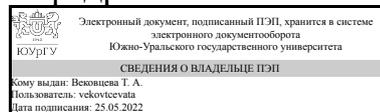


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



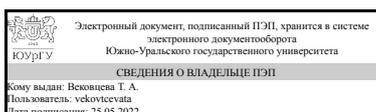
Т. А. Вековцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.17.01 Художественная роспись материалов
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Художественная обработка нетрадиционных материалов
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Сервис и технология художественной обработки материалов

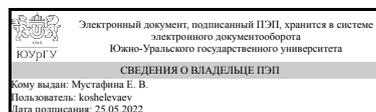
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,
к.искусствоведения, доц.



Т. А. Вековцева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. В. Мустафина

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями и задачами преподавания и изучения дисциплины «Художественная роспись материалов» является формирование у студентов знаний о технологических особенностях росписи различных видов материалов для создания изделий декоративно-прикладного искусства. Дисциплина «Художественная роспись материалов» включает в себя две основных части — лекционный курс и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление о видах и становлении технологий художественной росписи материалов, узнают о технологических особенностях изготовления декоративного изделия с использованием современных материалов и инструментов. Цель практикума — изучить основные виды художественной росписи материалов. Задачами дисциплины являются формирование у студентов знаний о художественной росписи материалов, а также о становлении и развитии данного вида декоративно-прикладного искусства в различных культурах мира; формирование у студентов знаний о материалах и инструментах, используемых в художественной росписи различных материалов; формирование профессиональных умений и навыков создания декоративного изделия с использованием различных техник; развитие способности целостного видения декоративного изделия как сложной технологической последовательности.

Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины «Художественная роспись материалов» студент знакомится с историей художественной росписи материалов, изучает материалы и инструменты, применяемые в художественной росписи материалов, осваивает технологические особенности художественной росписи войлочных изделий, дерева и тканей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать художественные приемы и методы дизайна при создании художественно-промышленной продукции	Знает: технологические особенности художественной росписи войлочных, деревянных, текстильных материалов Умеет: проектировать художественные изделия из деревянных, войлочных и текстильных материалов, декорируемые художественной росписью, используя законы дизайна Имеет практический опыт: художественной росписи войлочных, деревянных, текстильных изделий
ПК-2 Способен к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и (или) объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами	Умеет: создавать модели проектных решений — образцы художественной росписи, воплощаемые в реальных изделиях из войлочных, деревянных, текстильных материалов и их сочетаний Имеет практический опыт: создания художественного изделия на основе ансамбля различных материалов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Материалы для декорирования помещений, Организация производства художественных изделий, Проектирование изделий из текстильных материалов, Художественная обработка стекла, Основы проектирования, Основы декораторского искусства, Плетеные художественные изделия и гобелен, Технологии изделий из текстильных материалов, Художественные изделия из керамики, Компьютерный рисунок, Технологии декорирования помещений, Практикум по виду профессиональной деятельности, Эргономика, Художественная обработка волокнистых материалов, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр), Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Материалы для декорирования помещений	<p>Знает: методы и принципы подбора и использования материалов для декорирования помещений, характеристики основных свойств различных материалов для декорирования помещений; закономерности изменения свойств материалов в зависимости от состава, структуры и методов обработки Умеет: анализировать проект и подбирать материалы для декорирования помещений исходя из бюджета и поставленной задачи, учитывать свойства материалов при создании художественно-промышленной продукции Имеет практический опыт: подбора материалов для декорирования помещений</p>
Технологии декорирования помещений	<p>Знает: основные этапы и особенности технологических циклов, являющихся основой процесса декорирования Умеет: изображать объекты и явления окружающего мира в стилизованной и трансформированной декоративной форме, с учетом условий и требований художественно-производственных</p>

