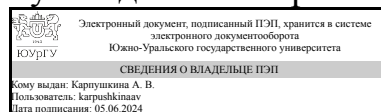


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



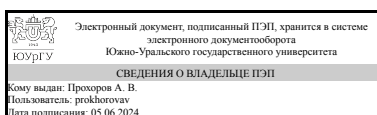
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История России  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

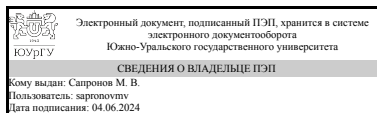
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



М. В. Сапронов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

• Выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма. Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Изучение дисциплины «История России» ориентировано на реализацию следующих задач:

- Во-первых, сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
- Во-вторых, помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира

и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур. В-третьих, выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). В-четвертых, сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). В-пятых, сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта. В-шестых, сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

### **Краткое содержание дисциплины**

Основное содержание курса «История России» составляет исторический опыт строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. Данные аспекты рассматриваются в соответствии с основными этапами развития российской государственности: Русь IX — первой трети XIII вв., Русские земли с середины XIII до конца XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв., Российская империя эпохи Петра I и Екатерины II, Российская империя в 1801 до 1917 г., советская эпоха, современная Российская Федерация. В вопросе становления и развития российской государственности в курсе сделан акцент на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве. Особое значение при этом приобретает освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, а также проблемам и противоречиям данных процессов. Особое внимание уделяется вопросу о роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности. Направленность курса на формирование российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности. Географические рамки курса определяются территорией современной Российской Федерации, исходя из пространства, находившегося в составе Российского государства в то время, которое изучается. Для эпохи древней Руси это будет территория русских княжеств, в дальнейшем территория Российского государства,

Российской империи, Советского Союза. Хронологические рамки определяются в верхней грани 2022 годом, в нижней грани — временем появления человека на территории России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; - законы исторического развития; - межкультурное разнообразие общества в различных контекстах</p> <p>Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: - использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности</p> |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.03 Философия,<br>1.О.05 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,75 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |    |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|----|
|                                                    |             | Номер семестра                     |    |
|                                                    |             | 1                                  | 2  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                      | 144         | 72                                 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                         | 48          | 16                                 | 32 |
| Лекции (Л)                                         | 32          | 16                                 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 16          | 0                                  | 16 |

|                                                                     |       |       |         |
|---------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| аудиторных занятий (ПЗ)                                             |       |       |         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                            | 0     | 0     | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                        | 85,25 | 51,75 | 33,5    |
| Подготовка к экзамену                                               | 11,5  | 0     | 11,5    |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                        | 65,75 | 51,75 | 14      |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта и заполнение таблицы) | 8     | 0     | 8       |
| Консультации и промежуточная аттестация                             | 10,75 | 4,25  | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                            | -     | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА                                                                                  | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ. | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 3         | РУСЬ В XIII–XV ВВ.                                                                                   | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 4         | РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.                                                                                | 8                                         | 6 | 2  | 0  |
| 5         | РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ                                                                                  | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 6         | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.                                                              | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 7         | РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)                                                          | 10                                        | 6 | 4  | 0  |
| 8         | СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)                                                         | 4                                         | 4 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия             | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение: особенности истории как науки.                            | 2            |
| 2        | 2         | Роль геополитического фактора в русской истории.                    | 2            |
| 3        | 2         | Древнерусское государство в IX-XII вв.                              | 2            |
| 4        | 3         | Русские земли в XIII в.                                             | 2            |
| 5        | 3         | Пути развития русских земель в XIII-XV вв.                          | 2            |
| 6        | 4         | Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв. | 2            |
| 7        | 4         | Русское государство в XVI в.                                        | 2            |
| 8        | 4         | Русское государство в XVII в.                                       | 2            |
| 9        | 5         | Российская империя в XVIII в.                                       | 2            |
| 10       | 6         | Российская империя в первой половине XIX в.                         | 2            |
| 11       | 6         | Российская империя во 2-й пол. XIX - нач. XX вв.                    | 2            |
| 12       | 7         | Становление Советского государства в 1917-1939 гг.                  | 2            |
| 13       | 7         | СССР в 1939-1953 гг.                                                | 2            |
| 14       | 7         | СССР в 1953-91 гг.                                                  | 2            |
| 15       | 8         | Россия в конце XX в.                                                | 2            |
| 16       | 8         | Россия в начале XXI в.                                              | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № | № | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- |
|---|---|---------------------------------------------------------------------|------|
|---|---|---------------------------------------------------------------------|------|

