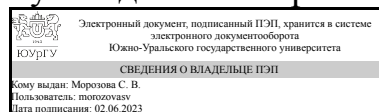


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Информационные технологии в психологии
для направления 37.03.01 Психология

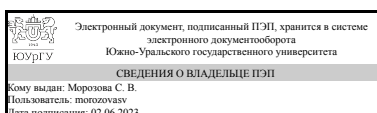
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

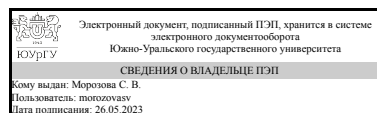
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» являются: обобщение и систематизация знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4-х разделов: «Поиск, хранение и структурирование информации», «Визуализация данных», «Блоггинг и социальные сети», «Методы он-лайн сбора и обработки данных тестирования». В начальном блоке дается описание развития интернета, принципов работы браузеров, поисковых систем, основы работы с электронной почтой, сервисами почтовых рассылок. Описываются системы «облачного» хранения информации, сервисы работы с заметками. Принципы синхронизации между различными платформами и устройствами. Второй блок посвящен современным особенностям визуализации данных. Инфографике как активно развивающейся области визуализации данных. Описываются принципы составления хорошей презентации, записи скринкастов. В третьем блоке кратко описываются особенности блогов и социальных сервисов. Активно идет ознакомление с он-лайн инструментами создания сообществ Google Sites, Blogger. Рассказывается о миссии, и особенностях работы Википедии, викиразметки. Блок «Методы он-лайн сбора и обработки данных тестирования» предназначен для ознакомления студентов с принципами создания тестов, определения качества тестов. Он-лайн сервисами для составления тестов и принципы работы с ними. Также описывается стандарты обработки данных в программах excel, Google Drive, SPSS.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике; принципы устройства сети Интернет и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач Умеет: применять информационные технологии в учебной деятельности; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации Имеет практический опыт: владения приемами работы с офисными приложениями; приемами

	работы с приложениями в сети Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 Информатика, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Информатика	Знает: теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, системами управления базами данных электронных презентаций, системами управления базами данных Умеет: демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения Имеет практический опыт: владения навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Знает: основные информационные технологии и принципы их работы, статистические методы обработки данных, традиционные и нетрадиционные методы и средства статистической обработки эмпирических данных Умеет: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач, вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные, планировать и организовывать применение методов

	статистической обработки данных, осуществлять интерпретацию количественных данных Имеет практический опыт: расчета первичных статистик, представления данных с помощью компьютерных программ, интерпретации полученных результатов обработки данных психологического исследования, применения информационных технологий при осуществлении сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных: формирование баз данных с применением статистических пакетов, оценка характера распределения данных, качественная интерпретация количественных данных
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Эссе на тему: "Проблемы применения информационных технологий в психологии и варианты их решения".	4	4	
Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине	10	10	
Подготовка к зачету	6	6	
Подготовка к практическим занятиям	15,75	15.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога. Сетевой этикет. Деловая переписка.	8	4	4	0
2	Презентация себя в сети Интернет. Анализ профиля в социальных сетях. Наукометрические базы данных. Способы взаимодействия в сети Интернет. Защита информации и персональные данные.	8	4	4	0

3	Работа с Word. Оформление библиографического списка (ГОСТ, APA). Сервисы работы с информацией. Визуализация данных. Диаграммы. Инфографика. Mind-mapping.	8	4	4	0
4	Сбор данных через интернет. Google-формы. Средства обработки данных. Работа со статистическими пакетами (on-line расчеты, IBM SPSS Statistics, Statistica).	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Сетевой этикет. Деловая переписка.	2
3	2	Презентация себя в сети Интернет. Анализ профиля в социальных сетях. Наукометрические базы данных.	2
4	2	Способы взаимодействия в сети Интернет. Защита информации и персональные данные.	2
5	3	Работа с Word. Оформление библиографического списка (ГОСТ, APA).	2
6	3	Сервисы работы с информацией. Визуализация данных. Диаграммы. Инфографика. Mind-mapping.	2
7	4	Сбор данных через интернет. Google-формы.	2
8	4	Средства обработки данных. Работа со статистическими пакетами (on-line расчеты, IBM SPSS Statistics, Statistica).	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Сетевой этикет. Деловая переписка.	2
3	2	Презентация себя в сети Интернет. Анализ профиля в социальных сетях. Наукометрические базы данных.	2
4	2	Способы взаимодействия в сети Интернет. Защита информации и персональные данные.	2
5	3	Работа с Word. Оформление библиографического списка (ГОСТ, APA).	2
6	3	Сервисы работы с информацией. Визуализация данных. Диаграммы. Инфографика. Mind-mapping.	2
7	4	Сбор данных через интернет. Google-формы.	2
8	4	Средства обработки данных. Работа со статистическими пакетами (on-line расчеты, IBM SPSS Statistics, Statistica).	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Эссе на тему: "Проблемы применения информационных технологий в психологии и варианты их решения".	Основная литература: п.1-4, главы 1. Дополнительная литература: п.5, главы 1. Основная и дополнительная литература в электронном виде (главы 1). Дмитриева Ю.А. Электронный курс "Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ 2.0	7	4
Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде.	7	10
Подготовка к зачету	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде. Дмитриева Ю.А. Электронный курс " Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ 2.0	7	6
Подготовка к практическим занятиям	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде. Дмитриева Ю.А. Электронный курс " Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ 2.0	7	15,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Индивидуальное задание "Деловая переписка"	1	3	Анализ результатов заданий. Максимальное количество баллов – 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 1. 0 баллов-Отсутствие описание сервиса указанного в задании; 1 балл -Частичное описание сервиса указанного в задании; 2 балла -Не	зачет