	<p>процессов; создавать художественно-декоративные композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник и приемов; описывать технологический цикл и оформлять данные в проектно-сметной документации Имеет практический опыт: работы различными художественными материалами и изобразительными приемами для создания художественных интерьерных изделий; декорирования художественных изделий и интерьера</p>
<p>Организация производства художественных изделий</p>	<p>Знает: понятия «себестоимость», «рентабельность», «повышение производительности труда», «снижение трудоемкости», «экономия заработной платы», понятия: производственная программа и производственная мощность, производственный процесс, технологический процесс, технологическая операция; типы производства и их технико-экономическую характеристику; принципы рациональной организации труда; сущность нормирования труда Умеет: определять проценты повышения производительности, снижения трудоемкости изготовления; разрабатывать план организационно-технических мероприятий, направленных на повышение эффективности производства художественных изделий, экономию по заработной плате; определять пути снижения себестоимости изделий, определить фонд рабочего времени на предстоящий период; рассчитать производственную программу; разработать схему разделения труда Имеет практический опыт: использования принципов и методов расчета себестоимости изделий и экономической эффективности производства, использования принципов и методов расчета: фонда рабочего времени на планируемый год, производственной программы предприятия, мощности предприятия исходя из нормативной выработки, заработной платы</p>
<p>Эргономика</p>	<p>Знает: основные принципы и положения эргономики, необходимые при проектировании и моделировании эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий, способы применения основных принципов и положений эргономики при создании художественно-промышленных объектов Умеет: применять основные принципы и положения эргономики при проектировании и моделировании эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий, применять основные принципы и положения эргономики при создании художественно-промышленных объектов Имеет практический опыт:</p>

<p>Художественная обработка стекла</p>	<p>Знает: методы и способы создания прототипов и моделей; технологические процессы изготовления художественных изделий из стекломатериалов; основные законы формообразования в производстве художественных изделий из стекла; механические, художественные, технологические свойства стекломатериалов разных классов, методы, принципы и приемы проектирования художественно-промышленных изделий из стекла Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения художественного изделия из стекла; моделировать проектируемое изделие, используя законы формообразования; создавать художественно-промышленный продукт, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной; разрабатывать оригинальный дизайн проектируемого изделия, проектировать и создавать художественно-промышленные изделия из стекла, обладающие эстетической ценностью, а также разрабатывать проекты художественно-промышленных объектов из стекла Имеет практический опыт:</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы и способы создания прототипов и моделей; технологические процессы изготовления художественных изделий из различных материалов; основные законы формообразования в производстве художественных изделий; механические, художественные, технологические свойства материалов разных классов, моделирования художественно-промышленных изделий и объектов из различных материалов; методы, принципы и приемы проектирования художественно-промышленных изделий из различных материалов Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения художественного образа изделия; моделировать проектируемое изделие, используя законы формообразования; создавать художественно-промышленный продукт, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной; разрабатывать оригинальный дизайн проектируемого изделия, применять современные программные продукты при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественно-промышленной продукции, создавать модели проектируемых художественно-промышленных изделий и объектов из различных материалов; проектировать и создавать художественно-промышленные изделия из различных материалов, обладающие</p>

	эстетической ценностью, а также разрабатывать проекты художественно-промышленных объектов Имеет практический опыт: применения современных программных продуктов при проектировании, визуализации и презентации разработанной художественно-промышленной продукции
Художественная обработка волокнистых материалов	Знает: методы, принципы и приемы проектирования художественных изделий по технологиям войлоковаления, композиционные приемы при изготовлении художественных изделий по технологиям войлоковаления; критерии сочетаемости различных материалов в одной композиции; основные разновидности материалов для войлоковаления Умеет: проектировать и создавать художественные изделия по технологиям войлоковаления, обладающие эстетической ценностью, использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения изделия; моделировать изделие, используя законы формообразования, создавать композиции из двух или более разнородных материалов Имеет практический опыт: художественно-технического проектирования художественных изделий по технологиям войлоковаления, использования арсенала художественных средств для повышения эстетической ценности художественного изделия; средствами композиции и методами решения композиционных задач
Основы проектирования	Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования Умеет: создавать итоговые версии работ в соответствии с требованиями брифа и технологическими требованиями, применять растровые и векторные редакторы при создании графических композиций, создавать графические композиции, выражая идею визуальным языком в соответствии с заданным брифом Имеет практический опыт:
Плетеные художественные изделия и гобелен	Знает: композиционные приемы при изготовлении художественных изделий по технологиям плетения; критерии сочетаемости различных материалов в одной композиции; основные разновидности материалов для плетения Умеет: использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения изделия; моделировать изделие, используя законы формообразования, создавать композиции из двух или более разнородных материалов, проектировать и создавать художественные изделия по технологиям плетения, обладающие эстетической ценностью Имеет практический опыт: использования арсенала художественных средств для повышения эстетической ценности художественного изделия; применения средств