| занятия | раздела |                                                                        | во часов |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1       | 2       | Актуальные вопросы истории Древнерусского государства                  | 2        |
| 2       | 3       | Русь и Золотая Орда: особенности взаимодействия                        | 2        |
| 3       | 4       | Иван Грозный: от реформ к массовому террору                            | 2        |
| 4       | 5       | Россия в эпоху Петровских реформ                                       | 2        |
| 5       | 5       | Парадоксы "просвещённого абсолютизма" Екатерины Великой                | 2        |
| 6       | 6       | Великие реформы Александра II                                          | 2        |
| 7       | 7       | Альтернативы развития страны в 1917 г.                                 | 2        |
| 8       | 7       | Актуальные вопросы истории Второй Мировой и Великой Отечественной войн | 2        |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                               | ПУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУМД: №1 (Гл. 1-5).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | 11,5         |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                        | <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140071">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140071</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | 14           |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта и заполнение таблицы) | Занятие 1: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 2-3; ЭУМД №2: С. 11,16,20; Занятие 2: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 6; ЭУМД №2: С. 30,34; Занятие 3: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 9; ЭУМД №2: С. 43-46; Занятие 4: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 14; ЭУМД №2: С. 56-59; Занятие 5: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 16; ЭУМД №2: С. 63; Занятие 6: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 23; ЭУМД №2: С. 74-81; Занятие 7: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 31; ЭУМД №2: С. 107-111; Занятие 8: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 37-39; ЭУМД №2: С. 134-141. | 2       | 8            |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                        | <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140071">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140071</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | 51,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|

|   |   |                  |                       |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|------------------|-----------------------|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                       |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПА    |
| 1 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест №1   | 0,25 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — средняя оценка за по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест №2   | 0,5  | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — средняя оценка за по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест №3   | 0,5  | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — средняя оценка за по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест №4   | 0,5  | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — средняя оценка за по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №1 | 3    | 5  | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История" и скачивает шаблон варианта работы в соответствие с первой буквой его фамилии. Работа состоит из заданий-ребусов. Каждый ребус представлен тремя картинками по сюжетам российской истории и вопросами к ним. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный                                                    | зачет |

|   |   |                  |                                                          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                          |     |    | шаблон и отправить на проверку. Каждый из ребусов оценивается: 1 балл - даны правильные ответы на все вопросы; 0,5 балла - даны правильные ответы на более чем 60%, но менее чем 100% вопросов; 0 баллов - ответов нет или даны неправильные ответы более чем на 40% вопросов. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Деятели науки и культуры России XIX века в "облаке слов" | 1   | 3  | <p>Студент выбирает российского деятеля науки или культуры XIX века по первой букве своей фамилии и составляет краткое описание его деятельности и заслуг. Затем студент заходит на сайт "Облако слов" (<a href="https://wordsccloud.pythonanywhere.com/">https://wordsccloud.pythonanywhere.com/</a>) и по указанному там алгоритму формирует картинку формата "облако слов", после чего отправляет полученный файл на проверку.</p> <p>Оценка формируется по следующей схеме:</p> <p>3 балла (максимум) - деятель выбран правильно, описание его деятельности и заслуг легко воспринимается, отсутствуют лишние слова и выражения;</p> <p>2,8 балла - деятель выбран правильно, описание его деятельности и заслуг легко воспринимается, но присутствует незначительное количество лишних слов и выражений;</p> <p>2,5 балла - деятель выбран правильно, описание его деятельности и заслуг читается с трудом, присутствует большое количество лишних слов и выражений;</p> <p>2 балла - деятель выбран не совсем правильно (основные его деятельность и заслуги выходят за рамки XIX в.);</p> <p>0 баллов - деятель выбран неправильно.</p> | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Контрольный тест №5                                      | 0,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания — средняя оценка за по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Контрольный тест №6                                      | 0,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |

|    |   |                                  |                          |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|---|----------------------------------|--------------------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                                  |                          |      |    | оценивания — средняя оценка за по<br>итогах всех попыток. В случае, если<br>студент набирает менее 60% баллов, по его<br>просьбе преподаватель предоставляет<br>дополнительные попытки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 9  | 2 | Текущий<br>контроль              | Контрольный<br>тест №7   | 0,25 | 5  | Выполнение тестового задания<br>осуществляется на портале «Электронный<br>ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту<br>предоставляется 2 попытки с<br>ограничением по времени для<br>прохождения каждого теста. Метод<br>оценивания — средняя оценка за по<br>итогах всех попыток. В случае, если<br>студент набирает менее 60% баллов, по его<br>просьбе преподаватель предоставляет<br>дополнительные попытки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий<br>контроль              | Контрольная<br>работа №2 | 4    | 10 | Студент проходит процедуру<br>идентификации на портале «Электронный<br>ЮУрГУ» и заходит в курс "История" и<br>скачивает шаблон варианта работы в<br>соответствие с первой буквой его<br>фамилии. Работа состоит из заданий-<br>ребусов. Каждый ребус представлен тремя<br>картинками по сюжетам российской<br>истории и вопросами к ним. Ответы на<br>вопросы необходимо занести в скачанный<br>шаблон и отправить на проверку. Каждый<br>из ребусов оценивается: 1 балл - даны<br>правильные ответы на все вопросы; 0,5<br>балла - даны правильные ответы на более<br>чем 60%, но менее чем 100% вопросов; 0<br>баллов - ответов нет или даны<br>неправильные ответы более чем на 40%<br>вопросов. В случае, если студент набирает<br>менее 60%, по его просьбе преподаватель<br>предоставляет возможность переделать<br>работу. | экзамен |
| 11 | 2 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Экзамен                  | -    | 40 | Промежуточная аттестация проводится на<br>портале «Электронный ЮУрГУ»<br>( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по<br>расписанию время студент проходит<br>видео- и аудио-идентификацию и<br>выполняет Экзаменационный тест.<br>Студенту предоставляется 1 попытка с<br>ограничением по времени для<br>прохождения теста. Попытки оцениваются<br>автоматически: максимальный балл за<br>каждый вопрос - 1. Количество вопросов -<br>40. Метод оценивания — высшая оценка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид<br>промежуточной<br>аттестации | Процедура проведения | Критерии<br>оценивания |
|------------------------------------|----------------------|------------------------|
|------------------------------------|----------------------|------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент по результатам текущего контроля набирает менее 60% рейтинга или желает повысить оценку, он имеет право выполнить мероприятия промежуточной аттестации.   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет   | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент по результатам текущего контроля набирает менее 60% рейтинга, ему предоставляется возможность повторно пройти отдельные контрольно-рейтинговые мероприятия. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-5        | Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; - законы исторического развития; - межкультурное разнообразие общества в различных контекстах              | +    | + | + | + | + |   | + | + | + | +  | +  |
| УК-5        | Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия | +    | + | + | + | + |   | + | + | + | +  | +  |
| УК-5        | Имеет практический опыт: - использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности                                                   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России Текст учеб. для вузов по дисциплине "Отчеств. история" неист. специальностей М. Н. Зуев. - М.: Юрайт-издат, 2009. - 634 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
2. Общественные науки и современность
3. Родина
4. Российская история
5. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История (для студентов неисторических специальностей):  
методические указания / сост. М.В. Сапронов, И.В. Сибиряков, Н.К. Форсова;  
под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. –  
46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История (для студентов неисторических специальностей):  
методические указания / сост. М.В. Сапронов, И.В. Сибиряков, Н.К. Форсова;  
под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. –  
46 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. <a href="https://urait.ru/bcode/514510">https://urait.ru/bcode/514510</a>                      |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/115852">https://e.lanbook.com/book/115852</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции          | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная | 118а     | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работа студента                 | (2)         | ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)                                                                    |
| Контроль самостоятельной работы | 118a<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Экзамен                         | 118a<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Зачет                           | 118a<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118a<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |