

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права

12.06.2017 С. Г. Соловьев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1362**

дисциплины Б.1.11.02 Макроэкономика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы**
специализация Банковское обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом
Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н.
(ученая степень, ученое звание)

12.06.2017
(подпись)

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

12.06.2017
(подпись)

А. С. Кондратьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения экономических субъектов на уровне макроэкономики. Задачи курса: - изучение основных понятий, принципов и закономерностей макроэкономики; - восприятие информации макроэкономического характера и использование ее при решении профессиональных задач; - ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России; - приобретение практических навыков обобщения и анализа информации макроэкономического характера; постановки цели макроэкономического исследования и выбора путей ее достижения.

Краткое содержание дисциплины

Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS). Концептуальные подходы к обоснованию функций потребления, сбережений и инвестиций. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель). Финансовая система, теория налогообложения и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Деньги и денежный рынок. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Макроэкономическое равновесие в модели IS - LM. Международные аспекты макроэкономического развития. Экономическое развитие и проблемы экономического роста. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:- основные источники информации по проблемам макроэкономики, организации процесса государственного регулирования; - способы сбора, обработки, систематизации и анализа информации, в соответствии с методологией макроэкономической науки.
	Уметь:- группировать и классифицировать макроэкономические показатели, используя систему национального счетоводства; - применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы.
	Владеть:- навыками практической работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат; - технологиями по сбору и обработке данных; - приемами, методами подготовки обзоров, отчетов по изучаемым вопросам и для решения профессиональных задач.

ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать:- основные источники публикаций статистических данных об экономической деятельности в масштабах страны; - базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
	Уметь:- анализировать и сравнивать отечественную и зарубежную практику государственного регулирования национальной экономики в условиях экономической нестабильности, создающей угрозу экономической безопасности страны.
	Владеть:- методами поиска эмпирической и научной информации с целью анализа конкурентоспособности национальной экономики на внешних рынках.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11.01 Микроэкономика, Б.1.12 История экономических учений	В.1.13 Экономика отраслей общественного сектора, Б.1.28 Мировая экономика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11.01 Микроэкономика	Знать: - теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков. Уметь: - использовать понятийный аппарат микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий. - искать и систематизировать экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат) при поиске работы и для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов Владеть: - навыками самостоятельного проведения микроэкономического исследования с использованием его современных методов; - навыками представления результатов аналитической работы в виде курсовой работы,

	доклада и презентации.
Б.1.12 История экономических учений	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, - основные исторические факты, этапы развития экономической мысли; - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег. Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеть: - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии экономических идей.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	30	30
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к контрольным работам (текущий и промежуточный контроль)	8	8
Выполнение домашней контрольной работы	20	20
Подготовка к экзамену (промежуточная аттестация)	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Макроэкономические показатели	2	1	1	0

2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	1	1	0
3	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)	1	1	0	0
4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель)	1	1	0	0
5	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	3	2	1	0
6	Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Макроэкономические показатели	1
2	2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	1
3	3	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS)	1
4	4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель)	1
5	5	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	2
6	6	Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Макроэкономические показатели	1
2	2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	1
3	5	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	1
4	6	Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. 1-3. ; доп. лит.2, 3,4. ЭУМД, доп.2, 3.	30
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит.,1,2,3,4,; метод пос.1 ЭУМД, доп. лит.2,3,; метод пос. 1.	20
Подготовка к контрольным работам	ПУМД, осн. лит., 1, 2; доп. лит.4 ЭУМД,	8

(текущий и промежуточный контроль)	доп. лит.4.	
Выполнение домашней контрольной работы	ПУМД, осн. лит., 1-3.; доп. лит.4 ЭУМД, доп. лит.1-3.	20
Подготовка к экзамену (промежуточная аттестация)	ПУМД, осн. лит., 1-3.; доп. лит.4 ЭУМД, доп. лит.1-3.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Практические занятия и семинары	Стабилизационная политика государства. Особенности фискальной политики в России на современном этапе. Особенности современной денежно кредитной политики в экономике России. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике. Формирование открытой экономики в России.	2
Мультимедийные лекции	Лекции	Кейс 1. Наблюдение за динамикой цен в России. Кейс 2. Структура денежной массы в России. Кейс 3. Учетная ставка как инструмент денежно-кредитной политики Кейс 4. Экономический спад или экономический подъем? Кейс 5. Обменный курс и экономический рост. Кейс 6. Кредитно-денежная политика в экономике с плавающим валютным курсом.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	В образовательном процессе используются следующие Интернет-ресурсы: www.gks.ru - сайт Госкомстата России; www.inme.ru - сайт Института национальной модели экономики; www.minfin.ru - сайт Министерства финансов РФ; www.nalog.ru - сайт Министерства по налогам и сборам РФ; www.rbc.ru - сайт информационного агентства "Росбизнесконсалтинг"; www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ; http://econos.narod.ru - сайт "Экономика и наука", включающий ряд авторефератов диссертаций, научных статей, рекомендаций научным работникам, ссылок на другие сайты экономического содержания; http://economictheory.narod.ru - сайт "Экономическая теория on-line"; http://www.aup.ru/economics - экономическая страница административно-управленческого портала; www.cisstat.com/rus/index.htm - база данных "Статистика СНГ" с большим объемом материалов по макроэкономике стран Содружества.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Входной	Контрольные вопросы
Все разделы	ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Текущий	Собеседование и решение практических задач
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий	Тестовые задания
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточная аттестация	Контрольные вопросы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Входной контроль	Собеседование по теоретическим вопросам	Зачтено: Выставляется студенту, который освоил все вопросы Не зачтено: Выставляется студенту, который не освоил половину вопросов
Текущий, собеседование на практических занятиях, решение задач	Студент в течение семестра на практических занятиях отчитывается о самостоятельной работе по конспектированию, принимает участие в коллективном и индивидуальном решении задач репродуктивного уровня, в деловых играх и анализе имитационного моделирования. Каждый раздел практических занятий заканчивается экспертной оценкой преподавателя степени активности и компетентности студента. Оценка выставляется по пятибалльной системе и с удельным весом 0.2 учитывается в промежуточной аттестации по дисциплине.	Отлично: Оценка в баллах: 4,5-5 Хорошо: Оценка в баллах: 3,7-4,4 Удовлетворительно: Оценка в баллах: 3,0-3,6 Неудовлетворительно: Оценка в баллах: 2
Промежуточный контроль, контрольная работа	Контрольная работа проводится по итогам изучения четырех разделов дисциплины. Контрольная проводится в письменной форме, студентам предлагается выполнить закрытые тесты. Процент верных ответов переводится в баллы по следующей шкале:	Отлично: Процент верных ответов 81 – 100% Хорошо: Процент верных ответов 61 – 80% Удовлетворительно: Процент верных ответов 41 – 60% Неудовлетворительно: Процент верных ответов 0 - 40%

Итоговый, экзамен	Теоретические вопросы к экзамену сгруппированы по темам в экзаменационных билетах. Студент проходит устное собеседование по теоретическим вопросам.	Отлично: 1. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 2. точно используется терминология; 3. демонстрирует способность уверенно ориентироваться в проблемных ситуациях и применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Хорошо: 1. вопросы излагаются систематизировано и последовательно; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; 3 . показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Удовлетворительно: 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Неудовлетворительно: 1. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
-------------------	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Входной контроль	1. Укажите, какие теории и проблемы изучает: а) только макроэкономика; б) только микроэкономика; в) и макроэкономика, и микроэкономика. 1. Теорию экономической политики. 2. Теорию государственного долга. 3. Теорию монополистической конкуренции. 4. Поведение потребителя. 5. Теорию мировой экономики. 6. Теорию денег. 7. Теорию спроса на труд и предложения труда. 8. Поведение производителя. 9. Краткосрочные колебания экономики. 10. Теорию инвестиций. 11. Теорию равновесия на отраслевых рынках. 12. Проблему валютного курса. 13. Долго-срочные тенденции развития экономики. 14. Теорию безработицы. 15. Проблему общего экономического равновесия. 16. Теорию экономического роста. 17. Поведение экономических агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах. 18. Теорию олигополии. 19. Проблему финансирования дефицита государственного бюджета. 20. Теорию экономического цикла. 21. Теорию инфляции. 22. Теорию ценовой дискриминации. 2. "Разногласия между экономистами разных направлений свидетельствуют о том, что макроэкономика является не наукой, а сферой деятельности политически ангажированных субъектов". Вы согласны с этим утверждением?

