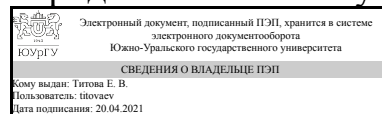


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



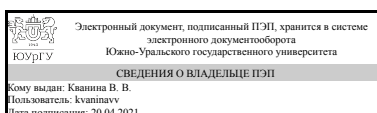
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.04.02 Правовое регулирование цифровой экономики
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Право цифровых технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

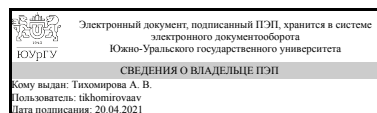
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



А. В. Тихомирова

СОГЛАСОВАНО

Директор института
Юридический институт
к.юрид.н., доц.

(подпись)

Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование цифровой экономики» является углубленное изучение правового регулирования внедрения цифровых технологий в экономический оборот. Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей развития законодательства по вопросам регулирования "цифровых" экономических отношений; приобретение практических навыков обобщения и сравнительного анализа зарубежного опыта участия государства в правовом регулировании экономической деятельности в условиях цифровизации; понимание макроэкономических проблем России, выявление тенденций в законотворческом процессе в области "цифровой" экономики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Правовое регулирование цифровой экономики" объединяет межотраслевые знания о том, в какой мере внедрение цифровых технологий влияет на изменение правового регулирования экономических отношений, а также направлена на выявление проблем, возникающих в связи с цифровизацией экономических процессов: идентификации лиц гражданского оборота; имущественных отношений в сфере цифрового экономического оборота; регистрацией прав на имущество и сделок с ним; регулированием процессов банковской деятельности; формированием специальных правовых моделей защиты отношений, базирующихся на использовании цифровых технологий, включая вопросы кибернетической и информационной безопасности. В рамках дисциплины изучаются следующие основные разделы: 1. Предмет и принципы правового регулирования цифровой экономики и пределы осуществления прав предпринимателей. 2. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в сфере цифровых технологий. 3. Проблемы антимонопольного регулирования рыночной экономики. 4. Цифровая инфраструктура и право

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; методы и способы квалификации <u>юридических фактов и обстоятельств</u> .
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

	являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в конкретной отрасли права.
	Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом; составлять юридические документы; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.
	Владеть: навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права.
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права.
	Уметь: применять законодательство Российской Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация
	Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации; навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Основы экономики для юристов	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

В.1.01 Основы экономики для юристов	Знать: – основные нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую деятельность отдельных субъектов; предмет и объект изучения экономики; – основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; – современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; – роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. Уметь: – пользоваться нормативно-правовыми актами при выборе экономических решений; – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – находить эффективные организационно- управленческие решения; – самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – участвовать в дискуссии по экономическим вопросам. Владеть: – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; — навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; – понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики; – методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.
-------------------------------------	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных	36	36

занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	48	48
Подготовка к экзамену	20	20
Работа с научной литературой при изучении отдельных вопросов курса, вынесенных на самостоятельную проработку. Самостоятельный поиск научных источников. Самостоятельный поиск материалов судебной практики	4	4
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач)	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и принципы правового регулирования цифровой экономики и пределы осуществления прав предпринимателей	8	4	4	0
2	Публично-правовые требования в сфере использования цифровых технологий	14	6	8	0
3	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в сфере цифровых технологий	38	14	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Система правового регулирования цифровой экономики Цифровая экономика, в таких сферах как: гражданский оборот, финансовые технологии, интеллектуальная собственность, телекоммуникации, судопроизводство и нотариат, стандартизация и иных. Совершенствование системы государственного управления как фактор, определяющий эффективность реализуемой экономической политики страны Нормативное регулирование цифровой среды	2
2	1	Субъекты предпринимательской деятельности, обязанные обеспечить для потребителей возможность проведения расчетов с использованием национальных платежных инструментов (карты «Мир»)	2
3-4	2	Правовое регулирование оборота цифровых финансовых активов Правовое регулирование обращения криптовалюты. Правовое регулирование технологий блокчейн в России	4
5	2	«Реестровая» модель предоставления государственных услуг в сфере лицензирования и оформления результатов работ (услуг) в области обеспечения единства измерений	2
6	3	Льготы по НДС при экспорте IT-услуг	2
7	3	Правовой статус само-исполняемых контрактов («смарт-контрактов») и понятие цифровых прав	2
8	3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности, связанной с разработкой и внедрением цифровых инноваций. Практическое применение результатов деятельности, связанной с разработкой и внедрением цифровых	2

