#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор филиала Филиал г. Нижневартовск

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Борщеннок В. Н. Пользовятель: boršacheniukva Дата подписания: 4 do 1202

В. Н. Борщенюк

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06.02 Адвокатура для направления 40.03.01 Юриспруденция уровень Бакалавриат профиль подготовки Юриспруденция форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Е. А. Манина

Разработчик программы, к.юрид.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СЕВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салимгарсева А. Р. Пользователь: salimgarcevan; 1401 2022

А. Р. Салимгареева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины Особенности правового статуса адвоката формирование у обучающихся теоретических знаний фундаментальной специальной подготовки в сфере адвокатуры РФ, адвокатской деятельности в РФ, обеспечивающей охрану прав и законных интересов физических, юридических лиц, организаций, предприятий и учреждений. Основными задачами курса являются: - изучение действующего законодательства РФ, регулирующего деятельность адвокатуры, в том числе порядок приобретения и приостановления соответствующего статуса. - формирование правовой культуры и навыков соблюдения этических норм поведения при осуществлении профессиональной деятельности адвоката. - приобретение навыков разрешения юридических споров. Правильная реализация норм материального и процессуального права при участии адвоката в уголовном, гражданском, конституционном судопроизводстве.

#### Краткое содержание дисциплины

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта в обязательный минимум содержания дисциплины Особенности правового статуса адвоката входит: - исторический аспект становления института адвокатуры в России; - сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ; - организация адвокатуры; - правовой статус структурных подразделений адвокатуры; - статус адвоката; - этические основы адвокатской деятельности; - основы ораторского искусства адвоката; - основы (стандарты) адвокатской деятельности; - адвокат в уголовном судопроизводстве; - деятельность адвоката в конституционном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

OH DO (	
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, пуритический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач эн к	Обучения по дисциплине Внает: общие и профессиональные этические нормы адвоката; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в деятельности адвоката; сущность профессионально- нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; Имеет практический опыт: анализа ваконодательных источников, касающихся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; определения основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов,

	их применения на практике;
T TIK = / T HACAMED RD9HUMUHUMAD9900A HMUMEUGTE	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц,
общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи;
ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Прокурорский надзор,	
Административное право,	
Логика для юристов,	
Наследственное право и нотариат,	
Организация судебной деятельности,	
Предпринимательское право,	
Особенности правового статуса адвокатов,	
Гражданское право (общая часть),	
Семейное право,	
Локальное и договорное регулирование трудовых	Не предусмотрены
отношений,	
Уголовное право (особенная часть),	
Уголовный процесс,	
Финансовое право,	
Криминология,	
Административный процесс,	
Практическое составление процессуальных	
документов (уголовный процесс),	
Правоохранительные органы,	

Философия, Муниципальное право, Теория государства и права, Основы оперативно-розыскной деятельности, Международное право, Трудовое право, Правовое регулирование и защита вещных прав, Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений, Экологическое право, Судебная медицина и психиатрия, Уголовное право (общая часть), Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Римское право, Гражданское право (особенная часть), Арбитражный процесс, Налоговое право, Земельное право, Право социального обеспечения, Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс), Гражданский процесс, Учебная практика, ознакомительная практика (2) семестр). Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр), Производственная практика, проектная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Дисциплина Судебная медицина и психиатрия	Знает: теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера, грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений

	7
	применительно к отраслям медицинских знаний; Имеет практический опыт: использования
	основных понятий, категорий, институтов,
	правовых статусов субъектов, правоотношений в
	области здравоохранения для профессиональной
	деятельности юриста, использования основных
	понятий, категорий, институтов, правовых
	статусов субъектов, правоотношений в области
	здравоохранения для профессиональной
	здравоохранения для профессиональной деятельности юриста
	1
	Знает: арбитражное процессуальное
	законодательство Российской Федерации,
	понятие, сущность, структуру общественных
	отношений в арбитражном процессе, основания
	их возникновения, изменения, прекращения
	Умеет: квалифицированно применять правовые
	нормы и принимать правоприменительные акты
	в арбитражном процессе, определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы арбитражного права, определять
Арбитражный процесс	правовую составляющую в юридически
	значимых событиях и фактах в арбитражном
	процессе, аргументировать позицию по
	арбитражному делу Имеет практический опыт:
	анализа правотворческой, правоприменительной,
	правоохранительной и правозащитной практики
	в арбитражном процессе, принятия юридически
	значимых решений и оформления их в точном
	соответствии с нормами арбитражного права,
	представительства в суде по арбитражному делу
	(в модельном процессе)
	Знает: основные правовые нормы,
	устанавливающие юридическую ответственность
	субъектов трудовых отношений Умеет:
	анализировать юридические факты и
	возникающие в связи с ними правовые
	отношения, связанные с ответственностью
	субъектов трудовых отношений, давать
	квалифицированные юридические заключения и
	консультации в связи с ответственностью
Юридическая ответственность субъектов	субъектов трудовых отношений, использовать
трудовых отношений	методы предупреждения нарушения прав
	субъектов трудовых отношений, анализировать,
	толковать и правильно применять нормы
	трудового законодательства об ответственности
	субъектов трудовых отношений Имеет
	практический опыт: правильно составлять и
	оформлять юридические документы в связи с
	ответственностью субъектов трудовых
	отношений, принятия необходимых мер защиты
	прав субъектов трудового прав
	Знает: правила квалификации преступлений,
	уголовное законодательство Российской
Уголовное право (особенная часть)	Федерации (особенная часть), понятие, виды,
	правила и этапы квалификации преступлений
	Умеет: определять правовую составляющую в
	TO MENT VILLENIA DE LI

