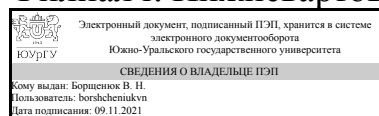


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



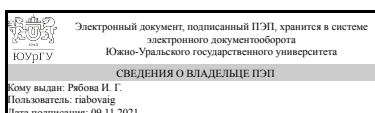
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.02 Иностранный язык
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

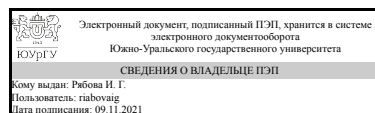
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.03.2015 № 165

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



И. Г. Рябова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся со спецификой артикуляции звуков и произношением, характерным для сферы профессиональной коммуникации; чтением транскрипции; лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятием дифференциации лексики по сферам применения; понятием о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятием об основных способах словообразования; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями профессиональной речи; понятиями о стилях языка; культурой и традициями стран изучаемого языка; правилами речевого этикета; говорением; диалогической и монологической речью в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основами публичной речи; аудированием; пониманием диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтением; видами текстов; письмом; аннотациями; рефератами; тезисами; сообщениями; частным письмом; деловым письмом; биографией.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; Уметь: анализировать информационные

	<p>источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>
<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> <p>Знать: Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; Особенности собственного стиля учения / овладения предметными знаниями; Основные различия письменной и устной речи.</p> <p>Уметь: Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; Реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов</p> <p>Владеть: Разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; Презентационными технологиями для предъявления информации; Исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.</p>
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Культурно специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка. Достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; Основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; Достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;</p> <p>Уметь: Выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка; Идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.</p> <p>Владеть: Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; Различными коммуникативными стратегиями; Учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.01 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	320	128	96	96
Подготовка к тестам для промежуточного контроля	45	20	15	10
Подготовка сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов	53	30	13	10
Подготовка к зачету	25	15	10	0
Подготовка к контрольным работам	66	30	20	16
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	104	33	38	33
Подготовка к экзамену	27	0	0	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса английского языка на направлении подготовки приборостроителей. Зачетные требования. Лексическая тема «Me And My World». Грамматическая тема «Спряжение глагола to be. Глагол to have».	4	0	4	0
2	Лексическая тема «Transport». Грамматическая тема «Местоимения».	1	0	1	0
3	Лексическая тема «Dispatchers». Грамматическая тема «Оборот there is/are».	1	0	1	0

4	Лексическая тема «What is the Logistics?». Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий».	1	0	1	0
5	Лексическая тема «About the Logistics». Грамматическая тема «Предлоги».	1	0	1	0
6	Лексическая тема «Transportation». Грамматическая тема «Артикль».	1	0	1	0
7	Лексическая тема «Transportation Types and the Tops». Грамматическая тема «Множественное число существительных».	1	0	1	0
8	Лексическая тема «Freight Forwarder». Грамматическая тема «Основные типы вопросов».	2	0	2	0
9	Лексическая тема «Traffic Police». Грамматическая тема «Числительные».	2	0	2	0
10	Лексическая тема «Highway Patrol». Грамматическая тема «Словообразование».	2	0	2	0
11	Лексическая тема «Road Policing Unit». Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время».	4	0	4	0
12	Лексическая тема «Traffic Officer». Грамматическая тема «Времена английского глагола – прошедшее время».	4	0	4	0
13	Лексическая тема «Road Rules and Regulations». Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время».	2	0	2	0
14	Лексическая тема «Information Technology in Transportation». Грамматическая тема «Действительный и страдательный залого».	2	0	2	0
15	Лексическая тема «Shipping Marketing & Customer Orientation». Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив».	2	0	2	0
16	Лексическая тема «Charterers' and Shippers' Chartering Policy in the tramp market». Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители».	2	0	2	0
17	Лексическая тема «Charterers' and Shippers' Chartering Policy in the liner market». Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий».	2	0	2	0
18	Лексическая тема «Marketing Plan for a Delivery Service». Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение».	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Лексическая тема «Me and My World». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Изучающее чтение (detail reading). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на темы «о себе», «хобби», «мой дом», «мой университет», «будущая профессия». Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе.	4
3	2	Фонетика. Грамматическая тема «Местоимения». Местоимения some, any, no, every и их производные. Лексическая тема «Transport». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение	1

		предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Проверка инд. дом. заданий. Лекция-пресс-конференция на тему «The first automobile companies» - студентам предлагается выступить перед группой от лица представителя транспортной компании, внесшего вклад в сферу изучаемой профессии. Необходимо поделиться биографическими фактами "своей" жизни, рассказать о разработках и научных достижениях.	
3	3	Фонетика. Грамматическая тема «Оборот there is/are». Спряжения глагола to be. Оборот there is/are. Лексическая тема «Dispatchers». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий.	1
4	4	Фонетика. Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий». Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема «What is the Logistics?». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.	1
4	5	Фонетика. Грамматическая тема «Предлоги». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «About the Logistics». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Профессиональная лексика. Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря строителей. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Составление диалогов. Тест.	1
5	6	Фонетика. Грамматическая тема «Артикль». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Transportation». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Тест.	1
5	7	Фонетика. Грамматическая тема «Множественное число существительных». Множественное число существительных. Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы. Лексическая тема «Transportation Types and the Tops». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной	1

		теме, закрепление лексических навыков.	
6	8	Фонетика. Грамматическая тема «Основные типы вопросов». Основные типы вопросов - общий, специальный, альтернативный, разделительный. Лексическая тема «Freight Forwarder». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Проверка инд. дом. заданий. Эссе.	2
7	9	Лексическая тема «Traffic Police». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.	2
8	10	Фонетика. Грамматическая тема «Словообразование». Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных, глаголов и прилагательных. Лексическая тема «Highway Patrol». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.	2
9	11	Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время». Времена английского глагола - простое настоящее, совершенное настоящее, продолженное настоящее. Лексическая тема «Road Policing Unit». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика.	2
10	11	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах по текстам «Equipment» и «Vehicles» - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.	2
11-12	12	Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах по текстам «Central Motorway Police Group», «Devon And Cornwall», «Essex Police», «Hampshire Constabulary», «Lancashire Constabulary», «Metropolitan Police», «North West Motorway Police Group», «South Wales Police», «Surrey Police» и «Thames Valley Police» - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.	4
13	13	Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время». Времена английского глагола - простое будущее, совершенное будущее, продолженное будущее. Лексическая тема «Road Rules and Regulations». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.	1
13	13	Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение пройденной лексики и грамматики. Подготовка к зачету.	1
14	14	Лексическая тема «Information Technology in Transportation». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения,	1

		предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Презентации. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.	
14	14	Фонетика. Грамматическая тема «Действительный и страдательный залоги». Времена английского глагола в действительном и страдательном залогах.	1
15	15	Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах по текстам «Charterers' & shippers' decision process» и «Charterers' & shippers' buying behavior» - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.	2
16	16	закрепление лексических навыков. Тест.	2
17	17	Фонетика. Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий». Неличные формы глаголов - инфинитив, причастие, герундий. Лексическая тема «Charterers' and Shippers' Chartering Policy in the liner market». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного.	1
17	17	Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря приборостроителей. Письмо. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Презентации.	1
18	18	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Метод работы в малых группах на такие темы, как «Marketing Budget», «Market Segmentation», «Marketing Mix» и «Service Description» - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к экзамену. Фонетика. Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Предложения реального условия. Предложения нереального условия. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Marketing Plan for a Delivery Service». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Мастер-класс экспертов и специалистов - приглашаются различные иностранные специалисты местных организаций и рассказывают студентам о своей работе и преимуществах владения иностранным (английским) языком. (Проводится в рамках ежегодного мероприятия «Неделя английского языка»).	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов

<p>Подготовка к тестам промежуточного контроля</p>	<p>1) Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие по фонетике для студентов всех направлений бакалавриата / сост. Г.А. Сургутскова - Нижневартовск: 2014. - 24 с. 2) Методические рекомендации по выполнению и организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов I и II курса очной формы обучения / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2014. – 61 с. 3) Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 146с.- ISBN 978-5-9765-1366-2. ЭБС «Лань» 4) Методические рекомендации по СРС, раздел "Тесты", 5) Raymond, Murphy. Essential Grammar in Use/R. Murphy.- Cambridge University Press, 2004.</p>	<p>40</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>1) Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - ФЛИНТА, 2013.- 392с.- ISBN 978-5-9765-0713-5. ЭБС «Лань» 2) Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 146с.- ISBN 978-5-9765-1366-2. ЭБС «Лань» 3) Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие по фонетике для студентов всех направлений бакалавриата / сост. Г.А. Сургутскова - Нижневартовск: 2014. - 24 с. 4) Методические рекомендации по выполнению и организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов I и II курса очной формы обучения / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2014. – 61 с. 5) ENGLISH FOR TRANSPORT PROCESSES TECHNOLOGY / Английский язык для технологии транспортных процессов / сост. Сургутскова Г.А. – Нижневартовск : 2015. – 114 с. 6) Агабекян, И.П. Английский для инженеров /И.П. Агабекян, П.И.Коваленко.- 8-е изд., стер.- Ростов нД,: Феникс, 2011.-317с.- ISBN 978-5222-17962-8. 7) Английский для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» =English for students of Motor transport and motor car industry: учебник / Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская. - 2-е изд., испр. -</p>	<p>29</p>

	<p>М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 320с.- ISBN 978-5-7695-8754-2. 8) Тарануха, Н.А. Английский язык для транспортных специальностей. Т.1 Базовый профессиональный курс: учеб. пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: СОЛОН-Пресс, 2011. - 272с.- ISBN 978-5-91359-090-9. 9) Бобылева С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса: учебное пособие / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 332, [2] с.: ил. – (Высшее образование).</p>	
Подготовка сообщений, докладов, презентаций, к защите проекта профессиональной тематике разделов	<p>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: методические указания по выполнению расчетно-графических работ для студентов всех направлений подготовки (Бакалавриат) / сост. О.Н. Дроконова.- Нижневартовск, 2014. - 22 с.</p>	40
Подготовка к экзамену	<p>1) ENGLISH FOR TRANSPORT PROCESSES TECHNOLOGY / Английский язык для технологии транспортных процессов / сост. Сургутскова Г.А. – Нижневартовск : 2015. – 114 с. 2) Английский для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» =English for students of Motor transport and motor car industry: учебник / Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская. - 2-е изд., испр. - М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 320с.- ISBN 978-5-7695-8754-2. 3) Тарануха, Н.А. Английский язык для транспортных специальностей. Т.1 Базовый профессиональный курс: учеб. пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: СОЛОН-Пресс, 2011. - 272с.- ISBN 978-5-91359-090-9.</p>	40
Подготовка к контрольным работам	<p>1) Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 146с.- ISBN 978-5-9765-1366-2. ЭБС «Лань» 2) Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие по фонетике для студентов всех направлений бакалавриата / сост. Г.А. Сургутскова - Нижневартовск: 2014. - 24 с. 3) Методические рекомендации по выполнению и организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов I и II курса очной формы обучения / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2014. – 61 с. 4) ENGLISH FOR TRANSPORT</p>	56

	<p>PROCESSES TECHNOLOGY / Английский язык для технологии транспортных процессов / сост. Сургутскова Г.А. – Нижневартовск : 2015. – 114 с.</p>	
<p>Подготовка к ПЗ, самостоятельная домашняя работа, индивидуальное чтение, работа за компьютером</p>	<p>1) Английский для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» -English for students of Motor transport and motor car industry [Текст] : учебник / Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская.- 2-е изд., испр.- М.: Изд. центр «Академия», 2012.- 320с.- ISBN 978-5-7695-8754-2. 2) Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 3) Английский язык для инженеров [Текст]: учебник / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская.- 6-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2003.- 464с. 4) Англо-русский словарь [Текст] / сост. В.К. Мюллер. - М.: РИПОЛ классик,2010.- 736с. - ISBN 978-5-363-0013-3 5) Агабекян,И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебник / И. П. Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 317с.- ISBN 978-5-222-19917-6 электронн б) Тарануха, Н.А. Английский язык для транспортных специальностей. Т.1 Базовый профессиональный курс: учеб. пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: СОЛОН- Пресс, 2011.- 272с.- ISBN 978-5-91359- 090-9. 7) Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей / В.А. Шляхова.- 3-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2013.- 128с.- ISBN 978-5-9765-1381- 5. 8) Герасимук, А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012. – 166 с.: ил. - ISBN 978- 985-06-2160-3 9) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: методические указания по выполнению расчетно-графических работ для студентов всех направлений подготовки (Бакалавриат) / сост. О.Н. Дроконова.- Нижневартовск, 2014. - 22 с.</p>	<p>115</p>

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Защита докладов-презентаций	Практические занятия и семинары	Представление информации в наглядной, иллюстративной форме с соблюдением всех правил создания презентаций, обмен взглядами по теме, обоснование своей точки зрения. «The first automobile companies», «Road Rules and Regulations», «Traffic Officer», «Highway Patrol».. и т.д..	6
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Лексические темы: «Me And My World», «Transport»., «Dispatchers». «Transportation», «Freight Forwarder».	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Вводное занятие. Цели и задачи курса английского языка на направлении подготовки приборостроителей. Зачетные требования. Лексическая тема «Me And My World». Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have».	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущая контрольная работа.	9, 10,12
Лексическая тема «Transport». Грамматическая тема «Местоимения».	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Работа в парах, мини-группах.	1, 9, 10,12
Лексическая тема «Dispatchers». Грамматическая тема «Оборот there is/are».	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Тестирование.	9, 10,12
Лексическая тема «What is the Logistics?». Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий».	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Собеседование. Монолог. Диалог.	2, 9, 10,12

