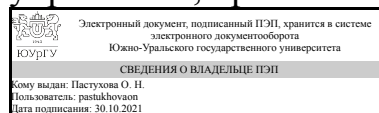


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



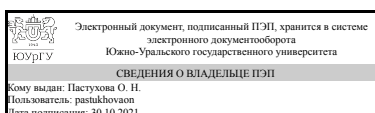
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

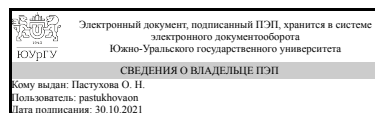
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

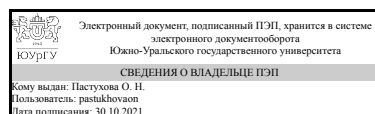
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. Н. Пастухова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Внутрифирменное бюджетирование разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования. Целью изучения дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» является приобретение студентами навыков в области теории и практики бюджетирования хозяйственной деятельности предприятий с целью повышения эффективности их работы. В процессе изучения дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» решаются следующие задачи: 1. изучение теоретических основ процесса бюджетирования, порядка разработки бюджетного регламента; 2. изучение построения финансовой структуры компании; 3. освоение методов и приемов внутрифирменного бюджетирования; 4. приобретение студентами навыков самостоятельного и последовательного применения бюджетного инструментария в управлении деятельностью предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание и технология внутрифирменного бюджетирования. Системы бюджетирования. Организация бюджетирования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                     | Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления<br>Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования<br>Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами | Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации<br>Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования<br>Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                   | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения,<br>1.О.15 Маркетинг,<br>ФД.01 История экономических учений,<br>1.О.10.02 Макроэкономика,<br>1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс,<br>1.Ф.02 Управление предприятием (организацией) | ФД.04 Инновации в предпринимательской деятельности,<br>1.Ф.19 Кадровое обеспечение экономической безопасности,<br>1.Ф.24 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства,<br>1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности,<br>1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора,<br>1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами,<br>1.О.22 Экономическая безопасность |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                      | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс | <p>Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса, применения системного подхода анализа и</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.Ф.02 Управление предприятием (организацией) | <p>Знает: основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций</p> <p>Умеет: составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения</p> |
| 1.О.10.02 Макроэкономика                      | <p>Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны</p> <p>Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий</p> <p>Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ФД.01 История экономических учений</p>       | <p>Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) Умеет: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по зарплате) Имеет практический опыт: применения навыков анализа причинно- следственных связей в развитии экономических идей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1.О.15 Маркетинг</p>                         | <p>Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> |
| <p>1.Ф.04 Мировая экономика и международные</p> | <p>Знает: основные подходы к изучению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономические отношения | <p>важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности, базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Имеет практический опыт: оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений, владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0    | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 69,5 | 69,5    |
| с применением дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0    |         |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12   | 12      |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов по темам: Атрибуты системы бюджетирования. Бюджетный цикл. Текущее и стратегическое бюджетирование. Выбор продолжительности бюджетного периода. Планово-аналитические инструменты, используемые для составления отдельных подбюджетов, выходные формы. Обратные связи в бюджетировании. Администрирование процесса бюджетирования. Система внутреннего арбитража. Информационные технологии в бюджетировании. | 32,5 | 32,5    |
| Подготовка к практическим занятиям (в том числе и на платформе Электронного ЮУрГУ), подготовка рефератов, докладов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25   | 25      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10,5 | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                          | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Содержание и технология внутрифирменного бюджетирования. | 20                                        | 12 | 8  | 0  |
