 11.06.2024

Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История и методология науки
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 11.06.2024

Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
д.психол.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 10.06.2024

Е. А. Рыльская

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Способствовать освоению методологии научного исследования в области общей психологии Задачи: - Способствовать интеграции знаний в области уровней методологии - Обобщить представление о формулировании научной проблемы исследования - Обобщить представление об актуальности и аргументации исследований в общей психологии, психологии личности, истории психологии - Способствовать формированию компетенций в обобщении полученных результатов, их предъявлении в научных публикациях и в форме устного доклада

Краткое содержание дисциплины

Специфика методологии в современной психологии. Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность. Кризис в психологии и поиск общей методологии. Парадигмы и дихотомии в современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях. Определение методологических оснований исследования. Анализ авторефератов кандидатских диссертаций. Разработка проблемы исследования в психологии. Формулировка цели и задач исследования. Аргументация актуальности исследования. Формулировка положений, выносимых на защиту, в соответствии с задачами и гипотезами исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования,	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач,

обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	гипотез исследования; принципы подбора инструментария Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, ФД.01 Основы математического моделирования в психологии, 1.О.04 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1.О.17 Психологическая помощь в кризисных ситуациях

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Формулировка гипотезы исследования	6	6
Анализ авторефератов диссертаций	5,75	5.75
Аргументация актуальности выбранной темы научного исследования	6	6
Анализ методологических оснований собственного исследования	6	6
Формулировка и уточнение целей и задач исследования	12	12

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторический обзор основных психологических учений	14	8	6	0
2	Методологические основания исследований в современной психологии. Кризис в психологии и поиск общей методологии	12	8	4	0
3	Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций	6	0	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Исторический обзор основных психологических учений: бихевиоризм и гештальтпсихология	2
2	1	Исторический обзор основных психологических учений: психоанализ и когнитивная психология	2
3	1	Исторический обзор основных психологических учений: экзистенциальная, гуманистическая, трансперсональная, позитивная психология	2
4	1	Отечественные теории и концепции	2
5	2	Парадигмы в психологии	2
6	2	Основные методологические проблемы психологии	2
7	2	Основные методологические направления в психологии	2
8	2	Кризис в психологии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исторический обзор основных психологических учений. Личность в истории психологии	2
2	1	Исторический обзор основных психологических учений. Личность в истории психологии	2
3	1	Исторический обзор основных психологических учений. Личность в истории психологии	2
4	2	Методологические основания исследований в современной психологии. Кризис в психологии и поиск общей методологии	2
5	2	Парадигмы в психологии	2
6	3	Рецензирование авторефератов диссертаций	2
7	3	Рецензирование авторефератов диссертаций	2
8	3	Рецензирование авторефератов диссертаций	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Формулировка гипотезы исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . С. 46-53.	1	6
Анализ авторефератов диссертаций	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Все разделы. олков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Все разделы.	1	5,75
Аргументация актуальности выбранной темы научного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 Гл.9. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. —	1	6

	6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1..		
Анализ методологических оснований собственного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Гл. 5. С. 40-41. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1.	1	6
Формулировка и уточнение целей и задач исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Гл.9.	1	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется

							в ПА
1	1	Текущий контроль	Выступление с презентацией на тему "Личность в истории психологии"	2	5	5: Тема раскрыта: представлена биография, проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации выполнены. Представлены иллюстрации. Даны уверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок. 4: Тема раскрыта: представлена биография, проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации выполнены. Не представлены иллюстрации. Даны уверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок. 3: Тема раскрыта неполно: представлена биография, но не проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации выполнены частично. Не представлены иллюстрации. Неуверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок. 2:Тема раскрыта неполно: представлена биография, но не проанализирован вклад ученого в развитие психологической науки. Требования к оформлению презентации не выполнены . Не представлены иллюстрации. Неуверенные ответы на поступившие вопросы. Работа сдана в срок. 1: Тема не раскрыта Требования к оформлению презентации не выполнены. Не представлены иллюстрации. Неуверенные ответы на поступившие вопросы. Работа не сдана в срок. 0: Работа не представлена.	зачет
2	1	Текущий контроль	Трансспективный анализ	2	5	5: четко и правильно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 50%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи 4: недостаточно четко, но в целом верно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и	зачет

						психологической системы; текст соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 40%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи 3: недостаточно четко, и с ошибками определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 30%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи 2: неверно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст не соответствует требованиям по объему и оригинальности (менее 30%) с учетом цитирования 1:неверно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст не соответствует требованиям по объему и оригинальности (менее 20%) с учетом цитирования или является заимствованием чужой статьи, работа не сдана в срок 0: работа не выполнена	
3	1	Текущий контроль	Презентация научной проблемы и актуальности исследования	2	5	5: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки, наличие убедительных статистических данных и ссылок на нормативные документы 4:научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки, без убедительных статистических данных и ссылок на нормативные документы 3 указание актуальной научной проблемы без обоснования выявленных противоречий, но в соответствии с современным состоянием социально-	зачет

						исторической ситуации 2: неубедительное определение актуальности без анализа и обоснования 1:неверное определение актуальности без анализа и обоснования 0: работа не выполнена	
4	1	Текущий контроль	Рецензии на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций	4	5	5: представлено три полных мотивированных рецензий 4: представлено три полных , но недостаточно мотивированных рецензий 3: представлено три неполных и немотивированных рецензии 2:представлено две неполных и немотивированных рецензии 1:представлена одна неполная и немотивированная рецензия 0: работа не выполнена	зачет
5	1	Проме-жуточная аттестация	тестирование	-	30	Оценивается правильность выполнения письменного теста. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 30. Зачтено: более 16 баллов. Не зачтено: менее 16 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации (теста) итекущего контроля При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах	+	+			+
УК-1	Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований	+	+			+

УК-1	Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа	+	+			+
ОПК-1	Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования					+
ОПК-1	Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований					+
ОПК-1	Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал					+
ПК-1	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария			+	+	+
ПК-1	Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности			+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ "Психология"
2. Вопросы психологии
3. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2420-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

			https://urait.ru/bcode/488420 .
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	255 (2)	комплект специального мультимедийного оборудования
Практические занятия и семинары	255 (2)	комплект мультимедийного оборудования