	межкультурного взаимодействия		
Лексическая тема «About the Logistics». Грамматическая тема «Предлоги».	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Терминологический диктант	3, 9, 10,12
Лексическая тема «Transportation Types and the Tops». Грамматическая тема «Множественное число существительных».	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Промежуточный контроль. Зачет.	9, 10,12
Лексическая тема «Transportation». Грамматическая тема «Артикль».	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Работа в парах, мини-группах.	4, 9, 10,12
Лексическая тема «Freight Forwarder». Грамматическая тема «Основные типы вопросов».	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущая контрольная работа.	5, 11,13,15
Лексическая тема «Traffic Police». Грамматическая тема «Числительные».	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Доклад-презентация.	6, 11,13,15
Лексическая тема «Highway Patrol». Грамматическая тема «Словообразование».	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Работа в парах, мини-группах.	7, 11,13,15
Лексическая тема «Road Rules and Regulations». Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время».	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Промежуточный контроль. Зачет.	11,13,15
Лексическая тема «Information Technology in Transportation». Грамматическая тема «Действительный и страдательный залого».	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Доклад-презентация.	8, 14, 18, 20
Лексическая тема «Shipping Marketing & Customer Orientation».	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно	Работа в парах, мини-группах.	Текущий контроль

Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив».	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Лексическая тема «Charterers' and Shippers' Chartering Policy in the liner market». Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий».	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Терминологический диктант	8, 16, 18,
Лексическая тема «Marketing Plan for a Delivery Service». Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение».	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточный контроль. Экзамен.	16, 18,

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Доклад-презентация.	соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - проблемность / актуальность; - новизна / оригинальность полученных результатов; - глубина / полнота рассмотрения темы; - доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов; - логичность / структурированность / целостность выступления; - речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); - используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература); - наглядность / презентабельность (если требуется); - самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность	<p>Отлично: Соответствие критериям оценивание более 90% представленного материала Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы мультимедийные информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p> <p>Хорошо: Соответствие критериям оценивание более 70% представленного материала. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы мультимедийные информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.</p>

		<p>Удовлетворительно: Соответствие критериям оценивание более 50% представленного материала. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. Используются мультимедийные информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: Соответствие критериям оценивание менее 50% представленного материала. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы мультимедийные информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.</p>
<p>Промежуточный контроль. Зачет.</p>	<p>устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических и информационных систем</p> <p>Накопленный промежуточный результат по сводной ведомости (согласно технологической карте), включая СРС</p>	<p>Зачтено: Говорение</p> <p>Диапазон Обладает достаточными языковыми знаниями, чтобы принять участие в беседе; словарный запас позволяет объясниться с некоторым количеством пауз и описательных выражений по таким темам, как семья, хобби, увлечения, работа, путешествия и текущие события.</p> <p>Точность Достаточно аккуратно использует набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями.</p> <p>Беглость Может высказаться понятно, несмотря на то, что паузы для поиска грамматических и лексических средств заметны, особенно в высказываниях значительной протяженности.</p> <p>Взаимодействие Может начинать, поддерживать и завершать беседу один на один, если темы обсуждения знакомы или индивидуально значимы. Может повторить предыдущие реплики, демонстрируя тем самым свое</p>

		<p>понимание.</p> <p>Связность Может связать несколько достаточно коротких простых предложений в линейный текст, состоящий из нескольких пунктов.</p> <p>Понимание Аудирование Студент понимает развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений соответствует учебно-тематическому плану. Понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях.</p> <p>Чтение Студент понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения.</p> <p>Письмо Студент умеет писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов. Умеет писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против». Умеет писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.</p> <p>Не зачтено: Говорение Диапазон Практически не обладает запасом слов и словосочетаний, которые служат для описания конкретных частных ситуаций.</p> <p>Точность Не контролирует употребление простых грамматических и синтаксических конструкций.</p> <p>Беглость Не может произнести отдельные высказывания, Составленные из заученных единиц.</p> <p>Взаимодействие Не может элементарно реагировать на речь собеседника.</p> <p>Связность Не может соединять слова и группы слов с помощью таких простых союзов, выражающих линейную последовательность, как «и», «затем».</p> <p>Понимание Аудирование Студент совершенно не понимает</p>
--	--	--