	юридически значимых событиях и фактах в
	процессе квалификации преступлений,
	квалифицировать коррупционные преступления,
	определять характер правоотношения и
	подлежащие применению нормы УК РФ,
	применять уголовное законодательство в
	процессе квалификации преступлений Имеет
	практический опыт: квалификации
	преступлений, принятия юридически значимых
	решений и оформления их в точном
	соответствии с нормами УК РФ
	Знает: основные философские категории;
	научную, философскую и религиозную картины
	мира, общечеловеческие ценности и ценностные
	ориентации как основу базовой культуры
Философия	личности; принципы толерантности Умеет:
T	анализировать мировоззренческие, социально и
	личностно значимые философские проблемы,
	вопросы ценностно-мотивационной ориентации
	Имеет практический опыт: оценки
	межкультурного взаимодействия
	Знает: "систему трудового законодательства и
	связанные с ним нормы для квалифицированного
	консультирования ", особенности
	проектирования локальных актов в сфере
	трудовых правоотношений, состояние, основное
	содержание коллективных и индивидуальных
	соглашений о труде Умеет: применять на
	практике нормы трудового законодательства при
Локальное и договорное регулирование трудовых	консультировании граждан и представителей
отношений	организаций, использовать правовые нормы и
	принимать правоприменительные акты в
	процессе регулирования трудовых отношений Имеет практический опыт: правильно составлять
	и оформлять юридические документы, связанные
	и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд, анализа
	правоприменительной практики в регулировании
	трудовых отношений; разрешения правовых
	проблем и коллизий; , реализации норм
	трудового права
	Знает: понятие, сущность, структуру
	гражданских правоотношений, основания их
	возникновения, изменения, прекращения,
	гражданское законодательство Российской
	Федерации (особенная часть) Умеет: определять
Гражданское право (особенная часть)	гражданско-правовую составляющую в
	юридически значимых событиях и фактах,
	определять характер правоотношения и
	подлежащие применению нормы гражданского
	права; Имеет практический опыт: принятия
	юридически значимых решений и оформления
	их в точном соответствии с нормами
	гражданского права
	Знает: основные положения уголовно-
Уголовный процесс	процессуального законодательства, уголовно-
	процессуальное законодательство Российской
	inportate junification and industrial industrial

	<u> Фанания наменя</u>
	Федерации, понятие, сущность, структуру
	уголовно-процессуальных правоотношений,
	основания их возникновения, изменения, прекращения, требования к речевому и
	языковому оформлению устных и письменных
	высказываний Умеет: определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы уголовно-процессуального права,
	"определять правовую природу уголовно-
	процессуальных правоотношений; определять
	правовую составляющую в юридически
	значимых событиях и фактах в уголовном
	процессе", аргументировать позицию по
	уголовному делу Имеет практический опыт:
	применения УПК РФ, принятия юридически
	значимых решений и оформления их в точном
	соответствии с нормами уголовно-
	процессуального права
	Знает: основные категории и понятия в теории
	государства и права, "понятие, сущность,
	структуру общественных отношений, основания
	их возникновения, изменения,
	прекращения;правила квалификации
	общественных отношений", способы и приемы
	толкования нормативных правовых актов Умеет:
	оценивать пути формирования, развития и
	современного состояния российского
T	государства и права, "определять правовую
Теория государства и права	природу общественных отношений;определять
	правовую составляющую в юридически
	значимых событиях и фактах", самостоятельно
	толковать правовые акты Имеет практический
	опыт: анализа различных правовых явлений,
	юридических фактов, правовых норм и правовых
	отношений, являющихся объектами
	профессиональной деятельности, применения
	способов и приемов толкования нормативных
	правовых актов
	Знает: экологическое законодательство
	Российской Федерации и ее субъектов, понятие,
	сущность, структуру экологических
	правоотношений, основания их возникновения,
	изменения, прекращения Умеет: определять
Экологическое право	характер правоотношения и подлежащие
	применению нормы экологического права,
	определять правовую составляющую в
	юридически значимых событиях и фактах в
	экологическом праве Имеет практический опыт:
	принятия юридически значимых решений и
	оформления их в точном соответствии с нормами
	экологического права
	Знает: влияние культурных особенностей на
Конституционное право зарубежных стран	формирование конституционного
	(государственного) право в зарубежных странах,
	особенности конституционных правоотношений
	в зарубежных странах Умеет: Имеет

	практический опыт:
	Знает: понятие, сущность, структуру
	общественных отношений в конституционном
	праве России, основания их возникновения,
	изменения, прекращения, Конституцию
	Российской Федерации, федеральные
	конституционные законы, федеральные законы,
	отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую
Конституционное право России	составляющую в юридически значимых
	составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве
	России, определять характер правоотношения и
	подлежащие применению нормы
	конституционного права Имеет практический
	опыт: принятия юридически значимых решений
	и оформления их в точном соответствии с
	нормами конституционного права
	Знает: особенности проектирования локальных
	актов в сфере гражданско-процессуальных
	правоотношений Умеет: Имеет практический
	опыт: сбора, обработки, анализа и защиты
	юридически значимой информации, в том числе
Практическое составление процессуальных	из правовых баз (банков) данных, необходимых
документов (гражданский процесс)	для практического составления процессуальных
	документов в рамках гражданского процесса,
	правильно составлять и оформлять юридические
	документы, связанные с реализацией
	гражданско-процессуальных правоотношений
	Знает: уголовное законодательство Российской
	Федерации (общая часть), "понятие, сущность,
	структуру уголовно-правовых отношений,
	основания их возникновения, изменения,
	прекращения;правила квалификации уголовно-
	правовых отношений" Умеет: определять
	характер правоотношения и подлежащие
	применению нормы уголовного права (общая
Уголовное право (общая часть)	часть), "определять правовую природу
утоловное право (оощая часть)	общественных отношений с позиции
	разграничения преступлений и иных
	правонарушений;определять правовую
	составляющую в юридически значимых
	событиях и фактах в уголовно-правовых
	отношениях" Имеет практический опыт:
	принятия юридически значимых решений и
	оформления их в точном соответствии с нормами
	уголовного права
Особенности правового статуса адвокатов	Знает: правозащитные институты гражданского
	общества; правовые основы осуществления
	адвокатской деятельности, основные положения,
	сущность и содержание понятий и категорий в
	сфере юридического консультирования Умеет:
	самостоятельно разрабатывать, правильно
	составлять и оформлять юридические документы
	которые использует адвокат;, оценивать
	правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа,

	давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, оценивать правовые явления и
	отношения, формулировать выводы и
	предложения на основе их анализа, давать
	разъяснения правовых возможностей и их
	<u> </u>
	последствий Имеет практический опыт:
	правильного оформления процессуальных
	документов при наличии специфических
	процессуальных ситуаций; оценки фактических
	обстоятельств, подлежащих закреплению в
	юридическом документе, составляемом
	адвокатом; использования средств юридической
	техники при документировании юридических
	фактов и событий в деятельности адвоката;,
	анализа конкретных правоотношений в целях
	оказания юридической помощи; , давать
	квалифицированные юридические заключения и
	консультации
	Знает: понятие, сущность, структуру трудовых
	отношений, основания их возникновения,
	изменения, прекращения, систему трудового
	законодательства и связанные с ним нормы для
	квалифицированного консультирования,
	трудовое законодательство Российской
	Федерации и ее субъектов Умеет: определять
	трудо-правовую составляющую в юридически
Трудовое право	значимых событиях и фактах, применять на
13/	практике нормы трудового законодательства при
	консультировании граждан и представителей
	организаций, определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы трудового права Имеет практический
	опыт: принятия юридически значимых решений
	и оформления их в точном соответствии с
	нормами трудового права
	Знает: понятие, сущность, структуру семейных
	правоотношений, основания их возникновения,
	изменения, прекращения, законодательство
	Российской Федерации в сфере брачно-семейных
	отношений Умеет: определять правовую
Самайноа право	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых
Семейное право	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных
Семейное право	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер
Семейное право	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению
Семейное право	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический
Семейное право	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений
Семейное право	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с
Семейное право	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права
Семейное право	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права  Знает: "понятие, сущность, структуру
Семейное право	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права  Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их
Семейное право	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права  Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения,
	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права  Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;правила квалификации
Семейное право Гражданское право (общая часть)	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права  Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", гражданское
Гражданское право (общая часть)	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права  Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;правила квалификации общественных отношений", гражданское законодательство Российской Федерации (общая
	отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права  Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", гражданское

	событиях и фактах в гражданском праве,
	определять характер правоотношения и
	подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет
	практический опыт: принятия юридически
	значимых решений и оформления их в точном
	соответствии с нормами ГК РФ
	Знает: требования к содержанию и оформлению
	актов прокурорского надзора, "законодательство
	о прокуратуре и в сфере прокурорского
	надзора;основные направления деятельности
	прокуратуры по обеспечению законности и
	правопорядка, безопасности личности, общества,
L	государства" Умеет: выявлять в ходе проведения
Прокурорский надзор	юридических экспертиз дефекты правовых актов
	и их проектов, формулировать предложения по
	их устранению Имеет практический опыт:
	подготовки актов прокурорского надзора,
	применения правовых норм в процессе
	осуществления контрольно-надзорной
	деятельности
	Знает: понятие, сущность, структуру
	правоотношений в социальной и пенсионной
	сферах, основания их возникновения, изменения,
	прекращения, федеральное законодательство,
	отраслевые нормы в социальной и пенсионной
	сферах Умеет: определять правовую
TT C	составляющую в юридически значимых
Право социального обеспечения	событиях и фактах в социальной и пенсионной
	сферах, определять характер правоотношения и
	подлежащие применению нормы права в
	социальной и пенсионной сферах Имеет
	практический опыт: принятия юридически
	значимых решений и оформления их в точном
	соответствии с нормами социального и
	пенсионного права
	Знает: правовые основы осуществления в ходе
	оперативно-розыскной деятельности действий,
	направленных на защиту прав и свобод человека
	и гражданина, понятия, институты, правовые
	статусы субъектов оперативно-розыскной
	деятельности, порядок возникновения
	правоотношений в данной сфере, средства и
	методы выявления, пресечения, раскрытия
	преступлений, основные методы и средства
Основы оперативно-розыскной деятельности	предупреждения преступлений и иных
	правонарушений Умеет: выполнять действия
	оперативно-розыскного характера, направленные
	на защиту прав и свобод человека и гражданина,
	применять нормы оперативно-розыскного
	законодательства, направленные на реализацию
	полномочий субъектов ОРД, выявлять, пресекать,
	раскрывать преступления, изобличать лиц их
	совершивших, осуществлять предупреждение
	преступлений и иных правонарушений в рамках
	оперативно-розыскной деятельности Имеет
	практический опыт: применения
	практилоский опыт. примонения

	процессуальных норм в рамках оперативно-
	розыскной деятельности, реализации отношений
	оперативно-розыскного характера, сбора,
	анализа и оценки информации, представляющей
	оперативный интерес, для раскрытия и
	предупреждения преступлений
	Знает: порядок обеспечения судебной
	деятельности, принципы и порядок
	осуществления правосудия, содержание норм
	права, регулирующих порядок формирования
	судов, порядок взаимодействия судов судебной
	системы РФ и взаимодействие судов с другими
	органами государственной власти и
	правоохранительными органами Умеет: выявлять
	специфику деятельности высших судов, судов
	общей юрисдикции, арбитражных судов,
	мировых судей, специализированных судов,
	анализировать нормативные акты,
Oppouvoovva come 5 V	регламентирующие деятельность суда, судей,
Организация судебной деятельности	аппарата суда; анализировать действующее
	законодательство о судебной системе РФ,
	работать со специальной литературой и
	материалами судебной практики; Имеет
	практический опыт: принятия самостоятельных
	решений и совершения юридических действий,
	систематизации и анализа законодательства,
	анализа судебной практики различных судебных
	инстанций,, работы с нормативными актами,
	регулирующими судебную систему эффективно
	осуществлять профессиональную деятельность в
	сфере судопроизводства, составления
	юридических документов
	Знает: "принципы планирования
	индивидуальной и коллективной работы в
	рамках проекта государственно-частного
	партнерства;правила рационального решения
	задач в рамках такого проекта", понятие,
	задач в рамках такого проекта, понятие, сущность, структуру финансовых
	правоотношений, основания их возникновения,
	правоотношении, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: определять
	оптимальные пути решения тактических задач в
	рамках поставленной цели на основе
	рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся
Финансовое право	деиствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решать
	профессиональные задачи во взаимодействии с
	• •
	коллективом в рамках проекта государственно-
	частного партнерства., определять правовую
	составляющую в юридически значимых
	событиях и фактах в финансовом праве; Имеет
	практический опыт: выбора оптимальных
	способов достижения поставленной цели путем
	последовательного решения тактических задач в
	рамках проекта государственно-частного
	партнерства
Римское право	Знает: основные отрасли, институты и
I Invento Tipubo	закономерности развития римского права Умеет:
	<u> </u>

Γ	
	анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского
	частного права
Земельное право	Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: "определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве", определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права
Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)	Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках уголовного процесса, составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений
Предпринимательское право	Знает: законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности, "понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права
Правоохранительные органы	Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или)