| 2         | Системы бюджетирования.                                  | 22                                        | 8  | 14 | 0  |
| 3         | Организация бюджетирования.                              | 22                                        | 12 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                    | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | Бюджетирование в системе управления организацией                           | 4            |
| 3-4      | 1         | Методические вопросы бюджетирования.                                       | 4            |
| 5-6      | 1         | Технология бюджетирования.                                                 | 4            |
| 7-8      | 2         | Годовое бюджетирование. Форматы основных бюджетов                          | 4            |
| 9-10     | 2         | Стратегические, тактические и оперативные планы.                           | 4            |
| 11-12    | 3         | Проектное бюджетирование и бюджетирование ЦФО                              | 4            |
| 13-14    | 3         | Мониторинг и контроль системы бюджетов                                     | 4            |
| 15-16    | 3         | Организация внутрифирменного бюджетирования. Автоматизация бюджетирования. | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Введение в «Бюджетирование», основные понятия. Выдача задания по выполнению расчетной работы | 2            |
| 2         | 1         | Особенности бюджетного процесса в промышленности. Обсуждение темы                            | 2            |
| 3         | 1         | ПЗ по теме "Методические основы технологии внутрифирменного"                                 | 4            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | бюджетирования"                                                                                                                                                                                     |   |
| 4  | 2 | Разбор хозяйственных ситуаций по темам Разработка операционных и финансовых бюджетов. Консолидация бюджетов. Построение генерального бюджета                                                        | 4 |
| 5  | 2 | Дискуссия, разбор ситуаций, рефераты по темам раздела Взаимосвязь стратегических, тактических и оперативных бюджетов фирмы.                                                                         | 2 |
| 6  | 2 | Примеры составления расчетного годового бюджета. Методический разбор заданий                                                                                                                        | 4 |
| 7  | 2 | Кейс-стади «Составление операционного бюджета». Кейс-стади «Составление финансового бюджета».                                                                                                       | 4 |
| 8  | 3 | Дискуссия на тему Проектирование финансовой структуры предприятия. Условия функционирования учета по центрам ответственности. Контролируемые статьи бюджета центра ответственности. Разбор ситуаций | 4 |
| 9  | 3 | Круглый стол, решение практических заданий на тему Отраслевые особенности бюджетного управления.                                                                                                    | 4 |
| 10 | 3 | Защита практических работ, опрос                                                                                                                                                                    | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                           | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Конспект лекций, ПУМД: Осн. 1, 2, доп. лит 1. ЭУМД: осн. лит. 1, 4 доп. лит. 2                                                                                                                                                                                                                       | 6       | 12           |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов по темам: Атрибуты системы бюджетирования. Бюджетный цикл. Текущее и стратегическое бюджетирование. Выбор продолжительности бюджетного периода. Планово-аналитические инструменты, используемые для составления отдельных подбюджетов, выходные формы. Обратные связи в бюджетировании. Администрирование процесса бюджетирования. Система внутреннего арбитража. Информационные технологии в бюджетировании. | Конспект лекций, ПУМД: Осн. 1 (глава 7, с. 226-277). 2 ( глава 8, с.342-391; параграф 9.3, с. 430-440), доп. лит 1. ЭУМД: осн. лит. 1, 4. доп. лит. 2, методич. пособие для СРС: №3, 4                                                                                                               | 6       | 32,5         |
| Подготовка к практическим занятиям (в том числе и на платформе Электронного ЮУрГУ), подготовка рефератов, докладов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Конспект лекций, ПУМД: Осн. 1 (глава 7, с. 226-277). 2 ( глава 8, с.342-391; параграф 9.3, с. 430-440), доп. лит 1. ЭУМД: осн. лит. 1, 4. доп. лит. 2, методич. пособие для СРС: №3, 4;<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=144041">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=144041</a> | 6       | 25           |