		<p>даже отдельные фразы в четко произнесенных сообщениях и объявлениях.</p> <p>Чтение Студент не может найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения и бизнес-характера.</p> <p>Письмо Студент не владеет элементарными навыками написания простого связного текста на изученные темы. Не владеет навыками бизнес корреспонденции</p>
<p>Промежуточный контроль. Экзамен.</p>	<p>Экзамен: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических и информационных систем</p>	<p>Отлично: Говорение Диапазон Владеет широким спектром языковых средств, позволяющим ясно, свободно и в рамках соответствующего стиля выражать любые свои мысли на большое количество тем (общих, профессиональных, повседневных), не ограничивая себя в выборе содержания высказывания.</p> <p>Точность Постоянно поддерживает высокий уровень грамматической правильности; ошибки редки, практически незаметны и при появлении немедленно исправляются.</p> <p>Беглость Студент способен к беглым спонтанным высказываниям практически без усилий. Гладкое, естественное течение речи может быть замедленно только в случае сложной малознакомой темы для беседы.</p> <p>Взаимодействие Может отобрать подходящее выражение из широкого арсенала средств ведения дискурса и использовать его в начале своего высказывания с тем, чтобы получить слово, сохранить позицию говорящего за собой или умело - связать свою реплику с репликами собеседников, продолжив обсуждение темы.</p> <p>Связность Может строить ясное, не прерываемое паузами, правильно организованное высказывание, показывающее уверенное владение организационными структурами, служебными частями речи и другими средствами связности.</p>

		<p>Понимание</p> <p>Аудирование</p> <p>Студент понимает развернутые сообщения, даже если они имеют нечеткую логическую структуру и недостаточно выраженные смысловые связи. Почти свободно понимаю все телевизионные программы и фильмы.</p> <p>Чтение</p> <p>Студент понимает большие сложные нехудожественные и художественные тексты, их стилистические особенности. Понимает также специальные статьи и технические инструкции большого объема, даже если они не касаются сферы моей деятельности.</p> <p>Письмо</p> <p>Студент умеет четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды. Умеет подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным. Умею использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.</p> <p>Хорошо: Говорение</p> <p>Диапазон</p> <p>Обладает достаточными языковыми знаниями, чтобы принять участие в беседе; словарный запас позволяет объясниться с некоторым количеством пауз и описательных выражений по таким темам, как семья, хобби, увлечения, работа, путешествия и текущие события.</p> <p>Точность</p> <p>Достаточно аккуратно использует набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями.</p> <p>Беглость</p> <p>Может высказаться понятно, несмотря на то, что паузы для поиска грамматических и лексических средств заметны, особенно в высказываниях значительной протяженности.</p> <p>Взаимодействие</p> <p>Может начинать, поддерживать и завершать беседу один на один, если темы обсуждения знакомы или индивидуально значимы. Может</p>
--	--	---

		<p>повторить предыдущие реплики, демонстрируя тем самым свое понимание.</p> <p>Связность Может связать несколько достаточно коротких простых предложений в линейный текст, состоящий из нескольких пунктов.</p> <p>Понимание Аудирование Студент понимает развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений соответствует учебно-тематическому плану. Понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях.</p> <p>Чтение Студент понимает статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения.</p> <p>Письмо Студент умеет писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов. Умеет писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против». Умеет писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными</p> <p>Удовлетворительно: Говорение Диапазон Обладает очень ограниченным запасом слов и словосочетаний, которые служат для изложения сведений о себе и для описания конкретных частных ситуаций.</p> <p>Точность Ограниченно контролирует употребление заученных наизусть нескольких простых грамматических и синтаксических конструкций.</p> <p>Беглость Студент может очень коротко высказаться, произнести отдельные высказывания, в основном составлены из заученных единиц. Делает много пауз для поиска подходящего выражения, выговаривания менее знакомых слов, исправления ошибок.</p> <p>Взаимодействие Может задавать вопросы личного характера и рассказывать о себе.</p>
--	--	---

		<p>Может элементарно реагировать на речь собеседника, но в целом общение зависит от повторений, перефразирования и исправления ошибок.</p> <p>Связность Может соединять слова и группы слов с помощью таких простых союзов, выражающих линейную последовательность, как «и», «затем».</p> <p>Понимание Аудирование Студент понимает отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся основных тем учебного плана. Понимает, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.</p> <p>Чтение Студент понимает очень короткие простые тексты. Может найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Понимает простые письма личного и бизнес характера.</p> <p>Письмо Студент умеет писать простые связные тексты на знакомые темы. Умеет писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.</p> <p>Неудовлетворительно: Говорение Диапазон Практически не обладает запасом слов и словосочетаний, которые служат для описания конкретных частных ситуаций.</p> <p>Точность Не контролирует употребление простых грамматических и синтаксических конструкций.</p> <p>Беглость Не может произнести отдельные высказывания, составленные из заученных единиц.</p> <p>Взаимодействие Не может элементарно реагировать на речь собеседника.</p> <p>Связность Не может соединять слова и группы слов с помощью таких простых</p>
--	--	--

		<p>союзов, выражающих линейную последовательность, как «и», «затем».</p> <p>Понимание Аудирование Студент совершенно не понимает даже отдельные фразы в четко произнесенных сообщениях и объявлениях.</p> <p>Чтение Студент не может найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения и бизнес-характера.</p> <p>Письмо Студент не владеет элементарными навыками написания простого связного текста на изученные темы. Не владеет навыками бизнес корреспонденции</p>
Текущая контрольная работа.	<p>- соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению.</p>	<p>Отлично: Отлично: Выполнено от 86-100% заданий</p> <p>Хорошо: Хорошо: Выполнено от 73-85% заданий</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Выполнено от 51-72% заданий</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Выполнено от 24-50% заданий</p>
Тестирование.	<p>Предел длительности контроля– 45 мин. Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента - 30, согласно плану. Последовательность выборки вопросов из каждого раздела - Определенная по разделам, случайная внутри раздела. \ Обучаемые прослушивают аудиозапись аутентичного текста с предварительным и последующим выполнением заданий</p>	<p>Отлично: Отлично: если 86 – 100 % правильных ответов</p> <p>Хорошо: Хорошо: если 73 – 85 % правильных ответов</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: если 50 -72 % правильных ответов</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: если менее 50% правильных ответов</p>
Работа в парах, мини-группах.	отбор подходящих Л.Е и грамматических конструкций для	Отлично: Обучающиеся сумели решить речевую задачу, правильно

	<p>ведения диалога/полилога -восприятие звучащей речи и реакция на услышанное, умение связать свою реплику с репликами собеседников, продолжив обсуждение темы. - правильно организованное высказывание, уверенное владение организационными структурами, служебными частями речи и другими средствами связности.</p>	<p>употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовали реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.</p> <p>Хорошо: Хорошо: Обучающиеся решили речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Обучающиеся решили речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у них затруднение. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Обучающиеся не справились с решением речевой задачи. Затруднялись ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.</p>
<p>Собеседование. Монолог. Диалог.</p>	<p>1) оценка усвоения знаний; 2) оценка умений применять знания; 3) оценка сформированности профессионально значимых личностных качеств; 4) оценка сформированности системы ценностей/отношений; 5) оценка коммуникативных умений</p>	<p>Отлично: Диапазон Владеет широким спектром языковых средств, позволяющим ясно, свободно и в рамках соответствующего стиля выражать любые свои мысли на большое количество тем (общих, профессиональных, повседневных), не ограничивая себя в выборе содержания высказывания.</p> <p>Точность Постоянно поддерживает высокий уровень грамматической правильности; ошибки редки, практически незаметны и при появлении немедленно исправляются.</p> <p>Беглость Студент способен к беглым спонтанным высказываниям практически без усилий. Гладкое, естественное течение речи может</p>

		<p>быть замедленно только в случае сложной малознакомой темы для беседы.</p> <p>Взаимодействие Может отобрать подходящее выражение из широкого арсенала средств ведения дискурса и использовать его вначале своего высказывания с тем, чтобы получить слово, сохранить позицию говорящего за собой или умело - связать свою реплику с репликами собеседников, продолжив обсуждение темы.</p> <p>Связность Может строить ясное, не прерываемое паузами, правильно организованное высказывание, показывающее уверенное владение организационными структурами, служебными частями речи и другими средствами связности.</p> <p>Хорошо: Диапазон Обладает достаточными языковыми знаниями, чтобы принять участие в беседе; словарный запас позволяет объясниться с некоторым количеством пауз и описательных выражений по таким темам, как семья, хобби, увлечения, работа, путешествия и текущие события.</p> <p>Точность Достаточно аккуратно использует набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями.</p> <p>Беглость Может высказаться понятно, несмотря на то, что паузы для поиска грамматических и лексических средств заметны, особенно в высказываниях значительной протяженности.</p> <p>Взаимодействие Может начинать, поддерживать и завершать беседу один на один, если темы обсуждения знакомы или индивидуально значимы. Может повторить предыдущие реплики, демонстрируя тем самым свое понимание.</p> <p>Связность Может связать несколько достаточно коротких простых предложений в линейный текст, состоящий из нескольких пунктов.</p>
--	--	---