	композиции и методов решения композиционных задач, художественно-технического проектирования художественных изделий по технологиям плетения
Художественные изделия из керамики	Знает: методы, принципы и приемы проектирования художественно-промышленных изделий из керамики, методы и способы создания прототипов и моделей; технологические процессы получения скульптурных произведений (лепка, высекание, вырезание, литье, декорирование, глазурование и т.д.); основные законы формообразования в скульптуре и художественной керамике; механические, художественные, технологические свойства керамических материалов и масс разных классов Умеет: проектировать и создавать художественно-промышленные изделия из керамики, обладающие эстетической ценностью, а также разрабатывать проекты художественно-промышленных объектов из керамики, использовать гармоничные сочетания цветов для композиционного решения художественного керамического изделия; моделировать проектируемое изделие, используя законы формообразования; создавать художественно-промышленный продукт из керамики, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной; разрабатывать оригинальный дизайн проектируемого изделия Имеет практический опыт:
Проектирование изделий из текстильных материалов	Знает: стадии проектирования изделий; способы создания модели изделия, приемы конструктивного моделирования, теорию проектирования изделий из текстильных материалов Умеет: разрабатывать образцы одежды, обладающей эстетической ценностью и отвечающей предъявляемым требованиям, использовать конструктивно-декоративные элементы для достижения заданной цели Имеет практический опыт: разработки конструкции изделия и проверки ее в макете, разработки одежды различных форм и её элементов
Компьютерный рисунок	Знает: отличия растровой графики от векторной, устройство цветковых пространств RGB, CMYK, Lab Умеет: стилизовать изображения, создавать графические композиции в соответствии с актуальными графическими стилями, создавать графические композиции с использованием векторного и графического редакторов; готовить файлы к печати, создавать итоговые файлы в соответствии с технологическими требованиями Имеет практический опыт: работы с растровым редактором Adobe Photoshop и векторным редактором Adobe Illustrator
Основы декораторского искусства	Знает: Умеет: создавать композицию публикации

	в соответствии с замыслом, выполнять верстку материала в настольной издательской системе в соответствии с поставленной задачей; готовить макеты к печати, создавать итоговые файлы в соответствии с технологическими требованиями Имеет практический опыт: работы с настольной издательской системой Adobe InDesign
Технологии изделий из текстильных материалов	Знает: технологии изготовления изделий из текстильных материалов Умеет: выбрать наиболее подходящие методы обработки, с учетом последовательности их применения Имеет практический опыт: обработки изделий из разных текстильных материалов
Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)	Знает: Умеет: использовать сочетание программных продуктов для подготовки презентации своего проекта, создавать работы в соответствии с заданными условиями (ограничениями), находить решение образа в рамках доступных техник, материалов, пластических средств Имеет практический опыт:
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр)	Знает: Умеет: использовать сочетание программных продуктов для оформления и презентации своего проекта, выбирать технологию изготовления и декорирования изделия, использовать соответствующее оборудование, исходя из замысла и используемых материалов, составлять технологическую последовательность Имеет практический опыт: изготовления и декорирования художественно-промышленных изделий с использованием соответствующего оборудования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 44,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	12	16
Лекции (Л)	4	4	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	207,25	89,75	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение контрольного задания. Художественная роспись	16	16	0