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация



Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | ПЗ №1: Знакомство с годовым бюджетом РФ                                                                          | 1   | 5          | Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено. | экзамен          |
| 2    | 6        | Текущий контроль | ПЗ №2: Калькулирование себестоимости                                                                             | 1   | 5          | Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено. | экзамен          |
| 3    | 6        | Текущий контроль | ПЗ №3: Выполнить задания по теме "Гибкие бюджеты. Анализ отклонений"<br>Открыто: Пятница, 22 октября 2021, 00:00 | 1   | 5          | Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен          |

|   |   |                  |                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                              |   |   | неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 4 | 6 | Текущий контроль | ПЗ №4 "Финансовое прогнозирование"           | 1 | 5 | Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено. | экзамен |
| 5 | 6 | Текущий контроль | ПЗ №5:<br>"Прогнозирование денежного потока" | 1 | 5 | Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено. | экзамен |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Доклад-презентация на заданной теме реферата | 1 | 5 | Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Семестровая контрольная работа "Бюджет"      | 1 | 5 | Процедура оценивания выполненной студентом семестрового расчетного задания состоит из нескольких                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экзамен |

|   |   |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>этапов: 1. Студенту выдаются исходные данные для выполнения расчетов и соответствующие пояснения к выполнению задания. 2. До выхода студента на сессию ему необходимо защитить работу, ответить на дополнительные вопросы, пояснить полученные значения и выводы. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы. Критерии начисления баллов: 5 баллов - расчетная работа выполнена в срок и правильно 4 балла - расчетная работа выполнена в срок, верно, но есть недочеты, не влияющие на конечный результат 3 баллов - расчетная работа выполнена с нарушением срока, есть замечания, но метод расчета выбран правильный 2 балла - в расчетной работе есть грубые замечания, но ход решения верный, работа представлена в срок 1 балл - расчетная работа выполнена с нарушением срока, имеются значительные недочеты, но в ходе защиты студент находит правильный ход решения 0 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки Максимальный балл - 5 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 8 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент может получить | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | соответствующую оценку при достижении определенного рейтинга. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                   | № KM |   |     |   |   |   |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  |
| УК-10       | Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления                                                                     | +    |   |     |   |   |   | +  | +  |
| УК-10       | Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования                                                                                                        | ++   |   | +   |   |   |   | ++ | ++ |
| УК-10       | Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы                                                                                                                                                           |      |   | ++  |   |   |   | ++ | ++ |
| ПК-6        | Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации                  | ++   |   |     |   |   |   | +  | +  |
| ПК-6        | Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования                               |      |   | +   |   | + |   | ++ | ++ |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования |      |   | +++ |   |   |   | ++ | ++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Екимова, К.В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата по эконом. направ. и спец./ К.В.Екимова, И.П.Савельева, К.В.Кардапольцев. - М.: Юрайт, 2014.- 381 с.- (Бакалавр. Прикладной курс)
2. Каверина, О.Д. Управленческий учет: теория и практика: учебник для бакалавров: рек. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / О.Д.Каверина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 488 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

*б) дополнительная литература:*

1. Финансовый менеджмент. Теория и практика : учебное пособие / Под ред. Е. С. Стояновой. - М. : Перспектива, 1997. - 574 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Экономика и менеджмент
2. Экономический анализ. Теория и практика

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Курс лекций

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Курс лекций

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вагина, Н. Д. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие / Вагина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 116 с. — электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69404">https://e.lanbook.com/book/69404</a> (дата обращения: 05.10.2020).                                                                                                            |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тихонов, В.С. Бюджетирование на предприятиях машиностроительного комплекса: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ИК, 2015. — 91 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/72356">http://e.lanbook.com/book/72356</a>                                                                                                                                                                       |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михаленок, Н. О. Конспект лекций по дисциплине "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы" : методические указания / Н. О. Михаленок, М. Ю. Карышев, А. В. Кривцов. — Самара : СамГУПС, 2009. — 71 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a> (дата обращения: 05.10.2020). |
| 4 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельев, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 100 с. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555696&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555696&amp;dtype=FullText</a>                                                                                        |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Планирование и бюджетирование на предприятии: методические указания к практическим занятиям / сост.: В.М. Новосад, А.С. Камалова; под ред. В.М. Новосада. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 35 с. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561401&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561401&amp;dtype=FullText</a>                            |

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 213<br>(1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. |
| Практические занятия и семинары | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                        |
| Лекции                          | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                        |