	оспариваемых прав, свобод и охраняемых
	законом интересов человека и гражданина,
	юридических лиц, иных объединений и
	государства в целом, как основного направления
	правоохранительной деятельности, оценки своих
	поступков и поступков окружающих с точки
	зрения норм профессиональной этики;
	применения знаний и умений для надлежащего
	исполнения должностных обязанностей в
	соответствии с принципами этики юриста
	Знает: налоговое законодательство Российской
	Федерации и ее субъектов, понятие, сущность,
	структуру налоговых правоотношений,
	основания их возникновения, изменения,
Налоговое право	прекращения Умеет: определять характер
пилоговое приво	правоотношения и подлежащие применению
	нормы налогового права Имеет практический
	опыт: принятия юридически значимых решений
	и оформления их в точном соответствии с
	нормами налогового права
	Знает: особенности правового статуса
	правопреемников, порядок совершения
	завещания, очерёдность наследования по закону,
	•
	правила приобретения наследственных прав,
	основные правила нотариального оформления
	сделок; требования, предъявляемые к
	нотариусам при назначении на должность;
	порядок обжалования нотариальных действий
	или отказа в их совершении; права, обязанности,
	меры ответственности нотариуса Умеет:
	анализировать проблемную ситуацию в сфере
	защиты наследственных прав, вырабатывать
Наспалстранное право и потарият	стратегию по её устранению, анализировать,
Наследственное право и нотариат	толковать и правильно применять нормы
	гражданского законодательства в сфере защиты
	наследственных прав; анализировать
	гражданские правоотношения как объект
	нотариальной деятельности Имеет практический
	опыт: разработки и аргументации стратегии
	решения проблемной ситуации на основе
	системного подхода, составления проектов
	документов в сфере наследования, в том числе
	документов в ефере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом,
	работы с правовыми актами, содержащими
	<u> </u>
	нормы наследственного права, навыками анализа
	наследственно-правовых отношений
	Знает: законодательство Российской Федерации в
	сфере местного самоуправления, понятие,
	сущность, структуру общественных отношений,
	урегулированных нормами муниципального
Мунунунан наа права	права, основания их возникновения, изменения,
Муниципальное право	прекращения Умеет: определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы муниципального права Имеет
	практический опыт: принятия юридически
	значимых решений и оформления их в точном
	она инивих рошении и оформлении их в точном

	<u> </u>
	соответствии с нормами муниципального права
	Знает: законодательство Российской Федерации,
	в том числе Конституцию Российской
	Федерации, федеральные конституционные
	законы, федеральные законы, отраслевое
	законодательство Российской Федерации, нормы
	международного права, понятие, сущность,
	структуру международных правоотношений,
	основания их возникновения, изменения,
	прекращения, общечеловеческие ценности и
	ценностные ориентации как основу базовой
Mayayayanayyaa unana	культуры личности; принципы толерантности
Международное право	Умеет: определять характер правоотношения и
	подлежащие применению нормы
	международного права, определять правовую
	составляющую в юридически значимых
	событиях и фактах в международных правоотношениях Имеет практический опыт:
	принятия юридически значимых решений и
	оформления их в точном соответствии с нормами
	международного прав, оценки межкультурной
	коммуникации при организации международных
	отношений, урегулированных правовыми
	нормами
	Знает: понятие и особенности коррупционной
	преступности, методику проведения
	юридической экспертизы проектов нормативных
	правовых актов в контексте антикоррупционных
	стандартов поведения и принципов этики
	юриста, понятие, признаки, виды, причины
	преступности, особенности личности
	преступника, основные меры по
	предупреждению преступлений и иных
	правонарушений Умеет: анализировать
	состояние коррупционной преступности,
	разрабатывать предупредительные меры
	воздействия на правонарушения и преступления
	в соответствии с профилем профессиональной
Криминология	деятельности, формировать комплекс мер по
	профилактике и предупреждению преступности
	и ее видов, осуществлять предупреждение
	преступлений и иных правонарушений в рамках
	правоохранительной деятельности Имеет
	практический опыт: разработки комплекса мер
	по предупреждению коррупционной
	преступности, разработки программ по
	минимизации коррупционных рисков, анализа
	различных правовых явлений, юридических
	фактов, являющихся объектами
	профессиональной деятельности в области
	криминологических исследований, сбора, анализа и оценки информации, представляющей
	интерес, для предупреждения преступлений
А иминистративное преве	Знает: понятие, сущность, структуру
Административное право	административных правоотношений, основания
	их возникновения, изменения, прекращения,

	1
	основные положения административного
	законодательства, связанного с выявлением,
	раскрытием, расследованием и квалификацией
	административных правонарушений, понятие
	коррупционного поведения, административное
	законодательство Российской Федерации и ее
	субъектов Умеет: определять правовую
	составляющую в юридически значимых
	событиях и фактах в административных
	правоотношениях, определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы административного права Имеет
	практический опыт: квалификации
	коррупционных правонарушений, принятия
	юридически значимых решений и оформления
	их в точном соответствии с нормами
	административного права
	Знает: правовое положение обладателей
	вещными правами; виды объектов вещных
	правоотношений; виды вещных прав; понятие и
	содержание права собственности, содержание и
	пределы права собственности, формы
	собственности, способы защиты права
	собственности, содержание и пределы права
	хозяйственного ведения и права оперативного
	управления, , методологию подготовки
	юридического заключения и проведения
	юридической консультации по вопросам вещных
	прав Умеет: анализировать, толковать и
	правильно применять источники вещного права,
	принимать решения и совершать юридические
	действия в точном соответствии с законом,
Правовое регулирование и защита вещных прав	анализировать, толковать и правильно применять
	источники вещного права, принимать решения и
	совершать юридические действия в точном
	соответствии с законом, давать
	квалифицированные юридические заключения и
	консультации в сфере вещного права, правильно
	составлять и оформлять юридические документы
	по вопросам вещных прав Имеет практический
	опыт: работы с правовыми актами, содержащими
	нормы вещного права, анализа вещно-правовых
	отношений, анализа судебной практики по делам
	о защите вещных прав, решения проблем и
	коллизий вещно-правового характера,
	реализации норм вещного права, принятия
	необходимых мер защиты вещных прав лица
	Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса;,
	понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-
А пминистротивни и произос	1 *
Административный процесс	процессуального правоотношения; права и
	законные интересы субъектов
	административного процесса, понятие и
	особенности административно-процессуальных норм, их виды Умеет: осуществлять критический