деревянных изделий. Графаретная техника			
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка визуализации декоративного изделия: подбор материалов на заданную тему, создание эскиза. Создание эскиза включает в себя общий вид (визуализация изделия с декоративным элементом — художественной росписью), а также визуализацию крупным планом декоративного элемента. Допускается отрисовка вручную любыми графическими и живописными приемами подачи или разработка эскиза с помощью приемов компьютерного моделирования и компьютерного рисунка.	7,25	3.75	3.5
Выполнение контрольного задания. Горячий батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Панно"	10	0	10
Выполнение контрольного задания. Горячий батик. Освоение базовых техник: капельная, мазок, линия, заливка	6	0	6
Подготовка к экзамену. Выполнение итоговой работы — художественная роспись ткани, оформленной в текстильное изделие.	18	0	18
Выполнение контрольного задания. Горячий батик. Копийная практика №1	6	0	6
Выполнение контрольного задания. Горячий батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Перегородки"	19	0	10
Художественная роспись тканей. Техника «Шибори»	16	16	0
Выполнение контрольного задания. Холодный батик. Копийная практика №1	6	0	6
Выполнение контрольного задания. Художественная роспись войлока. Выбор войлочного изделия, подготовка эскиза росписи, подготовка поверхности изделия к росписи, перенос рисунка на поверхность, грунтование, роспись изделия.	7	7	0
Подготовка к зачету. Выполнение итоговой работы — художественной росписи какого-либо изделия из войлока, дерева или ткани.	15	15	0
Выполнение контрольного задания. Горячий батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Домашний текстиль"	9	0	9
Выполнение контрольного задания. Художественная роспись деревянных изделий. Свободная роспись	16	16	0
Выполнение контрольного задания. Холодный батик. Освоение базовых приемов росписи	6	0	6
Выполнение контрольного задания. Холодный батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Домашний текстиль"	9	0	9
Выполнение контрольного задания. Холодный батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Мода"	9	0	9
Выполнение контрольного задания. Совмещение техник горячего и холодного батика	7	0	7
Выполнение контрольного задания. Художественная роспись деревянных изделий. Имитация фрески. Декупаж	16	16	0
Выполнение контрольного задания. Холодный батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Время пить чай".	9	0	9
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. История развития художественной росписи материалов.	0,5	0,5	0	0
2	Материалы и инструменты, применяемые в художественной росписи материалов	0,5	0,5	0	0
3	Технологические особенности художественной росписи деревянных изделий	4,5	0,5	4	0
4	Технологические особенности художественной росписи войлочных изделий	0,4	0,4	0	0
5	Технологические особенности традиционной росписи тканей. Набойка. Штампы из природных материалов. Изготовление штампов из подручных материалов. Узелковый батик. Техника "Шибори"	4,6	0,6	4	0
6	Технологические особенности классической росписи тканей. Холодный батик.	6,5	0,5	6	0
7	Технологические особенности классической росписи тканей. Горячий батик.	6,5	0,5	6	0
8	Современные тенденции и техники росписи материалов	4,5	0,5	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. История развития художественной росписи материалов.	0,5
2	2	Материалы и инструменты, применяемые в художественной росписи материалов	0,5
3	3	Технологические особенности художественной росписи деревянных изделий	0,5
4	4	Технологические особенности художественной росписи войлочных изделий	0,4
5	5	Технологические особенности традиционной росписи тканей. Набойка. Штампы из природных материалов. Изготовление штампов из подручных материалов. Узелковый батик. Техника "Шибори"	0,6
6	6	Технологические особенности классической росписи тканей. Холодный батик.	0,5
7	7	Технологические особенности классической росписи тканей. Горячий батик.	0,5
8	8	Современные тенденции и техники росписи материалов	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Художественная роспись деревянных изделий. Подготовка поверхности. Шлифование. Грунтование. Морение. Акриловые краски.	2
2	3	Художественная роспись деревянных изделий. Текстурирование. Декупаж. Свободная роспись	2
3	5	Технологические особенности традиционной росписи тканей. Набойка. Штампы из природных материалов.	2
4	5	Технологические особенности традиционной росписи тканей. Узелковый батик.	2
5	6	Технологические особенности классической росписи тканей. Холодный батик. Подготовка к работе. Натягивание ткани на подрамник, перевод рисунка на ткань, нанесение резервирующего состава. Освоение базовых	6

		техник: однородная заливка, градиент монохромный, градиент хроматический. Использование резервирующего состава как графического средства. Создание дополнительных текстур в процессе росписи. Работа с солью. Приемы исправления ошибок	
6	7	Технологические особенности классической росписи тканей. Горячий батик. Подготовка к работе. Натягивание ткани на подрамник, перевод рисунка на ткань, плавление воска. Освоение базовых техник: капельная, мазок, линия, заливка. Орнамент. Тема "Силуэты". Роспись от светлого к темному в 3-5 слоев. Эффект кракле. Работа с солью.	6
7	8	Современные тенденции и техники росписи тканей. Совмещение техник горячего и холодного батика	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольного задания. Художественная роспись деревянных изделий. Трафаретная техника	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	9	16
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка визуализации декоративного изделия: подбор материалов на заданную тему, создание эскиза. Создание эскиза включает в себя общий вид (визуализация изделия с декоративным элементом — художественной росписью), а так же визуализацию крупным планом декоративного элемента. Допускается отрисовка вручную любыми графическими и живописными приемами подачи или разработка эскиза с помощью приемов компьютерного моделирования и компьютерного рисунка.	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	3,5
Выполнение контрольного задания. Горячий батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Панно"	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	10
Выполнение контрольного задания. Горячий батик. Освоение базовых техник: капельная, мазок, линия, заливка	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	6
Подготовка к экзамену. Выполнение итоговой работы — художественная роспись ткани, оформленной в текстильное изделие.	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	18
Выполнение контрольного задания. Горячий батик. Копийная практика №1	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	6
Выполнение контрольного задания. Горячий батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Перегородки"	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	10

Художественная роспись тканей. Техника «Шибори»	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	9	16
Выполнение контрольного задания. Холодный батик. Копийная практика №1	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	6
Выполнение контрольного задания. Художественная роспись войлока. Выбор войлочного изделия, подготовка эскиза росписи, подготовка поверхности изделия к росписи, перенос рисунка на поверхность, грунтование, роспись изделия.	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	9	7
Подготовка к зачету. Выполнение итоговой работы — художественной росписи какого-либо изделия из войлока, дерева или ткани.	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	9	15
Выполнение контрольного задания. Горячий батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Домашний текстиль"	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	9
Выполнение контрольного задания. Художественная роспись деревянных изделий. Свободная роспись	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	9	16
Выполнение контрольного задания. Холодный батик. Освоение базовых приемов росписи	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	6
Выполнение контрольного задания. Холодный батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Домашний текстиль"	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	9
Выполнение контрольного задания. Холодный батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Мода"	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	9
Выполнение контрольного задания. Совмещение техник горячего и холодного батика	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	7
Выполнение контрольного задания. Художественная роспись деревянных изделий. Имитация фрески. Декупаж	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	9	16
Выполнение контрольного задания. Холодный батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Время пить чай".	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	9
Выполнение контрольного задания. Горячий батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Перегородки"	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	10	9
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка визуализации декоративного изделия: подбор материалов на заданную тему, создание эскиза. Создание эскиза включает в себя общий вид (визуализация изделия с декоративным элементом — художественной росписью), а так же визуализацию крупным планом декоративного элемента. Допускается отрисовка вручную любыми графическими и живописными приемами	Подбирается студентом самостоятельно, исходя из конкретного задания	9	3,75

подачи или разработка эскиза с помощью приемов компьютерного моделирования и компьютерного рисунка.			
---	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Задание 1. Художественная роспись деревянных изделий. Трафаретная техника	1	22	<p>Критерии оценки задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Указаны гиперссылки на источники – 1 балл 5. Авторитетность источников вдохновения – 1 балл 6. Эскизы – 1 балл 7. Идея: оригинальность мотива – 2 балла 8. Визуализация идеи на предмете мебели – 2 балла 9. Воплощение: композиция – 3 балла 10. Воплощение: техника исполнения – 2 балла <p>Максимальное количество баллов: 22</p>	зачет
2	9	Текущий контроль	Задание 2. Художественная роспись деревянных изделий. Имитация фрески. Декупаж	1	25	<p>Критерии оценки задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Указаны гиперссылки на источники – 1 балл 5. Эскизы – 1 балл 6. Идея: оригинальность мотива – 2 балла 7. Визуализация идеи на предмете мебели – 2 балла 8. Воплощение: композиция – 3 балла 9. Воплощение: техника исполнения 	зачет

						<p>«декупаж»– 2 балла 10. Воплощение: техника дорисовки – 2 балла 11. Воплощение: объемный рельеф – 2 балла</p> <p>Максимальное количество баллов: 25</p>	
3	9	Текущий контроль	<p>Задание 3. Художественная роспись деревянных изделий. Свободная роспись.</p>	1	22	<p>Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Указаны гиперссылки на источники – 1 балл 5. Авторитетность источников вдохновения – 1 балл 6. Эскизы – 1 балл 7. Идея: оригинальность мотива – 2 балла 8. Визуализация идеи на деревянном предмете в подходящем интерьере – 2 балла 9. Воплощение: композиция – 3 балла 10. Воплощение: техника исполнения– 2 балла</p> <p>Максимальное количество баллов: 22</p>	зачет
4	9	Текущий контроль	<p>Задание 4. Художественная роспись войлочных изделий</p>	2	20	<p>Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Эскизы – 1 балл 5. Идея: оригинальность мотива – 2 балла 6. Визуализация идеи на войлочном изделии – 2 балла 7. Воплощение: композиция – 3 балла 8. Воплощение: техника исполнения– 2 балла</p> <p>Максимальное количество баллов: 20</p>	зачет
5	9	Текущий контроль	<p>Задание 5. Художественная роспись тканей. Техника "Шибори"</p>	2	21	<p>Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Указаны гиперссылки на источники – 1 балл 5. Авторитетность источников</p>	зачет

						<p>вдохновения – 1 балл 6. Образцы росписи – 3 балла 7. Визуализация полученных образцов росписи на текстильных изделиях – 2 балла 8. Воплощение: визуализация композиционного решения применения образцов росписи в текстильных изделиях – 3 балла 9. Воплощение: техника исполнения – 2 балла Максимальное количество баллов: 21</p>	
6	9	Промежуточная аттестация	КРМ 6 - зачет	-	20	<p>Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Указаны гиперссылки на источники – 1 балл 5. Авторитетность источников вдохновения – 1 балл 6. Эскизы – 2 балла 7. Идея: оригинальность – 2 балла 8. Воплощение: композиция – 3 балла 9. Воплощение: техника исполнения – 2 балла Максимальное количество баллов: 20</p>	зачет
7	10	Текущий контроль	Задание 7. Холодный батик. Освоение базовых приемов росписи	2	21	<p>Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Эскизы – 2 балла 5. Идея: оригинальность – 2 балла 6. Воплощение: базовые приемы – 3 балла 7. Воплощение: линия резерва – 3 балла 8. Воплощение: техника исполнения – 2 балла Максимальное количество баллов: 21</p>	экзамен
8	10	Текущий контроль	Задание 8. Холодный батик. Копийная практика №1	1	16	<p>Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Анализ авторской техники – 1 балл 5. Воплощение: авторская техника – 3</p>	экзамен

						балла 6. Воплощение: техника исполнения – 2 балла Максимальное количество баллов: 16	
9	10	Текущий контроль	Задание 9. Холодный батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Время пить чай".	2	21	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Эскизы – 2 балла 5. Идея: оригинальность – 2 балла 6. Воплощение: навыки росписи - 3 балла 7. Воплощение: техника исполнения – 2 балла 8. Визуализация образца росписи в дизайне столового текстиля: композиция - 3 балла Максимальное количество баллов: 21	экзамен
10	10	Текущий контроль	Задание 10. Холодный батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Домашний текстиль"	2	21	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Эскизы – 2 балла 5. Идея: оригинальность – 2 балла 6. Воплощение: навыки росписи - 3 балла 7. Воплощение: техника исполнения – 2 балла 8. Воплощение: композиция - 3 балла Максимальное количество баллов: 21	экзамен
11	10	Текущий контроль	Задание 11. Холодный батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Мода"	2	21	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Эскизы – 2 балла 5. Идея: оригинальность – 2 балла 6. Воплощение: навыки росписи - 3 балла 7. Воплощение: техника исполнения – 2 балла 8. Воплощение: композиция - 3 балла	экзамен