		инноваций в условиях снятия ограничений, установленных нормативными правовыми актами («песочницы»).	
9-10	3	Нотариальные услуги за счет цифровизации отдельных процедур. Биометрическая идентификация получателей нотариальных услуг Система удостоверяющих центров как гарантов безопасности и надежности использования электронных подписей. Институт доверенной третьей стороны. Правовые основания использования «облачной» электронной электронной подписи.	4
11	3	Правовое регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой с помощью краудфандинговых платформ	2
12	3	Правила рассмотрения и разрешения федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в досудебном порядке. Выдача патента на изобретение, на полезную модель или на промышленный образец в форме электронного документа Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности Правовое регулирование отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Система правового регулирования цифровой экономики Цифровая экономика, в таких сферах как: гражданский оборот, финансовые технологии, интеллектуальная собственность, телекоммуникации, судопроизводство и нотариат, стандартизация и иных. Совершенствование системы государственного управления как фактор, определяющий эффективность реализуемой экономической политики страны Нормативное регулирование цифровой среды	2
2	1	Субъекты предпринимательской деятельности, обязанные обеспечить для потребителей возможность проведения расчетов с использованием национальных платежных инструментов (карты «Мир»)	2
3	2	Правовое регулирование оборота цифровых финансовых активов.	2
4	2	Правовое регулирование обращения криптовалюты.	2
5-6	2	Технологии блокчейн в России: понятие, правовое регулирование, юридическая практика применения	4
7	3	«Реестровая» модель предоставления государственных услуг в сфере лицензирования и оформления результатов работ (услуг) в области обеспечения единства измерений.	2
8	3	Нормативное закрепление льгот по НДС при экспорте IT-услуг	2
9	3	Правовой статус само-исполняемых контрактов («смарт-контрактов») и понятие цифровых прав	2
10-11	3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности, связанной с разработкой и внедрением цифровых инноваций. Нормативное правовое регулирование практического применения результатов деятельности, связанной с разработкой и внедрением цифровых инноваций в условиях снятия ограничений («песочницы»).	4
12-13	3	Нотариальные услуги за счет цифровизации отдельных процедур. Биометрическая идентификация получателей нотариальных услуг Система удостоверяющих центров как гарантов безопасности и надежности использования электронных подписей. Институт доверенной третьей стороны. Правовые основания использования «облачной» электронной электронной подписи.	4

14-15	3	Правовое регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой с помощью краудфандинговых платформ	4
16	3	Рассмотрение и разрешение федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в досудебном порядке	2
17	3	Выдача патента на изобретение, на полезную модель или на промышленный образец в форме электронного документа Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности	2
18	3	Правовое регулирование отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД (основная): 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11. ЭУМД (дополнительная) 5, 9, 10.	20
Работа с научной литературой при изучении отдельных вопросов курса, вынесенных на самостоятельную проработку. Самостоятельный поиск научных источников. Самостоятельный поиск материалов судебной практики	ЭУМД (основная): 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11. ЭУМД (дополнительная) 5, 9, 10.	4
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач)	ЭУМД (основная): 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11. ЭУМД (дополнительная) 5, 9, 10.	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа в малых группах	Практические занятия и семинары	Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Во время групповой работы на занятии преподаватель по очереди присоединяется к каждой группе, выполняя функции консультанта. Такой подход позволит преподавателю отслеживать индивидуальную траекторию развития каждого студента. Самый эффективный способ развития – «публичная защита», когда представитель группы рассказывает свою задачу всем, отвечает на вопросы, студенты участвует в поиске иных подходов к решению и в оценке работы	2