	анализ доказательств в административном
	процессе, квалифицированно применять
	правовые нормы и принимать
	правоприменительные акты в административном
	процессе, обеспечивать соблюдение
	законодательства и прав субъектов
	административного процесса при рассмотрении
	административных дел, осуществлять правовое
	сопровождение отдельных административных
	процедур и административных производств
	Имеет практический опыт: применения
	системного подхода в процессе доказывания в
	административном судопроизводстве, анализа
	правотворческой, правоприменительной,
	правоохранительной и правозащитной практики
	в административном процессе, обеспечения
	законности в административном процессе, а
	также защиты прав и законных интересов
	субъектов при разрешении отельных категорий
	административных дел, разрешения
	административного спора, анализа нормативных
	правовых актов
	Знает: правила логики и теорию аргументации,
	формы, методы и средства чувственного и
	рационального познания; основные виды
	юридического познания; роль логических
	законов, средств и методов в юридическом
	познании и деятельности Умеет: самостоятельно
	применять средства рационального познания;
Логика для юристов	Имеет практический опыт: работы с
	логическими формами. логическими методами и
	логическими законами мышления в
	юридическом познании и деятельности,
	самостоятельной работы с правовыми
	документами, позволяющими осуществлять их
	интерпретацию и получать истинные
	(достоверные) или вероятные знания
	Знает: гражданское процессуальное
	законодательство Российской Федерации Умеет:
	квалифицированно применять правовые нормы и
	принимать правоприменительные акты в
	гражданском процессе, определять характер
	правоотношения и подлежащие применению
	нормы гражданского процессуального права,
	аргументировать позицию по гражданскому делу
Гражданский процесс	Имеет практический опыт: анализа
	правотворческой, правоприменительной,
	правозащитной практики в гражданском
	процессе, принятия юридически значимых
	решений и оформления их в точном
	соответствии с нормами гражданского
	процессуального права, представительства в суде
	по гражданскому делу (в модельном процессе)
	Знает: основные сферы юриспруденции,
Учебная практика, ознакомительная практика (2	особенности профессиональной деятельности
семестр)	юриста в отдельных органах и организациях,
	LUNING POLICE PRODUCTION OF MILEY II OF MILITURE MAINING

	методы и средства поиска, систематизации и
	обработки информации Умеет: соблюдать и
	применять принципы этики юриста в
	профессиональной деятельности, пользоваться
	приемами самообразования Имеет практический
	опыт: применения новых знаний и умений для
	надлежащего исполнения должностных
	обязанностей в соответствии с принципами
	этики юриста, определения правовой природы
	общественных отношений, квалификации фактов
	и правоотношений, поиска информации в
	справочных правовых системах
	Знает: сущность и содержание основных
	понятий, категорий, институтов, правовых
	статусов субъектов правоотношений в различных
	отраслях материального и процессуального
	права, особенности организации и руководства
	1 -
	командой проекта, основные требования к
	проекту, функционал менеджера проекта,
Производственная практика, проектная практика	методики работы в проекте Умеет: вырабатывать
(4 семестр)	командную стратегию для достижения
	поставленной цели, планировать
	индивидуальную и коллективную работу в
	проекте, управлять проектом на всех этапах его
	жизненного цикла Имеет практический опыт:
	составления юридической и служебной
	документации, правильно и полно отражающей
	результаты реализации проекта, участия в
	проекте на всех этапах его жизненного цикла
	Знает: основные положения уголовного и
	уголовно-процессуального права в связи с
	осуществлением правоохранительной
	деятельности, основные положения уголовного и
	уголовно-процессуального права в связи с
	осуществлением правоохранительной
	деятельности Умеет: анализировать
	постановления пленума Верховного Суда
	Российской Федерации по вопросам
	расследования и квалификации преступлений,
	оценивать правовые явления и отношения,
	формулировать выводы и предложения на основе
Производственная практика, правоохранительная	их анализа, давать разъяснения правовых
практика (6 семестр)	возможностей и их последствий, анализировать
	постановления пленума Верховного Суда
	Российской Федерации по вопросам
	расследования и квалификации преступлений
	Имеет практический опыт: толкования
	нормативных правовых актов, актов
	правоприменительной и судебной практики,
	актов толкования правовых норм, совершения
	юридических действий в точном соответствии с
	законом, толкования нормативных правовых
	актов, актов правоприменительной и судебной
	практики, актов толкования правовых норм

# Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 42,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	65,75	65,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	35	35
Подготовка к зачету	30,75	30.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

### 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1 1	Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры	6	2	4	0
2	Возникновение и развитие российской адвокатуры	6	2	4	0
1 3	Организационные формы деятельности адвокатуры	6	2	4	0
4	Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия	6	2	4	0
5	Деятельность адвоката в уголовном процессе	6	2	4	0
6	Деятельность адвоката в гражданском процессе	6	2	4	0

## **5.1.** Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры Понятие адвокатуры. Возникновение адвокатуры. Социальные истоки адвокатуры. Понятие и предмет адвокатской деятельности. Понятие адвоката. Определение адвокатуры. Сущность адвокатуры. Отличие адвокатов от других категорий юристов. Принципы деятельности адвокатуры. Принцип законности. Принцип независимости. Принцип самоуправления. Принцип корпоративности. Принцип равноправия адвокатов. Задачи адвокатуры. Гарантии государства на получение квалифицированной правовой помощи. Конституционное право государственной защиты прав и свобод человека.	2

2	2	Возникновение и развитие российской адвокатуры Положение адвокатуры в дореформенной России. Судебное представительство на Руси. Правозащита в XVIII веке. Характеристика «стряпчих». Судебная реформа середины XIX века. Развитие российской адвокатуры.	2
3	3	Организационные формы деятельности адвокатуры Характеристика ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» (далее Закон об адвокатуре). Организация адвокатуры в РФ по Закону об адвокатуре. Порядок ее деятельности. Структура Федеральной палаты адвокатов. Органы Федеральной палаты и их компетенция. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Имущество Федеральной палаты. Адвокатские палаты субъектов РФ. Организационные формы адвокатской деятельности в РФ.	2
4	4	Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия Понятие «адвокат». Адвокат и его функции. Порядок приобретения статуса адвоката. Требования к лицам, претендующим на получение статуса адвоката. Стаж работы, необходимый для приобретения статуса адвоката. Сдача квалификационного экзамена. Условия приостановления и возобновления статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.	2
5	5	Деятельность адвоката в уголовном процессе Правовая основа участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с участниками предварительного следствия	2
6	6	Деятельность адвоката в гражданском процессе Процессуальные полномочия адвоката в гражданском процессе. Назначение адвоката-представителя судом. Адвокат как самостоятельный субъект доказывания в гражданском процессе.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	<b>№</b> раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Понятие, принципы и основы деятельности адвокатуры Контрольный опрос по теме 1	4
2	<i></i>	Возникновение и развитие российской адвокатуры Защита рефератов по теме 2	4
3	ו	Организационные формы деятельности адвокатуры Защита презентации по теме 3	4
4	4	Статус адвоката, его права, обязанности и полномочия Деловая игра по теме 4	4
5	5	Деятельность адвоката в уголовном процессе Решение задач по теме 5	4
6	6	Деятельность адвоката в гражданском процессе Решение задач по теме 6	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
H IOHIMIORKA K HNAKTNUECKUM ZAHGTNUM	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов /под редакцией А. А.	9	35	

	Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-534-06938-9. — URL: https://urait.ru/bcode/455296		
Подготовка к зачету	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов /под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-534-06938-9. — URL: https://urait.ru/bcode/455296	9	30,75

#### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1,2	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе — 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе — 1 балл; Нет ответа на вопрос — 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала — 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала — 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций — 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса — 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые	

	ı
формулировки определений –	
ответы неясны, неконкретны, с	-
неправильные формулировки с	
определений или обучающийс	
может их дать – 0 баллов. 4. Ра	
речи. Обучающийся точно выр	
используя разнообразную лекс	-
различные грамматические ког	
при необходимости точно упот	
термины – 2 балла; обучающи	ончот кой
выражает мысли, но его речь	
характеризуется бедностью сле	-
однообразием грамматического	
1 балл; обучающийся демонстр	
качество речи, которое сущест	
затрудняет понимание смысла	
При оценивании результатов м	
используется балльно-рейтинг	
оценивания результатов учебно	
деятельности обучающихся. (Г	
ректора от 24.05.2019 г. № 179	). Критерии
оценивания:	
Критерии:	
1) В условиях исторического п	
перечислены 3-5 точек зрения	
авторов, отстаивающих различ	ные мнения
1 точка зрения – 1 балл;	
2 точки зрения – 2 балла;	
3 и более точек зрения – 3 балл	ia;
Отсутствуют – 0 баллов. 2) Приведены цитаты из перво	11077011111110 110
каждую из точек зрения (такти как и в п.1);	ка такая же,
2 цитаты – 2 балла;	
Текуний Защита 3 и более нитат — 3 бална:	
2 9 монтроль рефератов по 1 1 1/ Отсутствуют – 0 баллов	зачет
теме 2 3) Озвучены итоги и значение	гого или
иного события в развитии зару	
системы с учетом наиболее пр	
взгляда на решение проблемы:	-
обобщена – 1 балл; Субъектив:	
— 1 балл; Отсутствуют — 0 балл	
4) Доклад структурирован, учт	
логическая последовательност	
соответствии с планом: Нет за:	
балла; Есть замечания – 1 балл	
5) Докладчик уложился в регла	
Уложился в регламент – 1 балл	
Не соблюден регламент – 0 бал	
6) Ответы на вопросы оппонен	
аргументированы:	
Все ответы – 2 балла,	
частично – 1 балл,	
нет - 0 баллов.	
	l

						образом:	
						* правильно составленный план (логически	
						структурирован) – 1 балл,	
						* сноски – 1 балл,	
						* список литературы – 1 балл,	
						* параметры оформления текста – 1 балл	
						При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся. (Приказ	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии	
						оценивания:	
						1) Содержание презентации: Содержание	
						соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию	
						(7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд	
						соответствует предъявленным требованиям	
						— 1 балл.	
						2) Оформление текста презентации: Текст	
						читается хорошо (выбран нужный размер	
						шрифта без засечек) - 1 балл;	
						Текст на слайде представляет собой	
						опорный конспект (не перегружен словами)	
						-1 балл;	
						1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.	
		T v	Защита			3) Иллюстрационный материал: Материал	
3	9	Текущий	презентации по	1	17	не скучен, есть иллюстрации – 1 балл;	зачет
		контроль	теме 3			Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы,	
						графики) соответствуют содержанию – 1	
						балл;	
						2. Отсутствие – 0 баллов.	
						4) Цветовое решение презентации:	
						Выдержан единый стиль презентации – 1	
						балл; Цвет презентации не отвлекает	
						внимание от презентации – 1 балл; Цвет	
						фона и шрифта контрастны – 1 балл.	
						5) Защита презентации: Знание предмета и	
						свободное владение текстом – 1 балл;	
						Логика изложения – 1 балл;	
						Доказательность и аргументированность – 1	
						балл.	
						6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент	
						не соблюден - 0 баллов.	
						7) Ответы на вопросы оппонентов	
						аргументированы: Все ответы – 2 балла,	
						частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
						При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
4	9	Текущий	Деловая игра	1	14	деятельности обучающихся. (Приказ	201122
4	9	контроль	по теме 4	1	14	ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии	зачет
						оценивания:	
						Критерии:	
						Понимание задания	

			1			T	Ī
						Есть рассуждения на предложенную тему,	
						понимание проблемы, сформулированном	
						вопросе – 2 балла;	
						Рассуждения на предложенную тему	
						поверхностные, отклоняется от основной	
						проблемы, сформулированной в вопросе – 1	
						проолемы, еформулированной в вопросе – 1 балл;	
						Нет понимания – 0 баллов.	
						Командная работа	
						Четко спланированная работа команды – 1	
						балл;	
						Вся деятельность равномерно распределена	
						между членами команды (обозначены роли)	
						— 1 балл.	
						Защита работы	
						Знание предмета и свободное владение	
						материалом – 1 балл;	
						Логика изложения – 1 балл;	
						Доказательность и аргументированность	
						основных позиций – 1 балл.	
						Краткость и ясность ответов на вопросы	
						Ответы ясны, конкретны, однозначны;	
						содержат четкие формулировки всех	
						определений, касающихся указанного	
						вопроса – 2 балла;	
						Ответы содержат нечеткие, размытые	
						формулировки определений – 1 балл;	
						Ответы неясны, неконкретны, содержат	
						неправильные формулировки основных	
						определений или обучающийся вообще не	
						может их дать $-0$ баллов.	
						Развитость речи	
						Обучающийся точно выражает мысли,	
						используя разнообразную лексику и	
						различные грамматические конструкции,	
						при необходимости точно употребляет	
						термины – 2 балла;	
						Обучающийся точно выражает мысли, но	
						его речь характеризуется бедностью словаря	
						и однообразием грамматического строя речи	
						— 1 балл; - 2	
						Обучающийся демонстрирует низкое	
						качество речи, которое существенно	
						затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
						Деловые и волевые качества докладчиков	
						Спикеры стремятся к высокому результату,	
						сохраняя доброжелательность к оппонентам	
						- 1балл;	
						Спикеры стремятся к высокому результату,	
						проявляя недоброжелательность к	
						оппонентам – 0 баллов.	
						Ответы на вопросы оппонентов	
						аргументированы	
						Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет	
						- 0 баллов.	
5	9	Текущий	Решение задач	1	5		зачет
ــــــــا						<u>l</u>	1

используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждела приказом ректора от 24 05 2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание лотики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет попиматия - 0 балл Степень владения конкретным пормативным матегриалом (указаны сеылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть сеылки на источник права - 1 балл; Квалификация верная частично - 1 балл; Правильная квалификация верная частично - 1 балл; Правильная квалификация - 2 балла; Отсутствуют - 0 баллов. Обоснование и качество оформления регівения. Учтены парамстры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов учебной деятельности обучающих в (утвержасцая приказом ректора от 24 05 2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 2 балла; Всс ответы не верные - 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Всс ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла;		Ī	контроль	по теме 5-6			При оценивании результатов мероприятия	
оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24 05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимания – 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень внадения конкретным пормативным материалом (указаны сеылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично -1 балл; Правильная явалификация -2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены парамстры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие проможуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется баллы-о-рейтинговое исстома опсинявлия результатов учебной деятельности обучающих учтерждена приказом ректора от 24 05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1 роме-  1 Проме-  1 Проме-  1 Тестирование - 10 Далла, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; начинения баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа намеется, возможно, не один, а несколько правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосоочетание или сочетание букв, нифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;			контроль	no reme 3-0				
режтельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии пачисления бальлов: Понимания – 1 балл; Нет понимания – 1 балл; Нет понимания – 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень впадения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную горидическую квалификации ситуации Есть ссылки на источник права – 1 балл; Квалификация верпая частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены – 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной агтестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприяты используется баллыпо-рейтинговая система оценивании результатов мероприяты и пспользуется баллыпо-рейтинговая система оценивания результатов мероприяты и пспользуется баллыпо-рейтинговая система оценивания результатов мероприяты и пспользуется баллыпо-рейтинговая система оценивания результатов котрета полько один верный Правильной ответ – 1 балл; Нет правильного ответа только один верный Правильного ответа только один верный Правильного ответа имеется, возможно, не один, а песколько правильный ответ – 1 балл; Вес ответы пе верныс – 0 баллов.  2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а песколько правильный ответ – 1 балл; Вес ответы пе верныс – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слоко, слоко соососочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл;								
приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимания – 1 балл; Нет понимания – 0 балло Степель владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки ша источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права – 1 балл; Квалификация веркая частично – 1 балл; Квалификация веркая частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промсжуточной аттестации проводится в форме тестирования. При опсенивании результатов мероприятия используется баллыпо-рейтинговая система оцепивания результатов мероприятия используется баллыпо-рейтинговая система оцепивания результатов мероприятия используется баллыпо-рейтинговая система оцепивания результатов мероприятия используется баллыпо-рейтинговое мероприятие промсжуточной аттестации проводится в форме тестирования При оцепивании результатов мероприятия используется баллыпо-рейтинговая система оцепивания результатов мероприятия используется баллыпо-рейтинговая система оцепивания результатов мероприятия при оцепивания результатов ответа податов.  Проме-  11 роме-  11 роме-  12 обружения обружения обружения правильный ответ – 1 балл; Нет правильный ответ – 1 балл; Вес ответы не верныс — 0 баллов.  2) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетацие види сочетацие букв, пифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл;								
Критерии начисления баллов: Попимапие лотики копкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимания - 1 балл; Нет понимания - 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию сигуации Есть ссылки па источник права - 1 балл; Квалификация верпая частично - 1 балл; Правильная квалификация - 2 балла; Отсутствуют - 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложеных вариантов ответа полько один верный Правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа потестя, возможно, не один, а несколько правильных правильных правильных ответ - 2 балла; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответа потест была; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответа может быть слово, словосочетание или сочетание букв, нифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;								
Поимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимание - 1 балл, Нет понимание - 1 балл Степень владения конкретным пормативным материалом (указапы ссылки на источник права - 1 балл; Квалификации Есть ссылки па источник права - 1 балл; Квалификация верная частично - 1 балл; Правилыная квалификация - 2 балла; Отсутствуют - 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтепы параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтепы параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтепы параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтепы проводится в форме тестирования. При опенивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговае система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии пачисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только одил верпый Правильный ответ - 1 балл; Нет правильный ответ - 1 балла; Все ответы не вервые - 0 баллов. Зачет частично правильных прав								
способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимание - 1 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки па источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права - 1 балл; Квалификация верная частично - 1 балл; Правильная квалификация - 2 балла, Отсутствуют - 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной агтестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется баллыпо-рейтинговах система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильный ответ - 1 балл; Все ответья не вервые - 0 баллов. 3) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа полько правилыных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответья не вервые - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочстание или сочетание букв, нифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;								
Есть понимания - 1 балл; Нет полимания - 0 балл Степень владения конкретным пормативным материалом (указапы ссылки на источник права ) и способность провести грамотную коридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Казлификация верная частично - 1 балл; Правильная квалификация - 2 балла; Отсутствуют - 0 баллов. Обосповаще и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильной ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов, 3) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не одиц, а псеколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, нифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;							<u> </u>	
Нет понимания — 0 балл Степень владения конкретным пормативным материалом (указапы ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично — 1 балл; Правильная квалификация — 2 балла; Отсутствуют — 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Контрольно-рейтниговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется баллыю-рейтниговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ – 1 балл; Нет правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Вес ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;								
Степень владения конкретным пормативным материалом (указапы ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации  Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично − 1 балл; Правильная квалификация − 2 балла; Отсутствуют − 0 баллов.  Обоснование и качество оформления решения.  Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.  Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценнявании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии пачисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл;  Нет правильного ответа- 0 баллов. зачет 2.2 задания, в которых из предложенных правильных правильных правильных правильных правильных ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;							,	
нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации  Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично - 1 балл; Правильная квалификация - 2 балла; Отсутствуют - 0 баллов.  Обоснование и качество оформления решения.  Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.  Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответ а только один верный Правильный ответ - 1 балл;  Нет правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов.  3) Задания, в которых ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов.  3) Задания, в которых ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов.  3) Задания, в которых ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов.  3) Задания, в которых ответо м омжет быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;								
на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации  Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично - 1 балл; Правилыпая квалификация -2 балла; Отсутствуют - 0 баллов.  Обоснование и качество оформления решения.  Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.  Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл;  Нет правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов.  3) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа не не об баллов.  3) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа не не об баллов.  3) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа не не об баллов.  3) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа не верные - 0 баллов.  3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, пифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;							<u> </u>	
грамотную юридическую квалификацию ситуации  Есть ссылки на источник права - 1 балл; Квалификация верная частично — 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют — 0 баллов.  Обоснование и качество оформления решения.  Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.  Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ – 1 балл;  Нет правильного ответа- 0 баллов.  2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа полько один верный Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов.  3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;							- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
решения.  Проме-  Проме-  Проме-  В жуточная аттестация  Проме-  птестирование  Проме-  птестиция  Проме-  птестиция  Проме-  птестиция  Проме-  птестиция  Проме-  птестиция  Проме-  птестация  Проме-  птестиция  Проме-  птестиция  Проме-  птестиция  Птестирование  Птестирования  Птестировония  Птестирования  Птестировония  Птетировония  Птестировония  Птестировония  Птестировония  Птестиров							± '	
Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично — 1 балл; Правильная квалификация — 2 балла; Отсутствуют — 0 баллов.  Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены – 0 баллов.  Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только одии верный Правильный ответ — 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможеных вариантов ответа имеется, возможеных правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, пифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;								
Квалификация верная частично — 1 балл; Правильная квалификация — 2 балла; Отсутствуют — 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.  Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ — 1 балл;  Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, пифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;							· ·	
Правильная квалификация — 2 балла; Отсутствуют — 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежугочной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа-0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;								
Отсутствуют — 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа - 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правилыных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;								
Обоснование и качество оформления решения.  Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.  Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл;  Нет правильного ответа- 0 баллов.  2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов.  3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;							_ ·	
решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.  Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;								
Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.  Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильный ответ - 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, пифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;							1 1	
балл; Не учтены - 0 баллов.  Контрольно-рейтинговое мероприятие промежугочной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, пифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;							<u> </u>	
Не учтены - 0 баллов.  Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл;  Нет правильного ответа - 0 баллов.  2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов.  3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, пифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;								
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл;  Нет правильного ответа обаллов.  2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов.  3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 2 балла;								
промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл;  Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;							Не учтены - 0 баллов.	
форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл;  Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, пифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;							Контрольно-рейтинговое мероприятие	
результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл;  Нет правильного ответа- 0 баллов.  2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла;  Частично правильный ответ - 1 балл;  Все ответы не верные - 0 баллов.  3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 2 балла;							промежуточной аттестации проводится в	
балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;							форме тестирования. При оценивании	
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;							результатов мероприятия используется	
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 2 балла;							балльно-рейтинговая система оценивания	
ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл;  Нет правильного ответа- 0 баллов.  2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл; Все ответы не верные - 0 баллов.  3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 2 балла; Частично правильный ответ - 1 балл;							результатов учебной деятельности	
Начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; 10 Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 2 балла;								
Проме- б 9 жуточная аттестация  Тестирование - 10 Нет правильный ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильный ответ – 1 балл; Настично правильный ответ – 2 балла; Нестично правильный ответ – 2 балла; Настично правильный ответ – 1 балл;							ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии	
Проме- жуточная аттестация  Тестирование  - 10 Нет правильный ответ - 1 балл;  Нет правильного ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов.  3) Задания, в которых из предложенных правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов.  3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, щифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл;							начисления баллов:	
Промежуточная аттестация  Тестирование  Тестировонный ответ - 1 балл;  Тестирование  Тестирование  Тестирование  Тестирование  Тестирование  Тестирование  Тестирование  Тестировответа - 1 балл;  Тестирование  Те							1) Задания, в которых из предложенных	
6 9 жуточная аттестация Тестирование - 10 Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;							вариантов ответа только один верный	
2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов.  3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;			Проме-				Правильный ответ - 1 балл;	
вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов.  3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;	6	9	жуточная	Тестирование	-	10	Нет правильного ответа- 0 баллов.	зачет
один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;			аттестация				2) Задания, в которых из предложенных	
Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;							вариантов ответа имеется, возможно, не	
Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;							один, а несколько правильных	
Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;							Правильный ответ – 2 балла;	
Все ответы не верные — 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл;							Частично правильный ответ – 1 балл;	
3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл;							Все ответы не верные – 0 баллов.	
слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл;								
цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл;								
Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл;								
Частично правильный ответ – 1 балл;								
The state of the s							Нет ответа – 0 баллов.	