						Максимальное количество баллов: 21	
12	10	Текущий контроль	Задание 12. Горячий батик. Освоение базовых техник: капельная, мазок, линия, заливка	1	18	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Эскизы – 2 балла 5. Идея: оригинальность – 2 балла 6. Воплощение: базовые приемы – 3 балла 7. Воплощение: техника исполнения – 2 балла Максимальное количество баллов: 18	экзамен
13	10	Текущий контроль	Задание 13. Горячий батик. Копийная практика №1	1	16	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Анализ авторской техники – 1 балл 5. Воплощение: авторская техника – 3 балла 6. Воплощение: техника исполнения – 2 балла Максимальное количество баллов: 16	экзамен
14	10	Текущий контроль	Задание 14. Горячий батик. Отработка навыков на за-данную тему. Тема "Панно"	2	21	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Эскизы – 2 балла 5. Идея: оригинальность – 2 балла 6. Воплощение: навыки росписи - 3 балла 7. Воплощение: техника исполнения – 2 балла 8. Воплощение: композиция - 3 балла Максимальное количество баллов: 21	экзамен
15	10	Текущий контроль	Задание 15. Горячий батик. Отработка навыков на за-данную тему. Тема "Перегородки"	2	21	Критерии оценки задания: 1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим	экзамен

						<p>требованиям – 1 балл 4. Эскизы – 2 балла 5. Идея: оригинальность – 2 балла 6. Воплощение: навыки росписи - 3 балла 7. Воплощение: техника исполнения – 2 балла 8. Воплощение: композиция - 3 балла</p> <p>Максимальное количество баллов: 21</p>	
16	10	Текущий контроль	<p>Задание 16. Горячий батик. Отработка навыков на заданную тему. Тема "Домашний текстиль"</p>	2	21	<p>Критерии оценки задания:</p> <p>1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Эскизы – 2 балла 5. Идея: оригинальность – 2 балла 6. Воплощение: навыки росписи - 3 балла 7. Воплощение: техника исполнения – 2 балла 8. Воплощение: композиция - 3 балла</p> <p>Максимальное количество баллов: 21</p>	экзамен
17	10	Текущий контроль	<p>Задание 17. Совмещение техник горячего и холодного батика</p>	2	21	<p>Критерии оценки задания:</p> <p>1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Эскизы – 2 балла 5. Идея: оригинальность – 2 балла 6. Воплощение: навыки росписи - 3 балла 7. Воплощение: техника исполнения – 2 балла 8. Воплощение: композиция - 3 балла</p> <p>Максимальное количество баллов: 21</p>	экзамен
18	10	Промежуточная аттестация	КРМ 18 - экзамен	-	20	<p>Критерии оценки задания:</p> <p>1. Своевременное выполнение – 2 балла 2. Общее впечатление (Yes/No/Wow) – 6 баллов 3. Соответствие техническим требованиям – 1 балл 4. Указаны гиперссылки на источники – 1 балл 5. Авторитетность источников вдохновения – 1 балл 6. Эскизы – 2 балла 7. Идея: оригинальность – 2 балла 8. Воплощение: композиция – 3 балла</p>	экзамен

					9. Воплощение: техника исполнения– 2 балла	
						Максимальное количество баллов: 20