Текущий, собеседование на практических занятиях, решение задач	1. В чем состоит значение моделей макроэкономического равновесия? 2. Каковы условия действия кейнсианской модели макроэкономического равновесия? 3. В процессе регулирования экономики государство более активно воздействует на совокупный спрос или на совокупное предложение? Почему? 4. Каковы причины государственного регулирования национальной экономики? 5. Какая из моделей макроэкономического равновесия имеет большее прикладное значение?
Промежуточный контроль, контрольная работа	Тест 1. Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она: а) исследует сущность и закономерности экономических процессов; б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем; в) служит основой для разработки экономической политики; г) все ответы верны. 2. Какое утверждение верно: а) переменная - эндогенная, если ее величина определяется вне модели; б) изменение экзогенной переменной называется автономным изменением; в) переменная - экзогенная, если ее величина определяется внутри модели; г) переменная - автономна, если ее величина определяется внутри модели. 3. К показателям потока относится: а) государственный долг; б) национальное богатство; в) численность занятых; г) чистый экспорт; д) недвижимость. 4. К абсолютным макроэкономическим показателям относится: а) ставка налога на прибыль; б) дефицит государственного бюджета; в) ставка процента; г) уровень безработицы; д) темп инфляции. 5. Агрегированным макроэкономическим агентом не является: а) фирмы; б) государство; в) банки; г) домохозяйства. 6. Кругооборот в двухсекторной модели показывает: а) поток дохода между домохозяйствами и фирмами; б) поток дохода между государством и фирмами; в) поток дохода между домохозяйствами, фирмами и государством; г) поток дохода между домохозяйствами и государством. 7. Доход от фактора "предпринимательские способности" называется: а) жалованием; б) процентным доходом; в) предпринимательским доходом; г) заработной платой; д) прибылью. 8. В трехсекторной модели экономики предложение товаров и услуг должно быть равно: а) потреблению; б) потребление плюс инвестиции; в) потребление плюс инвестиции плюс государственные закупки; г) потребление плюс инвестиции плюс государственные закупки минус налоги.

9. Если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 руб., а каждый апельсин — 10 руб., то стоимость ВВП: а) 7 фруктов; б) 35 руб.; в) 50 руб.; г) 70 руб.

10. Совокупная добавленная стоимость равна: а) совокупной стоимости конечной продукции; б) нулю в долгосрочном периоде; в) прибыли всех фирм; г) стоимости общего объема продаж данного года; д) все ответы верны.

11. Если стоимость стали, краски и других компонентов, используемых в производстве электроплит, включается в ВВП при его подсчете, то такой показатель является:

а) точным, так как каждый отдельный компонент включается в рыночную стоимость;

б) завышенным из-за наличия двойного счета; в) заниженным из-за наличия двойного счета;

г) неискаженным, потому что эти факторы были первоначально частью запасов производителя.

в) объемов производства текстильной и швейной промышленности;

г) потребительских расходов домохозяйств и расходов государства на покупку товаров и услуг.

12. Гражданин России временно работает в США, в американской фирме. Его доходы входят:

а) в ВВП США и ВВП России; б) в ВВП США и ВВП России; в) в ВВП США и ВВП России; г) в ВВП США и ВВП России; д) определенно сказать нельзя.

13. ВВП страны в отличие от ВВП измеряет продукцию и доход:

а) граждан страны и их фирм независимо от того, в какой стране мира они находятся;

б) граждан и фирм, находящихся на территории страны; в) только непроизводственного сектора страны;

г) только производственного сектора страны; д) нет верного ответа.

14. Чтобы перейти от показателя ВВП к показателю ВВП, следует:

а) вычесть из ВВП чистый факторный доход из-за границы; б) прибавить к ВВП чистый факторный доход из-за границы;

в) вычесть из ВВП чистый факторный доход из-за границы и чистый экспорт; г) прибавить к ВВП чистый факторный доход из-за границы и вычесть чистый экспорт.

15. Чтобы получить национальный доход, следует из ВВП вычесть:

а) амортизацию;

б) амортизацию и косвенные налоги на бизнес;

в) амортизацию, косвенные налоги на бизнес и прибыли корпораций;

г) амортизацию, косвенные налоги на бизнес, прибыли корпораций и взносы на социальное обеспечение.

16. Личный доход:

а) может быть равен располагаемому доходу; б) делится на потребление и сбережения;

в) равен национальному доходу, к которому следует прибавить сумму трансфертов, дивидендов и вычесть взносы на социальное обеспечение и прибыль корпораций; г) все предыдущие ответы верны; д) нет верного ответа.

17. Наиболее подходящим показателем для измерения экономического благосостояния людей служит:

а) номинальный ВВП;

б) реальный ВВП;

в) уровень инфляции;

г) величина прибыли корпораций; д) все ответы верны.

	18. Номинальный ВВП не может быть: а) больше реального ВВП; б) равен реальному ВВП; в) меньше реального ВВП; г) нет верного ответа.
Итоговый, экзамен	Экзаменационные вопросы по дисциплине «Макроэкономика» 1. Предмет макроэкономической науки. Макроэкономический кругооборот. 2. Макроэкономические показатели и способы их измерения. 3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. 4. Проблемы достоверности национальных счетов и оценки благосостояния нации. 5. Цикличность экономического роста. Типы циклов. 6. Безработица, ее измерение и типы. Закон Оукена. 7. Инфляция, ее измерение и типы. Причины инфляции, ее последствия. 8. Модель совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. 9. Модель совокупного предложения. Классическая и кейнсианская трактовки совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. 10. Общее экономическое равновесие в модели AD – AS. 11. Функции потребления и сбережений. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережениям. Факторы, определяющие их уровень. Модель «кейнсианский крест». 12. Функциональная роль инвестиций в экономике. Модель S – I. 13. Макроэкономическое равновесие с учетом G и Xп. 14. Теория мультипликатора автономных расходов. 15. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. 16. Парадокс бережливости. 17. Государственное регулирование экономики: цели, методы. 18. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели и виды. 19. Структура государственного бюджета. 20. Бюджетный дефицит: виды, способы финансирования. Государственный долг. 21. Значения мультипликаторов государственных расходов и налогов. 22. Кривая Лаффера. 23. Денежный рынок. Деньги как экономическая категория. Функции денег. Теории денег. 24. Виды денег и денежные агрегаты. 25. Классическая, кейнсианская и монетаристская теории спроса на деньги. 26. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. 27. Банковская система, сущность и структура. 28. Коммерческие банки, их функции и операции. 29. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. 30. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS – LM).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник / Т.А.Агапова, С.Ф.Серегина; под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007.- 496 с. – («Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова»)

2. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 336 с.- (Для бакалавров)
3. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко, и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - М. : Дашков и Ко, 2011. - 920 с.

б) дополнительная литература:

1. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: учебник для вузов / В.В.Золотарчук. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 608 с
2. Носова, С.С.Макроэкономика: курс лекций: учеб. пособие /С.С.Носова.- М.:Кнорус, 2014.- 224 с.
3. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. С.Ф.Серегинной.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 527 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
4. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб. пособие для студентов вузов / рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007.- 1040 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.
2. 2. Российский экономический журнал [Текст] : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр. – М. : Финансы и статистика, 2007 – 2012.
3. 3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия : Экономика и менеджмент [Электронный ресурс] : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т . – Электрон. журн. – Челябинск, 2007 – . – Режим доступа : <http://vestnik.susu.ru/em>. – Загл . с экрана.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тесты для самостоятельной работы студента
2. Контрольная работа

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Тесты для самостоятельной работы студента
4. Контрольная работа

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
---	----------------	-------------------------	---------------------------------	--	---

1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	1. Резник, Г. А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова. – Электрон. дан. – М. : Финансы и статистика, 2010 – 216 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/view/book/1018/ . – Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	2. Капканщиков, С. Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению «Экономика» (квалификация (степень) – бакалавр) / С. Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2015. – 405 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/53443/ . – Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	3. Макроэкономика : теория и российская практика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон. специальностям / А. Г. Грязнова др.; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – 6-е изд., стер. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2014. – 680 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/view/book/53705/ . – Загл. с экрана.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Visio(бессрочно)
3. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)
3. -Консультант Плюс(31.07.2017)
4. -Гарант(31.12.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	211 (2)	Аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом
Практические занятия и семинары	211 (2)	Аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом
Контроль самостоятельной работы	232 (2)	Аудитория, оснащенная компьютерной техникой