ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 20.06.2024

В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20 Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 20.06.2024

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Резепин А. В.
Пользователь: avrezepin
Дата подписания: 19.06.2024

А. В. Резепин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний и навыков стратегического моделирования и аналитического обеспечения в публичном управлении. Задачи: изучение теоретических и методических основ стратегического моделирования, основных моделей и инструментов стратегического управления; изучение принципов информационно-аналитического обеспечения в публичном управлении, баз данных и аналитических платформ в государственном управлении; изучение принципов и инструментов оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития; получение умений определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики и оценки ожидаемых результатов реализации стратегии; формирование умений анализа качества документов стратегического планирования.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методические основы стратегического моделирования. Система стратегического планирования в Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении. Базы данных и аналитические платформы в публичном управлении. Принципы и инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития. Механизм определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики. Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии. Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с официальными нормативными актами по регулированию социально-экономических процессов (стратегии, программы развития, планы реализации), оценивать приоритеты государственной политики, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации;	Знает: основные модели и инструменты стратегического управления; информационные источники и методы обработки данных для моделирования вариантов и сценарных условий социально-экономического развития; процедуру организации стратегического управления и моделирования для управления отраслям, сферами, территориями; Умеет: выявлять приоритеты социально-экономического развития, учитывать потенциальные риски и ресурсные ограничения процесса стратегического управления, применять моделирование для аналитических выводов в процессе текущей, среднесрочной и долгосрочной диагностики и информационное сопровождение в системе принятия управленческих решений; Имеет практический опыт: анализа качества документов стратегического планирования; оценки мер и последствий государственного

	регулирования социально-экономического развития с учетом разных вариантов условий реализации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.08 Экономика государственного сектора	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08 Экономика государственного сектора	Знает: структуру государственного сектора, роль пораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений; Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75

Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	29,75	29.75
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации	8	8
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы и информационное обеспечение стратегического моделирования	24	16	8	0
2	Аналитическое обеспечение стратегического моделирования	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы стратегического моделирования	2
2	1	Методические основы стратегического моделирования	2
3	1	Система стратегического планирования в Российской Федерации	2
4	1	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации	2
5	1	Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	2
6	1	Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении	2
7	1	Базы данных и источники статистических данных в публичном управлении	2
8	1	Аналитические платформы в публичном управлении	2
9	2	Принципы оценки текущей социально-экономической ситуации	2
10	2	Инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации	2
11	2	Принципы и инструменты оценки степени достижения целей социально-экономического развития	2
12	2	Механизм определения основных приоритетов социально-экономической политики	2
13	2	Механизм определения основных задач социально-экономической политики	2
14	2	Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии	2
15	2	Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии	2
16	2	Оценка государственных программ	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические и методические основы стратегического моделирования	2
2	1	Система стратегического планирования в Российской Федерации	2

3	1	Информационно-аналитическое обеспечение в публичном управлении	2
4	1	Базы данных и аналитические платформы в публичном управлении	2
5	2	Принципы и инструменты оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития	2
6	2	Механизм определения основных приоритетов и задач социально-экономической политики	2
7	2	Оценка ожидаемых результатов реализации стратегии	2
8	2	Принципы и инструменты оценки финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	ПУМД, осн., ЭУМД, Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.	6	29,75
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	6	8
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.	6	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольная работа №1	2	20	Контрольная работа включает 10 теоретических вопросов в тестовой форме, 2 прикладных вопроса (ситуационных задания).	зачет

						Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
2	6	Текущий контроль	Контрольная работа №2	2	20	Контрольная работа включает 10 теоретических вопросов в тестовой форме, 2 прикладных вопроса (ситуационных задания). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно	зачет

						раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
3	6	Текущий контроль	Семестровая работа №1	1	10	Семестровая работа включает 2 прикладных вопроса (ситуационных задания). Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные	зачет

						связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
4	6	Текущий контроль	Семестровая работа №2	1	10	Семестровая работа включает 2 прикладных вопроса (ситуационных задания). Прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	зачет
5	6	Проме-жуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Мероприятие промежуточной аттестации включает 20 теоретических вопросов в тестовой форме, 4 прикладных вопроса (ситуационных задания).	зачет

						Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические вопросы, прикладные вопросы (ситуационные задания) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если: а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив задание мероприятия промежуточной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	аттестации. В этом случае рейтинг и оценка по дисциплине определяются по результатам мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: основные модели и инструменты стратегического управления; информационные источники и методы обработки данных для моделирования вариантов и сценарных условий социально-экономического развития; процедуру организации стратегического управления и моделирования для управления отраслям, сферами, территориями;	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: выявлять приоритеты социально-экономического развития, учитывать потенциальные риски и ресурсные ограничения процесса стратегического управления, применять моделирование для аналитических выводов в процессе текущей, среднесрочной и долгосрочной диагностики и информационное сопровождение в системе принятия управленческих решений;	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа качества документов стратегического планирования; оценки мер и последствий государственного регулирования социально-экономического развития с учетом разных вариантов условий реализации.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка Учеб. пособие Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 258,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Матвеев, Б. А. Анализ статистических данных [Текст] учеб. пособие к курсовой работе Б. А. Матвеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 36, [1] с. ил.

2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Гос. и муницип. упр." (080504), "Юриспруденция" (030501), "Политология" (030201) Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 575 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Cambridge Journal of Economics [Текст] науч. журн. Cambridge Polit. Economy Soc. журнал. - Oxford: Oxford University Press, 2002-

2. The Journal of industrial economics [Текст] произв.-практ. журн. журнал. - Oxford ; Boston: Blackwell, 1993-

3. Форсайт информ.-аналит. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики журнал. - М., 2012

4. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1992-

5. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск, 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Знаменский, Д. Ю. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / Д. Ю. Знаменский, А. С. Сибиряев. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4383-0092-2. https://e.lanbook.com/book/103177
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рой, О. М. Стратегическое территориальное управление: бизнес-стратегии территориальных образований : монография / О. М. Рой, А. Г. Бреусова. — Омск : ОмГУ, 2009. — 244 с. — ISBN 978-5-7779-1004-1. https://e.lanbook.com/book/12807
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анцупов, А. Я. Стратегическое управление : монография / А. Я. Анцупов. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-392-31471-3. https://e.lanbook.com/book/181189
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беликова, И. П. Основы стратегического управления : учебное пособие / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/169716
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Резепин, А.В. Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении: методическое пособие / А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. https://uchgmu.susu.ru/login/index.php

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Зачет	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.