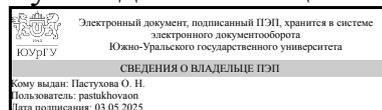


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



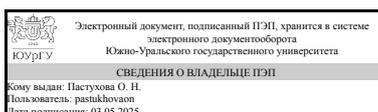
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Кадровое обеспечение экономической безопасности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

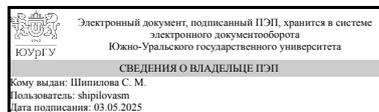
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



С. М. Шипилова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков, а также определение места кадровой политики в деятельности современной организации в условиях действующего отечественного законодательства. Основные задачи дисциплины: изучение организационных, правовых и экономических основ деятельности менеджмента предприятия по вопросам труда (персонала), методики работы с персональными данными сотрудников, технологии разработки плановых и инструктивных документов по вопросам трудового менеджмента на предприятии, методов контроля уровня кадровой безопасности предприятия. Подготовка студентов к эффективному использованию современных подходов и методов управления кадровым обеспечением экономической безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы кадровой безопасности предприятия. Общая характеристика кадровой безопасности предприятия. Кадровая безопасность организации как объект управления. Цель и основные элементы системы обеспечения кадровой безопасности организации, классификация возможных угроз и методов противодействия им, отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России, ошибки в стратегии HR-менеджмента, снижающие степень кадровой безопасности организации. Система управления кадровой безопасностью организации. Структура системы управления кадровой безопасностью, стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности, служба безопасности организации и ее функции в рамках системы, распределение полномочий и ответственности между инстанциями в системе управления кадровой безопасностью, методические требования к системе управления кадровой безопасностью и критерии оценки ее эффективности. Противодействие угрозам безопасности персонала организации. Вопросы противодействия угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя, противодействие угрозе покушений на сотрудников организации. Раздел 2. Практические аспекты обеспечения кадровой безопасности. Имущество организации как объект защиты. Типовые причины, формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности. Противодействие угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала. Конфиденциальная информация как объект защиты, типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности. Технология паспортизации персонала организации, как фактор безопасности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: основы служебной деятельности подчиненных, в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; использовать основные методы управления персоналом Имеет практический опыт: планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью обеспечения экономической безопасности</p>
<p>ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами</p>	<p>Знает: основы организации работы коллектива для решения экономических задач и руководство им, разработка кадровой стратегий функционирования организации и ее подразделений, кадрового руководства службами и подразделениями организации Умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогнозы показателей деятельности организации в сфере кадрового обеспечения экономической безопасности, руководить службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты кадровых решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: разработки перспективных и годовых планов кадрового обеспечения экономической безопасности, владения методами организации оперативного и статистического учета персонала</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.23 Управление проектами, ФД.03 Инновации в предпринимательской деятельности, 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование, 1.О.13 Основы менеджмента, 1.О.27 Управление предприятием (организацией), 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.О.07 Психология</p>	<p>1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора, 1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Психология	<p>Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности</p> <p>Умеет: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций</p>
ФД.03 Инновации в предпринимательской деятельности	<p>Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию, методы и практические рекомендации сравнительного анализа вариантов управленческих решений, их совершенствованию с учетом системы критериев социально-экономической эффективности, методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта</p> <p>Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, применять методы анализа, выбора и адаптации управленческих решений, формировать систему критериев эффективности, применять методы и</p>

	<p>модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, владения технологией решения прикладных задач инновационного проекта, с управлением рисками, методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов</p>
<p>1.О.13 Основы менеджмента</p>	<p>Знает: основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, основы менеджмента, состав функций менеджмента, понятие общих, связующих и специфических функций управления, исторические тенденции развития менеджмента, факторы внутренней и внешней среды организации, в том числе принятия решения как связующей функции менеджмента Умеет: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи, анализировать информацию об основных элементах внутренней среды организации с последующей целью планирования и организации профессиональной деятельности в области экономической безопасности предприятия, организации Имеет практический опыт: владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, владения методами реализации (на промежуточном уровне) основных управленческих функций (планирования, организация, мотивирования и контроля), принятия управленческих решений, коммуникаций</p>
<p>1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>	<p>Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации, основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и</p>