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Прохождение мероприятия промежуточной аттестации обязательно. Зачет проходит в формате просмотра всех образцов росписи, представленных в контрольных точках, и подготовленного к зачету изделия с художественной росписью в одной из изученных техник в течении семестра. Изделие может быть деревянным, войлочным или текстильным на выбор учащегося. Порядок начисления баллов приведен в приложении. Итоговая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Прохождение мероприятия промежуточной аттестации обязательно. Экзамен проходит в формате просмотра всех образцов росписи, представленных в контрольных точках, и подготовленного экзаменационного изделия с художественной росписью и применением изученных техник в течении семестра. Порядок начисления баллов приведен в приложении. Итоговая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ПК-1	Знает: технологические особенности художественной росписи войлочных, деревянных, текстильных материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: проектировать художественные изделия из деревянных, войлочных и текстильных материалов, декорируемые художественной росписью, используя законы дизайна	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: художественной росписи войлочных, деревянных, текстильных изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: создавать модели проектных решений — образцы художественной росписи, воплотимые в реальных изделиях из войлочных, деревянных, текстильных материалов и их сочетаний	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: создания художественного изделия на основе ансамбля различных материалов						+		+		+								+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ильина, Т. В. История искусств : Отечественное искусство [Текст] учеб. для вузов Т. В. Ильина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2006. - 405,[2] с.
2. Прокофьев, Н. И. Живопись. Техника живописи и технология живописных материалов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Изобразит. искусство" Н. И. Прокофьев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 158 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Пономарева, Ж. В. Основные техники и понятия рисования с натуры [Текст] учеб. пособие по направлениям "Дизайн" и "Архитектура" Ж. В. Пономарева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобр. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 29, [2] с. ил. электрон. версия
2. Сидоренко, М. Ю. Живопись. Техническая акварель [Текст] метод. указания к практ. занятиям М. Ю. Сидоренко ; под ред. Л. Б. Суриной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобраз. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 24, [3] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Уход за изделиями с ручной росписью

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Уход за изделиями с ручной росписью

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кириенко, И. П. Цветоведение. Колористика. Художественная роспись ткани : учебное пособие / И. П. Кириенко, Е. Ю. Быкадорова. — Сочи : СГУ, 2020. — 130 с. https://e.lanbook.com/book/172187
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Миненко, Л. В. Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы в структуре традиционной культуры России и художественные промыслы Западной Сибири : учебное пособие / Л. В. Миненко. — Кемерово : КемГИК, 2006. — 111 с. https://e.lanbook.com/book/45961
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дубровин, А. А. Декоративно-прикладное искусство и традиционные промыслы : учебное пособие / А. А. Дубровин, Н. К. Соловьев. — Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2014. — 129 с. https://e.lanbook.com/book/73830

4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Максимова-Анохина, Е. Н. Народные промыслы. Изучение приемов росписи, мотивов и композиционных схем построения изображения в изделиях народных промыслов: практикум по дисциплине «Цветовая композиция в ювелирно-художественных изделиях и изделиях декоративно-прикладного искусства»: учебное пособие / Е. Н. Максимова-Анохина. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 99 с. https://e.lanbook.com/book/177621
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воронова, И. В. Проектирование : учебное пособие / И. В. Воронова. — Кемерово : КемГИК, 2020. — 168 с. https://e.lanbook.com/book/174748
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смолеевский, С. Е. Основные виды художественной деревообработки : учебное пособие / С. Е. Смолеевский. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 80 с. https://e.lanbook.com/book/126973
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Березовикова, О. Н. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства : учебное пособие / О. Н. Березовикова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/118284
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Земцова, И. В. Северные росписи: эволюция художественной системы : монография / И. В. Земцова. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. — 79 с. https://e.lanbook.com/book/176922
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ивойлова, Л. В. Художественный текстиль : учебное пособие / Л. В. Ивойлова. — Барнаул : АлтГИК, 2016. — 119 с. https://e.lanbook.com/book/158669
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Масалимов, Т. Х. Художественный войлок : учебно-методическое пособие / Т. Х. Масалимов, В. Ф. Ахадуллин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 141 с. https://e.lanbook.com/book/43200
11	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Курс «Художественная роспись материалов» (размещён в СДО «Электронный ЮУрГУ») https://edu.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (7Р)	Образцы, готовые изделия с использованием изучаемых технологий художественной обработки
Лекции		Компьютер, проектор