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид		Критерии
промежуточной	Процедура проведения	оценивания
аттестации		оценивания

зачет	устнои форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение	пп. 2.5, 2.6
	увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на	

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ KM 123456					
УК-1	Знает: общие и профессиональные этические нормы адвоката; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в деятельности адвоката; сущность профессионально- нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;	+	2	3 2	10	+	
УК-1	Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;	+				+	
УК-1	Имеет практический опыт: анализа законодательных источников, касающихся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; определения основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов, их применения на практике;	+				+	
ПК-2	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства			H	+++	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи			H	+	+	
ПК-3	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий		+-	+-	+	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи;	+	+-	+-	H	+	
ПК-7	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности	+		H	+ +	+	
ПК-7	Умеет: самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат;	+		+	+++	+	
ПК-7	Имеет практический опыт: правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом	+			+ +	+	

документе, составляемом адвокатом; использования средств юридической			
техники при документировании юридических фактов и событий в			
деятельности адвоката;			

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Смоленский, М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России (курс адвокатского права) [Текст]: учебник / М.Б. Смоленский.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 331 с.- ISBN 978-5-222-23457-0.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Российская юстиция
  - 2. Уголовное право
  - 3. Уголовный процесс
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. МУ по изучению дисциплины Особенности правового статуса адвоката
  - 2. МУ по изучению дисциплины Особенности правового статуса адвоката

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. МУ по изучению дисциплины Особенности правового статуса адвоката

#### Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		Ооразовательная платформа Юрайт	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов /под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-534-06938-9. — URL: https://urait.ru/bcode/455296
2	литература	библиотечная система	Гаврилова, А. В. История правозащитной деятельности: учебное пособие / А. В. Гаврилова, С. О. Гаврилов. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 302 с. — ISBN 978-5-8353-2236-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/112042
3	Дополнительная литература	оиолиотечная система	Адвокатская практика: учебник. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 506 с. — ISBN 978-5-8354-1196-2.— URL: https://e.lanbook.com/book/75015

Перечень используемого программного обеспечения:

### 1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Лекции		Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Самостоятельная работа студента		Учебная аудитория, 122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.