		группы. Инновационная образовательная технология используется в разделе втором (практические занятия).	
Проблемная лекция	Лекции	В начале и по ходу изложения учебного материала по теме "Предмет и принципы правового регулирования цифровой экономики и пределы осуществления прав предпринимателей" (раздел первый) обозначаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний, что формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Работа в малых группах	1) групповая работа начинается с фронтальной беседы, в ходе которой преподаватель ставит проблемы, распределяет аудиторию на группы и дает задания; 2) каждая группа получает задание на определенное ограниченное время; 3) отчет групп осуществляется последовательно, не нарушая логики изучения содержания учебного материала; 4) с целью организации активной деятельности в процессе учебного занятия преподаватель каждому студенту раздает специальный маршрутный лист, в котором содержатся контрольные задания по содержанию учебного материала, предлагаемого каждой группе; 5) работа с маршрутным листом строится по следующему алгоритму: перед ответом у доски группа предлагает контрольные вопросы (2-3) репродуктивного и творческого характера; каждый студент записывает эти вопросы в своем маршрутном листе; в процессе ответа группа обоснованно отвечает на репродуктивные вопросы и не дает прямых ответов на вопросы творческого характера; преподаватель по ходу отчета группы направляет деятельность студентов, управляет дискуссией и дает время на выполнение контрольного задания; 6) после коллективной оценки работы группы все ее участники получают одинаковые баллы, что включает механизм групповой ответственности.
Проблемная лекция	Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. При проведении лекций проблемного характера процесс познания обучаемых приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Основная задача лектора состоит не столько в передаче информации, сколько в приобщении обучаемых к объективным противоречиям развития научного знания и способам их преодоления. Это формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность. Данная образовательная технология применяется в разделе первом дисциплины.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований по научному направлению 12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право проводимых на кафедре предпринимательского, конкурентного и экологического права и 12.00.13 - «Информационное право», проводимых на кафедре конституционного и административного права ЮУрГУ. В учебном процессе используются подготовленные на кафедрах издания учебной и монографической литературы.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Экзамен - Итоговая аттестация	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы к экзамену по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Экзамен - Итоговая аттестация	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы к экзамену по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Экзамен - Итоговая аттестация	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы к экзамену по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	Устный или письменный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах, заслушивание	Вопросы для устного или письменного опроса по теме практического занятия из списка вопросов к экзамену по дисциплине Правовое

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	докладов - Текущий контроль	регулирование цифровой экономики. Примерные темы докладов.
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Устный или письменный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах, заслушивание докладов - Текущий контроль	Вопросы для устного или письменного опроса по теме практического занятия из списка вопросов к экзамену по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики. Примерные темы докладов.
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Устный или письменный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах, заслушивание докладов - Текущий контроль	Вопросы для устного или письменного опроса по теме практического занятия из списка вопросов к экзамену по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики. Примерные темы докладов.
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Тестирование и решение казуса - Текущий контроль	Примерные тестовые задания. Примерные казусы для обсуждения.
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Тестирование и решение казуса - Текущий контроль	Примерные тестовые задания. Примерные казусы для обсуждения.
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Тестирование и решение казуса - Текущий контроль	Примерные тестовые задания. Примерные казусы для обсуждения.
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Контрольная работа - Контроль самостоятельной работы - Текущий контроль	Индивидуальное задание, включающие два теоретических вопроса: Вопросы к экзамену по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики. Шаблон таблиц
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Контрольная работа - Контроль самостоятельной работы - Текущий контроль	Индивидуальное задание, включающие два теоретических вопроса: Вопросы к экзамену по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики. Шаблон

			таблиц
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Контрольная работа - Контроль самостоятельной работы - Текущий контроль	Индивидуальное задание, включающие два теоретических вопроса: Вопросы к экзамену по дисциплине Правовое регулирование цифровой экономики. Шаблон таблиц
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Формирование кейса (бонусное задание; текущий)	Индивидуальное задание по теме, выбранной обучающимся
Все разделы	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Формирование кейса (бонусное задание; текущий)	Индивидуальное задание по теме, выбранной обучающимся
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Формирование кейса (бонусное задание; текущий)	Индивидуальное задание по теме, выбранной обучающимся

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный или письменный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах, заслушивание докладов - Текущий контроль	На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Гарант, Стандинформ. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе. Оценивание происходит с учетом	Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля " Устный опрос, разбор

	балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов.	конкретной ситуации в малых группах, заслушивание докладов" 85 ... 100%. Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах, заслушивание докладов" 75 ... 84%. Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля " Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах, заслушивание докладов" 60 ... 74%. Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.
--	---	--

		Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах, заслушивание докладов" 0 ... 59%.
Тестирование и решение казуса - Текущий контроль	Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тестирование проводится по каждой теме разделов курса. Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 20-30 минут. Критерии оценивания решения казусов: 1) фабула и вопросы к задаче 2) аргументирование определения законодательной базы, применимой для решения представленной задачи 3) стиль изложения 4) выводы	Отлично: обучающийся набрал при прохождении теста выше или равно 85% (величина рейтинга по тесту 85...100 %). Хорошо: обучающийся набрал при прохождении теста от 75% до 85% (величина рейтинга по тесту 75...85%). Удовлетворительно: обучающийся набрал при прохождении теста от 60% до 75% (величина рейтинга по тесту 60...75%). Неудовлетворительно: обучающийся набрал при прохождении теста менее 60% (величина рейтинга по тесту 0...60%).
Контрольная работа - Контроль самостоятельной работы - Текущий контроль	Используя исходные данные, в отведенное для самостоятельной работы время (15 – 20 мин) студент должен изучить информацию по теме; представить ее в сжатом виде по заданной теме на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также действующего законодательства; представить ее в сжатом виде и заполнить основные графы таблицы, пользуясь шаблоном. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: – изученность материала – 1 балл; – логичность и обоснованность выводов – 1 балл; – оформление	Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Контрольная работа - Контроль самостоятельной работы - Текущий контроль" 85 ... 100% Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами

	соответствует требованиям – 1 балл; – правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый доклад) – 0,1	правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно чётко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Контрольная работа - Контроль самостоятельной работы - Текущий контроль" 75 ... 84%. Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Контрольная работа - Контроль самостоятельной работы - Текущий контроль" 60 ... 74%. Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Контрольная работа - Контроль самостоятельной работы - Текущий контроль" 0 ... 59%.
Экзамен - Итоговая аттестация	На экзамене происходит оценивание учебной работы	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100

	обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации в течение всего семестра. В структуру экзамена входит три вопроса: два теоретических и один практический. При решении практического вопроса (казуса) обучающийся может использовать информационные справочные системы Стандартиформ, Гарант. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 85 ... 100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном экзамене. При достижении 75 ... 84 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по одному вопросу билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга). При достижении 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга). При достижении 60 ...	%. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.
--	---	--

	74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60 % рейтинга). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
Формирование кейса (бонусное задание; текущий)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Отлично: Посещение не менее 85 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Хорошо: Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 3 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 5 % бонус-рейтинга Удовлетворительно: Посещение не менее 65 % лекционных и практических занятий оценивается в 1 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 2 % бонус-рейтинга. Неудовлетворительно: Нет бонусов.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный или письменный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах, заслушивание докладов - Текущий контроль	Вопросы к экзамену по дисциплине «Правовое регулирование цифровой экономики» 1. Экосистема цифровой экономики Российской Федерации. 2. Российская Федерация на глобальном цифровом рынке. 3. «Дорожная карта» развитием цифровой экономики. 4. Комплексное нормативное правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики. 5. Федеральный орган исполнительной власти, ответственный за правовое регулирование в сфере цифровой экономики. 6. Цифровая экономика как хозяйственная деятельность, ключевым фактором производства которой являются данные в цифровой форме. 7. Цифровая экономика как фактор формирования

информационного пространства для получения качественных и достоверных сведений.

8. Цифровая экономика как фактор создания и применения российских информационно-телекоммуникационных технологий, формирования новой технологической основы для социальной и экономической сферы.

9. Система правового регулирования цифровой экономики.

10. Механизмы нормативного регулирования общественной жизни, где используются или могут использоваться цифровые технологии.

11. Правовые формы перевода общественно-экономических отношений в цифровую среду.

12. Правовые отношения в цифровой среде – Концепция правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники, Концепция комплексного правового регулирования и Концепция управления изменениями.

13. Концепция комплексного правового регулирования отношений в цифровой экономике.

14. Концепция управления изменениями.

15. Концепция правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники

16. Меры стимулирования экономической деятельности, связанной с использованием современных технологий, сбором и использованием данных.

17. Меры стимулирования развития цифровых технологий и их использование в различных секторах экономики

18. Основные сквозные цифровые технологии: большие данные; нейротехнологии и искусственный интеллект; системы распределенного реестра; квантовые технологии; новые производственные технологии; промышленный интернет; компоненты робототехники и сенсорики; технологии беспроводной связи; технологии виртуальной и дополненной реальностей.

19. Цифровая экономика в гражданском обороте.