		<p>Удовлетворительно: Диапазон Обладает очень ограниченным запасом слов и словосочетаний, которые служат для изложения сведений о себе и для описания конкретных частных ситуаций.</p> <p>Точность Ограниченно контролирует употребление заученных наизусть нескольких простых грамматических и синтаксических конструкций.</p> <p>Беглость Студент может очень коротко высказаться, произнести отдельные высказывания, в основном составлены из заученных единиц. Делает много пауз для поиска подходящего выражения, выговаривания менее знакомых слов, исправления ошибок.</p> <p>Взаимодействие Может задавать вопросы личного характера и рассказывать о себе. Может элементарно реагировать на речь собеседника, но в целом общение зависит от повторений, перефразирования и исправления ошибок.</p> <p>Связность Может соединять слова и группы слов с помощью таких простых союзов, выражающих линейную последовательность, как «и», «затем».</p> <p>Неудовлетворительно: Диапазон Практически не обладает запасом слов и словосочетаний, которые служат для описания конкретных частных ситуаций.</p> <p>Точность Не контролирует употребление простых грамматических и синтаксических конструкций.</p> <p>Беглость Не может произнести отдельные высказывания, составленные из заученных единиц.</p> <p>Взаимодействие Не может элементарно реагировать на речь собеседника.</p> <p>Связность Не может соединять слова и группы слов с помощью таких простых союзов, выражающих линейную последовательность, как «и», «затем».</p>
--	--	---

Терминологический диктант	<p>Предел длительности контроля - 20 мин. Предлагаемое количество терминов из одного контролируемого подэлемента -15. Последовательность выборки вопросов из каждого раздела - случайная. Критерии оценки: – полнота определений; – четкость формулировок; – современная «редакция» понятия (для динамичных областей знаний); – собственная формулировка понятия с передачей его смысла</p>	<p>Отлично: Отлично: если 86 – 100% правильных ответов</p> <p>Хорошо: Хорошо: если 73– 85 % правильных ответов</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: если 50 - 72 % правильных ответов</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: если менее 50% правильных ответов</p>
---------------------------	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Доклад-презентация.	<p>Темы презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toyota Motors 2. Volkswagen Group 3. Daimler 4. BMW Group 5. Ford Motors 6. Honda Motors 7. General Motors 8. Hyundai Motors 9. Nissan Motors 10. SAIC Motors 11. BLOCK 12. Major Auto 13. ABEC 14. FAVORIT MOTORS 15. Musa Motors 16. Genser 17. Sollers 18. Autolight 19. Autoport 20. Glasurit
Промежуточный контроль. Зачет.	<p>1 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Me and my world. 2. What was the first car? 3. The first automobile companies. 4. Transportation and service dispatchers. 5. Working conditions and environment. 6. Training and employment. 7. Origins and definition. 8. Logistics viewpoints. 9. After-sales logistics. 10. Global logistics. 11. Domestic logistics.

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Concierge service. 13. Transportation. 14. Configuration and management. 15. Warehouse management systems and warehouse control systems. 16. Logistics outsourcing. 17. Production logistics. 18. Logistics management. 19. Logistics automation . 20. Logistics: profession and organizations. 21. Background. 22. Terminology. 23. Marine. 24. Air. 25. Train. 26. Road. 27. Truckload freight. 28. Stabilization. 29. Cargo. 30. Responsibilities. 31. History. 32. Document transfer fee/document handover fee. 33. National variations. <p>2 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Traffic policing. 2. Effect. 3. Impact on congestion-controlled sources. 4. Impact in the case of atm. 5. Process. 6. Implementations. 7. Connection admission control as an alternative. 8. Us traffic policy. 9. Responsibilities. 10. Equipment. 11. Vehicles. 12. Uniform. 13. Central motorway police group. 14. Devon and Cornwall. 15. Essex police. 16. Hampshire constabulary. 17. Lancashire constabulary. 18. Metropolitan police. 19. North West motorway police group. 20. South wales police. 21. Surrey police. 22. Thames valley police. 23. Road rules and regulations in Russia. 24. Road rules of the United Kingdom. 25. Road rules of Austria. 26. Road rules of Canada. 27. Road rules of Turkey.
<p>Промежуточный контроль. Экзамен.</p>	<p>ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО ОБСУЖДЕНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ (3 СЕМЕСТР)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Me And My World. 2. Transport. 3. Dispatchers.