	<p>моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; инструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений Умеет: анализировать,</p>

структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности. Выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, анализировать отчетность по всем видам рисков организации; производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. Имеет практический опыт: поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации; оценки предельно допустимого уровня риска

	<p>организации; оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>
<p>1.О.27 Управление предприятием (организацией)</p>	<p>Знает: основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования Умеет: составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем</p>
<p>1.О.23 Управление проектами</p>	<p>Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; методы рационального планирования (долгосрочного, краткосрочного), с учетом ограниченных ресурсов и факторов неопределенности, сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и</p>

	<p>организации; формы и методы финансирования проектной деятельности; основные принципы управления рисками в проектной деятельности</p> <p>Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам на всех этапах его жизненного цикла, формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов</p> <p>Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта, применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов, применения методов проектной деятельности</p>
1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование	<p>Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления, экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования;</p> <p>особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации</p> <p>Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования, формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы, установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных	32	32

занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Выступление с докладами (презентациями) на семинарах 1. Технические средства защиты имущества организации. 2. Программные средства защиты от несанкционированного вмешательства в управление финансовыми расчетами организации. 3. Режимные мероприятия, направленные на защиту имущества организации. 4. Финансовая дисциплина в организации как основная форма профилактики угроз хищений денежных средств. 5. Правила хранения ликвидных материальных ценностей организации. 6. Проблема коррупции в службах коммерческого директора организации. 7. Борьба с мелкими расхитителями товарно-материальных ценностей организации. 8. Профилактика угрозы коррупции со стороны должностных лиц. 9. Санкции к сотрудникам организации при выявлении фактов хищений ими имущества работодателя.	7,75	7.75
Подготовка практической работы. производственно-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала.	12	12
Освоение рекомендованной литературы для подготовки практических заданий	16	16
Подготовка к зачету	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы кадровой безопасности предприятия.	22	8	14	0
2	Практические аспекты обеспечения кадровой безопасности.	26	8	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика кадровой безопасности предприятия.	2
2	1	Кадровая безопасность организации как объект управления. Цель и основные элементы системы обеспечения кадровой безопасности организации, классификация возможных угроз и методов противодействия им, отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России, ошибки в стратегии HR-менеджмента, снижающие степень кадровой безопасности организации.	2
3	1	Система управления кадровой безопасностью организации. Структура системы управления кадровой безопасностью, стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности, служба безопасности организации и ее	2

		функции в рамках системы, распределение полномочий и ответственности между инстанциями в системе управления кадровой безопасностью, методические требования к системе управления кадровой безопасностью и критерии оценки ее эффективности.	
4	1	Противодействие угрозам безопасности персонала организации. Вопросы противодействия угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя, противодействие угрозе покушений на сотрудников организации.	2
5	2	Имущество организации как объект защиты. Типовые причины, формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности.	2
6	2	Противодействие угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала.	2
7	2	Конфиденциальная информация как объект защиты, типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности.	2
8	2	Технология паспортизации персонала организации, как фактор безопасности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России	4
3,4	1	Стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности, служба безопасности организации и ее функции в рамках системы,	4
5	1	Функциональные элементы системы обесп. КБ организации	2
6,7	1	Противодействие угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя, противодействие угрозе покушений на сотрудников организации.	4
8,9	2	Составить производственно-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала.	4
10,11	2	Формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности.	4
12,13	2	Конфиденциальная информация как объект защиты, типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации	4
14	2	Кадровая безопасность банковской деятельности (пример)	2
15,16	2	Паспорт персонала – это система важнейших показателей, документально	4