20. Цифровая экономика и финансовые технологии.

21. Цифровая экономика и интеллектуальная собственность.

22. Цифровая экономика и телекоммуникации.

23. Цифровая экономика в судопроизводстве.

24. Цифровая экономика и нотариат.

25. Цифровая экономика и стандартизация

26. Совершенствование системы государственного управления как фактор, определяющий эффективность реализуемой экономической политики страны

27. Нормативное регулирование цифровой среды

28. Субъекты предпринимательской деятельности, обязанные обеспечить для потребителей возможность проведения расчетов с использованием национальных платежных инструментов (карты «Мир»).

29. Способы идентификации субъектов правоотношений: биометрическая подпись; мобильная электронная подпись; подтверждение личности по номеру телефона; проведение идентификации по адресу электронной почты.

30. Правовой статус робота-агента.

31. Правовое регулирование оборота цифровых финансовых активов.

32. Цифровые финансовые активы: понятие, признаки, функции.

	33. Правовое регулирование обращения криптовалюты. 34. Криптовалюта: понятие, признаки, нормативное правовое регулирование оборота криптовалют в России и зарубежных странах. 35. Технологии блокчейн в России: понятие, правовое регулирование, юридическая практика применения 36. «Реестровая» модель предоставления государственных услуг в сфере лицензирования 37. «Реестровая» модель предоставления государственных услуг в сфере оформления результатов работ (услуг) в области обеспечения единства измерений. 38. Льготы по НДС при экспорте IT-услуг: нормативное закрепление и практика применения 39. Правовой статус само-исполняемых контрактов («смарт-контрактов») 40. Цифровые права: понятие, признаки, практика применения 41. Цифровые инновации: понятие, признаки. 42. Правовое регулирование предпринимательской деятельности, связанной с разработкой и внедрением цифровых инноваций. 43. Цифровые инновации в условиях снятия ограничений («песочницы»): понятие, признаки. 44. Нормативное правовое регулирование практического применения результатов деятельности, связанной с разработкой и внедрением цифровых инноваций в условиях снятия ограничений («песочницы»). 45. Нотариальные услуги за счет цифровизации отдельных процедур. 46. Биометрическая идентификация получателей нотариальных услуг. 47. Система удостоверяющих центров как гарантов безопасности и надежности использования электронных подписей. 48. Институт доверенной третьей стороны. 49. Правовые основания использования «облачной» электронной электронной подписи. 50. Краудфандинговые платформы: понятие, признаки, цели и задачи. 51. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой с помощью краудфандинговых платформ. 52. Досудебный порядок рассмотрения и разрешения споров федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности. 53. Патент на изобретение, на полезную модель или на промышленный образец в форме электронного документа: понятие, особенности выдачи, нормативное регулирование. 54. Результаты интеллектуальной деятельности: нормативное правовое регулирование, понятие, государственная регистрация. 55. Технологии искусственного интеллекта и робототехники: понятие, признаки, цели, задачи. 56. Правовое регулирование отношений в сфере технологий искусственного интеллекта. Вопросы к экзамену по дисциплине.pdf; Примерные темы докладов по дисциплине.docx
Тестирование и решение казуса - Текущий контроль	Пример тестового задания с закрытым вопросом (1).pdf
Контрольная работа - Контроль	Индивидуальное задание, включающие два теоретических