	<p>4. What is the Logistics? 5. About the Logistics. 6. Transportation. 7. Transportation Types and the Tops. 8. Freight Forwarder. 9. Traffic Police. 10. Highway Patrol. 11. Road Policing Unit. 12. Traffic Officer. 13. Road Rules and Regulations. 14. Information Technology in Transportation. 15. Shipping Marketing & Customer Orientation. 16. Charterers' and Shippers' Chartering Policy in the tramp market. 17. Charterers' and Shippers' Chartering Policy in the liner market. 18. Marketing Plan for a Delivery Service</p>
Текущая контрольная работа.	РП-Приложение-ТПП-тесты для самопроверки-ин.яз..doc
Тестирование.	РП-Приложение-ТПП-тесты для проведения текущего контроля-ин.яз..doc
Работа в парах, мини-группах.	<p>What was the first car? The first automobile companies. Transportation and service dispatchers. Working conditions and environment. Training and employment. Origins and definition. Logistics viewpoints. After-sales logistics. Global logistics. Domestic logistics. Concierge service. Transportation. Configuration and management. Warehouse management systems and warehouse control systems. Logistics outsourcing. Production logistics. Logistics management. Logistics automation . Logistics: profession and organizations. Background. Terminology. Marine. Air. Train. Road. Truckload freight. Stabilization. Cargo. Responsibilities. History. Document transfer fee/document handover fee. National variations. Traffic policing. Effect. Impact on congestion-controlled sources. Impact in the case of atm. Process. Implementations. Connection admission control as an alternative. US traffic policy. Responsibilities. Equipment. Vehicles. Uniform. Central motorway police group. Devon and Cornwall. Essex police. Hampshire constabulary. Lancashire constabulary. Metropolitan police. North West motorway police group. South wales police. Surrey police. Thames valley police. Road rules and regulations in Russia. Road rules of the United Kingdom. Road rules of Austria. Road rules of Canada. Road rules of Turkey.</p>
Собеседование. Монолог. Диалог.	<p>US traffic policy. Responsibilities. Equipment. Vehicles. Uniform. Central motorway police group. Devon and Cornwall. Essex police. Hampshire constabulary. Lancashire constabulary. Metropolitan police. North West motorway police group. South wales police. Surrey police. Thames valley police. Road rules and regulations in Russia. Road rules of the United Kingdom. Road rules of Austria. Road rules of Canada. Road rules of Turkey.</p>
Терминологический диктант	Лексические единицы из глоссария учебного пособия

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Английский для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» -English for students of Motor transport and motor car industry [Текст] : учебник / Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская.- 2-е изд., испр.- М.: Изд. центр «Академия», 2012.- 320с.- ISBN 978-5-7695-8754-2.

б) дополнительная литература:

1. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.
2. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская.- 6-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2003.- 464с.
3. Агабекян,И.П. Английский для инженеров [Текст]: учебник / И. П. Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 320с.- ISBN 978-5-222-19917-6
4. Радовель,В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 2. Журнал «Speak out» (на англ. языке)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: методические указания по выполнению расчетно-графических работ для студентов всех направлений подготовки (Бакалавриат) / сост. О.Н. Дроконова.- Нижневартовск, 2014. - 22 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: методические указания по выполнению расчетно-графических работ для студентов всех направлений подготовки (Бакалавриат) / сост. О.Н. Дроконова.- Нижневартовск, 2014. - 22 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Заволокин, А. И. Активная грамматика английского языка : учебное пособие / А. И. Заволокин, В. В. Миронов. — 2-е изд. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9912-0569-6. https://e.lanbook.com/book/107644
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115911
3	Основная	Электронно-	Орловская, И. В. Учебник английского языка для

	литература	библиотечная система издательства Лань	технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 16-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-5356-6. https://e.lanbook.com/book/172937
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Английский язык для студентов технических вузов : учебное пособие / составители Е. Э. Былина, Л. И. Лопатина. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/157930

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		240 Проектор Epson EB-X18; Монитор TFT 17” Acer AL-1716; Рабочая станция Intel LGA 775 P4 – 524; Экран на электроприводе Lumien Master Control 242 Лингафонная система ЛКФ-102, настенный экран для проектора, Монитор Acer AL 1717 FS, Системный блок Intel LGA 775 P4-524 Проектор Epson EB-W12 Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Lingaphon; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»