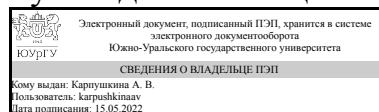


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



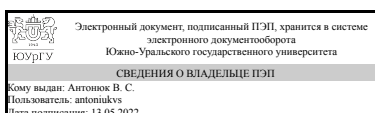
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10.01 Микроэкономика  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

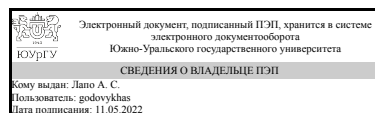
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



А. С. Лапо

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов  
Задачи: - освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории; - овладение методологией микроэкономического анализа; - выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории, ее функции и связь с другими науками. Микроэкономика как раздел экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Современная рыночная система. Рыночный механизм. Теория спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль. Типы рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка. Теория внешних эффектов и общественных благ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; - объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства.<br>Умеет: - анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; - проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние.<br>Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике; - интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной жизнедеятельности. |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Нет   | 1.О.22 Управление проектами,<br>1.О.28 Мировая экономика и международные экономические отношения,<br>1.О.17 Статистика,<br>ФД.01 Управление информационными ресурсами,<br>ФД.02 Разработка сайтов и Web страниц,<br>1.О.10.02 Макроэкономика,<br>Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 50,5        | 50,5                               |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| Выполнение курсовой работы   | 20          | 20                                 |
| Подготовка к экзамену  | 15          | 15                                 |
| Выполнение заданий к практическим занятиям                                 | 8           | 8                                  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 7,5         | 7,5                                |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 9,5         | 9,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен, КР                        |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|---|
|-----------|----------------------------------|---|

|   |  | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---|--|-------|---|----|----|
| 1 | Введение в микроэкономику                                    | 6     | 4 | 2  | 0  |
| 2 | Рыночный механизм. Основы теории спроса и предложения        | 12    | 6 | 6  | 0  |
| 3 | Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. | 6     | 4 | 2  | 0  |
| 4 | Конкуренция и типы рыночных структур.                        | 12    | 8 | 4  | 0  |
| 5 | Рынки факторов производства                                  | 8     | 6 | 2  | 0  |
| 6 | "Провалы рынка" и экономическая роль государства             | 4     | 4 | 0  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории               | 2            |
| 2        | 1         | Основные проблемы экономической организации общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей | 2            |
| 3        | 2         | Спрос и его функция. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса                                    | 2            |
| 4        | 2         | Предложение и его функция. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.                   | 2            |
| 5        | 2         | Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена   | 2            |
| 6        | 3         | Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы, их виды и закономерности изменения                                  | 2            |
| 7        | 3         | Фирма в рыночной экономике. Доход (выручка) и прибыль фирмы.  | 2            |
| 8        | 4         | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность                                       | 2            |
| 9        | 4         | Монополия и ее социально-экономические последствия  | 2            |
| 10       | 4         | Олигополия. Модели олигополии, основанной на сотрудничестве и соперничестве фирм                                | 2            |
| 11       | 4         | Рынок монополистической конкуренции   | 2            |
| 12       | 5         | Производство и спрос на экономические ресурсы.  | 2            |
| 13       | 5         | Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции  | 2            |
| 14       | 5         | Рынки капитала и природных ресурсов   | 2            |
| 15       | 6         | Теория внешних эффектов. Методы государственного регулирования рынков с внешними эффектами.                     | 2            |
| 16       | 6         | Общественные блага и неэффективность рыночных решений. Роль государства в предоставлении общественных благ.     | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки | 2            |
| 2         | 2         | Спрос и его функция. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса   | 2            |
| 3         | 2         | Предложение и его функция. Ценовые и неценовые факторы предложения.  | 2            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Эластичность предложения.   |   |
| 4 | 2 | Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя                                | 2 |
| 5 | 3 | Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации. | 2 |
| 6 | 4 | Рынок совершенной конкуренции и его эффективность. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде                | 2 |
| 7 | 4 | Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии. Олигополия и ее виды   | 2 |
| 8 | 5 | Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Профсоюзы и союзы предпринимателей на рынке труда                                   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение курсовой работы                       | ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.  | 1       | 20           |
| Подготовка к экзамену                            | ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.  | 1       | 15           |
| Выполнение заданий к практическим занятиям       | ПУМД, осн., ЭУМД, Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В Данилова.– Челябинск: ЮУрГУ, 2016 – 30 с. | 1       | 8            |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В Данилова.– Челябинск: ЮУрГУ, 2016 – 30 с. | 1       | 7,5          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1        | 1   | 20         | Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические | экзамен          |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>вопросы и расчетные задания (задачи).<br/>         Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) . Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (2;1;0). Критерии оценки: 2 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 1 балл: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (2;1;0) баллов. Критерии оценки: 2 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 1 балл: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Контрольное задание включает 4</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |                            |   |    |   |         |
|---|---|------------------|----------------------------|---|----|---|---------|
|   |   |                  |                            |   |    | расчетные задачи, 4 ситуационные (открытые) задачи, 4 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 3-5   |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №2 | 1 | 20 | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает включает тестовые вопросы с единственным верным вариантом ответа, теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (2;1; 0) баллов. Критерии оценки: 2 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 1 балл: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Контрольное задание включает 4 расчетные задачи, 4 теоретических вопроса, 4 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекции № 6,7.</p> | экзамен |