самостоятельной работы - Текущий контроль	вопроса: Вопросы к экзамену по дисциплине "Правовое регулирование цифровой экономики". Шаблон таблиц Задание Таблица.pdf; Вопросы к экзамену по дисциплине.pdf
Экзамен - Итоговая аттестация	Вопросы к экзамену по дисциплине «Правовое регулирование цифровой экономики» 1. Экосистема цифровой экономики Российской Федерации. 2. Российская Федерация на глобальном цифровом рынке. 3. «Дорожная карта» развитием цифровой экономики. 4. Комплексное нормативное правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики. 5. Федеральный орган исполнительной власти, ответственный за правовое регулирование в сфере цифровой экономики. 6. Цифровая экономика как хозяйственная деятельность, ключевым фактором производства которой являются данные в цифровой форме. 7. Цифровая экономика как фактор формирования информационного пространства для получения качественных и достоверных сведений. 8. Цифровая экономика как фактор создания и применения российских информационно-телекоммуникационных технологий, формирования новой технологической основы для социальной и экономической сферы. 9. Система правового регулирования цифровой экономики. 10. Механизмы нормативного регулирования общественной жизни, где используются или могут использоваться цифровые технологии. 11. Правовые формы перевода общественно-экономических отношений в цифровую среду. 12. Правовые отношения в цифровой среде – Концепция правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники, Концепция комплексного правового регулирования и Концепция управления изменениями. 13. Концепция комплексного правового регулирования отношений в цифровой экономике. 14. Концепция управления изменениями. 15. Концепция правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники 16. Меры стимулирования экономической деятельности, связанной с использованием современных технологий, сбором и использованием данных. 17. Меры стимулирования развития цифровых технологий и их использование в различных секторах экономики 18. Основные сквозные цифровые технологии: большие данные; нейротехнологии и искусственный интеллект; системы распределенного реестра; квантовые технологии; новые производственные технологии; промышленный интернет; компоненты робототехники и сенсорики; технологии беспроводной связи; технологии виртуальной и дополненной реальностей. 19. Цифровая экономика в гражданском обороте. 20. Цифровая экономика и финансовые технологии. 21. Цифровая экономика и интеллектуальная собственность. 22. Цифровая экономика и телекоммуникации. 23. Цифровая экономика в судопроизводстве. 24. Цифровая экономика и нотариат.

25. Цифровая экономика и стандартизация
26. Совершенствование системы государственного управления как фактор, определяющий эффективность реализуемой экономической политики страны
27. Нормативное регулирование цифровой среды
28. Субъекты предпринимательской деятельности, обязанные обеспечить для потребителей возможность проведения расчетов с использованием национальных платежных инструментов (карты «Мир»).
29. Способы идентификации субъектов правоотношений: биометрическая подпись; мобильная электронная подпись; подтверждение личности по номеру телефона; проведение идентификации по адресу электронной почты.
30. Правовой статус робота-агента.
31. Правовое регулирование оборота цифровых финансовых активов.
32. Цифровые финансовые активы: понятие, признаки, функции.
33. Правовое регулирование обращения криптовалюты.
34. Криптовалюта: понятие, признаки, нормативное правовое регулирование оборота криптовалют в России и зарубежных странах.
35. Технологии блокчейн в России: понятие, правовое регулирование, юридическая практика применения
36. «Реестровая» модель предоставления государственных услуг в сфере лицензирования
37. «Реестровая» модель предоставления государственных услуг в сфере оформления результатов работ (услуг) в области обеспечения единства измерений.
38. Льготы по НДС при экспорте IT-услуг: нормативное закрепление и практика применения
39. Правовой статус само-исполняемых контрактов («смарт-контрактов»)
40. Цифровые права: понятие, признаки, практика применения
41. Цифровые инновации: понятие, признаки.
42. Правовое регулирование предпринимательской деятельности, связанной с разработкой и внедрением цифровых инноваций.
43. Цифровые инновации в условиях снятия ограничений («песочницы»): понятие, признаки.
44. Нормативное правовое регулирование практического применения результатов деятельности, связанной с разработкой и внедрением цифровых инноваций в условиях снятия ограничений («песочницы»).
45. Нотариальные услуги за счет цифровизации отдельных процедур.
46. Биометрическая идентификация получателей нотариальных услуг.
47. Система удостоверяющих центров как гарантов безопасности и надежности использования электронных подписей.
48. Институт доверенной третьей стороны.
49. Правовые основания использования «облачной» электронной электронной подписи.
50. Краудфандинговые платформы: понятие, признаки, цели и задачи.
51. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой с помощью краудфандинговых платформ.
52. Досудебный порядок рассмотрения и разрешения споров

	федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности. 53. Патент на изобретение, на полезную модель или на промышленный образец в форме электронного документа: понятие, особенности выдачи, нормативное регулирование. 54. Результаты интеллектуальной деятельности: нормативное правовое регулирование, понятие, государственная регистрация. 55. Технологии искусственного интеллекта и робототехники: понятие, признаки, цели, задачи. 56. Правовое регулирование отношений в сфере технологий искусственного интеллекта. Примерное практическое задание на экзамен Заполнить в форме электронного документа заявку на полезную модель Примерное практическое задание на экзамен.pdf; Вопросы к экзамену по дисциплине.pdf
Формирование кейса (бонусное задание; текущий)	Образец кейса (бонусного задания – текущий контроль) Сформировать кейс – портфолио по теме: «Концепция среднесрочных мер по совершенствованию правового регулирования с целью развития цифровой экономики» 1) налоговые и иные льготы для организаций, осуществляющих деятельность, связанную с развитием современных технологий, сбором и использованием данных, а также для иных субъектов цифровой экономики; 2) стимулирование импортозамещения и реализации экспортно ориентированных проектов в области цифровых технологий; 3) механизмы венчурного инвестирования и государственно-частного партнерства в области цифровой экономики. Образец кейса.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Право"
2. Журнал российского права
3. Международный научно-практический журнал "Право и цифровая экономика"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Абрамов С.Г., Белых В.С., Беляева О.А., Болобонова М.О., Вышкварцев В.В. и др. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте: коллективная монография (под общ. ред. д.ю.н. В.Н. Синюкова, д.ю.н. М.А. Егоровой). - Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА): "Проспект", 2019 г	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Основная литература	Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография (отв. ред. к.ю.н., доц. В.А. Вайпан, д.ю.н., доц. М.А. Егорова). Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московское отделение Ассоциации юристов России. - М.: "Юстицинформ", 2019. - 376 с.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Основная литература	Ступаченко Е.В. К вопросу о принципах правового регулирования цифровой экономики на современном этапе // МГУ имени М.В. Ломоносова, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Московское отделение Ассоциации юристов России, Международный союз юристов и экономистов (Франция). - "Юстицинформ", 2020 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
4	Основная литература	Андреев В.К., Афанасьева Е.Г., Барков А.В., Белицкая А.В., Белых В.С. и др. Предпринимательское право: современный взгляд. Монография (отв. ред. С.А. Карелина, П.Г. Лахно, И.С. Шиткина). - "Юстицинформ", 2019 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
5	Дополнительная литература	Основные направления совершенствования правового регулирования в сфере цифровой экономики в России (О.А. Городов, М.А. Егорова, журнал "Международный научно-практический журнал "Право и цифровая экономика", N 1, январь-июнь 2018 г.)	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
6	Основная литература	Самолысов П.В. Административноправовое регулирование антимонопольного контроля	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный

		в цифровой экономике // МГУ имени М.В. Ломоносова, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Московское отделение Ассоциации юристов России, Международный союз юристов и экономистов (Франция). - "Юстицинформ", 2020 г		
7	Основная литература	Белицкая И.Я., Кузнецов Д.Л., Орловский Ю.П., Черняева Д.В. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография (под ред. доктора юридических наук, заслуженного профессора НИУ ВШЭ Ю.П. Орловского, доктора делового администрирования, ординарного профессора НИУ ВШЭ Д.Л. Кузнецова). - ООО "Юридическая фирма Контракт", 2018 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
8	Основная литература	Архипов В.В., Бакуменко В.В., Волынец А.Д., Наумов В.Б., Незнамов А.В., Побрызгаева Е.П., Сарбаш С.В., Смирнова К.М., Тытюк Е.В. Регулирование робототехники: введение в "робоправо". Правовые аспекты развития робототехники и технологий искусственного интеллекта (под ред. А.В. Незнамова) - "Инфотропик Медиа", 2018 г	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
9	Дополнительная литература	Бутримович Я.В., Волынец А.Д., Ефимов А.Р., Конюховская А.Е., Крамм Е.М., Наумов В.Б., Незнамов А.В., Побрызгаева Е.П., Смирнова К.М. Основы государственной политики в сфере робототехники и технологий искусственного интеллекта (под редакцией к.ю.н. А.В. Незнамова). - "Инфотропик Медиа", 2019 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
10	Дополнительная литература	Бутримович Я.В., Волынец А.Д., Ефимов А.Р., Конюховская А.Е., Крамм Е.М., Наумов В.Б., Незнамов А.В., Побрызгаева Е.П., Смирнова К.М. Основы государственной политики в сфере робототехники и технологий искусственного интеллекта (под редакцией к.ю.н. А.В. Незнамова). - "Инфотропик Медиа", 2019 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
11	Основная литература	Серова О.А. Право и цифровая экономика: проблемы определения цели правового регулирования и поиска эффективных правовых механизмов. - "Юстицинформ", 2019 г	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	208 (4)	Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов - 9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов - 9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.