	отражающих его состояние и перспективы социального развития, социальный потенциал предприятия.	
--	--	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выступление с докладами (презентациями) на семинарах 1. Технические средства защиты имущества организации. 2. Программные средства защиты от несанкционированного вмешательства в управление финансовыми расчетами организации. 3. Режимные мероприятия, направленные на защиту имущества организации. 4. Финансовая дисциплина в организации как основная форма профилактики угроз хищений денежных средств. 5. Правила хранения ликвидных материальных ценностей организации. 6. Проблема коррупции в службах коммерческого директора организации. 7. Борьба с мелкими расхитителями товарно-материальных ценностей организации. 8. Профилактика угрозы коррупции со стороны должностных лиц. 9. Санкции к сотрудникам организации при выявлении фактов хищений ими имущества работодателя.	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы	8	7,75
Подготовка практической работы. производственно-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала.	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы	8	12
Освоение рекомендованной литературы для подготовки практических заданий	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы	8	16
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. №1, Тема 1, стр. 23 - 45, №2, Тема 2, стр. 60-69; тема 3, стр. 178-196. ЭУМД, доп. лит. №2 тема 3, стр. 22-45; №3 тема 4, стр 223-236	8	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	30	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся проходит итоговое тестирование (бланковое или с использованием Электронного ЮУрГУ), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	зачет
2	8	Текущий контроль	Отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России Стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности, служба безопасности организации и ее функции	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
3	8	Текущий	Функциональные	1	5	С каждым студентом проводится	зачет

		контроль	элементы системы обесп. КБ организации			собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
4	8	Текущий контроль	Противодействие угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя, противодействие угрозе покушений на сотрудников организации	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
5	8	Текущий контроль	Составить производственно-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл.	зачет

			основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала.				
6	8	Текущий контроль	Формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности.	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
7	8	Текущий контроль	Имущество организации как объект защиты	1	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
8	8	Текущий контроль	Конфиденциальная информация как объект защиты,	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной	зачет

			типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации			практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
9	8	Текущий контроль	Кадровая безопасность банковской деятельности (пример)	1	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
10	8	Текущий контроль	Паспорт персонала – это система важнейших показателей, документально отражающих его состояние и перспективы социального развития, социальный потенциал предприятия.	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся проходит итоговое тестирование (бланковое или с использованием Электронного ЮУрГУ), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
УК-3	Знает: основы служебной деятельности подчиненных, в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	+	+	+	+					+	+	+		
УК-3	Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; использовать основные методы управления персоналом	+		+	+		+			+	+			
УК-3	Имеет практический опыт: планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью обеспечения экономической безопасности	+					+	+					+	+
ПК-6	Знает: основы организации работы коллектива для решения экономических задач и руководство им, разработка кадровой стратегий функционирования организации и ее подразделений, кадрового руководства службами и подразделениями организации	+	+	+	+				+	+			+	
ПК-6	Умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогнозы показателей деятельности организации в сфере кадрового обеспечения экономической безопасности, руководить службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты кадровых решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности деятельности организации	+			+			+					+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: разработки перспективных и годовых планов кадрового обеспечения экономической безопасности, владения методами организации оперативного и статистического учета персонала	+						+						+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Управление персоналом организации: учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда": рек. МО РФ"/Гос. ун-т упр.; А.Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. ; под ред. А. Я. Кибанова.-3-е изд., доп. и перераб.-М. : ИНФРА-М, 2008.- 638 с.:ил.- (Высшее образование).

2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.- М.: Юрайт, 2015.- 478 с

б) дополнительная литература:

1. Управление персоналом организации : учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. ; под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Инфра-м, 2010. - 695 с. : ил. - (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ).

2. Управление персоналом: учебник для бакалавров по направ. "Торговое дело": доп. УМО/под ред. А.А.Литвинюка.-М.:Юрайт,2012.-434 с.- (Бакалавр).

3. Андреева, В. И. Делопроизводство: организация и ведение/В.И. Андреева.-3-е изд., перераб. и доп.-М. :Кнорус,-2010.-296 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины
КО

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины
КО

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Соловьёва, О. В. Кадровое обеспечение управления персоналом : учебное пособие / О. В. Соловьёва. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-93035-686-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863293 (дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке. https://znanium.ru/read?id=394340
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 440 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/4118. - ISBN 978-5-16-018872-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2073489 (дата обращения: 03.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Гурнина, Д. А. Кадровая безопасность: Практикум : учебное пособие / Д. А. Гурнина, О. С. Терешкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7339-2256-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432668 (дата обращения: 03.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Пересдача	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.