|   |   |                          |  |   |    |   |         |
|---|---|--------------------------|--|---|----|---|---------|
| 3 | 1 | Текущий контроль         | Контрольное мероприятие №3 (тестирование)        | 1 | 20 | <p>Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекции № 8-10.</p>   | экзамен |
| 4 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 40 | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2-0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> | экзамен |



|   |   |                        |                 |   |  |  |                         |
|---|---|------------------------|-----------------|---|--|--|-------------------------|
|   |   |                        |                 |   | <p>Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2-0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |                         |
| 5 | 1 | Курсовая работа/проект | Курсовая работа | - | 10   | <p>Тематика курсовой работы (задания) определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценка по курсовой работе определяется по двум составляющим: по качеству материала курсовой работы и защиты курсовой работы.</p> <p>Показатели оценивания: 1) Качество подготовленной курсовой работы (5;4;3;2-0): 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический</p> | кур-<br>совые<br>работы |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 2-0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. 2) Защита курсовой работы (5;4;3;2-0): 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 2-0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы;</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если:<br>а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное задание. Экзаменационное задание выполняется в течение 90 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые работы              | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации для курсовой работы осуществляется в форме опроса (собеседования) по содержанию выполненной курсовой работы. Студент излагает основные положения по выполненной работе (не более 7 мин.) и затем отвечает на вопросы преподавателя по теме задания в целях проверки степени владения материалом. Итоговая оценка определяется на основе анализа содержания текста представленной работы (текущий контроль) и результатов собеседования (промежуточный контроль). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | В соответствии с п. 2.7 Положения       |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1       | Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; - объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства.   | +    | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Умеет: - анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; - проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние. | +    | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике; - интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной жизнедеятельности.   | +    | + |   | + |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.
2. Пиндайк, Р. С. Микроэкономика [Текст] учебник для экон. фак. вузов Р. С. Пиндайк, Д. Л. Рабинфельд ; пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко. - 5-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 608 с. ил.
3. Микроэкономика : Теория и российская практика [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и др. О. В. Карамова и др.; рук. авт. коллектива А. Ю. Юданов ; предисл. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Правительство Рос. Федерации, Финанс. акад. - 8-е изд-е, стер. - М.: КноРус, 2008

#### б) дополнительная литература:

1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
2. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика [Текст] учебник по специальности "Менеджмент орг." Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011
3. Вечканов, Г. С. Микроэкономика У пособие для подготовки к экзамену Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 255 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная                  | Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. - Челябинск: СибАДИ, 2020. — 175 с <a href="https://e.lanbook.com/book/163762">https://e.lanbook.com/book/163762</a> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | система<br>издательства<br>Лань                                |   |
| 2 | Основная<br>литература  | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень. Учебное пособие / С. Н. Ивашковский. — 8-е изд. — Москва : Дело РА, 2019. — 440 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/144051">https://e.lanbook.com/book/144051</a>  |
| 3 | Дополнительная<br>литература                                      | Электронный<br>каталог<br>ЮУрГУ                                | Микроэкономика: учебное пособие / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. –108с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390&amp;dtype=FullText</a> |
| 4 | Дополнительная<br>литература                                      | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Бычкова, О. В. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / О. В. Бычкова. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 143 с <a href="https://e.lanbook.com/book/179966">https://e.lanbook.com/book/179966</a>  |
| 5 | Методические<br>пособия для<br>самостоятельной<br>работы студента | Учебно-<br>методические<br>материалы<br>кафедры                | Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко и др. - . – Челябинск: ЮУрГУ, 2018. – 108 с. <a href="http://uchgmu.susu.ru/">http://uchgmu.susu.ru/</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                  |
|---------------------------------|------------|---|
| Самостоятельная работа студента | 516<br>(1) | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Лекции                          | 401<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.  |
| Практические занятия и семинары | 402<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.  |
| Экзамен                         | 402<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.  |