						достаточно полное описание сервиса указанного в задании; 3 балла - Полное описание сервиса указанного в задании.	
2	7	Текущий контроль	Индивидуальное задание "Презентация"	1	5	Общий балл при оценке индивидуального задания складывается из следующих показателей: - создан Блог в сервисе Blogger – 1 балл; - правильно создано сообщение и размещена фотография – 1 балл; - правильно размещена ссылка на статью по психологии – 1 балл; - правильно размещено видео из ютуба на страницу блога – 1 балл; - правильно размещен доклад о личности, которая внесла вклад в развитие психологии – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
3	7	Текущий контроль	Индивидуальное задание "Факторный анализ"	1	5	Общий балл при оценке индивидуального задания складывается из следующих показателей: - правильно определена допустимость проведения факторного анализа – 1 балл; - правильно определены, какие переменные несут значимую факторную нагрузку – 1 балл; - правильно определено, сколько полюсов имеет каждый фактор – 1 балл; - правильно дано название каждому фактору – 1 балл; - правильно дана интерпретация полученным результатам факторного анализа – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	7	Текущий контроль	Индивидуальное задание "Эссе"	1	5	Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены минимум 3 аргумента в пользу той или иной точки зрения – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - объем работы соответствует требованиям – 1 балл; - оригинальность работы более 70% – 1 балл; Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
5	7	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	40	Итоговый тест по дисциплине содержит 40 вопросов (по 5 вопросов из каждой темы, в каждом вопросе только один вариант ответа правильный). Каждый вопрос оценивается в 1 балл (правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов). Максимальная оценка за тест -	зачет

					40 баллов. Время тестирования - 40 минут. Студентам предоставляется одна попытка для прохождения теста.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. Зачтено: итоговый рейтинг обучающегося больше или равен 60 %. Не зачтено: итоговый рейтинг обучающегося менее 60 % .	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-9	Знает: современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике; принципы устройства сети Интернет и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач	+	+	+	+	+
ОПК-9	Умеет: применять информационные технологии в учебной деятельности; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации	+	+			
ОПК-9	Имеет практический опыт: владения приемами работы с офисными приложениями; приемами работы с приложениями в сети Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы	+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования Учеб. пособие для пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е. С. Полат. - М.: Academia, 2003. - 270, [1] с.
2. Черемных, С. В. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии: практикум [Текст] С. В. Черемных, И. О. Семенов, В. С. Ручкин. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 188, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности Курс лекций: Учеб. пособие для вузов по специальностям в обл. информ. технологий В. А. Галатенко; Под ред. В. Б. Бетелина; Интернет-ун-т информ.

технологий. - 3-е изд. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006. - 205 с.

2. Семенов, Ю. А. Алгоритмы телекоммуникационных сетей [Текст] Ч. 2 Протоколы и алгоритмы маршрутизации в Internet учебное пособие : в 3 ч. Ю. А. Семенов. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий : БИНО, 2007

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Уткин И.В. Информационные технологии в психологии / И.В. Уткин. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011 – 68 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю. "Основы информационных технологий: учебное пособие" https://e.lanbook.com/book/1148
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хакунова, Ф.П. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. [Электронный ресурс] / Ф.П. Хакунова, К.И. Бузаров, М.Н. Кагазежев. — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2013. — № 4. — С. 115-123. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291555 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Сетевой компьютерный класс из 15-16 современных персональ-ных компьютеров с объемом оперативной памяти не менее 1 Гб и монитором с размером по диагонали не менее 15". Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, браузер Chrome или аналоги. Канал связи с Интернетом со скоростью не менее 1 мбит/сек. На всех компьютерах должны быть установлены одинаковые версии программного обеспечения.
Лекции	359a (1)	переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран)