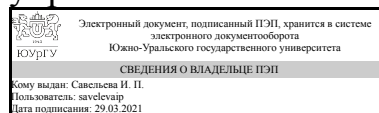


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



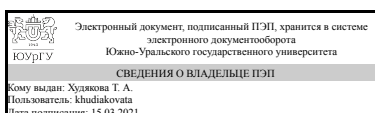
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.04.01 Экономика предприятия (организации)
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная экономика

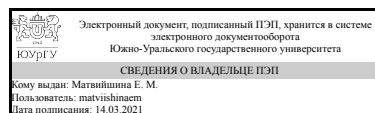
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1002

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

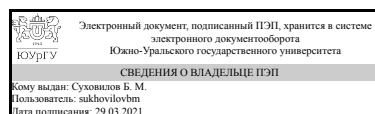
Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



Е. М. Матвийшина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Информационные технологии в
экономике
Д.ТЕХН.Н., снс



Б. М. Суховилов

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» являются: получение теоретических и практических знаний и умений в области экономики функционирования предприятий (организаций), выбора организационно-правовой формы, анализа показателей деятельности предприятий, познакомить с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность в области экономики. Задачами дисциплины являются: научить пользоваться нормативно-правовыми актами в области экономики, раскрыть механизм функционирования организаций (предприятий) в условиях рынка и конкуренции; показать выбор инструментов для реализации экономической стратегии и тактики предприятий; научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций (предприятий) и на основе этого оценивать и выработать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития предприятий.

Краткое содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» студенты должны изучить следующие вопросы: объект, предмет, задачи курса; предприятие, как основное звено рыночной экономики; организационно-правовые формы предприятий; основные средства и нематериальные активы; оборотные средства предприятия; производственная мощность и производственная программа предприятия; персонал и производительность труда; оплата труда на предприятии, её основные формы и системы; затраты, расходы и себестоимость продукции; доходы, прибыль предприятия и рентабельность производства; ценообразование и ценовая политика предприятия; экономическая эффективность деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях. методы оценки эффективности деятельности предприятия.
	Уметь: определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия;
	Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов функционирования предприятия; методами обоснования степени точности разработанных планов и организация их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных	Знать: основы управления оборотными и внеоборотными активами предприятия; - основы планирования деятельности предприятия; - основы оценки производительности труда,

профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	направления ее повышения и формирование фонда оплаты труда персонала предприятия; - понятие и основы управления финансовыми результатами предприятия, методы оценки эффективности его деятельности.
	Уметь: анализировать, планировать и контролировать оборотные и внеоборотные активы предприятия; - планировать деятельность предприятия; - управлять производительностью труда о фондом оплаты труда на предприятии; - управлять финансовыми результатами деятельности предприятия, повышать эффективность его функционирования.
	Владеть:- методами управления оборотными и внеоборотными активами предприятия; - методами планирования деятельности предприятия; - методами оценки производительности труда, ее повышения и формирования фонда оплаты труда персонала предприятия; - методы оценки эффективности деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.06 Микроэкономика	В.1.20 Бухгалтерский учет

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.06 Микроэкономика	Студент должен: Знать: -теоретические основы основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; -законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков. уметь: -использовать понятийный аппарат микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. - искать и систематизировать экономическую информацию (цены на товары, уровень налогообложения, уровень зарплат) при поиске работы и для принятия обоснованных решений-применять методы микроэкономического анализа текущего состояния микроэкономического субъекта и интерпретировать его результаты. владеть: - навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов современной социально-экономической действительности; -навыками

	самостоятельного освоения и проведения микроэкономического исследования с использованием его современных методов; - навыками представления результатов аналитической работы в виде доклада и презентации. прикладных экономических знаний, необходимые для работы в конкретных сферах практической деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к экзамену	30	30	
Подготовка к текущему контролю	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие предприятия (организации). Организационно-правовые формы.	5	3	2	0
2	Основные фонды предприятия	6	4	2	0
3	Оборотные фонды предприятия	6	4	2	0
4	Трудовые ресурсы предприятия	6	4	2	0
5	Понятие издержек	7	5	2	0
6	ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ	8	6	2	0
7	Ценообразование и ценовая политика предприятия	4	2	2	0
8	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие предприятия (организации). Виды предприятий. Организационно-	3

		правовые формы. Коммерческие и некоммерческие предприятия.	
2	2	Основные фонды предприятия: Классификация ОПФ. Амортизация и износ. Показатели эффективности использования ОПФ.	4
3	3	Оборотные фонды предприятия: понятие, отличие от основных производственных фондов. Нормирование запасов. Показатели эффективности использования оборотных фондов.	4
4	4	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: Кадры предприятий, их классификация и структура. Производительность труда. Организация оплаты труда. Фонд оплаты труда работников	4
5	5	СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ: Определение и состав показателя себестоимости продукции. Классификация затрат. Элементы себестоимости.	5
6	6	ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ: Прибыль предприятия и ее функции. Виды прибыли. Рентабельность.	6
7	7	Ценообразование и ценовая политика предприятия: Виды цен. Методы ценообразования. Ценовая политика предприятия.	2
8	8	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ: понятие экономического эффекта и эффективности. Оценка эффективности отдельных видов деятельности предприятия.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организационно-правовые формы: выбор организационно-правовой формы для создания предприятия. Анализ законов об ООО, АО.	2
2	2	Основные фонды предприятия: решение задач по расчету амортизации, расчет фондоемкости, фондоотдачи.	2
3	3	Оборотные фонды предприятия: решение задач по нормированию запасов, расчету показателей оборачиваемости и длительности оборота. анализ ситуаций и имитационных моделей	2
4	4	Трудовые ресурсы: выбор системы оплаты труда на предприятии, формирования фонда оплаты труда. Расчет производительности.	2
5	5	Себестоимость: расчет себестоимости различных товаров, работ и услуг. Решение задач	2
6	6	Прибыль и рентабельность: решение задач на формирование прибыли предприятия. Решение задач. Составление ментальной карты	2
7	7	Ценообразование и ценовая политика предприятия: анализ методов ценообразования для предприятий различных отраслей.	2
8	8	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ: расчет показателей деятельности предприятия и анализ полученных результатов. Решение задач	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов

Подготовка к текущему контролю	ЭУМД	30
Подготовка к экзамену	ЭУМД	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
составление ментальных карт	Практические занятия и семинары	Современный способ отражения информации, который основан на восприятии мыслеобразов. Самое главное, ментальные карты позволяют усваивать легко и быстро колоссальные объемы информации	8
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Практические занятия и семинары	Разбор ситуаций реальной деятельности предприятия	8
Интерактивные лекции	Лекции	аналитическое и графическое отображение рассматриваемого материала	32

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
составление ментальных карт	Современный способ отражения информации, который основан на восприятии мыслеобразов. Самое главное, ментальные карты позволяют усваивать легко и быстро колоссальные объемы информации
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Разбор ситуаций реальной деятельности предприятия
Интерактивные лекции	аналитическое и графическое отображение рассматриваемого материала

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: не используются

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Понятие предприятия (организации). Организационно-правовые формы.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль. по разделу 1. Составление сравнительной таблицы	1
Основные фонды предприятия	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению	Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	2

	поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами		
Оборотные фонды предприятия	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Текущий контроль по разделу 3. Решение задач	3
Трудовые ресурсы предприятия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль по разделу 4. Составление теста	4
Понятие издержек	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль по разделу 5. Решение задач	5
ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Текущий контроль по разделу 6. Составление ментальной карты	6
Ценообразование и ценовая политика предприятия	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль по разделу 7. Сравнительная таблица по ценовым политикам.	7
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Текущий контроль по разделу 8. Решение задач	8
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	9
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Экзамен	10
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль по разделу 1. Составление сравнительной таблицы	Студенты самостоятельно, на основе нормативно-правовых актов составляют сравнительную таблицу организационно-правовых форм коммерческих предприятий. в данной таблице обязательно выделение положительных и отрицательных последствий каждой формы для будущего владельца предприятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: от 6 до 10 баллов. В таблице указаны все организационно-правовые формы, все положительные и отрицательные последствия. Не зачтено: 5 баллов и менее . в таблице не указано более 2 организационно-правовых форм, перечислены менее трех положительных и менее 3 отрицательных последствий.
Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	На практических занятиях студенты решают задачи. Оценивание происходит каждого студента- проверяется решение задачи в тетради. либо студент может выйти к доске и решить задачу у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент верно решил все задачи, использовал необходимые формулы, видна логика при решении задачи. Могут быть 1-2 несущественных арифметических ошибки Не зачтено: 5 и менее баллов. Студент неверно решил задачи, не использовал необходимые формулы, логика при решении задачи отсутствует. Студент допустил более 3 ошибок
Текущий контроль по разделу 3. Решение задач	На практических занятиях студенты решают задачи. Оценивание происходит каждого студента- проверяется решение задачи в тетради. либо студент может выйти к доске и решить задачу у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент верно решил все задачи, использовал необходимые формулы, видна логика при решении задачи. Могут быть 1-2 несущественных арифметических ошибки Не зачтено: 5 и менее баллов. Студент неверно решил задачи, не использовал необходимые формулы, логика при решении задачи отсутствует. Студент допустил более 3 ошибок
Текущий контроль по разделу 4. Составление теста	Студенты самостоятельно, на основе нормативно-правовых актов составляют тест из 10 вопросов по видам и формам систем платы труда на предприятиях. Для составления теста можно использовать лекционный материал, а также нормативно-правовые источники (законы, постановления, кодексы.) Каждое тестовое задание содержит краткий и четкий вопрос и четыре варианта ответов, один из	Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент составил более 6 тестовых вопросов с вариантами ответов. Не зачтено: 5 баллов и менее. Студент составил 5 и менее вопросов с вариантами ответов, или составил только вопросы, без вариантов ответов.

	<p>которых верный. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
<p>Текущий контроль по разделу 5. Решение задач</p>	<p>На практических занятиях студенты решают задачи. Оценивание происходит каждого студента- проверяется решение задачи в тетради. либо студент может выйти к доске и решить задачу у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент верно решил все задачи, использовал необходимые формулы, видна логика при решении задачи. Могут быть 1-2 несущественных арифметических ошибки Не зачтено: 5 и менее баллов. Студент неверно решил задачи, не использовал необходимые формулы, логика при решении задачи отсутствует. Студент допустил более 3 ошибок</p>
<p>Текущий контроль по разделу 6. Составление ментальной карты</p>	<p>Студенты составляют ментальную карту по формированию прибыли предприятия. . На основании нормативных документов по формированию доходов и расходов предприятия в ментальной карте должны быть отражены все составляющие элементы, которые влияют на формирование прибыли. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: от 6 до 10 баллов. Отражены все необходимые элементы, карта яркая, понятная, доступная для сторонних пользователей Не зачтено: 5 и менее баллов. не отражены все составляющие элементы, карта запутанная, сложно разобраться.</p>
<p>Текущий контроль по разделу 7. Сравнительная таблица по ценовым политикам.</p>	<p>По результатам работы в рамках 7 раздела студенты составляют сравнительную таблицу ценовых политик. Таблица должна содержать название ценовых политик, критерии ценовых политик, примеры товаров, к которым возможно применить такой вид ценовой политики. В таблицы должны быть представлены название фирм, которые в настоящее время применяют данный вид ценовой политики. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание 7 раздела - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент получает за все перечисленные стратегии в таблице, за приведенные примеры действующих предприятий, применяющих такую стратегию. Не зачтено: 5 баллов и менее. Студент получает, если не указал 2 вида стратегий и больше. не привер практических примеров.</p>

<p>Текущий контроль по разделу 8. Решение задач</p>	<p>На практических занятиях студенты решают задачи. Оценивание происходит каждого студента- проверяется решение задачи в тетради. либо студент может выйти к доске и решить задачу у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент верно решил все задачи, использовал необходимые формулы, видна логика при решении задачи. Могут быть 1-2 несущественных арифметических ошибки Не зачтено: 5 и менее баллов. Студент неверно решил задачи, не использовал необходимые формулы, логика при решении задачи отсутствует. Студент допустил более 3 ошибок</p>
<p>Экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>Отлично: рейтинг студента по дисциплине от 85 до 100% Хорошо: рейтинг студента по дисциплине от 75 до 84% Удовлетворительно: рейтинг студента по дисциплине от 60 до 74% Неудовлетворительно: рейтинг студента менее 60%</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 40 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем.</p>	<p>Отлично: рейтинг студент от 85 до 100% Хорошо: рейтинг студент от 75 до 84% Удовлетворительно: рейтинг студент от 60 до 74% Неудовлетворительно: рейтинг студент менее 59%</p>

	<p>В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40 Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Вес контрольно-рейтингова мероприятия составляет - 0,2.</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль. по разделу 1. Составление сравнительной таблицы	Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм коммерческих предприятий.
Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	<p>1. Полная первоначальная стоимость станка 10,2 тыс. руб., срок службы – 8 лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу – 0,2 тыс. руб., остаточная стоимость станка – 0,5 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.</p> <p>2. Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в экс-плуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800 тыс. т, цена 1т – 30 руб. Производственная мощность 1 000 тыс. т. Определите величину фондоёмкости оборудования.</p> <p>3. Определить рост фондоотдачи по арендному предприятию в планируемом году по сравнению с отчётным и возможное увеличение за счёт этого объёма ра-бот (в рублях и в процентах к отчетному году). Объем строительно-монтажных работ в отчётном году составил 17 872 тыс. руб., в планируемом году намечается выполнить строительно-монтажных работ на сумму 19 720 тыс. руб. Среднегодовая стоимость ОПФ в отчетном году – 7 446 тыс. руб., к началу планируемого года она составляла 7 586 тыс. руб. В течение планируемого года намечается списание ОПФ стоимостью 81 тыс. руб. (в июле) и 195 тыс. руб. (в ноябре). Поступление новых фондов намечается в следующие периоды: на сумму 140 тыс. руб. в марте, на сумму 115 тыс. руб. в июне и на сумму 51,5 тыс. руб. в октябре.</p> <p>4. Определить изменение фондоотдачи ОПФ ЗАО «Легион» в планируемом го-ду по сравнению с отчетным. Рассчитать количественное влияние на увеличение объёма строительно-монтажных работ изменения фондоотдачи и роста стоимости ОПФ.</p>

	<p>Годовой объём строительно-монтажных работ ЗАО «Легион» в отчётном году составил 21 176 тыс. руб., в планируемом году намечается его увеличение до 22 870 тыс. руб. Среднегодовая стоимость ОПФ в отчётном году 6 572 тыс. руб., к началу планируемого года 6 746 тыс. руб. В течение планируемого периода предусмотрено поступление новых производственных фондов на сумму 640 тыс. руб. и выбытие на сумму 600 тыс. руб.</p>
<p>Текущий контроль по разделу 3. Решение задач</p>	<p>1. Определите число оборотов оборотных средств за год и их размер в строи-тельной организации, если известно, что годовой объём производства составляет 3 240 тыс. руб., а продолжительность одного оборота оборотных средств 80 дней. Оценить эффект от ускорения оборачиваемости на 10 дней.</p> <p>2. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 000 руб., средне-квартальные остатки оборотных средств составили 25 000 руб. Во втором кварта-ле объём реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота обо-ротных средств будет сокращено на один день.</p> <p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную вели-чину во втором квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств. <p>3. На основе состава оборотных средств компании Определить в денежной оценке и в процентном отношении к общей сумме оборотных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) размер оборотных производственных фондов компании; 2) размер фондов обращения; 3) размер производственных запасов. <p>Данные по составу оборотных средств:</p> <p>Сырье, материалы, конструкции 400 Незавершенное производство 2 200 Денежные средства 20.</p> <p>Учитывая, что в отчетном году компания собственными силами выполнила объём работ на общую сумму 15 000 тыс. руб., определите, какой дополнитель-ный объём будет выполнен компанией в планируемом году, при тех же оборотных средствах, если число оборотов планируется увеличить на один?</p> <p>Дебиторская задолженность 40 Вспомогательные материалы 15 Неоплаченные работы и услуги 150 Незавершенное производство в подсобных хозяйствах 5</p>
<p>Текущий контроль по разделу 4. Составление теста</p>	<p>Составить 10 тестовых вопросов по видам и системам оплаты труда в РФ. Тесты составляются закрытого типа. каждый тестовый вопрос состоит из краткого, четкого вопроса, который не имеет двойного смысла. в каждом вопросе студент составляет 4 варианта ответа, один из которых верный.</p>
<p>Текущий контроль по разделу 5. Решение задач</p>	<p>1. За отчетный месяц организацией осуществлены следующие затраты. отпущены в производство материалы на сумму 100 000 руб.; начислена заработная плата: работникам основного производства – 50 000 руб., административно-управленческому персоналу – 40 000 руб., а также отчисления на социальные нужды (26% от суммы начисленной заработной платы); начислена амортизация основных средств: производственного назначения – 12 000 руб., общехозяйственного назначения – 8 000 руб.</p>

	<p>начислены затраты на энергоснабжение производства (предъявлен счет энергоснабжающей организацией) – 20 000 руб.;</p> <p>оприходованы возвратные отходы – 1 200 руб.;</p> <p>определена стоимость окончательного производственного брака: стоимость испорченного материала составила 2000 руб., суммы начисленной на предыдущих стадиях обработки заработной платы составила 1000 руб., отчисления на социальные нужды составили 260 руб., стоимость материального ущерба отнесена на работника, допустившего брак.</p> <p>Определить производственную себестоимость выпущенной за месяц продукции, учитывая, что остаток незавершенного производства на начало месяца составлял 15 000 руб., на конец месяца – 9 000 руб., предприятие калькулирует полную фактическую производственную себестоимость.</p> <p>2. Найти производственную с/с 1 шт каждой продукции, если известно:</p> <p>Показатели А Б В</p> <p>Материалы 150 000 125 000 165 000</p> <p>Отпущены канцтовары в бух.-рию. 12500</p> <p>Начислена ЗП рабочим 35 000 75 000 52 000</p> <p>Начислена ЗП начальнику цеха. 42 000</p> <p>.эл/энергия 13500 в т.ч. НДС -20%</p> <p>Аренда цеха – 68 000, в т.ч. НДС -20%</p> <p>Расходы на рекламу 25 000 в т.ч. НДС</p> <p>Аренда авто для директора 5 000</p>
Текущий контроль по разделу 6. Составление ментальной карты	Составить ментальную карту, на основании которой будет понятна система формирования прибыли предприятия. Для формирования карты студенты пользуются нормативно-правовой литературой и материалами лекций.
Текущий контроль по разделу 7. Сравнительная таблица по ценовым политикам.	Составить сравнительную таблицу "Ценовые политики предприятий" Обязательно указать отличие политик друг от друга, привести практические применения ценовых политик на конкретных предприятиях.
Текущий контроль по разделу 8. Решение задач	<p>1. Предприятие выпускает 50 тыс. шт. изделий в год. Полная себестоимость изделия – 1 000 руб., а его рентабельность – 20 %.</p> <p>Определить оптовую цену одного изделия и рентабельность производственных фондов предприятия, если их стоимость 100 млн. руб.</p> <p>2. Предприятие-изготовитель реализовало в отчетном году 20 тыс. телевизоров. Полная себестоимость телевизора – 3000 руб., розничная цена – 7000 руб. Наценка снабженческо-сбытовой организации – 10 %, наценка торгующей организации – 25 %. Определить все виды цен, прибыль от реализации, рентабельность изделия и суммы НДС, перечисленные покупателем, а также предприятием-изготовителем и предприятиями оптовой и розничной торговли в бюджет и поставщику.</p> <p>3. Если фирма продала за год товаров на 1,5 млрд р., а производство и сбыт этих товаров обошлись ей в 1,0 млрд р – найти размер прибыль и рассчитать рентабельность.</p>
Экзамен	<p>Темы и тестовые задания для подготовки к экзамену</p> <p>Понятие предприятия и его признаки.</p> <p>Типы и организационно-правовые формы предприятий. Цель предприятия.</p> <p>Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Направления разгосударствления.</p> <p>Виды экономических субъектов и система экономических интересов.</p> <p>Объективные причины государственного регулирования экономики.</p> <p>Классификация основных фондов.</p>

	<p>Амортизация и воспроизводство основных средств. Экономические последствия переоценки основных средств.</p> <p>Сущность оборотного капитала и его структура. Специфика производственной торговой деятельности.</p> <p>Задачи управления основными элементами оборотных средств.</p> <p>Виды товарных запасов, их экономическая роль. Их значение, причины образования, классификация и показатели оценки.</p> <p>Методические подходы к нормированию и прогнозированию товарных запасов и оборачиваемости.</p> <p>Экономические способы управления элементами оборотного капитала</p> <p>Рынок труда</p> <p>Труд как фактор производства эффективность труда. Система показателей по труду и зарплате.</p> <p>Структура персонала предприятий.</p> <p>Формы и системы оплаты труда</p> <p>Экономические методы управления заработной платой.</p> <p>Разновидности сдельной и повременной форм оплаты труда</p> <p>Экономическая сущность расходов предприятий и задачи осуществления режима экономии.</p> <p>Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.</p> <p>Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки обращения</p> <p>Динамика, постоянных и переменных издержек.</p> <p>Доходы и их роль в обеспечении экономической самостоятельности предприятий.</p> <p>Источники формирования доходов торгового и промышленного предприятия.</p> <p>Особенности формирования доходов в современных условиях.</p> <p>1. Что из перечисленного входит в состав нематериальных активов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Офисное здание; 2) Патенты, зарегистрированные товарные знаки; 3) Токарный станок в цехе 4) Все ответы верны. <p>2. Основные производственные фонды подразделяются на следующие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Материальные и нематериальные; 2) Оборотные производственные фонды и фонды обращения; 3) Собственные и заемные; 4) Нет верного ответа. <p>3. Что из перечисленного входит в фонды обращения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Материалы; 2) Денежные средства на расчетном счете в банке; 3) Полуфабрикаты; 4) Незавершенное производство.
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Понятие предприятия и его признаки.</p> <p>Типы и организационно-правовые формы предприятий. Цель предприятия.</p> <p>Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Направления разгосударствления.</p> <p>Виды экономических субъектов и система экономических интересов.</p> <p>Объективные причины государственного регулирования экономики.</p> <p>Классификация основных фондов.</p> <p>Амортизация и воспроизводство основных средств. Экономические последствия переоценки основных средств.</p>

	<p>Сущность оборотного капитала и его структура. Специфика производственной торговой деятельности.</p> <p>Задачи управления основными элементами оборотных средств.</p> <p>Виды товарных запасов, их экономическая роль. Их значение, причины образования, классификация и показатели оценки.</p> <p>Методические подходы к нормированию и прогнозированию товарных запасов и оборачиваемости.</p> <p>Экономические способы управления элементами оборотного капитала</p> <p>Рынок труда</p> <p>Труд как фактор производства эффективность труда. Система показателей по труду и зарплате.</p> <p>Структура персонала предприятий.</p> <p>Формы и системы оплаты труда</p> <p>Экономические методы управления заработной платой.</p> <p>Разновидности сдельной и повременной форм оплаты труда</p> <p>Экономическая сущность расходов предприятий и задачи осуществления</p> <p>режима экономии.</p> <p>Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.</p> <p>Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки обращения</p> <p>Динамика, постоянных и переменных издержек.</p> <p>Доходы и их роль в обеспечении экономической самостоятельности предприятий.</p> <p>Источники формирования доходов торгового и промышленного предприятия.</p> <p>Особенности формирования доходов в современных условиях.</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономика предприятия: учебник / Т. А. Худякова, А. В. Шмидт; М-во образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский гос. ун-т, Каф. "Экономика и менеджмент сервиса". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2012. - 141, [2] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-696-04266-4 Экономика -- Российская Федерация -- Предприятие -- http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000488103

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Экономика предприятия: учебник / Т. А. Худякова, А. В. Шмидт; М-во образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский гос. ун-т,

Каф. "Экономика и менеджмент сервиса". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2012. - 141, [2] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-696-04266-4 Экономика -- Российская Федерация -- Предприятие -- http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000488103

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов. [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина, С.П. Соляникова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91226 —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии: Учебник. [Электронный ресурс] / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56350	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование)	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. 1С-1С:ИТС (ITIL)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	компьютер, проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	328 (2)	проектор, персональный компьютер, доска